

BUPL Nordsjællands hørings svar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Allerød kommunes budgetforslag 2018 - 2021

BUPL Nordsjælland kvitterer for muligheden for at afgive hørings svar vedr. budget 2018 – 2021

BUPL Nordsjælland har i nærværende hørings svar fokuseret på, at forskningen viser, der særligt er tre områder, der skal prioriteres:

- **Bedre normeringer på børne- og ungeområdet**
- **Højere pædagogandel**
- **Tidlig pædagogisk indsats**

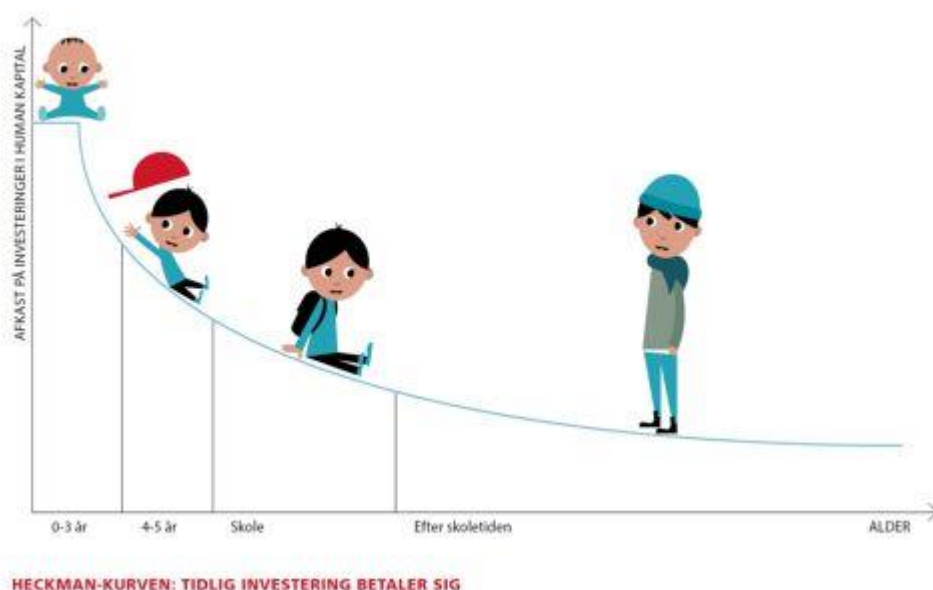
Indledningsvis konstaterer BUPL Nordsjælland, at børne- og ungeområdet i Allerød Kommune har været udsat for mange og store besparelser i indeværende byrådsperiode. Bagtæppet for denne periode var en række kriseår forinden, der også betød store besparelser.

BUPL finder det derfor bydende nødvendigt at pege på behovet for en genopretning af børne- og ungeområdet i Allerød Kommune.

Samfundsøkonomiske gevinster ved en styrket pædagogisk indsats

Vi ved, at de første år af et barns liv har afgørende betydning for børns trivsel, læring og udvikling. Dansk og international forskning peger på såvel de kortsigtede som langsigtede positive effekter, som kvalitetsdaginstitutioner har for det enkelte barn og for samfundet.

De positive effekter vedrører socialisering, skoleperformance, livsforberedelse og social mobilitet.



BUPL Nordsjællands høringsvar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Økonom, professor og Nobelpristager James Heckman påviser, at der er en samfundsmæssig gevinst i at investere i daginstitutioner, fritidsordninger og klubber af høj kvalitet. En investering i pædagogiske interventioner, er en rentabel investering.

Forskerne Heckman og Masterov (2007) estimerer det økonomiske afkast til 16%.

[...det afgørende er at knække udsathedens så tidligt, at barnet ikke videre har brug for dels interventioner af forskellig art og senere i livet rent faktisk bliver i stand til at klare sig selv og bidrage økonomisk til samfundet].

Heckman, Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy, 2016

Kvalitet i dag- og fritidstilbud defineres ved dels gode normeringer: jo færre børn og unge pr. voksen des mere profiterer børn og unge af deres tid i tilbuddet. Dels ved faguddannet personale, der bedre evner at skabe og tilrettelægge et stimulerende og støttende miljø for børnene og de unge.

Pædagoger spiller en afgørende rolle, når svage børn skal løftes. En stor gruppe børn er to år bagud, når de starter i skolen. Fra vuggestuealderen og frem er der markant forskel på børns sproglige, matematiske og sociale evner. Det viser den hidtil største undersøgelse på området. (Rambøll, Aarhus Universitet og SDU, 2016). Flere forskere peger på, at hvis daginstitutionerne skal have en chance for at udligne den store forskel, kræver det flere pædagoger i institutionerne.

Allerede inden skolestart er mange børn sat så langt som to år tilbage i forhold til deres jævnaldrende. Sprogligt såvel som i forhold til børnenes tidlige matematiske færdigheder, evnen til at danne venskaber og have empati. Forskellen ses helt tydeligt fra børnene er i vuggestuealderen og helt frem mod skolestart.

[...det handler om at give børnene de bedste forudsætninger. Der er nogle åbninger for læring, som ligger meget tidligt, og dem er vi nødt til at gribe].

Agi Csonka, direktør SFI og formand for Rådet for Børns Læring

Pædagoger er uddannet til at understøtte børn og unges læring, der først og fremmest handler om de socioemotionelle færdigheder, og som er afgørende for børnenes videre livsbane. Evnen til at samarbejde, evnen til at være nysgerrig, evnen til at tåle modstand, kunne udvise udholdenhed, koncentration og selvkontrol som helt fundamentale færdigheder, der skal til for at mestre livet som ung og voksen.

