

Sådan skaber vi høj kvalitet for de mindste



BUPL

Er der en pædagog til stede?

Sådan spørger flere og flere forældre, når de skal vælge den vuggestue eller børnehave, som skal være rammen om nogle af de bedste timer og år i deres børns liv, fyldt med leg, fantasi, omsorg og venskaber.

Et godt børneliv udfolder sig i rammer, hvor der er plads til leg, fordybelse og frihed til at prøve sig selv af i fællesskabet med de andre børn. Det kræver først og fremmest nærværende pædagoger, gode normeringer og stimulerende fysiske rammer.

Børn har kun én barndom. I den dannes personligheden, den trygge tilknytning og barnets socialisering, som er et livsvigtigt fundament, der ikke må tages let på.

Derfor har børn brug for pædagoger med høj faglighed, som er eksperter i børns trivsel, udvikling og dannelse. Som åbner verden for børnene, hjælper dem med at løse konflikter, udvikler deres nysgerrighed, tiltro til sig selv og andre, og sikrer, at alle børn deltager og føler sig betydningsfulde i fællesskabet.

Når der er gode rammer og (nok) pædagoger til stede, er vuggestuen og børnehaven den trygge og udviklende base, der får både børn og forældre til at trives, sænke skuldrene og føle sig tilpas i livet.

Desværre ved vi fra de nationale kvalitetsundersøgelser, at børnene langt fra møder den hverdag i vuggestuer og børnehaver, som de har brug for. Kun én ud af ti vuggestuer og børnehaver har god kvalitet, og andelen af pædagoger er faldet, så kun halvdelen af personalet i institutionerne er pædagoger.

Alt for mange børn har kun en enkelt pædagog på deres stue. Nogle børn har slet ingen. Samtidig er der ofte alt for mange børn på alt for lidt plads i nedslidte fysiske rammer med støj, uro og dårlig luft.

Det kan og skal vi gøre bedre.

Vi skal give børnene:

- God pædagogik til alle børn – hver dag
- Minimumsnormeringer i børnehøjde
- 'Arbejds miljølov' for børn

Sådan skaber vi høj kvalitet for de mindste!



God pædagogik til alle børn – hver dag



God pædagogik er en forudsætning for, at børn har en hverdag fyldt med leg, fællesskaber, omsorg og oplevelser, hvor de trives, udvikler sig og bliver set og mødt i deres behov. Det kræver, at der er pædagoger nok til stede med høj faglighed og indsigt i børns udvikling. Og at der er en pædagogfaglig leder, som sætter retning og er let tilgængelig, hvis man som forælder har brug for en snak.

Men virkeligheden er, at hver fjerde pædagog er den eneste faste pædagog på stuen, og at der på landsplan er cirka 400 stuer helt uden faste pædagoger¹. Det betyder, at der er tusindvis af børn, som kan være i daginstitution en hel dag uden at møde en pædagog. Det skal der laves om på.

Derfor skal vi sikre:

1. Mindst to faste pædagoger på alle stuer, så børn og forældre altid møder pædagoger, de kender. (0,9 mia. kr.)
2. Mindst tre faste pædagoger på stuer med en høj andel af børn i udsatte positioner, så der er den nødvendige faglighed til at møde alle børns behov. (0,3 mia. kr.)
3. 100% pædagogandel i institutioner med en høj andel visiterede børn efter samme model som Eksperimentalinstitutionen på Amager.
4. Lovkrav om ansættelser med uddannelsesforpligtelse til meritpædagog, hvis det ikke er muligt at rekruttere pædagoger nok til at indfri kravet om to/tre pædagoger på stuen.
5. Lovkrav om pædagogfaglige ledere i alle børnehuse (daginstitutioner).

Minimumsnormeringer i børnehøjde

Tid til børnene og mindre børnegrupper er helt afgørende for en hverdag med nærvær, trivsel og tryghed. Loven om minimumsnormeringer gav børnene et markant og tiltrængt løft af normeringerne. Men det er et minimum, ikke et endemål. Der skal bygges ovenpå med reelle minimumsnormeringer i børnehøjde.

Derfor skal vi sikre:

6. Minimumsnormeringer på 1:3 og 1:6 i den enkelte institution.
7. Langtidssygemeldt personale skal ikke tælle med i normeringen. (0,8 mia. kr.)
8. Støtte til børn skal ikke tælle med i normeringen. (1 mia. kr.)
9. Studerende og elever skal ikke tælle med i normeringen. (0,4 mia. kr.)
10. Opgørelse af normeringen på institutionsniveau, så der bliver fuld gennemsigtighed for både forældre, personale og beslutningstagere.

1) Vilårsundersøgelse, BUPL 2025

'Arbejds miljølov' for børn

Mens voksnes arbejdsmiljø er sikret gennem omfattende regelsæt, er kravene til børnenes miljø væsentligt færre. Det er paradoksalt i betragtning af, hvor stor betydning de fysiske rammer har for børns trivsel og muligheder for at udfolde sig. Børn bør sikres en børnemiljølov, som regulerer fysisk trivsel gennem pladskrav, mindsket støj, frisk luft og pædagogiske legemiljøer inde og ude, samt tiltag, der øger den mentale trivsel og reducerer børnenes stressniveau.

Derfor skal vi sikre:

11. Max 10 børn pr. stue i vuggestuen og 20 børn pr. stue i børnehaven.
12. Mindst 4,5 kvadratmeter fri gulvplads pr. barn i vuggestuen og mindst 3,5 kvadratmeter pr. barn i børnehaven, hvilket svarer til kvalitetsniveau B i Bygningsreglementet.
13. Moderne ventilation i alle institutioner, som sikrer høj luftkvalitet og et sundt indeklima (max 800 ppm co2).
14. Fysiske miljøer og indretning, der understøtter leg, fordybelse og mulighed for opdeling i små børnegrupper.
15. At alle børn får ret til at komme på legeplads, der understøtter leg, bevægelse og nysgerrig udfoldelse hver dag.

