



Børn og Unge

10. juni 2014

Sagsnummer
2014-131170

Dokument nr.
480-2014-802560

Nordfyns Kommune
Østergade 23
5400 Bogense
Tlf. 6482 8282

Forståelsesramme for skolernes planlægning af pædagogers arbejdstid i Nordfyns Kommune

Med det formål at understøtte den kommunale indsats for at implementere folkeskolereformen gælder følgende forståelsesramme for planlægning af arbejdet i det kommunale skolevæsen i Nordfyns kommune.

Udgangspunktet er den politiske "Aftale om et fagligt løft i folkeskolen":

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Med virkning fra 1. august 2014 er der mellem KL og BUPL indgået aftale om nye arbejdstidsregler for skolepædagoger, hvoraf det fremgår, at pædagoger foruden de pædagogiske opgaver i SFO bl.a. kan varetage

- Understøttende undervisning
- Assisterende funktioner i forhold til undervisning
- Opsyn med eleverne i pauser, beskæftigelse af elever umiddelbart før og efter skoletid, af elever i fri- og mellemtimer og frikvarter
- Løsning af særlige opgaver i forhold til klassen, hvor pædagogen er tilknyttet
- Pædagogiske arbejdsopgaver udenfor den egentlige undervisning ved specialklasser og specialskoler
- Pædagogiske støtteforanstaltninger og andre særlige hjælpefunktioner over for elever
- Specialpædagogisk bistand til småbørn.

Herudover kan pædagoger som en mindre del af deres beskæftigelse varetage undervisningen i børnehaveklassen og på 1. – 3. klassetrin. Pædagogerne indgår sidestillet og ligeværdigt med lærerne med skyldig hensyntagen til deres forskellige kompetencer.

De nye arbejdstidsregler styrker grundlaget for den professionelle, fagligt og personligt kompetente skolepædagog, og bygger på respekt for pædagogfagligheden i folkeskolen.

Skoleledelsen har med de nye arbejdstidsregler rum til at lede, til at sætte mål og rammer og prioriteringer for skolepædagogernes arbejde i skolen og skolefritidsordningen i dialog og samarbejde med de ansatte.

Der henvises i øvrigt til "Arbejdstidsregler for skolepædagoger".

Forud for skoleårets planlægning forelægger ledelsen sine principper og kriterier for MED-udvalget til drøftelse, og herefter udarbejder ledelsen opgaveoversigter på baggrund af dialog med tillidsrepræsentanten. Forud for hver normperiode skal hver pædagog have udleveret en overordnet opgaveoversigt.

Ejner Jensen
Direktør

Anne Lise Sievers
FTR, BUPL