

ANALYSENOTAT PÆDAGOGFAGLIG LEDELSE SYDJYLLAND

Ledere har for mange opgaver og mangler tid til pædagogfaglig ledelse

Et flertal af de pædagogfaglige ledere i de sydjyske skoler og institutioner er presset på tid. Knap hver tredje leder har kun i mindre grad tid til pædagogfaglig ledelse, og syv ud af ti ledere løser arbejdsopgaver i fritiden. Værst ser det ud på dagtilbudsområdet. Det viser BUPL's vilkårsundersøgelse 2025.

Undersøgelsen viser også, at pædagoger i både dagtilbud og fritidsinstitutioner mangler tid til faglig sparring med deres leder.

I forhold til pædagogfaglig ledelse viser vilkårsundersøgelsen i Syddjylland, at:

- 31 pct. af lederne i mindre grad eller slet ikke har tid til pædagogfaglig ledelse.
- 58 pct. af lederne har for mange arbejdsopgaver i forhold til deres arbejdstid.
- 69 pct. af lederne løser ledelsesopgaver i fritiden.
- 40 pct. af pædagogerne i dagtilbud og 44 pct. af pædagogerne på skole- og fritidsområdet i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til faglig sparring med deres leder.
- 19 pct. af lederne oplever deres psykiske arbejdsmiljø som 'hverken godt eller dårligt', 'dårligt' eller 'meget dårligt'.
- 72 pct. af lederne peger på, at det, der vil gøre størst forskel for at forbedre det psykiske arbejdsmiljø, er mere tid til pædagogfaglig ledelse.

Pædagogfaglig ledelse højner kvaliteten

Nærværende ledelse og faglig sparring i hverdagen er grundlaget for både et velfungerende personale og børnenes trivsel i institutionerne. Derfor bekymrer det BUPL Syddjyllands formand, når lederne i undersøgelsen giver udtryk for, at de er pressede på ledelsestid.

"Det kommer desværre ikke bag på mig, for det har været et problem længe. Oven i købet har flere kommuner de senere år valgt at skære i tildelingen til ledelse. Men når der mangler ledelse tæt på, så går det ud over både medarbejdere og børn," siger Ulla Koustrup.

Hun henviser til den seneste kvalitetsundersøgelse i børnehaverne, hvor faglig ledelse nævnes som en del af løsningen, når kvaliteten i institutionerne skal hæves. Men forudsætningen er, at der reelt er tid til ledelsesopgaven, påpeger Ulla Koustrup.

"Hvis vi vil have vuggestuer, børnehaver og SFO'er af høj kvalitet, så kræver det, at lederne har tid til deres kerneopgave. De skal ikke have 10.000 andre opgaver, sådan som de ofte har nu, hvor de skal klare alt fra it til pedelopgaver og derfor ender med at arbejde i deres fritid," siger Ulla Koustrup.

Det siger lederne selv om vilkårene for pædagogfaglig ledelse:

"Jeg er ofte bagefter med opgaver og løser opgaverne på en mindre tilfredsstillende måde."

Leder, dagtilbud

"Jeg løser 10 timers arbejde på 5 timer. De suger alt min tid, så der ikke er plads til pædagogisk udviklingsledelse."

Leder, fritidsområdet

"Jeg har længe kunnet få diplom i ledelse-uddannelsen, men jeg har ikke selv kunnet rumme det, med en for travl hverdag."

Leder, fritidsområdet

"Når man vælger uddannelse, ligger de opgaver, man normalt varetager, og venter, til man er tilbage igen. Derfor giver man sig selv mere arbejde og ingen ro til at være tilstede i undervisningen, fordi man samtidig svarer på mails og telefonopkald."

