

BUPL-støttede forskningsprojekter

2025-2026

- 87 – Følelser på dåse – en undersøgelse af koncepter, der regulerer børns følelser i vuggestuen.
Forsker: Christian Aabro & Anne Mette Buus, KP & VIA
- 86 – Børns bevægelser i børnefællesskaber. Mikrostudier af vuggestuens hverdagsliv.
Forsker: Erik Hygum & Lise Jönsson Koumaditis, VIA
- 85 – Kommunal organisering og dens betydning for faglig ledelse og pædagogfagligt råderum og den pædagogfaglige praksis i fritidstilbud.
Bente Bjørnholt, August Madsen (VIVE), Sofie Sauzet (KP) & Marianne Brodersen (RUC)
- 84 – Når specialpædagogiske redskaber flytter ind.
Forsker: Benedicte Bernstorff, Mikkel Vinding, Kristine Juul-Beck, Camilla Bak Højlund & Line Togsverd, UC SYD
- 83 – Fritidspædagogers rolle i forhold til forebyggelse af ensomhed.
David Thore Gravesen, VIA
- 82 – Offensiv pædagogik – vejen til at få pædagogers faglighed frem i lyset.
Christian Aabro, KP

2023-2024

- 80 – Børnefællesskaber i vuggestuen.
Forsker: Erik Hygum og Lise Jönsson Koumaditis, VIA
- 79 – Moralsk stress blandt pædagoger.
Forsker: Eva Pallesen og Maja Plum, Absalon
- 78 – Trivselsperspektiver i pædagogers profession.
Forsker: Annette Boye Koch og Hanne Hede Jørgensen, VIA
- 77 – Fritidspædagogisk arbejde med Børn og unges brug af sociale medier.
Forsker: David Thore Gravesen og Sofie Sauzet, VIA og KP

- 76 – Min nye, kunstige ven – legende undersøgelser af kunstig intelligens i skolefritidsordninger.
Forsker: Thomas Enemark Lundtofte og Ane Bjerre Odgaard, SDU og UC SYD
- 75 – Pædagogisk entreprenørskab
Forsker: Mikkel Snore Wilms Boysen, Absalon
- 74 – Forebyggelse af luftvejsinfektioner i daginstitutioner.
Forsker: Lars Andrup, Nationale forskningscenter for Arbejdsmiljø
- 73 – Pædagogers forberedelse(stid)
Forsker: Hjørdis Brandrup Kortbek og Christina Haandbæk Schmidt, UCL

2021-2022

- 72 - Revitalisering af barndomspædagogikken.
Forsker: Christina H. Schmidt & Line Togsverd, UCL og UC Syd
- 71 - Pædagogers bidrag til at mindske skolefravær og skabe skoletilhør.
Forsker: Christina Holm Poulsen, UC Syd
- 70 - Familiepædagogen som trivsels- og forebyggelsesaktør.
Forsker: Lene K. S. Schmidt, Absalon
- 69 - Køn i daginstitutionen - kønsopfattelser og mangfoldige legefællesskaber.
Forsker: Kira Saabye Christensen, KP
- 68 - Pædagogers og fritidspædagogikkens betydning for børn og unges trivsel, udvikling og livsmuligheder.
Forsker: Kirsten Elisa Petersen, DPU
- 67 - Fritidspædagogik og ulighed.
Forsker: Maja Røn Larsen, RUC
- 66 - Grundlag for god fritidspædagogik i skolens specialtilbud.
Forsker: Thomas Thyrring Engsig, UCN
- 65 - Faglig ledelse, pædagogisk udvikling og oplevet kvalitet i fritidsinstitutionerne.
Forsker: Bente Bjørnholt, VIVE

- 64 - Fritidspædagogikkens frigørende rum.
Forsker: Anders Petersen & Lea Ringskov, AAU og VIA
- 63 - Normkritiske perspektiver i fritidspædagogikken.
Forsker: Marta Padovan-Özdemir, VIA

