

Forslag til aktiviteter om kreativitet

Titel	Læringsmål	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Målugler	Trivsel, arbejde med sig selv og se hinanden	Inde		De giver hinanden feedback og er åbne for hinanden	Klassen har selv lavet hver deres ugle, og fundet på mål til uglen (sig selv) Uglerne hænger i klassen og alle går hen og sætter sig ved væggen, hvor uglerne hænger og så gennemgår vi ca. 2 ugler pr. lektion. Vi snakker om konstruktiv kritik. Alle børnene har modtaget projektet godt, nogle børn har sat mere på spil end andre. En del har fået lov til at lave ugler med ufarlige mål, for at blive fortrolige med projektet. Første gang gennemgik vi alles mål og snakkede om dem. Anden gang opdagede vi, hvor mange, der havde sat sig samme mål, som fx. var "jeg vil gerne finde nogle at lege med" (dette resulterede i nye legerelationer)	Indskoling		
Papirflyvere	Kendskab til måleenheder		Ude		Papirflyver: Dem der er gode til at lave papirflyvere hjælper de øvrige. Måler hvor langt de kan flyve. Bagefter laver de en til for at gøre det bedre. Man konkurrerer med sig selv ikke mod andre	Indskoling		
Identitet - billedcollager	Selvbevidsthed, at selektere og reflektere, holde oplæg for hinanden, motorik	Inde		Alle deltog begejstret, og lignende aktiviteter efterlyses	Eleverne i 10. klasse fik på forhånd til opgave, at fotografere mennesker, steder, ting - der har betydning for deres liv og hverdag. I værkstedet suppleres billederne med udklip fra aviser og magasiner (rives og klippes). Alt limes på et stort stykke karton og undervejs hyggesnakkes der, drikkes the og høres musik. Næste gang ophænges alle collagerne, og eleverne præsenterer dem og forklarer billedernes betydning			Udskoling
Købmandsbutik	Samarbejde, indgå kompromiser, at få en ide og føre den ud i livet	Inde		Bedre til at regne, samarbejde, og føre ideer ud i livet	Eleverne medbringer tomme emballager, som suppleres med hjemmelavede varer lavet i klassen. Der snakkes om priser, mønter, sedler, rabatter mv. Der laves prisskilte, reklameskilte, indrettes butikker, så der kommer en stor markedsplads	Indskoling		

Eventyrlige fortællinger	Fremstilling og fortolkning	Inde		Eleverne kan danne sig en forestilling om tekstens univers. Formidle viden med billeder. Kender en teksts virkemidler og forklare denne. Blevet bedre til fremlæggelse	Klassen skal med udgangspunkt i et aktuelt eventyr producere en fælles tegneserie. Der findes et velkendt eventyr, som skal udtrykkes i en tegning, hvor helheden og detaljerne skaber symmetri mellem historie og tegning. Billederne samles i rækkefølge og eleverne præsenterer og fortolker deres fremstilling		Mellemtrin
Huleprojekt	Samarbejde, styrke relationer	Inde	Ude	Der er færre konflikter, hjælper hinanden mere og der er dannet nye legerelationer	Eleverne er sammen 4 og 4. Og får at vide, at de skal bygge en hule, de skal blive enige om rammerne, selv finde materialer, og gerne løbende udvikle projektet	Indskoling	
Leg og Lego	Bedre trivsel	Inde		Øget hyggesnak og relationer	Spred rigtig meget LEGO ud på gulvet (gerne Duplo) - Børnene placeres rundt omkring - Lad nu børnene finde fx de blå klodser eller de røde klodser eller lign på tid - når pædagogen siger "hand off" rører ingen klodserne. Til lidt større børn kan der bruges tøjklammer, som klodserne skal tages med eller brug kun venstre hånd. Find til sidst en figur/dyr og lad børnene 2 og 2 bygge et hus til figuren af de klodser, som de har samlet - slut af med at lege	Indskoling	
Bedre trivsel	Lære at løse konflikter, være sammen med alle, forskelligheder	Inde	Ude	Større respekt for hinanden, bedre til at lytte og hjælpe	Lav gode visuelle plakater til klassen - fx hvad er en god klasse (her lavede vi et træ, hvor bladene var børnenes bidrag). Hvad er en god kammerat eller en god lærer eller en god skole	Indskoling	Mellemtrin

