



Vordingborg d. 24. juni 2014

Høringsvar vedrørende nedlæggelse af en lederstilling svarende til lønsummen for en SFO- leder

BUPL- pædagogernes fagforening - har følgende kommentarer til forslaget.

BUPL mener, at det udspillet til besparelser er i modstrid med de opgaver, folkeskolen skal løse med den nye skolereform. For hvem kan være med til at sikre børnenes trivsel og udvikling hele dagen? Det kan pædagogerne. Og hvem bør have ansvaret for, at det arbejde lykkes? Det bør SFO-lederne, da det er det, deres uddannelse sætter dem i stand til.

Pædagogerne vil gerne løse opgaver i folkeskolen. Opgaver, der binder pædagogernes kendskab til børnene, forældrene og hele indsatsen med at sikre trivsel sammen med det uddannelsessystem, som skal berige børnene og sikre, at de bliver velfungerende samfundsborgere. Det pædagogiske fag handler blandt andet om at knytte det pædagogiske og undervisningsmæssige felt sammen, og det bør afspejle sig i skolens ledelsesteam, der som minimum skal bestå af en lærer og en pædagoguddannet.

Intentionerne for skolen, hvor de pædagogfaglige kompetencer i tråd med regeringens og KL's visioner for folkeskolen bliver en væsentlig faktor i undervisning og UU-timer, skal understøttes af en pædagogfaglig leder, der sammen med skolelederen har ansvar for, at både faglige og sociale mål opfyldes. At skære en tredjedel af skolernes ledelse væk midt i den største reform af folkeskolen hænger ikke sammen med den store opgave, der venter de enkelte skoler. BUPL går hverken ind for fyring af SFO-ledere, skoleledere eller viceskoleledere, BUPL mener, at kommunen, skolerne og børnene er bedst tjent med at finde besparelsen et helt andet sted.

Det fremgår af overenskomsten mellem Lærernes Centralorganisation og KL for ledere m.fl. inden for undervisningsområdet §1, stk. 2, at personer, der ansættes som ledere af skolefritidsordninger, ikke er omfattet af overenskomsten for ledere og mellemlidende ansat i pædagogiske-administrative stillinger. Det betyder i praksis, at skolelederne og viceskolelederne ikke selv kan varetage ledelsen af SFO'erne.

Samtidig fremgår det af BUPL's overenskomst §5, at man ikke kan tildele en menig pædagog ledelsesbeføjelser med mindre vedkommende refererer til en, der er ansat på BUPL's overenskomst. Man kan således ifølge overenskomsten ikke springe SFO-lederen over og referere direkte til f.eks. skoleleder eller viceskoleleder.

Fjerner man SFO-lederne, fjerner man det stærkeste kort, man har på hånden i forsøget på at opfylde målene i den nye skolereform. Skoleledernes fokus er først og fremmest på det undervisningsfaglige og administrative. Sammenlignet med SFO-lederen har skolelederen færre erfaringer og mindre uddannelse i at lede arbejdet med inklusion, trivsel og social arv. Derfor supplerer de to lederfagligheder hinanden på en hensigtsmæssig måde.

B U P L



I stedet for at skabe usikkerhed omkring ledelsen på skolerne midt i en omfattende reformproces bør kommunen i stedet sikre SFO-ledernes ansættelse. Det vil give ro til at opbygge det altafgørende teamsamarbejde mellem lærere og pædagoger på skolerne. Hvis man ledelsesmæssigt klart signalerer, at noget nyt skal ske, at en ny udvikling skal i gang og et nyt samarbejde udfolde sig, så er der god erfaring for, at det lykkes. Hvis man signalerer det modsatte, risikerer man, at reformarbejdet falder fra hinanden.

Med venlig hilsen

Anja Wollesen

Faglig sekretær BUPL Sydøst

Mail: awo@bupl.dk