Leder, dagtilbud

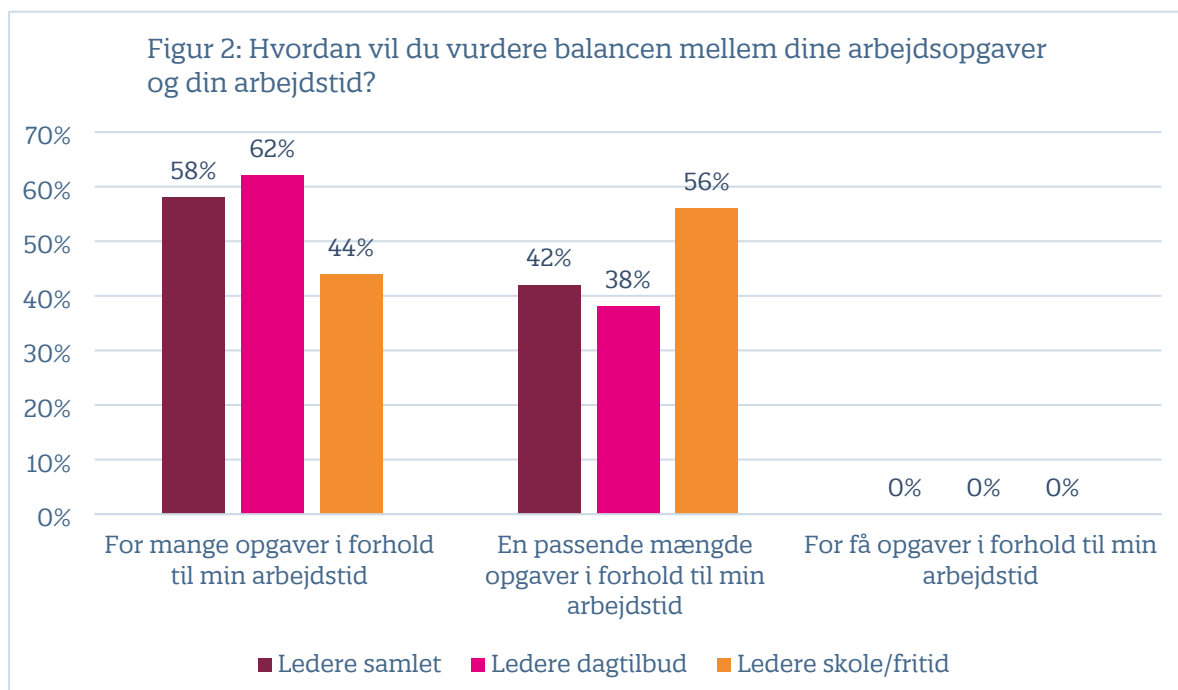
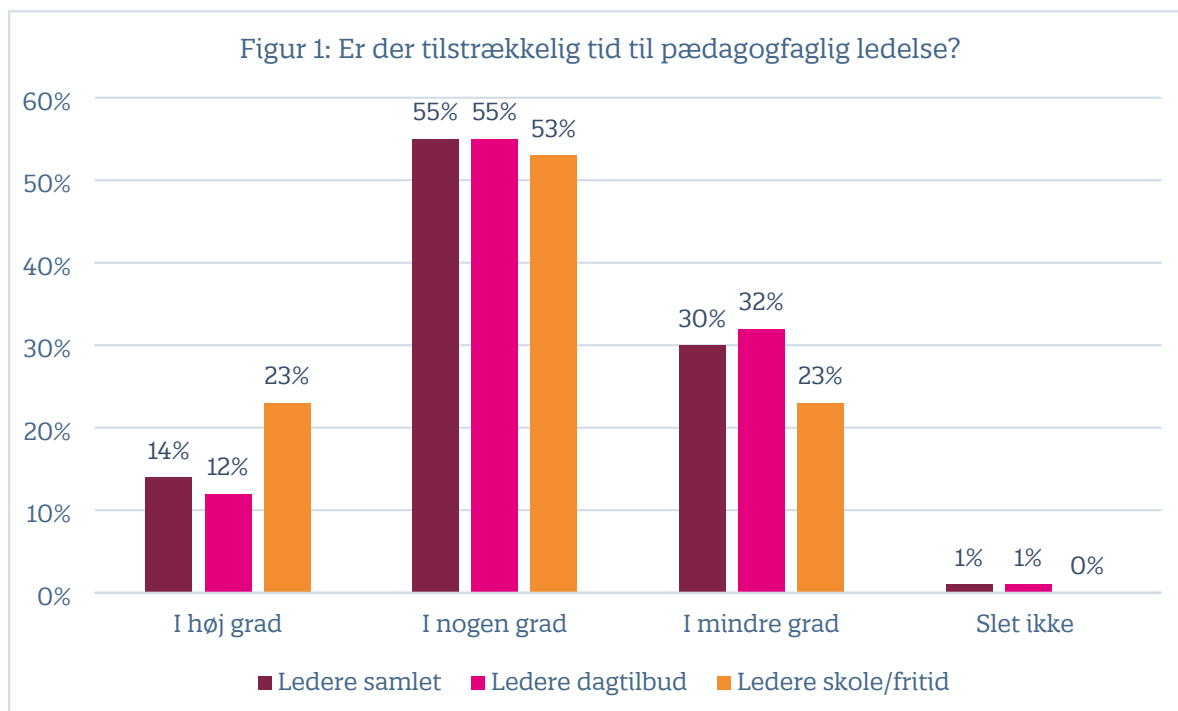
"Jeg mangler ro til at implementere de projekter, der sættes i gang, og mindre kontrol i form af målinger."

