

BUPL MidtVestjylland, Socialpædagogerne Midt og Vestjylland og
VIA Pædagoguddannelsen Viborg inviterer til:

TEMADAG FOR PRAKTIKVEJLEDERE OM PÆDAGOGSTUDERENDES PRAKTIK

Fælles om de studerende

Tirsdag d. 29. september 2026 kl. 9-15
Campus Viborg, Prinsens Allé 2, 8800 Viborg

Temadag for praktikvejledere, ledere og andre der samarbejder med pædagogstuderende og interesserer sig for studerende og kommende medarbejdere.

Faglige input, gruppedrøftelser, valgfrie workshops og inspiration og tid til refleksion over praktikken.

Program

Fra 8.30 Kaffe, te og morgenboller

9.00 Velkomst, fællessang og info om ny uddannelse
v/ Pædagoguddannelsen, BUPL og Socialpædagogerne

10.15 Teaterforestilling: Varme hænder

Stine Askov har skrevet romanen "Varme hænder", som handler om en pædagog og de dilemmaer, hun oplever – og prøver at håndtere – som omsorgsperson. Varme Hænder er en fortælling om hvor hårdt det kan være at arbejde med mennesker – for den professionelle, for dennes familie og for borgeren, der har brug for støtte til at klare hverdagen.

12.30 Frokost

13.00 Refleksion og dialog om forestillingen "Varme hænder", vores arbejdshverdag og studerendes praktikker

13.45 Kaffen er klar

14.00 Workshop

15.00 Tak for i dag

Tilmelding og prioritering af workshops på dette [tilmeldingslink>>](#) senest 10. september.

Spørgsmål til tilmelding rettes til hely@via.dk



Bring ideas to life
VIA University College

BUPL
MIDTVESTJYLLAND

SOCIALPÆDAGOGERNE

Midtjylland

Workshops:

Workshop A: En god start på praktikken – modtagelse og forventningsafstemning v/ BUPL MidtVestjylland

En god modtagelse af studerende er afgørende for, hvordan praktikforløbet lykkes, både for den studerende og for institutionen. Denne workshop sætter fokus på, hvordan en god modtagelse og tydelige forventninger kan styrke både den studerendes læringsforløb og institutionens arbejde som uddannelsessted.

Workshoppen vil tage udgangspunkt i erfaringsudveksling og konkret arbejde med en refleksionsmodel. Modellen har fokus på konkrete dele af jeres pædagogiske praksis, som I udvælger. Den giver derfor et fælles sprog og udgangspunkt for dialogen med den studerende og kan støtte en klar og gensidig forventningsafstemning, så både praktikstedet, praktikvejleder og studerende ved, hvad de kan forvente af hinanden.

Workshop B: Erfaringer med den studerendes progression i praktikkerne og det fælles faglige ansvar v/ Socialpædagogerne

Vi har fokus på den studerendes progression gennem praktikforløbene – 1., 2. og 3. praktikperiode – men også på progressionen inden for den enkelte praktikperiode, hvor du er vejleder.

Vi vil have fokus på, hvordan praktikvejledere og ledere kan understøtte den studerendes faglige udvikling gennem hele praktikforløbet. Med udgangspunkt i dine erfaringer skaber vi rum for dialog om konkrete metoder og tilgange, der kan styrke læring og den fælles faglige praksis. Workshoppen sætter fokus på spørgsmål som:

- Hvordan sikrer vi en tydelig progression fra første til sidste praktik?
- Hvilket fælles ansvar har praktikstedet og uddannelsen for at skabe sammenhæng og kvalitet i læringsprocessen?
- Hvordan kan vi styrke samarbejdet mellem vejleder, kolleger og studerende, så progressionen bliver synlig og meningsfuld?

Workshop C: "Du er bare en studerende" v/ Martin Ladefoged

På denne workshop er vi optaget af de anbefalinger, som er beskrevet i forskningsrapporten "Du er bare en studerende" - en undersøgelse af pædagogstuderendes positionalitet i pædagoguddannelsens praktikforløb.

Praktikken som uddannelseselement er vigtig men også kompleks. Vi diskuterer anbefalingerne og sætter dem i relation til din vejlederpraksis og det at se sig selv og praktikstedet som medud-danner.

Link til rapport: ["Du er bare en studerende": En undersøgelse af pædagogstuderendes positionalitet i pædagoguddannelsens praktikforløb - UC Viden - Professionshøjskolernes Videndatabase](#)

Workshop D: Praksissamarbejde i ny uddannelse v/ Poul Smed Folmersen

Den nye pædagoguddannelse taler om øget praksistilknytning og professionsrettet undervisning, kvalitetsløft af praktikker, simulation mv. Vi skal have tættere samarbejde mellem den del af uddannelsen, der foregår på campus og den del, der foregår på praktikstedet - hvordan laver vi et tættere samarbejde mellem praktik og campus og hvordan forandrer vi måden, vi gør praktik på?

