

BUPL Nordsjællands hørings svar om besparelser på børne -og ungeområdet

Hillerød kommunes budgetforslag 2016-2019

BUPL Nordsjælland kvitterer hermed for muligheden for at afgive hørings svar vedr. budget 2016 – 2019 i Hillerød Kommune.

BUPL Nordsjælland konstaterer at besparelser i den størrelsesorden, og med henvisning til Hillerød Kommunes ambition om at være en kommune i vækst og herunder at kunne tiltrække nye borgere og særligt børnefamilier, må betragtes som værende en meget kortsigtet strategi, som på sigt vil betyde øgede udgifter til kommunen. Ambitionerne beskrevet i ”Fælles børn – Fælles ansvar”, udtrykker de politiske målsætninger på børneområdet. Disse ambitioner står i stor kontrast til de fremlagte besparelsesforslag. Det er BUPL Nordsjællands opfattelse, at Hillerød Kommune reelt har mulighed for at investere i høj kvalitet, da kommunen igennem de seneste 4 år har akkumuleret et overskud på kr. 500.000.000,-.

BUPL frygter at nedskæringerne på børne- og ungeområdet vil blive en meget kostbar affære for børnene og de unge på den lange bane – både socialt og fagligt. Det er således BUPL’s opfattelse at det kommunalt såvel som fagligt vil kunne betale sig at investere i daginstitutioner, fritidsordninger og klubber af høj kvalitet.

Hvis Hillerød kommune skal lykkes med at tiltrække nye og flere borgere til kommunen, skal kommunen lægge sig forrest i feltet med et stærkt fokus på det hele børneliv fra 0-18 år med sammenhæng og høj faglig kvalitet for alle – børn og personale.

BUPL Nordsjælland har i nærværende hørings svar særligt fokuseret på følgende:

Understøttende Undervisning

Faglig fordybelse

Normeringsforringelser på SFO og klubområdet

Skoleassistenttimer

Understøttende Undervisning

Ressourcerne afsat til understøttende undervisning tager afsæt i en procentfordeling med 50/50 pædagoger og lærere.

Hillerød Kommunes mål om at realisere læringsreformens intentioner kalder på en øget andel af pædagogtimer i skolen, således at arbejdet med trivsel kan styrkes og kvalificeres. I en evaluering af Rambøll 2012, formulerede Rambøll 5 effekter af lærer-pædagog samarbejdet. Heri beskrives pædagogen som særlig bidragsyder til styrkelse af elevernes sociale og personlige kompetencer. Kompetencer der er helt afgørende i en tid hvor mistrivsel og ensomhed er overskrifter på mange skoler i Danmark. Psykosociale udfordringer som Hillerød kommune skal være optaget af, da det har store konsekvenser for unge mennesker og samfundet generelt.

I den understøttende undervisning ligger ligeledes en vigtig inklusionsopgave, hvor pædagogerne spiller en særlig rolle. Skal inklusion lykkes forudsætter det tilbud, der tager højde for de behov børnene og de unge har. Ligesom det i høj grad forudsætter voksne med viden og faglige kompetencer til at tilrettelægge en pædagogisk indsats, der sikrer progression i barnets og den unges læring og udvikling. BUPL Nordsjælland foreslår derfor at den nyeste viden bringes i spil og inddrages i en fortsat udvikling af de pædagogiske tilbud.

I henhold hertil, anser BUPL Nordsjælland det som meget problematisk, at der ikke er en binding på ressourcerne, men at det er op til den enkelte skoleleder at afgøre hvorvidt man ønsker at tilkøbe pædagoger, til de nødvendige opgaver, der er i skolen.

Normeringsforringelser på SFO og klubområdet

Hillerød Kommunes skoler, SFO'er og klubber er netop igennem år 1 af implementeringen af en ny, mere spændende og anderledes udfordrende skoledag for kommunens skolesøgende børn. Pædagogerne forudsættes at være en vigtig og integreret del af arbejdet med at udvikle folkeskolen jf. læringsreformens målsætninger.

