

BUPL Nordsjællands hørings svar om besparelser på børne- og ungeområdet

Hillerød kommunes budgetforslag 2017-2020

BUPL Nordsjælland kvitterer hermed for muligheden for at afgive hørings svar vedr. budget 2017 – 2020 i Hillerød Kommune.

BUPL Nordsjælland konstaterer med glæde at budgetforudsætningerne er forbedret, i forhold til da budgetrammen blev udarbejdet. Den nye kommuneaftale betyder flere millioner kroner for Hillerød kommune.

Glædeligt og kærkomment da BUPL Nordsjælland må konstatere at børne- og ungeområdet i Hillerød kommune har været udsat for besparelser i mange år. Yderligere besparelser på børne- og ungeområdet er derfor ganske simpelt ikke mulige, uden alvorlige konsekvenser for både børn, pædagoger og familielivet.

BUPL Nordsjælland finder at Hillerød Kommunes stærke og relevante ambitioner på børne- og ungeområdet, beskrevet i ”Fælles børn – Fælles ansvar”, er udtryk for ambitioner for de udviklings- og læringsfællesskaber som barnet og den unge skal udvikle sig i og med. Ambitioner, der kommer til udtryk i læringsreformen og dagtilbudsstrukturen. Derfor finder BUPL Nordsjælland det bekymrende at der foreslås besparelser, der reducerer mulighederne for at opnå det fulde udbytte af fornyelsen og udviklingen, samt udfordrer trivslen og arbejdsmiljøet.

Ambitionerne står i skærende kontrast til de massive serviceforringelser, beskrevet i besparelsesforslagene. Forringelser, der samtidig spænder ben for Hillerød kommune som pendler kommune, visionen om vækst og ønsket om at tiltrække særligt børnefamilier. Forældre i dag vurderer institutions- og skoletilbud og familier efterspørger og er afhængige af kvalitetsinstitutioner med ordentlig normering, høj faglighed og fleksibilitet. Hillerød kommune har muligheden for at lægge sig forrest i feltet med et stærkt fokus på det hele børneliv fra 0-18 år med sammenhæng og høj faglig kvalitet for alle – børn og personale.

- BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at Hillerød Kommune benytter sig af muligheden for at investere i høj kvalitet.

BUPL Nordsjælland har i nærværende hørings svar særligt fokuseret på følgende:

Normeringsforringelser

Skoleassistenttimer

Institutionslukninger - og reduktioner i det forebyggende arbejde

Normeringsforringelser

I besparelsesforslagene er der lagt op til voldsomme normeringsforringelser, på dagtilbudsområdet såvel som på skole- og fritidsområdet. Øget belastningsgrad, nedlæggelse af stillinger og sommerferielukning er alle udtryk for normeringsforringelser. For eksempel er lukkeuger normeringsforringelser, der påvirker normeringen henover resten af året.

Dansk og international forskning påviser den samfundsøkonomiske gevinst ved at investere i daginstitutioner, fritidsordninger og klubber af høj kvalitet.

Kvalitet defineret ved dels gode normeringer: Jo færre børn og unge pr. voksen – des mere profiterer børn og unge af deres tid i tilbuddet. Dels faguddannet personale, der bedre evner at skabe og tilrettelægge et stimulerende og støttende miljø for børnene og de unge.

Forskere som Anja Stanek og Charlotte Højholdt (2012) peger på at pædagogerne bidrager til børnenes læring og trivsel, ved at støtte børnene i at skabe gode børnefællesskaber samt ved at give børnene tillid til egne færdigheder og muligheder. Derudover bidrager pædagoger til at se på læring på nye måder, som betyder varierede former for læring og leg.

Pædagoger er uddannet til og trænet i at planlægge og nå pædagogiske mål og arbejder målrettet for at sikre børnene en tryk og stabil opvækst. Pædagoger er relationsekspertes og har konstant øje for de mange sammenhænge barnet og den unge skal indgå i hver dag. De er garanter for at tilrettelægge og etablere professionelle børnefællesskaber såvel som for den sociale læring og sikrer trivsel, der beviseligt er nødvendig for læring og det hele menneskes mulighed for at begå sig i livet. Denne livsduelighed opbygges med mål for børnenes evne til at håndtere situationer selvstændigt og med selvværd. Det er en dannelsesproces, der kræver at børnene træner og lærer at begå sig, hvilket forudsætter sociale kompetencer - et fremtrædende fokus for pædagoger i deres arbejde med børn og unges udvikling.

Derfor finder BUPL Nordsjælland det yderst bekymrende at der er forslag om at fjerne ressourcer til det pædagogiske arbejde på dagtilbud såvel som på HFO og klubber.

- BUPL Nordsjællands foreslår derfor konkret at øge normeringsniveauet og hæve den faktuelle pædagogandel, for dermed at maksimere pædagogens muligheder i opgaveløsningen.

Skoleassistenttimer

BUPL Nordsjælland kvitterer hermed for beslutningen om at tildele skoleassistentressourcer som hidtil, frem til og med juli 2017, i forbindelse med budgetopfølgning 1-2016.

I en evaluering af Rambøll 2012, formulerede Rambøll 5 effekter af lærer-pædagogsamarbejdet. Heri beskrives pædagogen bl.a. som særlig bidragsyder til styrkelse af elevernes sociale og personlige kompetencer.

BUPL Nordsjælland kan konstatere at fjernelse af skoleassistenttimer vil opleves såvel som udgøre en faktisk forringelse af kvaliteten. Pædagogerne forudsættes at være en vigtig og integreret del af arbejdet med at udvikle folkeskolen jf. læringsreformens målsætninger. Der er endvidere behov for at sikre også en ressourcemæssig ro på området.

- BUPL Nordsjællands foreslår derfor konkret at skoleassistenttimerne tilbageføres permanent. Der er behov for at sikre flest mulige ressourcer på området således at forudsætningerne for fortsat implementering af læringsreformen forbedres.

Institutionslukninger

- og reduktioner i det forebyggende arbejde

BUPL Nordsjælland konstaterer at Hillerød kommune har en vigtig inklusions- og integrationsopgave at varetage. Opgaven kalder på en faglig pædagogisk indsats. Skal opgaven lykkes forudsætter det tilbud, der tager højde for de behov børnene og de unge har. Ligesom det forudsætter voksne med viden og faglige kompetencer til at tilrettelægge en pædagogisk indsats, der sikrer progression i barnets og den unges læring og udvikling.

- BUPL Nordsjællands foreslår derfor konkret at den nyeste viden bringes i spil og inddrages i en fortsat udvikling af de pædagogiske tilbud.

BUPL Nordsjælland ser det som helt afgørende at Hillerød kommune forholder sig til den betydning det får for de børn, unge og fagprofessionelle, som rammes af disse besparelser.

BUPL Nordsjælland stiller sig gerne til rådighed med sparring og videndeling om visioner for børnene, de unge og kommunen.

Med venlig hilsen

Christa Thestrup
Faglig sekretær
BUPL Nordsjælland
Mobil: 29 67 87 45
Mail: cht@bupl.dk