

Der mangler økonomiske ressourcer i daginstitutionerne

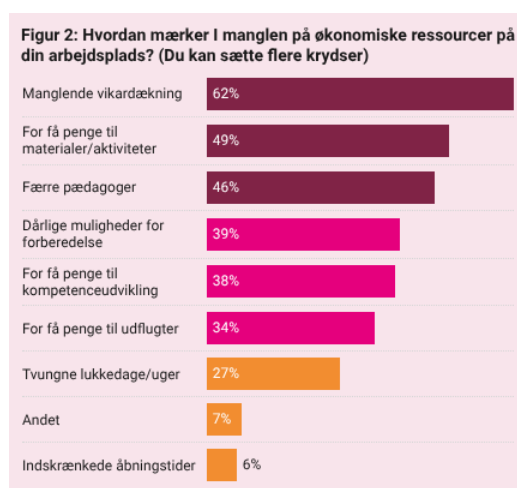
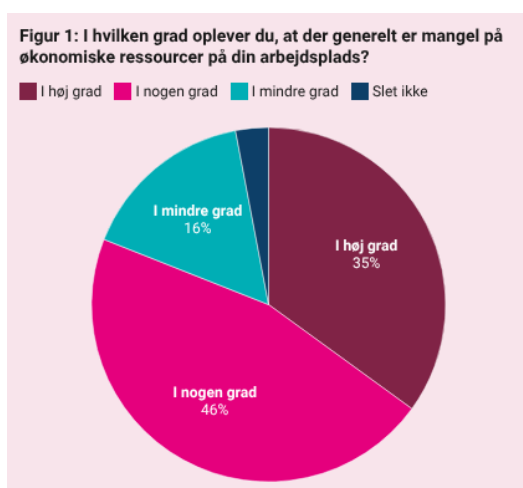
21.442 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2026. Heraf arbejder 10.891 pædagoger i kommunale og selvejende daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

Undersøgelsen viser, at:

- 81 pct. oplever mangel på økonomiske ressourcer i nogen eller høj grad.
- Manglen mærkes især i form af manglende vikardækning, for få penge til materialer og aktiviteter samt færre pædagoger.
- Pædagoger, der oplever ressourcemangel, har mindre tid til faglighed og må oftere gå på kompromis med deres faglige vurdering.
- I 2024 svarer over halvdelen af pædagogerne i daginstitutionerne, at mangel på vikardækning forhindrer dem i at deltage i kompetenceudvikling (TALIS Starting Strong 2024).

Pædagoger oplever mangel på ressourcer

81 pct. af daginstitutionspædagogerne oplever, at der i nogen eller høj grad er mangel på økonomiske ressourcer på deres arbejdsplads. Manglen mærkes især i form af manglende vikardækning (61 pct.), for få penge til materialer/aktiviteter (49 pct.) og færre pædagoger (45 pct.).



I de åbne svar uddyber pædagogerne, hvordan ressourcemanglen mærkes. Manglende vikardækning beskrives som en direkte udhuling af normeringen: når en kollega er syg, er der ingen til at tage over, og børnene får mindre tid og opmærksomhed. Pædagogerne peger også på nedslidte fysiske rammer og for få midler til materialer og aktiviteter.

Citater fra pædagoger

„Der mangler hænder generelt, men særligt ved sygdom eller andet er der ingen dækning til vikar, og det betyder man skal løbe stærkere og ikke når at komme omkring alle børn.“

— Pædagog, integreret institution

„Manglende vikardækning gør at vi skal løbe stærkere og ikke kan give børnene det de har behov for. Det betyder også at vi ofte ikke kan afholde vores forberedelse.“

— Pædagog, vuggestue

„Vi opfylder ikke kravet om minimumsnormering. Den sparsomme forberedelse bliver ofte aflyst pga. sygdom og manglende vikardækning.“

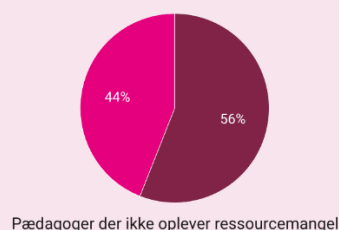
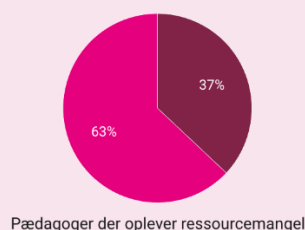
— Pædagog, integreret institution

Ressourcemangel udhuler normeringerne og påvirker den faglige kvalitet

Ressourcemanglen afspejles tydeligt i normeringerne: 64 pct. af pædagogerne, der oplever ressourcemangel, svarer, at de sjældent eller aldrig har en normering på 1 personale til 3 vuggestuebørn eller 1 personale til 6 børnehavebørn i hverdagen. Blandt dem, der ikke oplever ressourcemangel, gælder det kun 45 pct.

Figur 3: Ressourcemangel og normeringer i hverdagen

■ Oplever altid eller ofte at have en normering på 1:3 eller 1:6
■ Oplever sjældent eller aldrig at have en normering på 1:3 eller 1:6

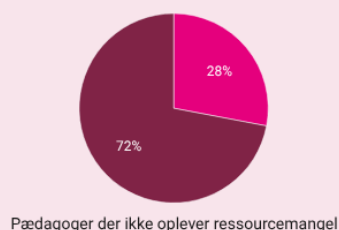
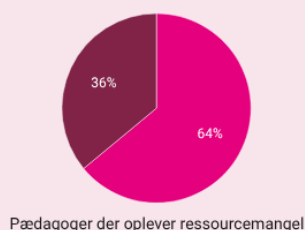


Spm.: "I hvilken grad oplever du, at der generelt er mangel på økonomiske ressourcer på din arbejdsplads?" og "Hvor ofte har I en normering i hverdagen på din stue, hvor der er mindst 1 personale til 3 vuggestuebørn eller mindst 1 personale til 6 børnehavebørn?"

Samtidig svarer 64 pct. af pædagoger der oplever ressourcemangel, at de ofte eller altid må gå på kompromis med deres faglige vurdering, mod 28 pct. af dem uden ressourcemangel.

Figur 4: Ressourcemangel og faglig vurdering

■ Går ofte eller altid på kompromis med deres faglige vurdering
■ Går sjældent eller aldrig på kompromis med deres faglige vurdering



"Spm.: I hvilken grad oplever du, at der generelt er mangel på økonomiske ressourcer på din arbejdsplads?" og "Hvor ofte må du gå på kompromis med din faglige vurdering?"

Manglende vikardækning er en barriere for kompetenceudvikling

Tal fra den internationale TALIS Starting Strong-undersøgelse (dataindsamling foråret 2024, dansk rapport offentliggjort december 2025) peger på, at manglende vikardækning er den største barriere for pædagogisk personales deltagelse i kompetenceudvikling. 58 pct. af det pædagogiske personale i daginstitutionerne er enige eller meget enige i, at mangel på personale til at tage over i deres fravær forhindrer dem i at deltage i kompetenceudvikling.

Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 13. maj til den 2. juni 2026. Den er udsendt som elektronisk survey til 57.727 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 21.442 har deltaget, heraf 19.343 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 38. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvARIABLE som køn, geografi og alder. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-39 år underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og opefter er overrepræsenteret. Det har ikke betydning for undersøgelsens konklusioner, da pædagogerne på tværs af aldersgrupperne svarer stort set det samme.