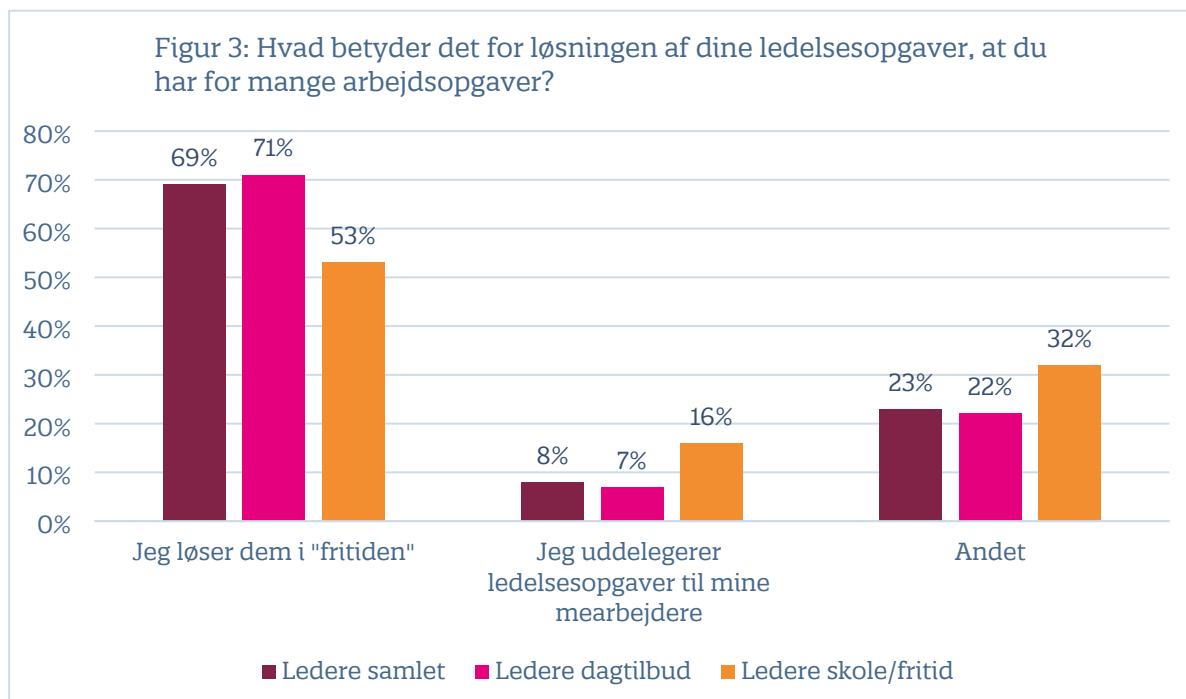
Leder, dagtilbud

"Der er noget, som bliver udskudt gang på gang. Eller bliver løst på en for mig utilfredsstillende måde, ikke grundigt nok."

