



2008/00929
25.09.09

Vejledning om ansættelse af støttepædagoger m.v. i skolen/sfo.

Følgende principper finder anvendelse i forbindelse med ansættelse af støttepædagoger i skole /SFO. Principperne har BUPL og FOA erklæret sig enige i.

Ansættelsen sker med baggrund i en konkret bevilling fra visitationsudvalget

Der ansættes i 4 forskellige kategorier:

1): Pædagogisk støtte til børn – bistår IKKE med undervisningen.

Hvorvidt der ansættes en pædagog eller en pædagogmedhjælper som støtte afhænger af en faglig vurdering. Det er den faglige vurdering, der ligger til grund for bevillingen og ikke økonomien.

Pædagoger ansættes:

- Til varetagelse af pædagogiske støtteforanstaltninger og andre særlige hjælpefunktioner i folkeskolen overfor elever ("støttepædagoger")
- Ved støtte forstås støtte i forhold til barnets sociale, udviklingsmæssige, følelsesmæssige behov.

Hvis der er bevilget pædagogisk støtte og der ikke ved stillingsopslag er indkommet ansøgninger fra en uddannet pædagog, kan der ansættes ikke-uddannet personale efter BUPL's overenskomst, protokollat 1 § 1, stk. 2. I denne står at der efter protokollatet kan ansættes:

- Ikke uddannede støttepædagoger ansat ved daginstitutioner, klubber, skoler og skolefritidsordninger.
- I forhold til løn ansættes nævnte ikke uddannede støttepædagoger efter BUPL's overenskomst som støttepædagoger og aflønnes som assistenter i forhold til overenskomsten.

BUPL er enig i, at såfremt en allerede ansat pædagogmedhjælper som en del af ansættelsen, skal varetage pædagogisk støtte, skal pgl ikke være omfattet af to overenskomster, men fortsat være under FOA's overenskomst med et funktionslønstillæg op til aflønning som pædagog jf. ovenstående for støtteopgaven. Dette er under forudsætning af, at der ikke er en uddannet pædagog, der kan varetage opgaven, samt at opgaven ikke overstiger 10 timer.

Ansættelse:

Støttepædagoger er som udgangspunkt ansat til kontinuerlig beskæftigelse, d.v.s. **uden tidsbegrænsning. Der kan dog ske ansættelse i en tidsbegrænset periode. En forlængelse af denne periode, kan kun ske ved aftale med BUPL.**

Da ansættelsen som udgangspunkt **ikke er tidsbegrænset**, er medarbejderen ansat fra et konkret tidspunkt til en opsigelse sker (enten af medarbejderen eller virksomheden. Det medfører, at hvis der ikke er opgaver til medarbejderen i skoleferien er der to muligheder:

1. Medarbejderen arbejder i SFO'en når der ikke er opgaver i skolen
2. Medarbejderen ansættes efter årsnorm hvori der tages højde for, at der ikke arbejdes i de uger skolen er lukket.

Arbejdstid:

Følgende er aftalt i forhold til pædagogisk støtte: Arbejdstiden opdeles i tilsynstid, rådighedstid + ferie / søgne- helligdage.

Der udarbejdes et skema med angivelse af de timer, som pædagogen skal være i skolen (sfo'en). Hver (klokke-)time skal medregnes med 69 minutter. Disse "ekstra" 9 minutter anvendes til individuel forberedelse og efterbehandling.

Herudover afsættes der rådighedstid, som for skolepædagoger og sfo pædagoger.

Der vedlægges eksempel på beregning af arbejdstid, da der udover "tilsynstid" og "rådighedstid" også skal afsættes timer til ferie og søgne- helligdage som for øvrige pædagoger.

2):Praktisk og fysisk støtte til et barn

- *Ansættelse til praktisk og fysisk støtte til et barn, støttemedhjælpere, ansættes i henhold til overenskomst for pædagogmedhjælpere.*
- *Støttemedhjælpere ansættes som udgangspunkt i en varig stilling. Der kan dog ske tidsbegrænset ansættelse i indtil 6 måneder. Tidsbegrænset ansættelse herudover kan alene ske i henhold til aftale med FOA.*

- *Da ansættelsen som udgangspunkt ikke er tidsbegrænset, er medarbejderen ansat fra et konkret tidspunkt til en opsigelse sker (enten af medarbejderen eller virksomheden). Det medfører, at hvis der ikke er opgaver til medarbejderen i skoleferien er der to muligheder:*
 - 1. Medarbejderen arbejder i SFO'en når der ikke er opgaver i skolen*
 - 2. Medarbejderen ansættes efter årsnorm hvori der tages højde for, at der ikke arbejdes i de uger skolen er lukket.*

Arbejdstid:

Udover den faktiske møde- og gå tid, skal der afsættes tid til evt. deltagelse i personalemøder, afholdelse af MUS-samtaler, ajourføring m.v. Skolen/sfo'ens ledelse vurderer behovet for denne yderligere tid.

3): Skolepædagog – bistår med undervisningen som øvrige skolepædagoger:

Ved bevilling af ekstra skole/sfo timer, aflønnes og ansættes pædagogen som alle andre skole/sfo pædagoger. Hvis der er tale om en blanding af støtte og almindelige skolepædagog opgaver, skal der ske en skriftlig afklaring af, hvor mange timer der arbejdes som skolepædagog (og bistår med undervisningen) og hvor mange timer der arbejdes som støtte. Forudsætningen er, at skolepædagogtimerne lægges i en anden klasse end den klasse, hvor støtteopgaven er. Der ydes kun støttetillæg for støttetimerne.

Følgende gælder vedr. arbejdstid: Til skolepædagoger i skolen er der omregningsfaktor, som for øvrige skolepædagoger. Det medfører at en lektion a 45 minutter medregnes med 1,3 tilsynstimer,(78 min.), hvis pædagogen bistår med undervisningen.

4): En kombination af de overnævnte

Såfremt der er tale om en kombination af de overnævnte, skal der i det konkrete tilfælde indgås en aftale med den forhandlingsberettigede organisation om løn- og ansættelsesvilkår, herunder timer.

- *Her tænkes på de tilfælde, hvor støttepædagogen/skolepædagogens opgaver både omfatter egentlig støtte og bistand med undervisningen i samme klasse. Der ydes støttetillæg for alle timerne.*

- Hvis der(også) er tale om at have eneansvaret i forhold til en del af undervisningen for en eller flere elever, hvor en lektion er lig med 1,5 tilsynstimer. (90 min.)
- Der skal ligeledes indgås en aftale i de tilfælde hvor støtteopgaven ydes til børn udover indskolingsklasserne.

Løn

Til medarbejdere, der er støtte på et eller flere børn ydes et tillæg på 12.900 kr. årligt (31.03.00-niveau). Dette tillæg ydes ikke til skolepædagogopgaver.

Vejledningen har virkning fra den xx 2009 og er gældende frem til den 31. juli 2010. Forløbet evalueres i marts/april måned 2010 med henblik på en justering eller bortfald af aftalen.

Der er enighed om, at såfremt der måtte være uenighed om tolkning, mødes parterne til en fælles afklaring