



Målsætninger for BUPL's arbejde for medlemmerne på det private område

1. BUPL er en samlet organisation for privat og offentligt ansatte pædagoger

BUPL er én organisation for alle pædagoger. Én organisation der bygger på fælles mål for pædagogerne som profession.

Pædagogiske institutioner har til formål at fremme børns og unges trivsel, sundhed, udvikling og læring samt bidrage til at børn får en god og tryk opvækst. Pædagoger er fælles om at skabe rammer for børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter samt om at give børn omsorg og understøtte en alsidig udvikling.

Pædagogers arbejde med omsorg, socialisering, læring og dannelse er den samme opgaver uanset om institutionen er offentligt eller privat drevet. Dette er fundamentet for BUPL's organisering af pædagoger, og for BUPL's arbejde med udviklingen af de pædagogiske institutioner.

2. Forudsætningen for velorganiseret pædagogisk arbejdsmarked er en overenskomst med BUPL

BUPL ønsker, at fastholde den danske arbejdsmarkedsmodel som omdrejningspunkt og så for de private skoler og institutioner, da dette indebærer, at parterne indgår overenskomster. Overenskomster som giver BUPL mulighed for at sikre pædagogernes løn- og ansættelsesmæssige vilkår i alle former for ansættelser.

Overenskomsterne kan være med til at sikre medarbejderne gode muligheder for medbestemmelse og indflydelse på egne forhold, samt mulighed for at vælge tillidsrepræsentant.

3. BUPL understøtter pædagogernes autonomi på private pædagogiske institutioner

Også på private institutioner og skoler er omdrejningspunktet den pædagogiske professions viden om børn og unge, og hvad der bidrager til en god, tryk og udviklende opvækst. Netop den autonomi som kommer af pædagogernes viden og pædagogiske faglighed, understøtter BUPL, også i private institutioner med et stærkt ideologisk fokus, vil det for BUPL være vigtigst, at det er den pædagogiske faglighed og viden, som er i centrum for arbejdet i den private skole eller institution.

4. Samarbejde med organisationer udenfor BUPL

Den pædagogiske professions faglighed og viden er BUPL's indfaldsvinkel i samarbejdet med organisationerne på det private område. Drøftelserne om vilkår og muligheder vil altid tage udgangspunkt i den pædagogiske professions muligheder for at agere i en pædagogisk ramme. Uanset om drøftelserne drejer sig om driftsformer, økonomi eller udvikling af den pædagogiske mangfoldighed.



5. BUPL understøtter de privat ansatte pædagogers synlighed i BUPL

At være få blandt de mange er altid en demokratisk udfordring – også i BUPL. Derfor er der behov for at udvikle og vedligeholde et vidensgrundlag om de særlige muligheder og kendetegn, som præger de private skoler og institutioner.

BUPL har en forpligtelse til at sikre, at også disse medlemmer har mulighed for at være i dialog med og have indflydelse på den politiske ledelse i BUPL – og for lederne vedkommende også i dialog med BUPL's lederforening.

6. BUPL anerkender den private non-profit tradition i forhold til daginstitutioner og skoler

BUPL anser daginstitutioner og skoler for et samfundsmæssigt ansvar. En lige adgang til daginstitutioner og skoler af god kvalitet forudsætter, at samfundet tager ansvar for finansieringen og for at sikre kvaliteten. BUPL arbejder for at alle børn og unge har adgang til et tilbud af høj pædagogisk kvalitet uden social sortering

Indenfor disse rammer anerkender BUPL, at idebaserede organisationer, lokalsamfund samt engagerede forældre og pædagoger har mulighed for at etablere skole og daginstitutioner på privat basis.