



NOTAT

Vejledning om afgrænsning af overenskomsttilknytning i indskolingen på grundlag af voldgiftskendelse om Leg og Læring i Skive Kommune

KL har gennemgået voldgiftskendelsen med henblik på, at vurdere kendelsens virkning på forskellige stillinger som varetages af pædagoger i indskolingen alt med henblik på at fastlægge – i overensstemmelse med såvel kendelsen som gældende overenskomster – hvorledes hovedbeskæftigelsen opgøres for en konkret stilling samt i fortsættelse heraf, hvor stillingen overenskomstmæssigt skal henføres til.

Til brug for kommunernes arbejde med at bringe ansættelsesforholdene for pædagoger som deltager i indskolingen på plads, er nærværende vejledning udarbejdet.

KL har samtidig indgået et tillæg til overenskomsten med BUPL, hvor parterne med udgangspunkt i denne overenskomst, har forholdt sig til indholdet i Skive-kendelsen og aftalt vilkår for sådanne timer.

Det er KLs opfattelse, at kendelsen har virkning for alle pædagoger, som virker i indskolingen. Det er således uden betydning, om indskolingen er tilrettelagt som almindelig årgangsdelt indskoling, samordnet indskoling eller indskoling gennemført som forsøg med dispensationer i medfør af folkeskolelovens § 55, (Leg og Læring).

Indskolingen omfatter normalt BH-klasse, 1. klasse og 2. klasse, idet dog i visse tilfælde 3. klasse også er med.

Kendelsen siger følgende om LC og BUPLs overenskomstdækning i folkeskolen:

”Det er karakteristisk for disse overenskomster, at de afspejler den hidtidige organisering af arbejdet i folkeskolen i overensstemmelse med den gælden-

Den 12. november 2001

Ref KTH

kth@kl.dk

Dir 3370 3272

Gyldenløvesgade 11

1600 København V

Tlf 3370 3370

Fax 3370 3066

www.kl.dk

Side 1/**Fejl! Ukendt argument for parameter.**

de folkeskolelov og dennes hidtidige udvikling. I overensstemmelse hermed er det overenskomstmæssige udgangspunkt i dag, dels at undervisning i folkeskolen henhører under LCs overenskomst, idet undervisning skal varetages af lærere, og lærerne er organiseret i DLF under LC, dels at pædagogarbejde i folkeskolen henhører under BUPLs overenskomst, idet dette arbejde i praksis varetages af uddannede pædagoger.”

Kendelsen fastslår, at der er 2 undtagelser fra denne hovedregel. For det første BH-klasseledere - med hovedbeskæftigelse som BH-klasseledere – som kan varetage arbejdsopgaver omfattet af BUPLs overenskomst i en mindre del af deres beskæftigelse, og med det formål at kunne fastholde beskæftigelsesgraden, typisk fuldtidsbeskæftigelse. Sådanne BH-klasseledere kan ansættes som BH-klasseledere for hele beskæftigelsen.

For det andet i de situationer, hvor en pædagog i en mindre del af beskæftigelsen – mindre end halv tid - ansættes til at varetage obligatoriske timer med et fagrelateret indhold, og hvor pædagogen har eneansvar for afviklingen af aktiviteterne i disse timer. I sådanne timer skal en pædagog ikke stilles ringere end en lærer, hvad angår løn og ansættelsesvilkår i øvrigt. Voldgiftskendelsen siger, at det i denne situation alene er BUPL som har forhandlings- og aftaleretten for *hele* stillingen.

Det forhold, at en pædagog skal stilles ligesom en lærer/BH-klasseleder, betyder også, at pædagogen kan – og skal - indgå i fælles forberedelse som afvikles i lærernes udviklingstid (155 timers puljen).

I praksis eksisterer en tredje undtagelse nemlig de situationer, hvor en BH-klasseleder bliver overtallig i et skoleår, og hvor det er ganske sikkert, at der bliver brug for BH-klasselederen igen – som BH-klasseleder - til næste skoleår. I de situationer har såvel KL som BUPL anerkendt, at BH-klasselederen kan bevare sin beskæftigelse som BH-klasseleder i det skoleår, hvor der er en midlertidig nedgang af børnehaveklasser.