1000 tingkasse - med 1000 muligheder	Ordforståelse, begreber	Inde	Ude	Opmærksomme på grammatik og ordklasser	Lav en kasse med forskellige ting/dimser - saml fx alt det op, der ligger på gulvet ved sfo'ens lukketid. Det kan nu bruges til mange forskellige aktiviteter fx børnene skal 2 og 2 finde alle de ting i kassen, der fx starter med e. - Eller gruppere tingene fx. alle dyr i en bunke, alt fra køkkenet i en bunke etc. Du kan også udvælge 10 ting - lad børnene kigge på dem i 1 min, dæk dem over og lad børnene fortælle, hvad de kan huske. Prøv også at opdele alt efter om det hedder en eller et. Find ting der kan sættes sammen til nye ord fx. is+bjørn, dukke+hus. Sorter efter om tingen starter med en vokal eller konsonant	Indskoling		
Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort	Indskoling	Mellemtrin	
Lav en interessebog	At eleverne får øje på, at de er vigtige, og kan bruge deres egne interesser til at lære nyt	Inde		Børnene byder ind i fag, da de har lært nyt	Alle børn får et hæfte, mappe eller kinabog. Først arbejdes der med fællesinteresser fx biler, heste. Her opdager eleverne, at der faktisk er piger, der ved noget om biler, og drenge, der ved noget om heste. Så arbejdes der med alles interesser. Tegn, skriv, klip og klister i bogen. Pædagogen tager udgangspunkt i børnenes bøger, og taler om hvordan fx. dyreverden også kan være matematik og dansk, hvordan madlavning kan være læsning og matematik. Bogen kan sagtens bruges over lang tid også som evaluering af læring/faglighed eller som pauseopgave	Indskoling		
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling		
Tøj efter årstid/kend dig selv	Tøj efter vejret	Inde		Rette tøj til vejret, uden at de voksne behøver at sige noget	Der laves figurer med alle børnene (sæt deres eget ansigt på vha. et foto). Lav ark med forskellige former for tøj, overtøj mv. lad børnene farvelægge og klippe det ud - Laminer evt. og sæt velcro på tøjet og figuren af barnet	Indskoling		

Lav en tegneserie	Opbygge en historie	Inde		Bedre tekst og billedforståelse	Brug meget tid på at gennemgå hvordan en tegneserie er opbygget - Hvad skal en tegneserie indeholde - hvorfor kan vi læse billeder etc. Børnene får udleveret rammerne til en tegneserie. Vi laver en fælles udstilling eller samlet bog af det færdige produkt	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Bedre trivsel	Social udvikling. Børnene bliver bedre til at reflektere over deres egne handlinger		Ude	Der sættes ord på følelser og stemninger	Børnene laver en tegning, som handler om en god og en dårlig situation. Vi snakker om tegningerne og de fortæller selv i klassen. Alle er opmærksomme på tegningerne og fortællingerne. Derefter komme de alle med forslag, kommentarer til hvordan konflikter, dårlige situationer kan håndteres	Indskoling		
Lav dit eget ur – og lær klokken	Forståelse for tid og kende klokken	Inde		Forståelse for tid, tal og minutter	Vi laver ure i pap med store visere, Inddeler i kvarterer og taler om hel og halv, og 5 – 10 – 15 minutter. Alle har sit eget ur og man kan tælle sig frem og plusse minutter, Tegner og dekorerer sit eget ur	Indskoling		
Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold	Inde	Ude	Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet	Indskoling	Mellemtrin	
Blå bog	Større kendskab til hinanden og sig selv, trivsel i klassen	Inde		Interesse i klassekammeraternes svar. Forholde sig til sig selv og egne følelser, meninger og interesser	Eleverne får udleveret papirer, hvor de skal svare på forskellige spørgsmål som fx Søskende, Yndlingslik, Bog, Musik, Fag, Lærer, Bedste ven/veninde, Hvad vil jeg blive til, Højeste ønske, Bedste/værste oplevelse, Hvad gør mig glad, sur, ked, Hvad er godt/skidt i skolen/klassen, Hvem arbejder jeg bedst sammen med, Hvornår koncentrerer jeg mig bedst mm. - Børnene dekorerer deres sider med udklip fra blade, billeder på nettet, som understreger deres svar fx yndlingslik: piratos, billede af lakrids eller pirat. Derudover skriver alle en oplevelse de har haft med deres klassekammerat fx: min oplevelse med dig " hej Mie kan du huske, da vi klatrede i æbletræ og du faldt ned og brækkede armen hilsen Anja. Hej Mie, du er en god hjælper i dansk hilsen Ole - Alle børnenes små bøger samles til en stor, som alle får kopi af	Indskoling		

Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planeters størrelse, form og placering	Inde	Ude	Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Leg med modellervoks	Øv tal og bogstaver	Inde			Medbring modellervoks - eller lav det selv sammen med klassen - få børnene til at lave tallene fra 1 til 10 i modellervoksen eller alle vokaler etc.	Indskoling		
Digt din egen historie	Lytte, huske, fantasi, virkelighedsopfattelse, samarbejde	Inde		Når barnet bygger videre på historien og fornemmer sammenhængen	Børnene deles i små grupper, hver gruppe har en voksen, der sidder ved en pc. Børnene skiftes til at fortælle videre på en historie. Mens den voksne skriver. Historierne giver mig et indblik i barnets verden og den er altid interessant at læse op efterfølgende	Indskoling		
Fremstilling af papmacheskibe efter mål	Målestokforhold 1:2	Inde		Fordybelse, forståelse, produkt i dobbelt størrelse	Eleverne tegner et skib med blyant på hvidt papir. Klipper det herefter ud i tykt pap i dobbelt størrelse. Sætter dele på til et tredimensionelt skib. Papmache skibet laves herefter ved at komme masser af strimler oven på papiret og klister. Til sidst males skibet	Indskoling		
Se farver	Læg mærke til farver og ting i dagligdagen	Inde		Lyst til at deltage	Beskriv noget i lokalet, form, farve eller alle rører ved noget med en bestemt farve eller tænker på et dyr/en ting der har så mange ben/farve etc. (børnene gætter) eller alfabet, streger for antal bogstaver, gæt ordet eller et bogstav af gangen	Indskoling		
Trægeværer	Fuldføre en opgave og være tilfreds med resultatet	Inde		Den gode proces	Fremstilling af trægeværer i sløjd. Gruppe med 6 til 8 elever af gangen, fremstilling og maling. Klassen har nu 25 geværer, som de må lege med i frikvartererne (kræver 2 medarbejdere) også sundt for pigerne at lege med geværer	Indskoling		

