



# NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen  
Skoleafdelingen

Dato Dokumentnummer

20. oktober 2016 2016-016384-1

## Pædagoger og medhjælperes aflønning i folkeskolens undervisning.

KL og BUPL har moderniseret og opdateret den hidtidige sproglige beskrivelse af den undervisningsopgave, der er omfattet af Skive-protokollatet. Undervisningsopgaven har hidtil været beskrevet som den situation, at pædagogen som en mindre del af sin ansættelse varetager obligatoriske timer med et fagrelateret indhold, som den pågældende har et eneansvar for.

Pr. 1. august 2014 er denne beskrivelse redaktionelt ændret til, at pædagogen som en mindre del af sin ansættelse har eneansvar for undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner.

KL og FOA er enige om, at pædagogmedhjælper og pædagogiske assistenter, der som en mindre del af deres ansættelse har eneansvaret for at varetage undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, honoreres efter samme principper som pædagoger

Understøttende undervisning ikke er omfattet af Skive-protokollatet

### Understøttende undervisning Tid

Nedenfor er givet et eksempel på, hvor meget tid, der er til understøttende undervisning for klassetrinnene (årligt), hvis man regner med en times pause om dagen:

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Understøttende undervisning	320	170	170	140	100	70	70	160	160	190

### Omregningsfaktor / forberedelsestid / efterbehandlingstid

Der gives ikke nogen omregningsfaktor, hverken til pædagoger eller til medhjælper.

Efter individuel vurdering fordeles opgaver og tid som for øvrige ansatte, der varetager opgaver i folkeskolens organisation.

Køge kommune har budgetlagt tiden til understøttende undervisning med 50 % af tiden til en gennemsnits lærerløn og 50 % af tiden til en gennemsnits pædagogløn.

Køge Rådhus  
Torvet 1  
4600 Køge[www.koege.dk](http://www.koege.dk)

Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:  
Niels Mønster  
Tlf. +45 56 67 23 33  
Mail [buf@koege.dk](mailto:buf@koege.dk)

20. oktober 2016

2016-016384-1

### Årsnorm / Arbejdsplan

For at det er klart både for den ansatte og for ledelsen / administrationen skal det fremgå af den ansattes arbejdsplan, hvornår den ansatte udfører understøttende undervisning og hvornår den ansatte har eneansvar for undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner (udfører fagdelt undervisning).

### **Børnehaveklasse**

#### Understøttende undervisning

Pædagoger og medhjælper, der varetager understøttende undervisning skal have normal løn for disse timer uanset om de er alene om opgaven eller flere om opgaven – ingen tillæg

#### 2 voksen timer

Pædagoger / medhjælper, der deltager i 2 voksentimer skal have normal løn for disse timer – ingen tillæg

På skoler / i klasser, hvor den understøttende undervisning jf.

Folkeskolelovens §16B er omgjort til 2 voksen timer skal der ved børnehaveklasselederens fravær fra 2 voksentimer betales tillæg efter Skiveprotokolatet til pædagogen / medhjælperen.

Indsættes der vikar for børnehaveklasselederen, skal pædagogen / medhjælperen ikke have tillæg.

Tillægget udgør 21 kr. pr. undervisningstime á 60 minutter (31. marts 2000 niveau)

#### Eneansvar for undervisningen / Fagdelt undervisning

Pædagoger og medhjælper, der varetager fagdelt undervisning skal jf.

Skiveprotokolatet ud over normal timeløn have et tillæg på 21 kr. pr. undervisningstime á 60 minutter (31. marts 2000 niveau)

### **Indskoling 1. – 3. klasse**

#### Understøttende undervisning

Pædagoger og medhjælper, der varetager understøttende undervisning skal have normal løn for disse timer – ingen tillæg

#### 2 voksen timer

Pædagoger og medhjælper, der deltager i 2 voksentimer skal have normal løn for disse timer – ingen tillæg.

#### Eneansvar for undervisningen / Fagdelt undervisning

Pædagoger og medhjælper, der varetager fagdelt undervisning skal jf.

Skiveprotokolatet ud over normal timeløn have et tillæg på 42 kr. pr. undervisningstime á 60 minutter (31. marts 2000 niveau)

På skoler/i klasser, hvor den understøttende undervisning jf.

Folkeskolelovens §16B er omgjort til 2 voksen timer skal der ved lærerens fravær fra 2 voksentimer betales tillæg efter Skiveprotokolatet til pædagogen eller medhjælperen.