Bestemmelsens anvendelsesområde er snævert, og kan ikke anvendes til omgåelse af BUPLs overenskomst.

Endelig fastslår kendelsen, at BUPLs overenskomst § 2, om fagligt dækningsområde er til hinder for en generel aftale om henføring af alt arbejde under projekt Leg og Læring til en anden overenskomst, når arbejdet udføres af medarbejdere, der er omfattet af § 2 , i BUPLs overenskomst.

Der er således ikke mulighed for at indgå paralleloverenskomst med LC på BUPLs overenskomstområde. Dette gælder også overfor lokale aftaler med DLF/LC, som tilsidesætter BUPLs overenskomst og kendelsen.

På en række skoler tilrettelægges indskolingen som et turnusforløb, hvor BH-klasseleder, lærer og øvrige pædagoger følger børnene i de 3 år indskolingen løber.

Om disse situationer siger kendelsen: ”Hvis ansættelsen indebærer en turnusbeskæftigelse over 3 år, er det hovedbeskæftigelsen over denne periode, som er afgørende.”

Udmøntning af kendelsen overfor konkrete pædagogstillinger skal herefter ske således:

1. Ansættelse som BH-klasseleder

Hvor der er en børnehaveklasse, er der en pædagog der ansættes som BH-klasseleder. Denne BH-klasseleder kan varetage arbejdsopgaver omfattet af BUPLs overenskomst i skolen eller en skolefritidsordning i en mindre del af sin beskæftigelse. Hele BH-klasselederens ansættelsesforhold er henført til LCs overenskomst for BH-klasseledere.

I det omfang BH-klasselederen ikke læser alle timerne i BH-klassen, men der er ansat en anden pædagog til at læse nogle af timerne i BH-klassen, skal den anden pædagog's ansættelsesforhold vurderes som angivet under punkt 2 og 3.

I de tilfælde hvor indskolingen tilrettelægges som en turnus over 3 år, vil BH-klasselederen godt kunne følge børnene op i 1. og 2. klasse som led i denne turnus, og bevare sin ansættelse som BH-klasseleder, uden reelt at have beskæftigelse i BH-klassen. Den pædagog som herefter ansættes i BH-klassen, med henblik på at indgå i turnusen, vil normalt skulle ansættes efter BUPLs overenskomst, idet hovedbeskæftigelsen - opgjort over en 3 årig periode – normalt vil ligge indenfor BUPLs overenskomst.

Den pågældende skal imidlertid ikke stilles ringere end en BH-klasseleder for de timer, vedkommende har i BH-klassen som obligatoriske timer med fagrelateret indhold og med eneansvar for undervisningen i BH-klassen.

2. Skolepædagoger der i indskolingen også varetager lærer eller børnehaveklasselederundervisningstimer

Ifølge BUPL overenskomstens § 2, kan pædagoger ansættes til varetagelse af følgende arbejdsopgaver i skolen:

- Beskæftigelse i SFO jfr. § 2. stk. 1, punkt C
- Støtte til fremme af sproglig udvikling jfr. § 2. stk. 1, punkt C pkt. 1.
- Beskæftigelse som skoleassistent jfr. § 2. stk. 1 C pkt. 2
- Medvirke i undervisningen i indskolingen (BH-klasseassistent) (omregning 1 : 1,3) jfr. § 2. stk. 1, punkt C pkt. 3
- Beskæftigelse som socialpædagog ved specialklasser og heldagsskoler m.v. jfr. § 2. stk. 1 C pkt. 4
- Varetagelse af pædagogiske støtteforanstaltninger mv. (støttepædagog) jfr. § 2. stk. 1 C pkt. 5

- Beskæftigelse med specialpædagogisk bistand til småbørn (omregning 1:1,5) jfr. § 2. stk. 1 C pkt. 6
- Beskæftigelse med andre pædagogiske arbejdsopgaver som ikke indebærer et egentligt undervisningsansvar jfr. § 2. stk. 1 C pkt. 7

