

BUPL Nordsjællands høringsvar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Hillerød kommunes budgetforslag 2018 - 2021

BUPL Nordsjælland kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringsvar vedr. budget 2018 – 2021 i Hillerød Kommune.

BUPL Nordsjælland har i nærværende høringsvar særligt fokuseret på følgende:

Normeringer på børne- og ungeområdet

Udviklingstiltag til styrkelse af børne- og ungeområdet

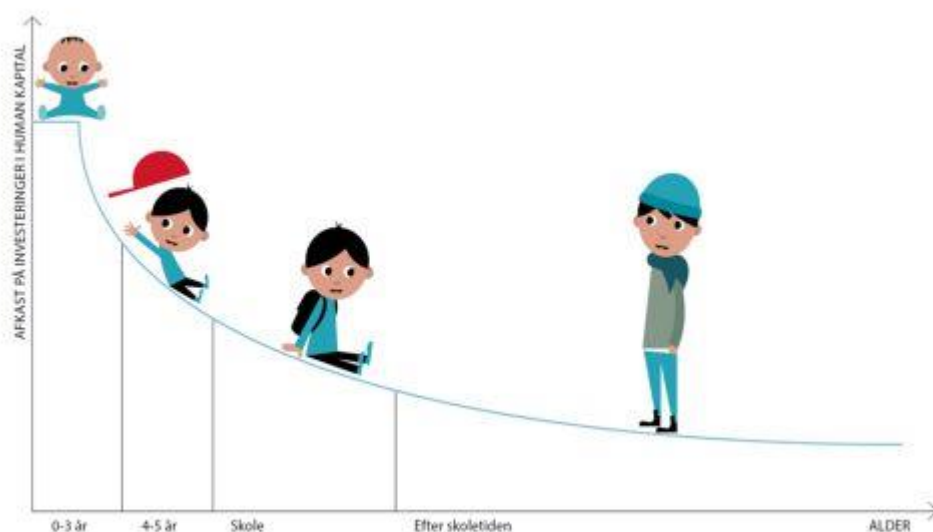
Hjemtagelse af specialopgave

Indledningsvis konstaterer BUPL Nordsjælland med glæde at der stilles forslag om at øge ressourcen pr. barn på dagtilbudsområdet. Forslaget rummer dog alene at matche landsgennemsnittet. BUPL Nordsjælland må konstatere at børne- og ungeområdet i Hillerød kommune har været udsat for mange og store besparelser i indeværende Byråds periode. BUPL hilser derfor dette skridt velkommen, på vejen mod genopretning af området.

Samfundsøkonomiske gevinster ved en styrket pædagogisk indsats

Vi ved, at de første år af et barns liv har afgørende betydning for børns trivsel, læring og udvikling. Dansk og international forskning peger på såvel de kortsigtede som langsigtede effekter, daginstitutioner har for det enkelte barn og for samfundet.

De positive effekter handler både om socialisering, skoleperformance, livsforberedelse og social mobilitet.



HECKMAN-KURVEN: TIDLIG INVESTERING BETALER SIG

BUPL Nordsjællands høringsvar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Økonom, professor og Nobelpristager James Heckman, påviser at der er god samfundsøkonomi i at investere i daginstitutioner, fritidsordninger og klubber af høj kvalitet. En investering i pædagogiske interventioner, er en rentabel investering. Forskerne Heckman og Masterov (2007) estimerer det økonomiske afkast til 16%.

[...det afgørende er at knække udsathedens så tidligt, at barnet ikke videre har brug for dels interventioner af forskellig art og senere i livet rent faktisk bliver i stand til at klare sig selv og bidrage økonomisk til samfundet].

Heckman, Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy, 2016

Kvalitet i dag- og fritidstilbud defineres ved dels gode normeringer: Jo færre børn og unge pr. voksen – des mere profiterer børn og unge af deres tid i tilbuddet. Dels faguddannet personale, der bedre evner at skabe og tilrettelægge et stimulerende og støttende miljø for børnene og de unge.

