

ANALYSENOTAT DAGTILBUD SYDJYLLAND

Mere end hver femte pædagog er eneste faste pædagog på stuen

Flere børn må i hverdagen se langt efter en pædagog. BUPL's vilkårsundersøgelse 2025 viser, at mere end hver femte pædagog i de sydjyske daginstitutioner arbejder på en stue, hvor de er den eneste faste pædagog. Det tal dækker over store kommunale forskelle, og i nogle kommuner er hver tredje pædagog den eneste faste på stuen. Dertil kommer, at der er stuer helt uden pædagoger.

Undersøgelsen viser også, at et flertal af pædagogerne i dagtilbud mangler tid til planlægning og evaluering af det pædagogiske arbejde, og at der ikke er tilstrækkelig tid til faglig sparring med kolleger.

I forhold til faglighed i dagtilbud viser vilkårsundersøgelsen i Syddjylland, at:

- 22 pct. af pædagogerne arbejder på en stue, hvor de er den eneste faste pædagog.
- 7 pct. af lederne har en eller flere stuer helt uden en fast pædagog.
- 25 pct. af lederne i dagtilbud inden for det seneste år har måttet opgive at ansætte en pædagog i en ledig stilling, der ellers var tiltænkt en pædagog.
- 85 pct. af lederne mener, det er vigtigt for børnenes trivsel og udvikling, at pædagogandelen i deres institution øges.
- 80 pct. af pædagogerne har afsat tid til planlægning, evaluering og refleksion af det pædagogiske arbejde. Men 56 pct. oplever ikke, at denne tid er tilstrækkelig.
- 44 pct. af pædagogerne i mindre grad eller slet ikke har tid til faglig sparring med deres kolleger.

Faglighed og kvalitet hænger sammen

Høj kvalitet i dagtilbud handler ikke blot om normeringer, men i høj grad også om faglighed. Blandt andet dokumenterer den seneste kvalitetsundersøgelse på 3-5 års området, at der er en sammenhæng mellem kvalitet og antallet af pædagoger på stuen. Derfor bekymrer det BUPL Syddjyllands formand, at så mange stuer kun har én – eller slet ingen – fast pædagog.

"Børn skal ikke bare passes. De skal mødes af pædagogiske miljøer, som styrker deres tro på sig selv og andre, vækker deres nysgerrighed og lærer dem at indgå i stærke fællesskaber. Det er jo netop pædagogers kernekompetence at sikre børnenes trivsel og udvikling, og derfor kalder det på handling, når der mangler pædagoger på stuerne," siger Ulla Koustrup.

Hun opfordrer til, at kommunerne sørger for at få uddannet flere pædagoger via merit og skabe gode vilkår og seniorordninger, som kan fastholde de pædagoger, der er i institutionerne.

Det siger pædagogerne selv i undersøgelsen om betydningen af at være eneste faste pædagog på en stue:

"Den daglige kontakt med forældre ligger hos mig. De svære samtaler. Alle samtaler generelt, al indkøring, opstartssamtaler, trivselssamtaler, sprogtest og alt andet skriftligt arbejde ligger jo hos mig."

Pædagog, Vejle

"At der sjældent er mulighed for at arbejde pædagogisk. Jeg slukker ildebrande, har ikke mulighed for at planlægge velovervejede pædagogiske aktiviteter. Alt afhænger af, om jeg er på stuen hele tiden eller er til møder af forskellig art. Der er ofte kaos og uro på gruppen. Børnene har et stort behov for at være i nærheden af mig."

Pædagog, Vejen

"Jeg savner faglig sparring med en pædagog. Det højner fagligheden at kunne sparre med en anden pædagog om børn, læringsmiljø, børn i udsatte positioner osv."