En fuldtidsbeskæftiget skolepædagog's arbejdsnorm opgøres således:

Ferie- og fridage	252 timer/ år
Tid til andet arbejde (central akkord)	223 timer/ år.
Tilsynstimer	<u>1449 timer/ år</u>
Bruttonorm:	1924 timer/ år

I det omfang en pædagog er beskæftiget med arbejdsopgaver omfattet af overenskomstens § 2, i mere end halvdelen af 1449 tilsynstimer lig 724,5 tilsynstimer årligt (1449/2 lig med 724,5), vil hovedbeskæftigelsen være henført til BUPL's overenskomst, hvorefter hele ansættelsen vil skulle omfattes af BUPL's overenskomst.

For deltidsbeskæftigede foretages opgørelsen af arbejdstiden som for fuldtidsansatte, dog reduceres de oven for anførte talstørrelser i forhold til beskæftigelsesgraden.

I det tilfælde at pædagogen, udover beskæftigelse efter BUPL-overenskomsten, tillige har nogle obligatoriske timer med fagrelateret indhold, og hvor pædagogen har eneansvar for afviklingen af aktiviteterne i disse timer, f.eks. i BH-klassen eller i en 2. klasse, vil pædagogens ansættelsesvilkår skulle følge de vilkår, som fremgår af det imellem BUPL og KL aftalte tillæg til BUPL's overenskomst.

Dette gælder også, hvor der er ansat en BH-klasseleder, der som led i en turnusordning, forretter tjeneste i 1. eller 2. klasse, og hvor undervisningen i BH-klassen varetages af en skolepædagog som indgår i turnusordningen som beskrevet i punkt 1.

Eksempel på hvorledes hovedbeskæftigelsen opgøres:

En fuldtidsansat skolepædagog varetager følgende opgaver:

Morgenåbning i 40 skoleuger: (1,5 time/dag x 5 dage x 40 uger)	= 300 timer
Støttepædagog for barn i 6. klasse i svømning (2 timer/uge x 40 uger)	= 80 timer
6 lek. i 2. klasse som BH-klasseassistent / (X-timer) (6 lektioner x 1,3 x 40 uger)	= 312 timer
Skolepædagog 20 timer/uge på skoleferie/fridage (20 timer/uge x 5,6 uge i skoleferien)	= 112 timer

I alt BUPL overenskomst: = 804 timer

6 lektioner med eneansvar i 1. klasse som henføres til LC-overenskomst

4 lektioner med eneansvar i BH-klasse som henføres til LC-overenskomst

Opgørelse af timerne ovenfor sker på grundlag af skoleårets planlægning.

I eksemplet har pædagogen 804 timers beskæftigelse, som skal henføres til BUPLs overenskomst svarende til en beskæftigelsesgrad på $804/1449 * 37 = 20,5$ ugentlige løntimer.

Uanset hvordan beskæftigelsen med 6 lektioner i 1. klasse og 4 lektioner i BH-klassen måtte kunne opgøres, når centrale og lokalt aftalte akkorder konkret tillægges de 10 lektioner på LC-overenskomst, kan hovedbeskæftigelsen konstateres alene på grundlag af BUPLs overenskomst, hvorfor hele stillingen skal henføres til BUPLs overenskomst.

For allerede ansatte pædagoger, som ifølge voldgiftskendelsen herefter fejlagtigt er ansat som BH-klasseledere for hele ansættelsen, vil der lokalt kunne forekomme eksempler, hvor det - teoretisk set - vil være muligt at fastlægge en beskæftigelsesgrad på mere end 37 timer, (f.eks. 19 t/u og 20 t/u) hvis både LC- og BUPL-overenskomsten samtidig skulle lægges til grund for en fuldtidsansat.

Dette skyldes, at begge overenskomster fast afsætter tid forberedelse, udviklingsarbejde og andet arbejde. Herudover kan lokale akkordaftaler som er aftalt med DLF have fastsat tid til øvrige opgaver. Såfremt hovedbeskæftigelsen kan opnås på grundlag BUPLs overenskomst (forholdsmæssig andel af 1449 tilsynstimer), er det imidlertid uden betydning for spørgsmålet om, hvilken overenskomst der skal tages udgangspunkt i, idet udgangspunktet herefter er, at stillingen skal henføres til BUPLs overenskomst.