Pædagoger er uddannet til at understøtte børn og unges læring, der først og fremmest handler om de socioemotionelle færdigheder, som afgørende for børnenes videre livsbane. Evnen til at samarbejde, evnen til at være nysgerrig, evnen til at tåle modstand, kunne udvise udholdenhed, koncentration og selvkontrol som helt fundamentale færdigheder, der skal til for at mestre livet som ung og voksen.

Derfor finder BUPL Nordsjælland det yderst bekymrende at der er forslag om at fjerne ressourcer til det pædagogiske arbejde på dagtilbud såvel som på HFO og klubber.

- **BUPL Nordsjællands foreslår konkret at øge normeringsniveauet og hæve den faktuelle pædagogandel, for dermed at maksimere pædagogens muligheder i opgaveløsningen.**
- **1 pædagog til 3 vuggestuebørn og 1 pædagog til 6 børnehavebørn**

Note: Såfremt Hillerød Kommune skal opfylde ovennævnte minimumsnormering vil det koste mellem 35 og 40 mio.

Pædagogens opgave i skolen

Pædagoger er trænet i at planlægge og realisere pædagogiske mål og arbejder målrettet for at sikre børnene en tryk og stabil opvækst. Pædagoger er relationseksperter og har øje for de mange sammenhænge barnet og den unge skal indgå i hver dag. De er garanter for at tilrettelægge og etablere professionelle børnefællesskaber såvel som for den sociale læring.

Forskere som Anja Stanek og Charlotte Højholdt (2012) peger på at pædagogerne bidrager til børnenes læring og trivsel, ved at støtte børnene i at skabe gode børnefællesskaber samt ved at give børnene tillid til egne færdigheder og muligheder. Derudover bidrager pædagoger til at se på læring på nye måder, som betyder varierede former for læring og leg.

BUPL Nordsjællands høringsvar vedr. budget for børne- og ungeområdet

BUPL Nordsjælland konstaterer at der er uendeligt langt til den politiske vedtagne ambition om pædagoger i alle klasser og konstaterer samtidig at Hillerød Kommune fortsat mangler at afsætte midler til at indfri målsætningen.

I en evaluering af Rambøll 2012, formulerede Rambøll 5 effekter af lærer-pædagog samarbejdet. Heri beskrives pædagogen bl.a. som særlig bidragsyder til styrkelse af elevernes sociale og personlige kompetencer.

Pædagogerne forudsættes at være en vigtig og integreret del af arbejdet med at udvikle folkeskolen jf. læringsreformens målsætninger. Der er derfor behov for at sikre de ressourcemæssige forudsætninger herfor.

- **BUPL Nordsjællands foreslår derfor konkret at sikre flest mulige ressourcer på området således at forudsætningerne for fortsat implementering af læringsreformen forbedres.**

Udviklingstiltag til styrkelse af børne- og ungeområdet

BUPL Nordsjælland kvitterer hermed for forslaget om etablering af et ledertalentudviklingsprogram. Indførelsen af ny ledelsesstruktur på dagtilbuds- og HFO-/Klubområdet har øget den såkaldte distanceledelse. Flere medarbejdere befinder sig typisk spredt på flere geografiske steder. Samtidig betyder strukturen tab af advancementsstillinger. Muligheden for at træne ledelsesopgaven forsvandt med nedlæggelsen af souschef- og afdelingslederstillingerne. Det reducerer den naturlige pipeline for nye ledere, der derfor nødvendigvis må erstattes af noget andet. Et ledertalentudviklingsprogram kunne være noget af svaret herpå.

- **BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at Hillerød Kommune tilbyder ledertalentudvikling på dagtilbuds- såvel som på HFO-/Klubområdet.**

Hjemtagelse af specialopgave

BUPL Nordsjælland konstaterer indledningsvis at beregningen af finansieringsforslaget er foretaget forinden en reel afdækning af hvorvidt det overhovedet vil være muligt at hjemtage opgaven, henset til de hensyn der nødvendigvis må medtænkes, i forhold til nærværende gruppe af borgere.