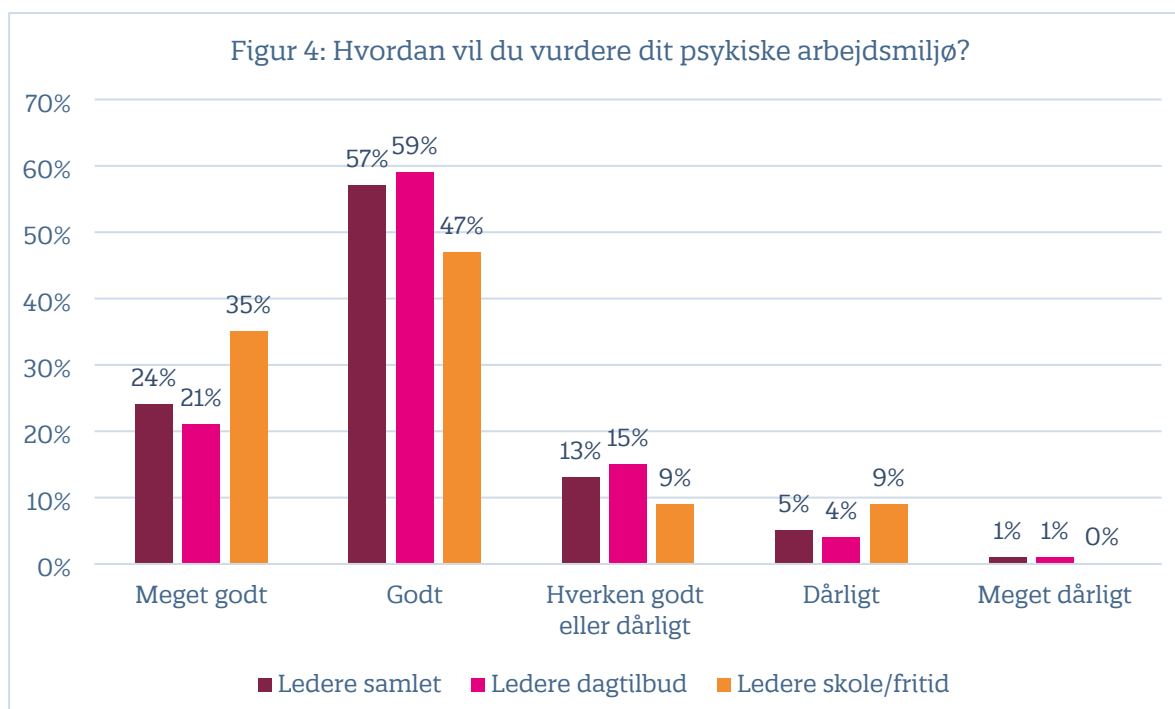
Leder, dagtilbud

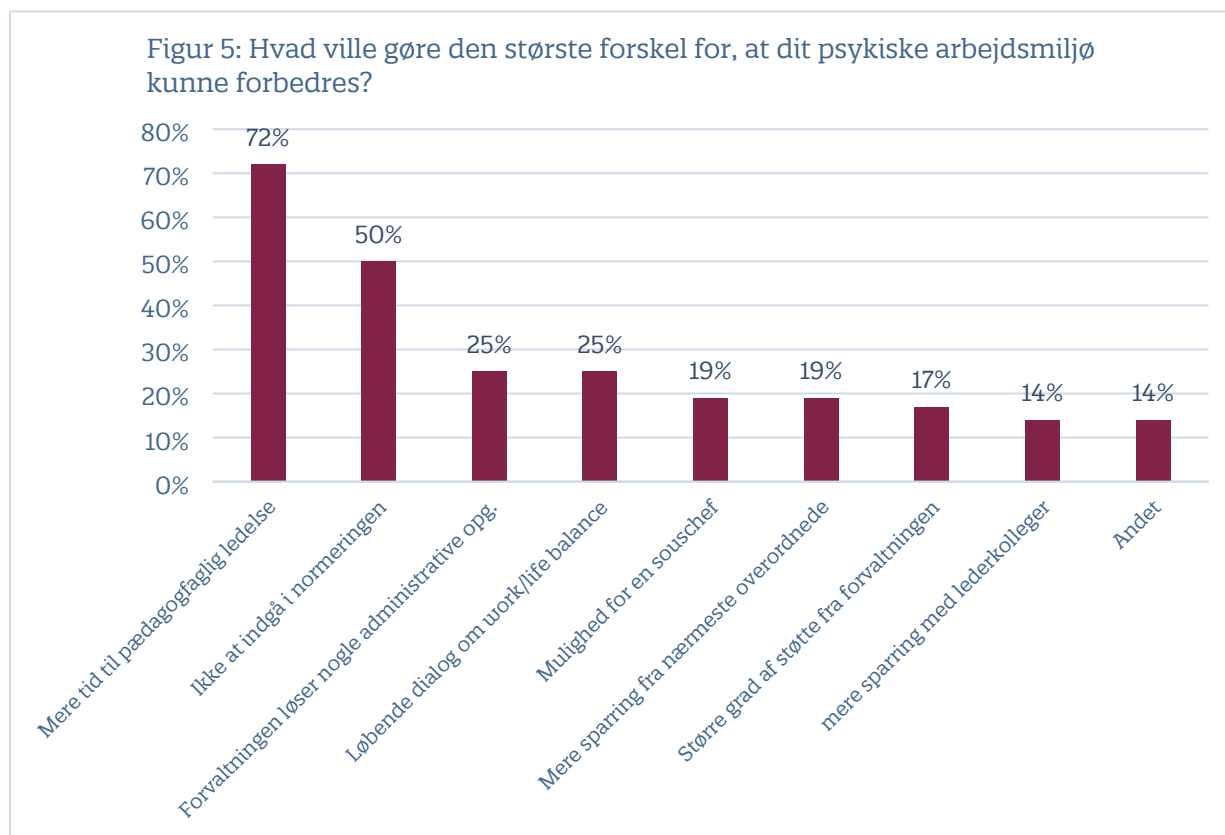
Resultater fra vilkårsundersøgelsen:





Under 'andet' svarer en stor del, at opgaverne enten ikke bliver løst eller bliver udskudt.





*Det har været muligt at sætte kryds ved flere svarmuligheder.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2025:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 29. januar til 17. februar 2025. Den er udsendt som elektronisk survey til 58.298 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.191 har deltaget, heraf 20.230 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40.

Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvariabler som køn, geografi og ejerform. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-29 en smule underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og opefter er en smule overrepræsenteret.

Svarprocenten i Sydjylland er 44.