Origami	Matematiske udtryk	Inde		Alle børn får udleveret et A4 papir, som laves til et kvadrat. Forklar og vis hvordan man laver en elefant, kanin, kat, hund i origami. (nogle elever fandt også ud af, at man kunne lave et nyt kvadrat af det afklippede stykke fra A4 papiret). Mens vi folder snakker vi om de figurer der opstår undervejs. Efterfølgende satte vi rulleøjne og farve på. Bagefter skulle de selv prøve at folde dyret, løb de ind i problemer skulle de spørge en kammerat om hjælp. Der blev produceret mange dyr og børnene var meget stolte	Indskoling		
Her bor jeg	Forståelse for andre	Inde		Alle laver en tegning af sit hus. Herefter går man tur rundt til alle husene og tager et billede foran hoveddøren. Man sætter billedet på elevens tegning, så man kan se hvem der bor her. Samtidig får man trafiklæring og den enkelte elev viser stolt selv vejen til sit eget hus	Indskoling		
Find 7 fejl	Samarbejde, relationer, respekt, demokrati	Inde	Fantasi, kreativitet, accept af andre	Dan grupper. Lav en billedetegning på A3 papir. Fotografer tegningerne. Lave 5 til 7 tilføjelser til den originale tegning. Disse fotograferes igen. De 2 forskellige billeder redigeres på plads i book creator (app) så de fremstår ved siden af hinanden på lærred via projektor. De andre grupper skal så finde fejlene eller tilføjelserne	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Vulkaner	Hvad er en vulkan	Inde	Bygger og leger med vulkaner	Hvordan dannes en vulkan, hvad sker der når en vulkan er i udbrud. Læs bøger, lav ordkort med svære ord, vis billeder af forskellige vulkaner, lav vulkaner i papmache, forsøg i sandkassen med eddike, natron, frugtfarve	Indskoling		
Eventyr	Samarbejde og træne formidling	Inde	Større kendskab til eventyr, at man tør stå frem og at børnene kan samarbejde om et kendt tema	Vi snakker om eventyr, hvad er skriveformen og handlingsformen, fremhæver kendte eventyrkunstnere og læser god hyggelige eventyr op evt. Ser en eventyrfilm. Vi opdeler børnene i hold, det er de voksne, der bestemmer holdene. Hvert hold skal finde et eventyr, som de skal arbejde med (skuespillere, rekvisitter, kostumer mv.) grupperne skal vise eventyrene for hinanden og evaluere sammen - kan også vises for de mindre klasser og for forældrene	Indskoling		
Livshistorier	At turde stille sig op og fremlægge, selvværd og selvtillid		Danner nye relationer på tværs af køn, alder, etnicitet og udfordringer	Eleverne skulle igennem 4 aktiviteter, der til sidst munder ud i deres helt egen livshistoriebog. Bogen indeholder billeder af dem selv og deres familie, deres bedste ferie, livret etc. Et af formålene var at øve sig i at stå frem og vise sin bog frem for de øvrige børn. Forløbet var en stor succes	Indskoling	Mellemtrin	

Mønstre	At udfordre børnene på forskellige måder	Inde		Høj motivation	Børnene blev delt op i 3 grupper, som cirkulerede imellem os voksne (3 stk.). I faget dansk arbejder de med mønstre, i matematik arbejder de med mønstre og jeg arbejder med mønstre i værkstedet. Vi laver sømbræt, hvor man med farvet garn kan lave forskellige mønstre. På den måde blev temaet foldet ud på mange planer	Indskoling	
Lav dit eget brætspil	At nå et fælles mål gennem samarbejde	Inde	Ude	Legen fangede dem	Børnene skal selv lave deres eget brætspil. Start med at tale om hvilke spil de kender i forvejen. Sæt rammerne, hvor meget tid har de. Hvad skal spillet indeholde, skal der være regler, skal der laves æske etc. Sørg for at rammerne er i orden og de skal have god plads - prøv evt. spillet med andre elever fra skolen		Mellemtrin
Købmand	Hvad koster penge, hvor meget koster det og kunne give penge tilbage	Inde		Talforståelse	Børnene blev delt i grupper med ca. 4 børn i hver. De fik udleveret et ark med mønter og sedler, som de skulle farvelægge og klippe ud. Hver gruppe skal nu åbne en butik fx frugt/grønt, fiskehandler, slik, tøj. På blankt papir tegner børnene deres varer og sætter priser på. Og så blev der handlet, stået i kø, regnet givet penge tilbage etc. Grupperne må selv bestemme, hvem der blev i butikken og hvem der gik ud for at handle. Fik man udsolgt må man dele pengene og gå ud og købe nye varer til butikken	indskoling	