Indsættes der vikar for læreren, lønnes pædagogen / medhjælperen med normal timeløn – ingen tillæg

**Mellemtrin og udskoling (4. – 9. klasse)****Understøttende undervisning**

Pædagoger og medhjælpere, der varetager understøttende undervisning skal have normal løn for disse timer – ingen tillæg

**2 voksen timer**

Pædagoger og medhjælpere, der deltager i 2 voksentimer skal have normal løn for disse timer – ingen tillæg.

**Eneansvar for undervisningen / Fagdelt undervisning**

Pædagoger og medhjælpere, der varetager fagdelt undervisning skal udføre arbejdet på LC's overenskomst – se bilag 1, som KL har udarbejdet

**Inklusionsstøtte – støtte i undervisningen**

Pædagoger og medhjælpere, der varetager støtteforanstaltninger for enkelte elever eller grupper af elever som en del af deres tjeneste skal ikke have tillæg.

Medhjælpere, der udelukkende som fuldtidsansatte er ansat som støttemedhjælper skal jf. Overenskomst for pædagogmedhjælper og pædagogiske assistenter § 6 stk. 2 punkt 1 ydes et særligt ikke pensionsgivende tillæg på 12.900 kr. (31/3-2000-niveau)

**Skiveprotokolatet**

Se LPNyt 2014:09

<http://www.kl.dk/Arbejdsgiver--og-lonforhold/LPNyt-201409---Justering-af-Skive-protokollatet-id158276/>

**Bilag 1**

dateret i KL d. 06-10-2016

**PÆDAGOGER, DER VARETAGER FAGOPDELT  
UNDERVISNING PÅ 4.-10. KLASSETRIN**

Som led i folkeskolereformen skal pædagogerne indgå i undervisningen på en helt ny måde. Pædagoger kan varetage:

- a. understøttende undervisning på alle klassetrin,
- b. fagopdelt undervisning men kun på 0.-3. klassetrin, og på 1.-3. klassetrin kun afgrænsede undervisningsopgaver.

Fagopdelt undervisning på 4.-10. klassetrin kan kun varetages af lærere eller af personer med særlige kvalifikationer, der konkret er vurderet egnet til at kunne varetage undervisning. Sådanne særlige kvalifikationer har nogle pædagoger, og kommunerne bruger i nogle tilfælde pædagoger til at undervise i den fagopdelte undervisning – også udover 0.-3. klassetrin.

I så fald udgør undervisningsopgaven typisk en mindre del af pædagogens samlede opgaver på skolen, idet pædagogen typisk også varetager understøttende undervisningsopgaver samt opgaver i skolefritidsordningen eller i klubben.

Modsat undervisning på 0.-3. klassetrin er det frivilligt for den enkelte pædagog, om den pågældende vil varetage fagopdelt undervisning på 4.-10. klassetrin. Ledelsen kan således pålægge en pædagog at varetage fagopdelt undervisning på 0.-3. klassetrin, men ikke på 4.-10. klassetrin.

Når pædagoger varetager fagopdelt undervisning på 4.-10. klassetrin omfattes de af LC's overenskomst for de timer. Kommunen må således etablere to ansættelsesforhold, et for pædagogarbejdet og et for lærerarbejdet.

Dette har nogle konsekvenser, som det kan være godt at have drøftet igennem og skabt klarhed over, inden det dobbelte ansættelsesforhold etableres. Eksempelvis er det hensigtsmæssigt for både ledelsen og pædagogen, at der er klarhed over, hvad der sker, hvis den pågældende pædagog ikke længere skal varetage undervisningsopgaven.

Hvis det for eksempel er sådan, at en pædagog på fuld tid påtager sig at varetage undervisning i den fagopdelte undervisning for et mindre antal timer i et skoleår, vil det være hensigtsmæssigt at drøfte, hvad der sker, når pædagogen ikke længere skal varetage undervisningsopgaven. Går den pågældende pædagog tilbage til sin ansættelse som pædagog med hidtidig beskæftigelsesgrad?

I nogle situationer kan pædagogen opleve en lønnedgang i forhold til, hvis den pågældende fortsat var aflønnet efter BUPL's overenskomst for det samme antal timer. Det vil hovedsageligt dreje sig om pædagoger med lang anciennitet. Omvendt vil pædagoger med en kortere anciennitet i de fleste tilfælde opnå en højere aflønning på LC's overenskomst end på BUPL's overenskomst.

Hvor det vurderes hensigtsmæssigt, kan der ydes tillæg efter reglerne om lokal løndannelse.