

Forslag 5.x

Faglighed, frihed og flere pædagoger

Forslagsstiller: Hovedbestyrelsen

Forslag:

Det indstilles, at kongressen

- vedtager tre målsætninger som tager afsæt i professionsstrategien og giver fagpolitisk retning for den kommende kongresperiode under overskriften *Faglighed, frihed og flere pædagoger*

Begrundelse:

God pædagogik er og bliver en del af løsningen på de udfordringer, vi står i på børne- og ungeområdet, og koblingen mellem god kvalitet i børne- og ungelivet og behovet for flere pædagoger er bredt anerkendt. Kursen er lagt, vi er stadig i kamp for pædagogikken, men vi skal i den kommende periode stadfæste behovet for mere faglighed, større autonomi og bedre vilkår for det pædagogiske arbejde – herunder et styrket arbejdsmiljø.

Det gør vi under kongrestemaet *Faglighed, frihed og flere pædagoger*.

I den kommende treårige kongresperiode ser vi ind i en tid med uro på mange fronter, hvor geopolitik, sikkerhed og klima fylder. Den nye regering – og de nye kommunalbestyrelser – må ikke glemme, at forudsætningen for bæredygtighed, frihed og demokrati i den grad også handler om en stærk velfærd med sunde arbejdspladser og samfundsinstitutioner af høj kvalitet. Velstandsudviklingen skal ikke alene blive et spørgsmål om flere penge mellem borgernes hænder, men skal komme fællesskaberne og velfærden til gode.

Samfundsudviklingen viser stigende mistrivsel. Ikke alene hos børn og unge, og de unge voksne, der er på vej i uddannelsessystemet, men også hos fagprofessionelle, som oplever et presset arbejdsmiljø og moralsk stress. Det kalder på forebyggende investeringer på børne- og ungeområdet, hvor en voldsom mangel på pædagoger og pres på det faglige råderum udfordrer pædagogikken.

I BUPL's love fremgår det, at BUPL skal påvirke samfundsudviklingen ud fra pædagogisk viden, ligesom vi skal skabe de bedst mulige betingelser for udvikling af den pædagogiske faglighed og medlemmernes professionelle forudsætninger og muligheder.

I kommende kongresperiode vil vi derfor med afsæt i den opdaterede professionsstrategi arbejde ud fra tre målsætninger, der både vil styrke professionen, skabe fagpolitiske sejre og ruste os til de næste overenskomstkampe

Tre målsætninger om Faglighed, frihed og flere pædagoger

1. Fagligheden skal styrkes og anerkendes

Pædagogers faglighed er afgørende for børns og unges trivsel, udvikling og deltagelse i stærke fællesskaber. Pædagoger bidrager hver dag til demokratisk dannelse, livsmod og muligheder for deltagelse i samfundet.

Den betydning skal anerkendes – politisk, organisatorisk og i hverdagen på arbejdspladserne. Pædagoger skal opleve, at deres faglighed bliver taget alvorligt, prioriteret og omsat til bedre vilkår for det pædagogiske arbejde.

Derfor vil vi tage faget tilbage ved at styrke de pædagogfaglige fællesskaber, skabe bedre muligheder for faglig udvikling og arbejde for, at pædagogisk kvalitet vægtes højere i beslutninger om dagtilbud, skole og fritidstilbud.

2. Den faglige frihed skal tilbage

Pædagogisk kvalitet kræver tillid til den faglige dømmekraft og et fagligt råderum, der giver gode muligheder for at handle professionelt. Unødigt detaljstyring, standardiserede koncepter og voksende kontrolkrav har begrænset pædagogers frihed til at bruge deres faglighed i mødet med børn og unge.

Derfor vil vi arbejde for større professionelt råderum og mere tillid til pædagogers dømmekraft. Den faglige frihed skal tilbage til pædagogerne og understøttes af tid til forberedelse, kompetenceudvikling, stærk pædagogfaglig ledelse tæt på praksis og levende faglige fællesskaber.

Bedre rammer for fagligheden er samtidig en forudsætning for høj kvalitet, bedre arbejdsmiljø og et mere bæredygtigt arbejdsliv.

3. Flere pædagoger styrker faglighed og kvalitet

Manglen på pædagoger er en af de største trusler mod kvaliteten på børne- og ungeområdet. Skal flere børn og unge møde stærke fællesskaber og høj pædagogisk kvalitet, kræver det en markant højere pædagogandel.

Derfor fortsætter vi arbejdet for en attraktiv pædagoguddannelse med pædagogikken i centrum, stærkere rekruttering til professionen og bedre muligheder for at blive i faget gennem hele arbejdslivet.

Det kræver langsigtede investeringer, stærke samarbejder og nye løsninger nationalt og lokalt. Vi vil arbejde for fuld uddannelsesdækning, bedre introduktion til faget, faglig udvikling, udvikling af nye stillingsveje og et arbejdsmiljø, der gør det muligt både at blive og holde til et langt arbejdsliv som pædagog.