Pædagog, Tønder

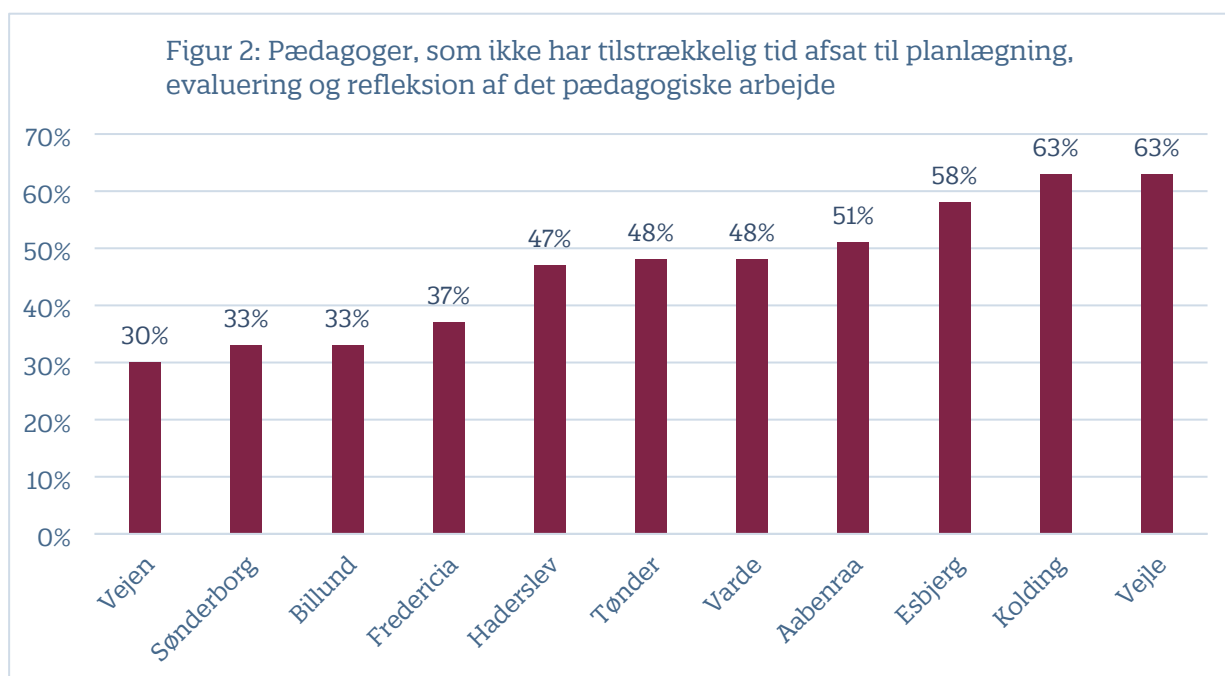
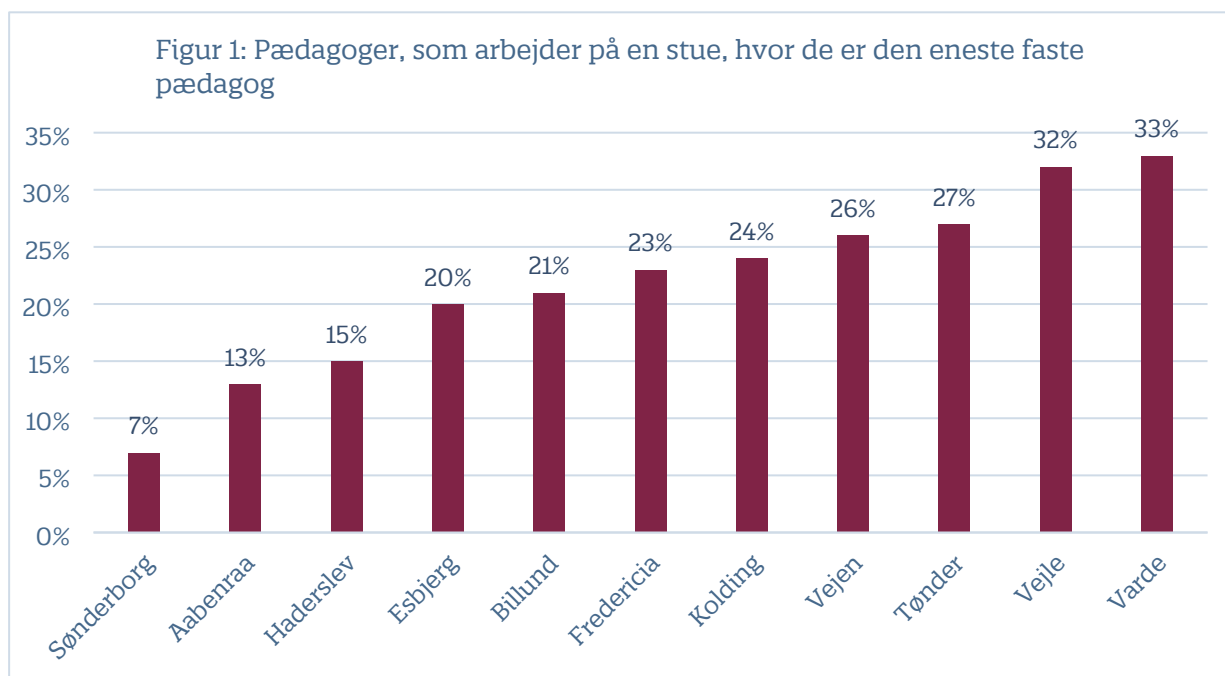
"Jeg har godt fat i børn med særlige behov og tilrettelægger en stor del af dagen efter dem. Til gengæld er der andre børn, jeg ikke når grundigt omkring i hverdagen, simpelthen fordi de ikke "fylder". Med risiko for at de så ryger i udsatte positioner. Jeg løber alt for stærkt for at nå det hele og føler alt for ofte, at jeg alligevel kun rækker halvt. Får ikke lavet alt det skriftlige arbejde, jeg burde."

