

## Pædagogernes oplevelse af normeringerne

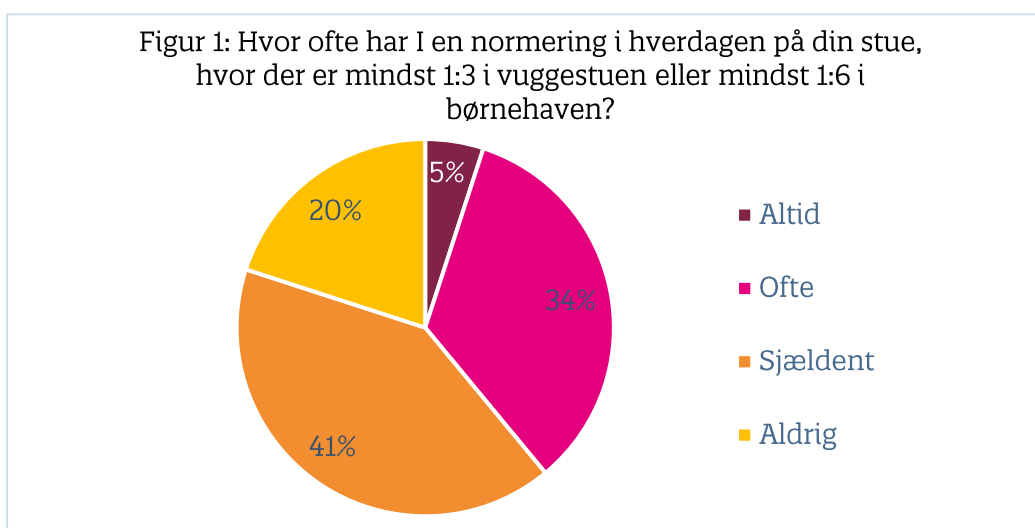
23.191 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2025. Heraf arbejder 13.173 i kommunale og selvejende daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

Undersøgelsen viser, at:

- Størstedelen af pædagogerne har sjældent eller aldrig en normering i hverdagen på 1:3 i vuggestuen eller 1:6 i børnehaven.
- 65 pct. af pædagogerne var på en tilfældig dag i januar eller februar alene med den samlede børnegruppe.
- De pædagoger, som ofte har en normering i hverdagen på 1:3 i vuggestuen eller 1:6 i børnehaven, oplever at have mere tid til det enkelte barn, til at arbejde med børnene i mindre grupper, til at arbejde med børn i udsatte positioner og til at arbejde med inkluderende børnefællesskaber.

### Mange pædagoger er sjældent eller aldrig 1:3 eller 1:6 i hverdagen

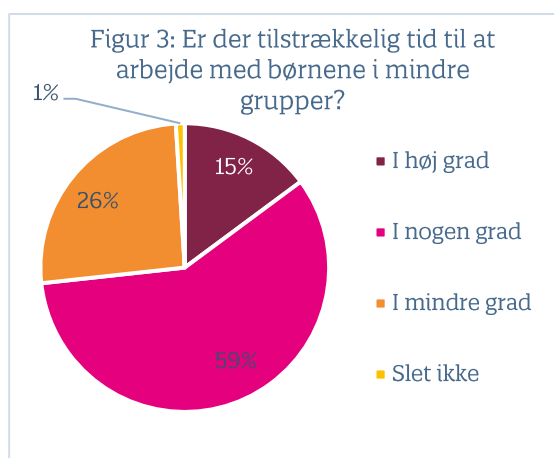
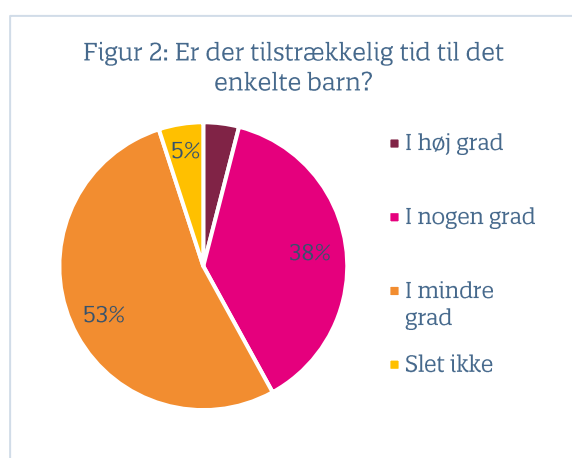
39 pct. af pædagogerne svarer, at de altid eller ofte har en normering i hverdagen på 1:3 i vuggestuen eller 1:6 i børnehaven. 41 pct. har sjældent en normering på 1:3 eller 1:6 i hverdagen, og 20 pct. har aldrig en normering på 1:3 eller 1:6 i hverdagen.



