

Flere pædagoger venter på rådgivning og vejledning fra PPR

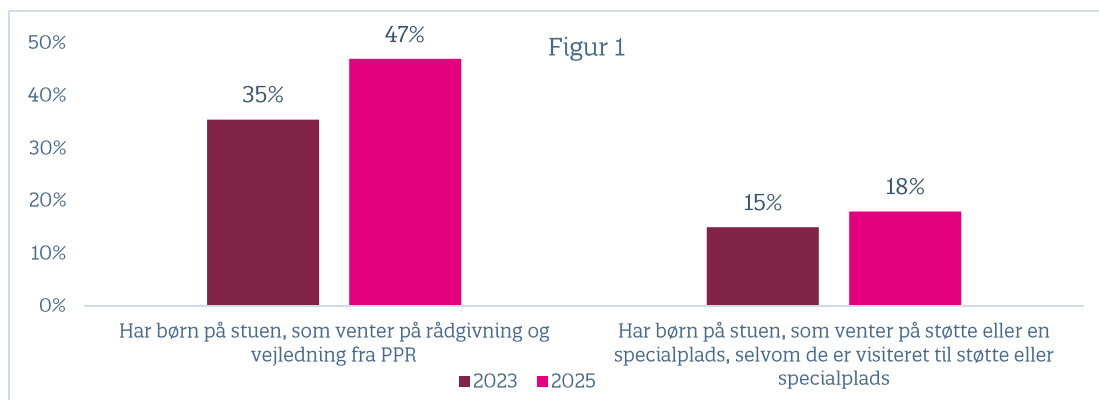
23.191 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2025. Heraf arbejder 13.173 i kommunale og selvejende daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

Undersøgelsen viser, at:

- Knap halvdelen af pædagogerne har et eller flere børn på deres stue, hvor de venter på rådgivning og vejledning fra PPR. Det er en stigning siden 2023.
- Langt størstedelen af pædagogerne har mellem 1 og 3 børn, hvor de venter på rådgivning og vejledning fra PPR.
- 45 pct. af pædagogerne har ventet op til 2 måneder på at få støtte til et barn fra PPR. 7 pct. har ventet i mere end 11 måneder på at få støtte.
- Knap hver femte pædagog har et eller flere børn på deres stue, som venter på støtte eller en specialplads, selvom de allerede er visiteret til det.

Flere pædagoger oplever at måtte vente på rådgivning og vejledning fra PPR

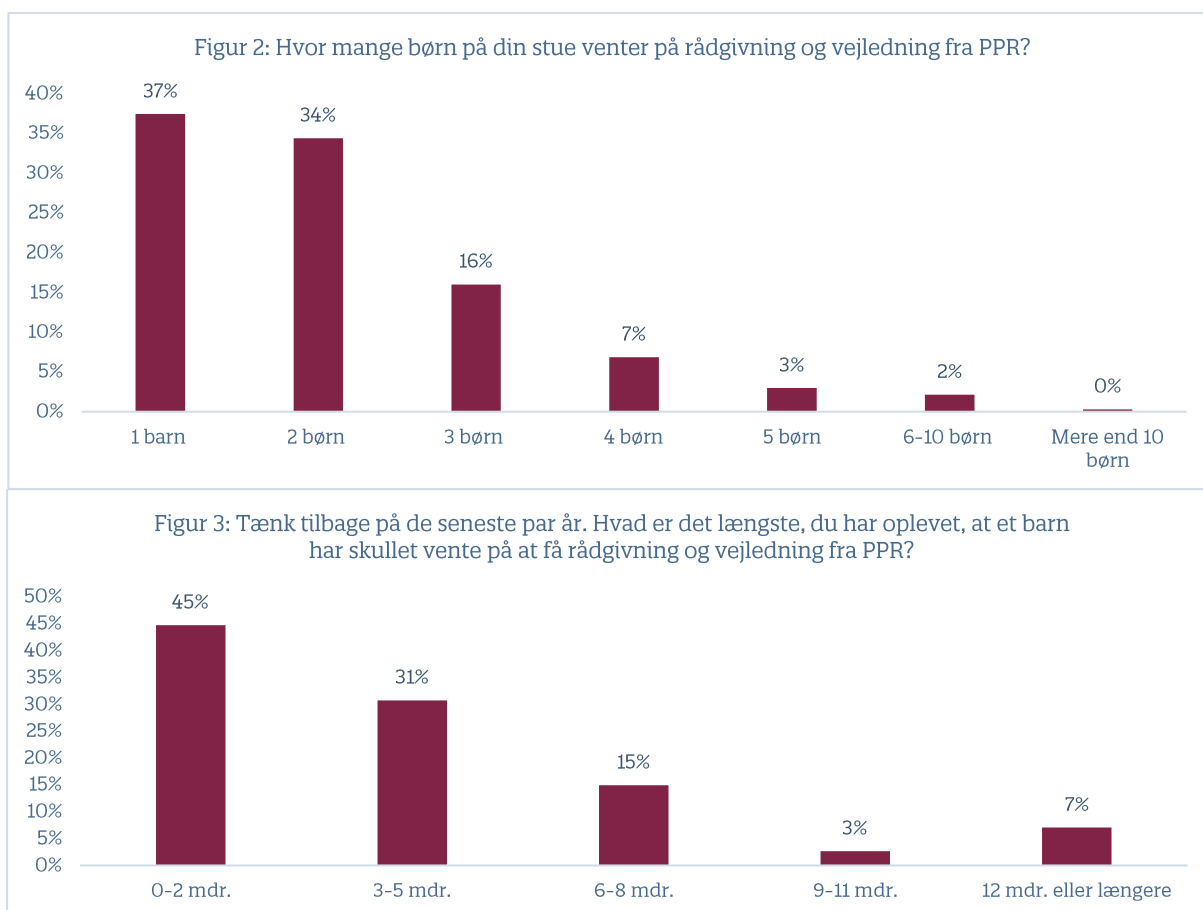
47 pct. af pædagogerne svarer ja til, at de har børn på stuen, hvor de venter på rådgivning og vejledning fra PPR. Dette er en stigningen siden undersøgelsen i 2023, hvor 35 pct. angav, at de ventede på hjælp fra PPR. Derudover svarer 18 pct. af pædagogerne, at de har børn på stuen, som venter på støtte eller en specialplads, selvom de er visiteret til støtte eller en specialplads. Her er der tale om en stigning siden 2023 på tre procentpoint.