Pædagog, Vejle

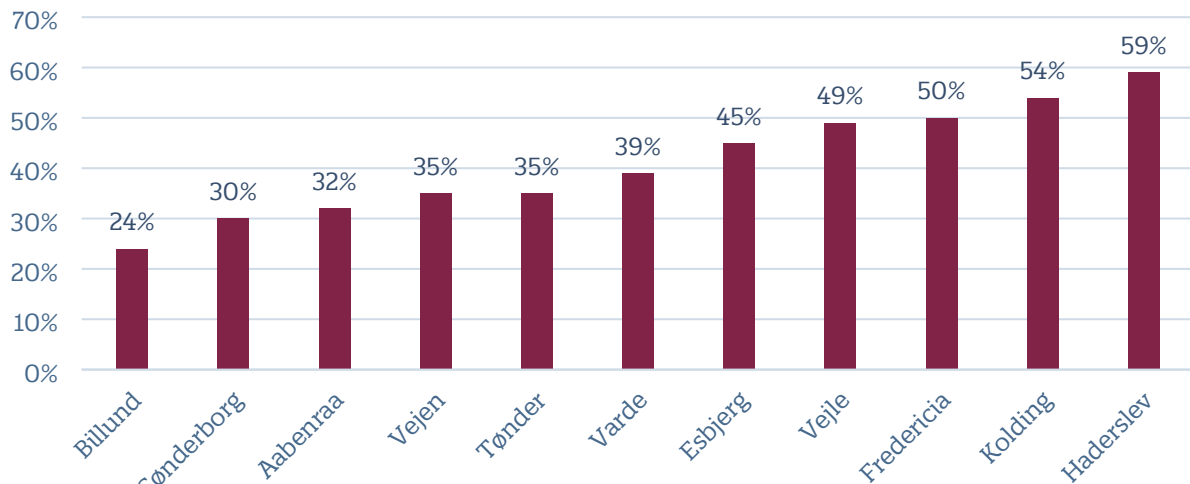
"Jeg mangler sparring. Det er svært at sparre med pædagogen på den anden stue. Det er der ikke meget mulighed for."

Pædagog, Varde

Resultater fra vilkårsundersøgelsen fordelt på kommuner:



Figur 3: Pædagoger, som i mindre grad eller slet ikke har tid til faglig sparring med deres kolleger



For at sikre deltagernes anonymitet offentliggør BUPL Sydjylland ikke særskilte resultater fra vilkårsundersøgelserne for Fanø Kommune.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2025:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 29. januar til 17. februar 2025. Den er udsendt som elektronisk survey til 58.298 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.191 har deltaget, heraf 20.230 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40.

Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvariabler som køn, geografi og ejerform. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-29 en smule underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og opefter er en smule overrepræsenteret.

Svarprocenten i Sydjylland er 44.