

BUPL's arbejdsmiljøpolitik

Indledning

Arbejdet med arbejdsmiljøet er en central opgave for BUPL.

Arbejdsmiljøet er grundlaget for, at arbejdspladsen fungerer og den enkelte trives. BUPL's arbejdsmiljøpolitik skal sikre, både den enkelte pædagogs sundhed og trivsel på arbejdspladsen, og en velfungerende arbejdsplads.

BUPL's arbejdsmiljøarbejde tager sit afsæt i, at vilkårene for det pædagogiske arbejde, og et godt arbejdsmiljø er tæt forbundne. Et godt arbejdsmiljø er med til, at sikre kvaliteten af det pædagogfaglige arbejde og vilkårene for at udføre dette. Det skal sikres, at vilkårene for det pædagogiske arbejde fremmer muligheden for at udøve professionen. Arbejdsmiljøet skal derfor være en væsentlig del af det pædagogiske arbejde.

BUPL vil arbejde for et bedre arbejdsmiljø ved at pædagogerne opnår medbestemmelse og indflydelse på centrale tiltag, der omfatter planlægning, udførelse og evaluering af det pædagogiske arbejde med børnene.

BUPL arbejder med en helhedsorienteret tilgang til arbejdsmiljøet i relation til den enkelte medarbejder i institutionens pædagogfaglige fællesskab. Arbejdsmiljøet skal tænkes ind i alle sammenhænge, fx budgetlægning, professionsarbejdet, arbejdstidsregler mv. Arbejdsmiljøarbejdet omfatter både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø, herunder hvordan de to elementer indvirker på den enkeltes trivsel og sundhed, og på den enkeltes oplevelse af pædagogisk mening og faglig stolthed.

Overordnet har arbejdsgiveren ansvaret for sundheden og sikkerheden på arbejdspladsen. Mere specifikt har lederen på de forskellige niveauer ansvar for medarbejdernes trivsel og udvikling, hvorfor arbejdsmiljøopgaven skal løses i et tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere. Det kræver at pædagogerne har indflydelse på deres arbejdsliv.

Konsekvenserne af et dårligt arbejdsmiljø er velkendte og mange, bla. dårlig trivsel, sygemeldinger, frafald fra pædagogfaget og mistet arbejdskraft.

Formål

BUPL's formål med arbejdsmiljøarbejdet er, at fremme de ansattes fysiske og psykiske arbejdsmiljø. At sikre at der er ordentlige vilkår for arbejdet, svarende til den pædagogiske opgaves kompleksitet og særlige karakter. Herunder nødvendigheden af pædagogers inddragelse og deltagelse i skabelse af et velfungerende arbejdsmiljø for alle i institutionen.

- BUPL's hovedopgave i forhold til arbejdsmiljøet på de pædagogiske arbejdspladser, er at arbejde med den forebyggende del og anvise løsninger, hvor arbejdsmiljøet ikke er tilstrækkeligt godt.

Vision

BUPL's vision i arbejdsmiljøarbejdet er at:

- BUPL's medlemmer har indflydelse på i fællesskab at skabe et positivt og udviklingsorienteret arbejdsmiljø der fremmer den enkeltes faglige stolthed, sundhed og trivsel, der kan medvirke til fastholdelsen af pædagoger i faget
- Vilkårene og betingelserne for det pædagogiske arbejde fremmer medlemmernes professionelle udfoldelse og udvikling
- Arbejdsmiljøet indgår som et integreret element i BUPL's arbejde med personalepolitik, lederarbejdet, arbejdsskadeområdet og arbejdet med professionsudviklingen
- Pædagogerne oplever deres arbejde som meningsfyldt, og kan være stolte over deres professionelle indsats
- BUPL har indflydelse på arbejdsmiljøet både internationalt (EU), nationalt (lovforberende arbejde) og lokalt (implementeringsarbejdet)

Arbejdsgiveren har det overordnede ansvar for at sikre et godt arbejdsmiljø, men et godt arbejdsmiljø skabes ved, at de ansatte har indflydelse på arbejdsmiljøarbejdet på arbejdspladsen, og at de ansatte indgår i arbejdet med at fremme et godt arbejdsmiljø.

For at fremme et udviklende arbejdsmiljø er det afgørende at arbejdsmiljøet tænkes ind, fx når der aftales personalepolitikker og i den pædagogiske planlægning. Personalepolitikker fastlægger mange af de rammer og vilkår der er på en arbejdsplads, og er medvirkende til at sikre et godt arbejdsmiljø.

BUPL's arbejdsmiljøarbejde

Lovgivning og aftalesystemet

Arbejdsmiljøarbejdet er funderet i forhold til det lovgivningsmæssige og aftalebaserede arbejde. BUPL søger indflydelse i forhold til det lovforberedende arbejde, ligesom der søges indflydelse i forhold til aftaler indgået ved fx overenskomstforhandlinger.