Langt størstedelen af pædagogerne har mellem et og tre børn på deres stue, hvor de venter på rådgivning og vejledning fra PPR (se figur 2). Pædagogerne er også blevet spurgt til, hvad

det længste er, de har oplevet, at et barn har skullet vente på et få rådgivning og vejledning fra PPR. 45 pct. af pædagogerne har oplevet en ventetid på op til to måneder på at få rådgivning og vejledning fra PPR, 31 pct. har ventet mellem 3-5 måneder, og den sidste fjerdedel har ventet i et halvt år eller mere (se figur 3).

Pædagogerne har i undersøgelsen haft mulighed for at beskrive, hvilke konsekvenser det har for børnene, at de må vente længere tid på rådgivning og vejledning fra PPR. Her peger de på, at barnets trivsel forværres, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved, at de bliver udadreagerende og trækker sig fra fællesskabet. De peger også på, at det går ud over hele børnegruppen, da der opstår mere uro og flere konflikter, og at de stille og velfungerende børn får mindre opmærksomhed. Det presser også pædagogerne, som oplever afmagt, frustration og udbrændthed. Flere pædagoger peger på, at systemet er for rigtigt, og at det går for langsomt med at få den hjælp, der er behov for (se citater på side 3 for uddybning).



Citater:

Om barnets forværrede trivsel:

"Barnet kom mere og mere i mistrivsel og fik svære og svære ved at deltage i alle sociale sammenhænge og endte med at blive selvskadende så voldsomt at forældre endte på skadestuen med barnet."

Om hvordan ventetiden påvirker både det enkelte barn og hele børnegruppen:

"Det påvirker det enkelte barns trivsel og udvikling. Dertil tager det voksen ressourcer væk fra resten af børnegruppen, i forsøget på at understøtte det udsatte barn bedst muligt og derigennem påvirker det alle børnenes trivsel og udvikling."

Om pædagogens oplevelse af afmagt:

"Det er frustrerende ikke at kunne få hjælp til at hjælpe et barn. Når vi ikke har de rigtige redskaber til at støtte og hjælpe et barn [...] det går ud over de andre børn. Vi bliver udbrændte og føler os utilstrækkelige."

Om et system som er rigidt og langsomt:

"Det tager tid at få alt til at falde sig og jo længere der skal bruges på at vente, jo længere går der før rette hjælp kommer i værk – det er en hæmsko, at alt skal igennem flere parametre før der er hjælp at hente."

Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 29. januar til den 17. februar 2025. Den er udsendt som elektronisk survey til 58.298 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.191 har deltaget, heraf 20.230 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvARIABLE som køn, geografi og ejerform. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-39 en smule underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og op efter er en smule overrepræsenteret.