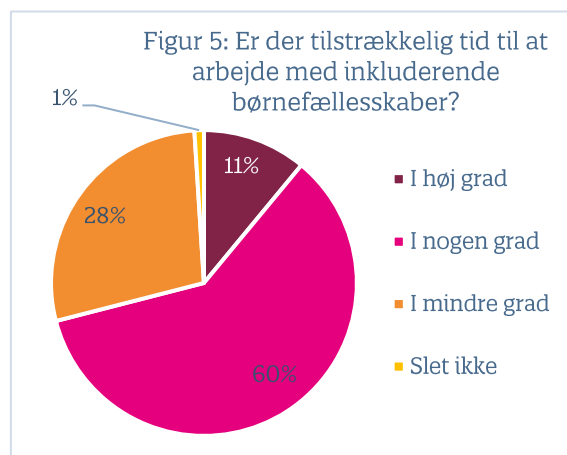
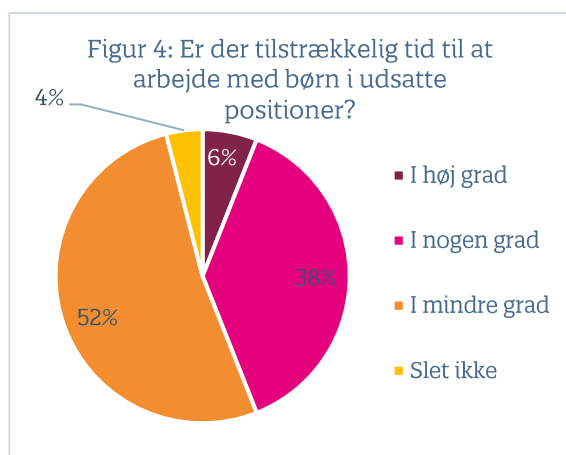
## Pædagogerne er alene med mange børn

En stor del af pædagogerne oplever i hverdagen at stå alene med store børnegrupper. 65 pct. af pædagogerne var på en tilfældig dag i januar/februar alene med den samlede børnegruppe i perioder af dagen. I gennemsnit var de pædagoger alene med 9 børn i vuggestuen og 16 børn i børnehaven.

Normeringerne har stor betydning for pædagogernes muligheder for at arbejde med de enkelte børn og for at samle børnene i mindre grupper. 6 ud af 10 pædagoger oplever i mindre grad eller slet ikke, at de har tilstrækkelig tid til det enkelte barn (figur 2), og mere end en fjerdedel af pædagogerne oplever, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper (figur 3)



Over halvdelen af pædagogerne oplever, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner (figur 4). Til gengæld oplever de fleste pædagoger at have tid til at arbejde med inkluderende børnefællesskaber (figur 5).



### **Metode**

Undersøgelsen er gennemført i perioden 29. januar til den 17. februar 2025. Den er udsendt som elektronisk survey til 58.298 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.191 har deltaget, heraf 20.230 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvariable som køn, geografi og ejerform. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-39 en smule underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og op efter er en smule overrepræsenteret.