2019-2020

- 62 - Tværfaglig indsats - børnefamilier i udsatte positioner.
Forsker: Grethe Kragh-Müller, DPU
- 61 - Pædagoger I tværfagligt samarbejde om bekymringsbørn.
Forsker: Anja Stanek og Rolf Hvidtfeldt, SDU
- 60 - Pædagogen som trivselsaktør i udskolingen.
Forsker: David Thore Graversen, VIA University College
- 59 - Et praksissprog om leg.
Forsker: Christina Haandbæk Schmidt, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- 58 - Trivsel i det institutionelle daginstitutionsliv.
Forsker: Unni Lind, KP
- 57 - Hvem sidder der bag skærmen?
Forsker: Andreas Lieberoth og Ditte Winther-Lindqvist, IMC og DPU, Aarhus Universitet
- 56 - Digitale kreative fællesskaber.
Forsker: Mikkel Snorre Wilms Boysen, Professionshøjskolen Absalon
- 55 - Normkritisk og normative evalueringskultur i dagtilbud.
Forsker: Marta Padovan-Özdemir, VIA University College
- 54 - Pædagogers kernefaglighed - en kortlægning af forskningsmæssige studier og perspektiver på pædagogers fag og faglighed - kortlægning.
Forsker: Line Togsverd, VIA University College og Christian Aabro, KP

2017-2018

- 53 - Praktikinstitutionen som praktikuddannelsesinstitution.
Forsker: Jan Jaap Rothuizen og Line Togsverd, VIA University College

- 52 - Pædagogers rolle i skole og fritid.
Forsker: Trine Ankerstjerne, UCSJ
- 51 - Pædagogers udvidede forældresamarbejde om udsatte børn og unge i fritidsinstitutioner (6-18 år).
Forsker: Ole Steen Nielsen, UC Syd
- 50 - Fritids- og ungdomsklubbers betydning for børn og unge i udsatte boligområder.
Forsker: Kirsten Elisa Petersen, DPU Aarhus Universitet
- 49 - Nye tilgange til skolepædagogisk arbejde om stærke faglige fællesskaber.
Forsker: Niels R. Jensen, DPU Aarhus Universitet
- 48 - Pædagogers faglige rolle og legitimitet – identificering af en aktiv professionsidentitet.
Forsker: Christian Aabro, KP
- 47 - Pædagogisk faglige evalueringspraksisser i en styringsdagsorden.
Forsker: No Emil Kampmann og Lotte Trangbæk, KP
- 46 - Magien ind i dagtilbuddet – pædagoger som kulturskaber og kulturformidler.
Forsker: Merete C. Sørensen, PH Absalon
- 45 - Børnesensitive perspektiver – Hvordan kan børn medvirke til kvalificering af pædagogers arbejde med læringsmiljø og evaluering?
Forsker: Anette Boye Koch, VIA University College
- 44 - Samskabende pædagoger i overgangen fra børnehaver til skole.
Forsker: Anja H. Stanek, Syddansk Universitet
- 43 - Betydningen af pædagogers arbejde med børn i skole og fritidstilbud - en forskningskortlægning.
Forsker: Camilla Brørup Dyssegaard, Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet

2015-2016

- 42 - Undersøgelse af indhold og organisering af specialpædagogiske opgaveløsninger.
Forsker: Bent Madsen, Professionshøjskolen UCC

- 41 - Fritidsinstitutioner og deres integration med skoler i henholdsvis Tyskland og Sverige.
Forsker: Anja H. Stanek, Syddansk Universitet
- 40 - Sociale tildelingsmodeller og tidlig indsats i kommunernes daginstitutioner.
Forsker: Camilla T. Dalsgaard, VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd
- 39 - Pædagogens samfundsmæssige roller i forældresamarbejdet.
Forsker: Lene S. K. Schmidt, PH Absalon
- 38 - Viden i spil i daginstitutionen.
Forsker: Line Togsverd, VIA UC
- 37 - Programmering af pædagogikken.
Forsker: Christian Aabro, KP
- 36 - Samskabende pædagogik – mod nye deltagelsesmuligheder for børn og unge på kanten.
Forsker: Andy Højholdt, PH Metropol
- 35 - Pædagogens og lærerens faglighed og følgeskab.
Forsker: Bo Morthorst Rasmussen og Helle Bjerregaard, UC Syddanmark

2013-2014

- 34 - Inklusion i daginstitutioner - mellem pædagogik og arbejdsmiljø.
Forsker: Karen Albertsen og Hans Jørgen Limborg, TeamArbejdsliv
- 33 - Klubbernes forebyggende arbejde
- 32 - Kommunal effektivisering og prioritering.
Forsker: Deloitte
- 31 - Arbejdsmarkedsreformer ift. Negativ social arv.
Forsker: SFI
- 30 - Vuggestuepædagogik under udforskning.
Forsker: Maja Røn Larsen, Roskilde Universitet og Anja H. Stanek, Syddansk Universitet
- 29 - Tværprofessionelt samarbejde mellem pædagoger og lærere i skoler.
Forsker: Morten Ejrnæs og Merete Monrad, Aalborg Universitet

