

Tag hul på fortællingen

Fortællinger kan hjælpe pædagoger med at sætte ord på fagligheden og lære kollegernes pædagogik at kende. Her er forskernes bedste råd til at sætte gang i fortællingerne, trin for trin.

Skriv små fortællinger fra hverdagen ned - både de gode og dem, hvor det er gået skævt.

Sæt tid af til at dele fortællingerne med hinanden og diskutere pædagogikken i dem.

Læg jer ikke fast på en bestemt form. Fortællinger kan være lange eller korte og må gerne være i hverdags-sprog.

Skab et fagligt rum for fortællingerne, og inviter gerne gæster udefra, eller besøg andre institutioner.

Gem fortællingerne til forældresamtaler eller PPR-samarbejdet. Der er værdifuld viden i dem.

DET KAN DU FORTÆLLE OM

En situation, hvor et barn har overrasket dig.

Da du fik sat noget i bevægelse - fx et barn eller en relation.

Da noget udviklede sig - fx et barn eller en relation mellem børn.

En situation, hvor du føler, du sidder fast.

Da en kollega overraskede dig - eller handlede, som du selv havde gjort.



Kilder: Forskningsrapporten 'Viden i spil i daginstitutioner' og informationspjece 'Viden om god pædagogik i spil' af bl.a. Line Togsverd.

