

28-03-2017

Pressemeddelelse

Der mangler tid til børn og pædagogers samvær

BUPL har, i februar-marts 2017 gennemført en undersøgelse af pædagogers tid alene sammen med børnegrupper i løbet af en dag.

Næsten tre ud af fire pædagoger, der medvirker i undersøgelsen i Aarhus, er på en almindelig dag alene med den samlede børnegruppe.

Samtidig angiver 1/3 af pædagogerne i Aarhus, at de var alene med børnegruppen i mere end en halv time.

Der er mange perioder med én pædagog og en børneflok. I gennemsnit var pædagogerne i Aarhus alene med en børnegruppe på 18 børn.

Ifølge undersøgelsen er pædagoger alene med børnene om morgenen og ved lukketid. Og pædagoger er i perioder alene med en børneflok på legepladsen, indtil en anden kollega, der har været inde og hjælpe nogle børn, kommer ud.

En anden ofte nævnt situation, er, når en kollega lægger et barn til at sove, tager det op eller skifter barnets ble. Alenetid er således forbundet med en kollegas optagethed med børn, der skal hjælpes med de basale behov.

Undersøgelsen viser tydeligt, at der er brug for mere tid i samværet mellem børn og pædagoger i de århusianske institutioner.

Derfor er BUPL Århus godt tilfredse med udmeldingen om, at institutionerne her den 1. april får nogle penge, der har ligget i en pulje, ud og virke på institutionerne.

”Det er helt rigtigt set, at de penge gør størst gavn ude i dagtilbuddene, hvor de kommer børnene til gode og alenetidsundersøgelsen understreger vigtigheden af, at disse penge omsættes til flere timer”, udtaler Marianne Gilbert Nielsen.

Alenetid er også forbundet med sygdom, hvor der ikke er råd til vikarer. Og med kollegers fravær pga. andre arbejdsopgaver, der har med børnene at gøre, fx sprogvurderinger og samtaler med forældre.

”Undersøgelsen viser tydeligt, at der er brug for timer til voksen-barn relationer og til timer til at undgå perioder, hvor pædagogerne står alene med en børnegruppe. Pædagogisk arbejde kræver både tid til tætte relationer til de enkelte børn og tid til refleksion og samarbejde om børnegruppen”, slutter Marianne Gilbert Nielsen.

For yderligere oplysninger, kontakt:

Marianne Gilbert Nielsen, formand for BUPL Århus, 6163 8668

73 pct. af pædagogerne i Aarhus kommune er alene med den samlede børnegruppe

BUPL har i februar-marts 2017 gennemført en alenetidsundersøgelse blandt alle medlemmer på 0-5 års området i Aarhus kommune. Undersøgelsen viser, at:

- 73 pct. af pædagogerne i Aarhus kommune var på en tilfældig dag i februar eller marts var alene med den samlede børnegruppe.
- Pædagogerne var på denne dag i gennemsnit alene med en børnegruppe, der svarer til 18 (børnehave)børn.
- 65 pct. af pædagogerne oplever på en tilfældig dag, at det maksimalt er tre timer, hvor de er tre medarbejdere (eller flere) på stuen.
- 44 pct. af pædagogerne har inden for det seneste år stået i en situation, hvor de oplevede, at det var uforsvarligt eller decideret farligt, at de var alene med den samlede børnegruppe.

Alenetid på en tilfældig dag

73 pct. af pædagogerne var på en tilfældig dag i februar-marts alene med den samlede børnegruppe. Pædagogerne var i gennemsnit alene med en børnegruppe på 18¹ børn, og i gennemsnit var de alene med den samlede børnegruppe i 41 minutter.

De eksempler, pædagogerne nævner, er f.eks.:

"Det var en hektisk morgen. Nogle havde fri. Andre mødte først sent. Vi var to pædagoger til 35 børn, og det var meget svært at undgå konflikter mellem børnene og have overblik".

"Jeg er alene med 16 tre-årige inden vi skal spise frokost. Vores praktikant er syg og pædagogmedhjælperen skifter bleer og hjælper børnene med at vaske fingre".

Antal timer med mindst tre voksne til den samlede børnegruppe

65 pct. af pædagogerne angiver, at de på en tilfældig dag i februar-marts maksimalt havde tre timer, hvor de var mindst tre medarbejdere på stuen/til børnegruppen. 11 pct. angiver, at de på intet tidspunkt på en tilfældig dag var mindst tre medarbejdere på stuen. Tiden til at lave pædagogisk arbejde med børnene, som f.eks. sprogaktiviteter, fordybelses- og andre læreplansaktiviteter må derfor formodes at være begrænset.

¹ Gennemsnittet er vægtet, således antallet af 0-2 årige børn tæller dobbelt.

Konsekvenserne af personalemangel

Alenetid er en af konsekvenserne af personalemangel, og kan have betydning for det pædagogiske arbejde, pædagogerne kan udføre i hverdagen.

Undersøgelsen viser, at:

-69 pct. af pædagogerne dagligt eller ugentligt oplever, at der ikke er tid til nærvær til det enkelte barn - på grund af personalemangel.

-43 pct. af pædagogerne dagligt eller ugentligt oplever, at der ikke er personale nok til at lave pædagogiske aktiviteter med mindre grupper af børn.

Herudover oplever:

-40 pct. af pædagogerne, at de mindst en gang ugentligt er nødt til at aflyse læreplansaktiviteter - på grund af personalemangel

-34 pct. af pædagogerne, at de mindst en gang om ugen er nødt til at aflyse sprogaktiviteter - på grund af personalemangel

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er gennemført i perioden fra d. 28. februar til d. 8. marts 2017. 671 antal medlemmer har gennemført hele undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 40 pct.

Svarprocent i Aarhus kommune	
Undersøgelsen er sendt til:	1663
Fuldstændige besvarelser:	671
Svarprocent:	40 pct.