Forskere som Anja Stanek og Charlotte Højholdt (2012) peger på at pædagogerne bidrager til børnenes læring og trivsel i fritidsinstitutioner og skoler ved at støtte børnene i at skabe et godt fælleskab samt ved at give alle elever tillid til egne færdigheder og muligheder. Derudover bidrager pædagoger til at se på læring på nye måder, som betyder varierede former for læring og leg.

Derfor finder BUPL Nordsjælland det yderst bekymrende at der er forslag om at fjerne ressourcer til det pædagogiske arbejde, i form af fjernelse af ressourcer til SFO og klubber.

Bekymringen vedrører dels hvorvidt det fremadrettet vil være muligt at fastholde og tiltrække uddannede og kvalificerede pædagoger, når Hillerød Kommune om ganske kort tid ikke længere kan tilbyde attraktive stillinger, set i forhold til stillingsindhold såvel som i forhold til konkret timetal.

Derudover reduceres normeringerne på klubområdet, og på SFO-området hvor der reelt siden 2009 er fjernet hver 4. medarbejder. Medregner man konsekvenserne af læringsreformen betyder det at hver 3. pædagog på SFO-området er sparet væk. Det betyder samtidig at muligheden for den kontinuerlige daglige faglige sparring med fagprofessionelle kolleger reduceres. Alt i alt tegner der sig et billede af at Hillerød Kommune vil være svært udfordret på at kunne leve op til egne ambitioner i "Fælles børn – Fælles ansvar" og reelt umuliggør realiseringen af læringsreformen.

Faglig fordybelse

I forbindelse med at den faglige fordybelse bliver obligatorisk foreslår Hillerød Kommune endvidere at der fjernes mere normering fra det pædagogiske område, i forbindelse med en yderligere nedsættelse af åbningstiden i SFO og klubber.

Kommunens forslag er at disse ressourcer konverteres til lærer-ressourcer og overføres til skolen. Med baggrund i BUPL Nordsjællands øvrige bemærkninger i nærværende høringssvar, skal BUPL konkret foreslå at ressourcerne overføres til skolen men at de fastholdes til pædagogernes opgaveløsning i skolen.

Skoleassistenttimer

Den tidligere budgetbeslutning om i 2017 at fjerne alle ressourcerne til skoleassistenter får afgørende betydning for fritidsrådets fortsatte eksistens. Der er behov for at sikre også en ressourcemæssig ro på området således at forudsætningerne for fortsat implementering af læringsreformen forbedres.

BUPL Nordsjælland finder at Hillerød kommunes ambitioner i Fælles Børn – Fælles Ansvar netop er udtryk for at have ambitioner for de udviklings- og læringsfællesskaber som barnet eller den unge skal lære og udvikle sig i og med. Ambitioner, der kommer til udtryk i læringsreformen

og den nye dagtilbudsstruktur. Derfor finder BUPL Nordsjælland det bekymrende at der foreslås besparelser, der samlet set reducerer mulighederne for at opnå det fulde udbytte af fornyelsen og udviklingen, samt udfordrer trivslen og arbejdsmiljøet.

BUPL Nordsjælland kan konstatere at fjernelsen af skoleassistenttimer vil opleves såvel som udgøre en faktisk forringelse af kvaliteten, hvorfor BUPL foreslår skoleassistenttimerne tilbageført.

BUPL Nordsjælland ser det som helt afgørende at Hillerød kommune forholder sig til den betydning det har og får for de børn, unge og fagprofessionelle, som rammes af disse besparelser. Kan det virkelig betale sig på lang sigt for kommunen? Og med hvilke konsekvenser?

BUPL Nordsjælland stiller sig gerne til rådighed med sparring og videndeling om visioner for børnene, de unge og kommunen.

Med venlig hilsen

Christa Thestrup
Faglig sekretær
BUPL Nordsjælland