Ved en efterfølgende konkret tilpasning af en sådan stilling til BUPLs overenskomst, vil der kunne være behov for at tilpasse de faktiske opgaver for pædagogen, således at disse kan varetages indenfor den oprindelige forudsatte beskæftigelsesgrad.

Såfremt en allerede besat pædagogstilling med hovedbeskæftigelse efter BUPLs overenskomst ønskes ændret indholdsmæssigt, således at der ikke efterfølgende vil være hovedbeskæftigelse på BUPLs overenskomst, skal dette ske ved iagttagelse af overenskomstens bestemmelser om vilkårsændringer, dvs. opsigelsesproceduren skal følges.

Ved nyansættelse vil ovenstående problem ikke opstå.

På nogle skoler tilrettelægges arbejdet i indskolingen i selvstyrende teams hvorfor den faktiske afvikling af undervisningstimerne i løbet af året vil

kunne variere meget fra uge til uge, således at det kan være vanskeligt – inden skoleårets start – med sikkerhed at fastslå, hvor mange timer der skal læses med én ansat, og hvor mange og hvilke timer der skal læses af 2 ansatte.

I disse situationer må der tages udgangspunkt i de til indskolingen bevilgede lærer- og pædagogtimer. Det må således forudsættes, at den faktisk afsatte normering (timer) til uddannede lærere forudsættes anvendt til varetagelse af undervisningstimer med eneansvar. Herefter kan det beregnes, hvor mange timer en pædagog skal varetage obligatoriske timer med fagrelateret indhold og med eneansvar for afviklingen af aktiviteterne.

Dette betyder ikke, at der er, eller skal være, et normeringskrav ved ressourcefordeling til folkeskolen, men at der – som en praktisk metode til vurdering af overenskomsttilknytningen - tages udgangspunkt i de faktisk tildelte personaleressourcer i indskolingen.

3. Pædagoger der har hovedbeskæftigelse med obligatoriske timer med fagrelateret indhold og med eneansvar for afviklingen af aktiviteterne i disse timer, og som ikke er BH-klasseledere

Især hvor der er indført Leg og Læring, vil der kunne forekomme eksempler på stillinger, hvor pædagogen ikke har hovedbeskæftigelse med opgaver omfattet af BUPLs overenskomst.

For sådanne stillinger virker voldgiftskendelsen, efter KLs opfattelse, ikke ”den anden vej”.

Sådanne stillinger må sammensættes i henhold til de eksisterende overenskomstbestemmelser, hvorefter det kan blive aktuelt, at sammensætte et ansættelsesforhold af 2 til 3 ansættelser, nemlig ansættelse som BH-klasseleder, ansættelse som ikke uddannet lærer og ansættelse som skolepædagog.

Udover beskæftigelsen som angivet under punkt 1, eksisterer der ingen kombinationsbeskæftigelse aftaler imellem LC og BUPL, som kan regulere ansættelsesforholdet.

Hvor sådanne ansættelsesforhold etableres skal kommunen være opmærksom på, at ændringer i beskæftigelsesgraden vil skulle gennemføres som vilkårsændringer.

KL er opmærksom på de praktiske problemer for både kommuner og medarbejdere ved sådanne delte ansættelsesforhold, hvorfor KL vil tage initiativ

til at få aftalt med LC og BUPL, at sådanne stillinger kan etableres som et ansættelsesforhold.

Eventuelle tvivlsspørgsmål kan rettes til:

Forhandlingsleder Steen Rasmussen	33703417	sra@kl.dk
Forhandlingsleder Jens Tousgaard	33703244	jto@kl.dk
Chefkonsulent Karsten Thystrup	33703272	kth@kl.dk

Elektroniske henvendelser til KL skal ske via "Arbejdsgiverweb" på www.kl.dk/arbejdsgiverweb