- 28 - Børns indbyrdes relationer og venskaber - som case for pædagogers didaktik.
Forsker: Annegrethe Ahrenkiel og Kim Rasmussen, Roskilde Universitet
- 27 - Institutioners Fremtid.
Forsker: Peter Østergaard Andersen, Københavns Universitet
- 26 - Pædagogisk kvalitet i store og små daginstitutioner.
Forsker: Charlotte Ringmose og Grethe Kragh-Müller, Aarhus Universitet
- 25 - Ledelsesspænd på daginstitutionsområdet - trivsel og faglig kvalitet.
Forsker: Vibeke Normann mfl., KORA

2011-2012

- 24 - Pædagogprofessionens historie - kamp, status, idé og praksis.
Forsker: Søs Bayer mfl., DPU Aarhus Universitet
- 23 - Tidlig indsats i daginstitutioner beliggende i forsømte boligområder.
Forsker: Niels R. Jensen og Kirsten Elisa Petersen, DPU Aarhus Universitet
- 22 - Frygt for pædofili og moderne forældreskab.
Forsker: Else-Marie Buch Leander, Aarhus Universitet
- 21 - Æstetisk pædagogisk praksis.
Forsker: Jens-Ole Jensen mfl., VIA UC
- 20 - Pædagogisk viden - mellem pædagoger.
Forsker: Maja Plum, Københavns Universitet
- 19 - Etske læreprocesser - udvikling af en professionsetik for pædagoger.
Forsker: Bjørn Ribers, Roskilde Universitet

2009-2010

- 18 - Udvikling af nye dokumentationsformer på daginstitutionsområdet.
Forsker: Preben Melander, CBS og Pernille Hviid, Københavns Universitet
- 17 - Professionsbachelorisering i et vadedsted.
Forsker: Steen Baagøe Nielsen, Roskilde Universitet.

- 16 - Pædagogers professionslæring og karrierebaner.
Forsker: Martin Bayer og Ulf Brinkkjær, DPU Aarhus Universitet
- 15 - Når evidens møder den pædagogiske hverdag.
Forsker: Anne Mette Buus, VIA UC og Palle Rasmussen, Aalborg Universitet
- 14 - Pædagoguddannelsens betydning for udvikling af en professionsidentitet.
Forsker: Jan Jaap Rothuizen, VIA UC
- 13 - Pædagogens ændrede professionelle praksis.
Forsker: Jens Rasmussen og Preben Olund Kirkegaard, Aarhus Universitet

2006-2008

- 12 - Pædagogers holdninger, faglighed og profession.
Forsker: Morten Ejrnæs, Aalborg Universitet
- 11 - Pædagogers viden og professionalitet i samarbejdet om børns fællesskaber.
Forsker: Charlotte Højholdt og Anja Stanek, Roskilde Universitet.
- 10 - Pædagogers professionelle karrierer.
Forsker: Peter Møller Pedersen, VIA UC
- 9 - Sprog vurdering - når ord får betydning.
Forsker: Lene S. K. Schmidt, Københavns Universitet
- 8 - Aktionslæring i dagtilbud.
Forsker: Janna Olsson og Nanna Koefoed-Nordentoft, KLEO Videnscenter for kompetencer
- 7 - Kampen om kvalitet.
Forsker: Frank Meier, CASA – Center for Alternativ Samfundsanalyse og John Krejsler, DPU og Poul Poder, KU
- 6 - Plads til trivsel og udvikling.
Forsker: Inge Matte Kirkeby, Aalborg Universitet
- 5 - Dilemmaer i pædagogarbejdet.
Forsker: Jan Kampmann, Tomas Ellegaard, Kim Rasmussen og Thomas Gitz-Johansen, Roskilde Universitet
- 4 - Pædagogers forståelser af dansk daginstitutionspraksis.

Forsker: Jytte Juul Jensen, VIA UC

- 3 - Udvikling af pædagogfagligheden som et alternativ til nyliberale styringsformer.

Forsker: Annegrethe Ahrenkiel, Roskilde Universitet

- 2 - Når børn trives i børnehaven.

Forsker: Anette Boye Koch, VIA UC

- 1 - Dokumentation og evaluering mellem forvaltning og pædagoger.

Forsker: Lene S. K. Schmidt, Københavns Universitet