

Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud

INDHOLD

Sprogarbejde i dagtilbud
Personaledækning

NÅR SPROGARBEJDE I DAGINSTITUTIONER ER VIGTIG

BUPL Nordsjælland takker for anledningen til at kommentere på høringsmaterialet vedrørende aktivitetsudvidelsesforslaget ”Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud”, modtaget 22. aug. 2016.

Et af de største politiske indsatsområder på nationalt plan er det sproglige arbejde med børn i daginstitutioner. Et indsatsområde som har fået meget omtale og opmærksomhed, da man på baggrund af en række undersøgelser og forskningsrapporter kan dokumentere, at tidlig sprogarbejde og sprogfokus har en helt afgørende betydning for børn og unges livsmuligheder i fremtiden.

Sprogarbejdet i daginstitutioner er på ingen måde noget nyt – det har altid været en væsentlig del af det pædagogiske arbejde. Men de sidste par år, har der været en stigende forventning til den pædagogiske opgave, om at arbejde særligt med stimulering af børns sproglige kompetencer, fordi forskningen fra forskellige perspektiver viser, at daginstitutionen og pædagogerne har en altafgørende betydning for at udligne store forskelle i sproglige kompetencer blandt børn.

Dion Sommer er en af de forskere, som peger på vigtigheden af at satse på sprogarbejde i daginstitutionerne, og understreger at pædagoger spiller en helt afgørende rolle, når svage børn skal løftes. Men det kræver flere pædagoger.

Han siger:

”Virkeligheden er, at man ikke kan have ordentlig sprogkvalitet, specielt over for de børn, som har mest brug for det, når normeringerne er så dårlige, som de er mange steder.”

Som rygstøtte til dette argument, viser en ny undersøgelse af 9000 børn udarbejdet af Rambøll, Århus Universitet og SDU, at der kan være helt op til 2 års forskel i 0-6 årige børns sproglige, matematiske og ikke mindst sociale kompetencer. [<http://politiken.dk/indland/ECE3351493/en-stor-gruppe-boern-er-to-aar-bagud-naar-de-starter-i-skolen/>]

BUPL Nordsjælland finder det således meget problematisk, såfremt Hillerød Kommune reducerer i puljemidlerne til sprogarbejdet blandt de mindste børn i dagtilbuddet. BUPL Nordsjælland ønsker at fremhæve konsekvenserne for børnene, hvis man ikke i de tidligere år satser på at udligne de store forskelle mellem børn og deres livschancer – allerede i daginstitutionen.



At reducere i puljemidlerne til sprogarbejdet i Hillerød Kommune, har ikke kun konsekvenser for børnene, men også for pædagoger, der skal løse en vigtig opgave. Sprogarbejde tager tid, kræver tilstedeværelse, og nysgerrige læringsmiljøer, samt dygtige og sprogligt velfunderede og reflekterende pædagoger. For at kunne være til stede, og kunne levere pædagogfaglig kvalitet i sprogarbejdet og pædagogisk arbejde i øvrigt, forudsætter det tilstrækkelig personaledekning hele dagen. BUPL mener, at man som kommune bør være meget optaget af at understøtte og prioritere området, hvis man ønsker at skabe de bedste forudsætninger for børn og unge i Hillerød kommune i fremtiden.

BUPL Nordsjælland konstaterer i øvrigt, at puljemidlerne har betydet, at man har kunnet styrke personaledekningen og dermed reducere tiden, hvor pædagogen er alene med børnene. Omvendt betyder dette, at vælger kommunen at fjerne midlerne fra området, forøges pædagogers alenetid med børnene, særligt i ydertimerne.

Den føromtalte undersøgelse bekræfter de uhensigtsmæssigheder, der kan være ved netop denne prioritering:

De 15% svageste børn har i en alder af 4½ år et sprogligt niveau svarende til en gennemsnitlig 3-årig eller derunder. Det samme gælder børnenes tidlige matematiske færdigheder og evne til at danne venskaber og have empati."

Undersøgelsen tydeliggør yderligere at denne forskel ses fra vuggestuealderen og helt frem til skolestart. Spørgsmålet fra BUPL Nordsjælland er;

Kan man som kommune tåle disse store udsving på børns læringsforudsætninger? Og kan man som kommune tåle at overhøre forskere og analytikere understrege nødvendigheden af at understøtte og prioritere sprogarbejdet for ALLE børn?

BUPL Nordsjællands svar er klart; Nej!

Vi skylder børnene og deres forældre at gøre alt for at give børn og unge de bedste forudsætninger for at mestre livet i fremtiden. Og eftersom at der er en væsentlig forbindelse mellem børns sproglige kompetencer og deres forudsætninger for at læse, er det BUPL Nordsjællands klare budskab, at såfremt puljen fjernes fra området, er Hillerød Kommune og det pædagogiske personale ikke i stand til at levere og fastholde den sproglige indsats, som hidtil, hvilket betyder lavere kvalitet.

I BUPL Nordsjællands optik lever det ikke om til de nationale visioner og målsætninger om at alle børn skal blive så dygtige som de kan og mindske social ulighed. Tværtimod.

Med venlig hilsen

Christa Thestrup