Hillerød kommune har en vigtig inklusionsopgave at varetage overfor borgere med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Opgaven kalder på en faglig pædagogisk indsats. Skal opgaven lykkes forudsætter det et tilbud, der tager højde for de behov de unge har. Ligesom det forudsætter viden og faglige kompetencer til at tilrettelægge en pædagogisk indsats, der sikrer progression i den unges læring og udvikling. I finansieringsforslaget udestår ikke alene afklaring af det konkrete

BUPL Nordsjællands høringsvar vedr. budget for børne- og ungeområdet

individuelle behov for pasning og/eller opsyn i forhold til åbningstiden. Der udestår samme afklaring i forhold til fx hvordan den enkelte borger skal formå at fragte sig til og fra aktivitetstilbuddet, de betydelige nedsatte funktionsevner taget i betragtning.

- **BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at forslaget realvurderes forinden der træffes beslutning herom.**
- **Såfremt forslaget iværksættes efterfølgende – at den nyeste viden bringes i spil og inddrages i udviklingen af det pædagogiske tilbud.**

Normeringsforringelser - sammenfatning

I besparelsesforslagene er der lagt op til voldsomme normeringsforringelser, på dagtilbudsområdet såvel som på skole- og fritidsområdet. Øget belastningsgrad, nedlæggelse af stillinger og sommerferielukning er alle udtryk for normeringsforringelser. For eksempel er lukkeuger reelt normeringsforringelser, der påvirker normeringen henover resten af året.

HFO'erne er i forvejen trængte på og normeringer, lige som der mangler en plan for at integrere børn med særlige behov. HFO'erne skal fortsat selv finde midler til særlige indsatser indenfor eget budget.

BUPL Nordsjælland finder at Hillerød Kommunes stærke og relevante ambitioner på børne- og ungeområdet, beskrevet i "Fælles børn – Fælles ansvar", er udtryk for ambitioner for de udviklings- og læringsfællesskaber som barnet og den unge skal udvikle sig i og med

Ambitionerne står i skærende kontrast til de forringelser, der samtidig spænder ben for Hillerød kommune som pendler kommune, visionen om vækst og ønsket om at tiltrække særligt børnefamilier. Forældre i dag vurderer institutions- og skoletilbud og familier efterspørger og er afhængige af kvalitetstilbud med ordentlig normering, høj faglighed og fleksibilitet.

Besparelserne som foreslået på børne- og ungeområdet vil medføre alvorlige konsekvenser for både børn, pædagoger og familielivet.

Samtidig reduceres mulighederne for at opnå det fulde udbytte af fornyelsen med ny dagtilbuds- og HFO-, klubstruktur og trivslen og arbejdsmiljøet udfordres stærkt.

BUPL Nordsjælland ser det som helt afgørende at Hillerød kommune forholder sig til den betydning det får for de børn, unge og fagprofessionelle, som rammes af disse besparelser.

Hillerød kommune har muligheden for at lægge sig forrest i feltet med et stærkt fokus på det hele børneliv fra 0-18 år med sammenhæng og høj faglig kvalitet for alle – børn og personale.

- **BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at Hillerød Kommune benytter sig af muligheden for at investere i høj kvalitet.**

BUPL Nordsjællands hørings svar

vedr. budget for børne- og ungeområdet

BUPL Nordsjælland stiller sig gerne til rådighed med sparring og videndeling om visioner for børnene, de unge og kommunen og bidrager naturligvis meget gerne til udvikling af kvalificerede tiltag fx på ledertalent eller i den varierede skoledag.

Med venlig hilsen

Christa Thestrup
Forhandlingsleder
BUPL Nordsjælland
Mobil: 29 67 87 45
Mail: cht@bupl.dk

Cht/14.08.17.