BUPL arbejder for at bibeholde en lovregulering af arbejdsmiljøområdet samtidig med, at BUPL arbejder for at aftalesystemet supplerer lovgivningen på arbejdsmiljøområdet og dermed fremmer et godt arbejdsmiljø - herunder de særlige forhold som gør sig gældende for det pædagogiske arbejdsområde.

Samtidig skal BUPL arbejde for at der er sammenhæng mellem lovgivning og aftaler, således at det giver mening og resultater på den enkelte arbejdsplads (fx sammenhæng mellem APV og trivselsmålinger).

BUPL skal derfor være en naturlig høringspart i arbejdsmiljøspørgsmål der er relevante for den pædagogiske profession, herunder særligt når det gælder vilkårene for udførelsen af det pædagogiske arbejde.

Rammer for arbejdsmiljøarbejdet

Strukturerne og vilkårene for udførelsen af arbejdsmiljøarbejdet danner grundlaget for muligheder for at skabe arbejdsmiljømæssige forandringer på den enkelte arbejdsplads. BUPL er derfor aktiv i forhold til lovgivningstiltag, der forbedrer rammerne og struktureringen af arbejdsmiljøarbejdet, og søger herigennem at skabe bedre muligheder for arbejdsmiljørepræsentanten og det pædagogiske arbejde. Særligt har BUPL fokus på at skabe både strukturel-

le og konkrete betingelser, der sikrer arbejdsmiljørepræsentantens muligheder for at arbejde med arbejdsmiljøarbejdet. Særligt er der fokus på lovgivningstiltag på området.

Forebyggelse

BUPL's arbejde med at sikre et godt arbejdsmiljø for pædagogerne, sker bl.a. ved at sætte fokus på udviklingen af en forebyggende arbejdsmiljøkultur. Det gøres f.eks. ved at anvende eksisterende viden fra arbejdsskadesager, og viden om hvad der forårsager sygefravær.

BUPL har fokus på de områder som vi ved kan skabe arbejdsmiljøproblemer, og hvor indsatsen kan gøre en forskel. BUPL har derfor især fokus på det forebyggende arbejde vedrørende bygningsforhold, støj, indeklima og ergonomi samt psykisk arbejdsmiljø, personalepolitikker og sygefraværspolitikker.

BUPL arbejder også for at skabe mulighed for at vælge sig en fælles arbejdsmiljørepræsentant ("FAR") f.eks. via MED-aftalerne, samt for at arbejdsmiljøorganisationen på den enkelte arbejdsplads får de bedst mulige betingelser for at kunne yde en meningsfuld arbejdsmiljøindsats med et fremadrettet og forebyggende perspektiv.

Viden og uddannelse

BUPL tager udgangspunkt i den sidste nye viden inden for arbejdsmiljøet, og hvor det er muligt tages der udgangspunkt i en forskningsbaseret viden.

BUPL anvender i sit arbejdsmiljøarbejde eksisterende viden blandt andet om pædagogers arbejdsskader, og afsked på grund af sygdom som følge af arbejdsmiljøet mv.

BUPL arbejder for at den offentlige forskning på arbejdsmiljøområdet omfatter forskning på institutionsområdet, og at forskningen er løsningsorienteret.

Arbejdsmiljøet skal indgå som en del af BUPL's uddannelse af de centrale aktører, valgte og ansatte i fagforeningerne, FTR og "FAR" (fælles arbejdsmiljørepræsentant). Uddannelsen skal sikre en høj grad af viden og vidensdeling for at kunne samarbejde om arbejdsmiljøarbejdet.

Arbejdsmiljø og ledelse

Det pædagogiske arbejde og et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø med trivsel og arbejdsglæde hænger sammen, og er afhængig af kvaliteten af den pædagogfaglige ledelse. BUPL vil derfor arbejde for, at arbejdsmiljøarbejdet indgår i udøvelse af pædagogfaglige ledelse.

Lederes psykiske arbejdsmiljø har betydning for, hvordan lederen trives og udvikler sig i jobbet, men også for hvor kvalificeret pædagogfaglig ledelse den enkelte leder kan yde på institutionen. BUPL vil derfor arbejde for, at lederne har et sundt, sikkert og udviklende arbejdsmiljø.

Samarbejde

BUPL samarbejder med øvrige organisationer, og arbejder på at styrke samarbejdet for at fremme et godt arbejdsmiljø. Samarbejdet skal fremme BUPL's muligheder for at øve indflydelse internationalt, nationalt og lokalt.

Internationalt prioriteres det Nordiske samarbejde for at optimere en samlet EU-indflydelse.

Nationalt arbejder BUPL som en aktiv medspiller i relevante samarbejder, fx BAR, FTF, KTO, FOA, DLF m.fl.