BUPL's alenetidsundersøgelse (marts 2017) viste i Allerød, at:

- knapt 3 af 4 pædagoger, på en tilfældig dag, var alene med den samlede børnegruppe.
- Over halvdelen af pædagogerne har planlagt alenetid i tidsrummet 08.00 – 16.00

BUPL Nordsjællands hørings svar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Derfor finder BUPL Nordsjælland det yderst bekymrende at der er forslag om at fjerne ressourcer til det pædagogiske arbejde på dagtilbud såvel som på SFO og klubber.

BUPL Nordsjælland foreslår konkret at:

- **Øge normeringsniveauet:
1 pædagog til 3 vuggestuebørn og 1 pædagog til 6 børnehavebørn**
- **Hæve den faktuelle pædagogandel, så pædagogens muligheder i opgaven maksimeres**

Note: Såfremt Allerød Kommune skal opfylde ovennævnte minimumsnormering vil det koste i omegnen af 20 mio. kr.

Det er BUPL Nordsjællands synspunkt at Allerød Kommune må afsætte ressourcer til påbegyndelsen af en normerings genopretning på området.

Pædagogens opgave i skolen

Pædagoger er trænet i at planlægge og realisere pædagogiske mål og arbejder målrettet for at sikre børnene en tryk og stabil opvækst. Pædagoger er relationsekspertter og har øje for de mange sammenhænge barnet og den unge skal indgå i hver dag. De er garanter for at tilrettelægge og etablere professionelle børnefællesskaber såvel som for den sociale læring.

Forskere som Anja Stanek og Charlotte Højholdt (2012) peger på, at pædagogerne bidrager til børnenes læring og trivsel, ved at støtte børnene i at skabe gode børnefællesskaber samt ved at give børnene tillid til egne færdigheder og muligheder. Derudover bidrager pædagoger til at se på læring på nye måder, som betyder varierede former for læring og leg.

BUPL Nordsjælland konstaterer at der er uendeligt langt fra de politiske vedtagne ambitioner i Børne- og Ungepolitikken og konstaterer samtidig at Allerød Kommune har et stykke vej endnu for at indfri målsætningerne i det politisk vedtagne Fælles børne- og læringssyn.

Pædagogerne forudsættes at være en vigtig og integreret del af arbejdet med at udvikle folkeskolen jf. læringsreformens målsætninger. Der er derfor behov for at sikre de ressourcemæssige forudsætninger herfor. I 2012 formulerede Rambøll 5 effekter af lærer-pædagog samarbejdet. Heri beskrives pædagogen bl.a. som særlig bidragsyder til styrkelse af elevernes sociale og personlige kompetencer.

- **BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at sikre flest mulige ressourcer på området således, at forudsætningerne for fortsat implementering af læringsreformen forbedres.**

BUPL Nordsjællands hørings svar vedr. budget for børne- og ungeområdet

Uoverensstemmelse mellem mål og ressourcer – sammenfatning

I besparelsesforslagene er der lagt op til voldsomme normeringsfóringelser, på dagtilbudsområdet såvel som på skole- og fritidsområdet. Øget belastningsgrad, nedlæggelse af stillinger og sommerferielukning er alle udtryk for normeringsfóringelser.

BUPL Nordsjælland finder, at Allerød Kommunes stærke og relevante ambitioner på børne- og ungeområdet, beskrevet i ”Fælles børne- og lærings syn”, er udtryk for ambitioner for de udviklings- og læringsfællesskaber som barnet og den unge skal udvikle sig i og med.

Ambitionerne står i skærende kontrast til de fóringelser, der samtidig spænder ben for Allerød kommune som pendlerkommune, visionen om vækst og ønsket om at tiltrække særligt børnefamilier. Forældre i dag vurderer institutions- og skoletilbud. Familierne efterspørger og er afhængige af kvalitetstilbud med ordentlig normering, høj faglighed og fleksibilitet.

Besparelserne som foreslået på børne- og ungeområdet vil medføre alvorlige konsekvenser for både børn, pædagoger og familielivet.

Samtidig reduceres mulighederne for at opnå det fulde udbytte af dag-, SFO- og klubtilbud og trivslen og arbejdsmiljøet udfordres stærkt.

BUPL Nordsjælland ser det som helt afgørende, at Allerød Kommune forholder sig til den betydning det får for de børn, unge og fagprofessionelle, som rammes af disse besparelser. I forlængelse af ovenstående vil BUPL Nordsjælland gerne understrege, at ambitionen om at gøre alle børn så dygtige, som de kan blive, og mindske betydningen af social baggrund på alle måder er aktuel og helt i tråd med det, vi som organisation ønsker for området og for fremtidens borgere.

Allerød Kommune har muligheden for at lægge sig forrest i feltet med et stærkt fokus på det hele børneliv fra 0-18 år med sammenhæng og høj faglig kvalitet for alle – børn og personale.

BUPL Nordsjælland foreslår derfor konkret at:

- **Allerød Kommune benytter sig af muligheden for at investere i høj kvalitet.**

BUPL Nordsjælland stiller sig gerne til rådighed med sparring og videndeling om visioner for børnene, de unge og kommunen og bidrager naturligvis meget gerne til udvikling af kvalificerede tiltag til styrkelse af børne- og ungeområdet.

Med venlig hilsen

Christa Thestrup
Forhandlingsleder
BUPL Nordsjælland