

# Uddannelsespolitik for BUPL Storkøbenhavn

## Formål

Pædagogiske arbejde udføres af pædagoger.

## Livslang læring giver pædagoger viden

Grundlaget for pædagogprofessionen er en grunduddannelse på bachelorniveau. Uden pædagoguddannelsen ingen pædagogprofession. Pædagogprofessionen er kendetegnet ved, at den har en særlig *viden* om pædagogisk arbejde. Denne viden omfatter pædagogers kompetencer, ansvar og etiske værdier. Pædagogers viden består af tre centrale elementer, som kun kan ses og forstås sammen:

- En *teoretisk* viden, der bruges til at forstå og analysere pædagogisk arbejde.
- En *metodisk* og *didaktisk* viden, som giver pædagogerne redskaber og værktøjer til at skabe aktiviteter og refleksion over den pædagogiske proces.
- En *handlingsviden*, som knytter sig til at vurdere og udføre pædagogisk arbejde.

De tre vidensformer udgør pædagogers samlede faglighed og er garant for, at der kan skabes og udvikles kvalitet i de pædagogiske institutioner.

Pædagogers viden og faglighed er først og fremmest erhvervet gennem pædagoguddannelsen, men skal udvikles igennem hele arbejdslivet, og skal løbende kunne kvalificeres og suppleres gennem forskellige typer af efter- og videreuddannelse. Pædagogers lyst og vilje til livslang læring skal modsvares af rimelige vilkår til at gennemføre uddannelsesforløb igennem hele det aktive arbejdsliv.

BUPL bidrager gennem sin uddannelsespolitik til, at pædagoger sikres de bedste forudsætninger for en lang og udviklende karriere, hvor der både er fokus på de personlige muligheder for fordybelse, specialisering og advancement, samtidig med at pædagogprofessionen samlet set bliver bedre i stand til at løse de mange forskellige opgaver, som samfundet stiller til pædagogerne.

Desværre er der alvorlig mangel på uddannet pædagoger, hvorfor der er behov for at understøtte og motivere unge der har interesse i pædagoguddannelsen på ordinær vis. Ligesom det skal understøttes mere erfaring medhjælpere til at søge meritpædagoguddannelsen eller evt. traineeuddannelsen som pædagog.

## 11 gode grunde til at uddannede pædagoger varetager de pædagogiske opgaver i institutioner for børn og unge

1. Pædagoger opdrager til fællesskab, demokrati og ansvar overfor sig selv og hinanden.
2. Pædagoger skaber sammenhæng mellem politiske mål og daglig, pædagogisk praksis.
3. Pædagoger planlægger, gennemfører og evaluerer pædagogisk arbejde.
4. Pædagoger samarbejder med forvaltning, forældre og andre faggrupper om det enkelte barn og gruppen af børn.
5. Pædagoger arbejder for, at alle børn – uanset baggrund - får en god start på livet med dannelse, læring, tryghed og udvikling.
6. Pædagoger forholder sig professionelt til det enkelte barn og den enkelte unge og er eksperter i relationer.
7. Pædagoger har blik for det enkelte barn og den udvikling barnet er i. Og evner at rumme barnet, når andre ikke kan.
8. Pædagoger spotter, om et barn eller en ung trives eller ej og ved, om de skal understøtte, vejlede eller gribe ind.
9. Pædagoger sikrer, at alle får gode muligheder for at udvikle kompetencer, de skal bruge nu og som voksne, fx nysgerrighed, kreativitet, gå-på-mod, selvtillid og samarbejdsevner.
10. Pædagoger skaber sjove, læringsfyldte, udviklende og trygge rammer om børn og unges daginstitution- og fritidsliv.

11. Pædagoger evner den skriftlige side i faget, fx pædagogiske læreplaner, sprogscreeninger og børnemiljøvurderinger.

#### **Lokalt skal BUPL Storkøbenhavn arbejde for at**

- flere søger optagelse på pædagoguddannelsen fordi der er mangel på uddannede pædagoger
- institutionerne i deres personalepolitik skriver, at ansættelsen som pædagogisk medhjælper er et skridt på vej til en egentlig pædagoguddannelse
- øge pædagogandelen i kommunernes institutioner
- at kvaliteten af det pædagogiske arbejde er det afgørende parameter i de politiske målsætninger der styre kommunalpolitiske mål
- eksperimenterer med nye uddannelsesformer uden at gå på kompromis med kvaliteten i uddannelsen
- pædagoger efter- og videreuddannelsesmuligheder styrkes i kommunerne og på de enkelte arbejdspladser

#### **Uddannelse styrker pædagogprofessionen**

BUPL's uddannelsespolitik er en integreret del af organisationens politiske arbejde med at styrke den pædagogiske profession. De tre overordnede uddannelsespolitiske målsætninger er i overensstemmelse med organisations professionssyn og underbygger bevægelsen fra fagforening til professionsfagforening.

Viden udgør kernen i BUPL's professionsstrategi. Den pædagogfaglige viden som pædagogprofessionen bygger på erhverves i første omgang i løbet af pædagoguddannelsen, og udvides og udvikles gennem hele pædagogens aktive arbejdsliv gennem fortsat efter- og videreuddannelse.