

Hvad tænker vi om skoleparathed?

Tidligere tænkte vi, at børn bliver skolemodne af sig selv, hvis de får lov at lege. I dag gør pædagoger og forældre i daginstitutionerne en stor og aktiv indsats for at styrke børns kompetencer og gøre dem parate til at komme i skole.



Hvad forstår I ved 'skoleparathed' i jeres institution?



Hvordan håndterer I, hvis børn ikke har lyst til skoleforberedende aktiviteter?



Hvordan arbejder I konkret med at gøre børnene parate?



Hvordan håndterer I forældres eventuelle bekymring, hvis deres barn ikke er parat 'til tiden'?

Hvordan samarbejder I med forældrene om skoleparathed – og hvilke forventninger har I til forældrene, og de til jer?