

Sådan kan du arbejde for trivsel for børn og unge

Temadrøftelse om fritidsområdet

BUPL
ÅRHUS

Det arbejde pædagogerne gør i fritidsinstitutionerne har stor betydning for børn og unges fællesskaber, trivsel og dannelse.

Der er alt for få pædagoger i hverdagen. Derfor er det svært for pædagogerne at nå omkring det enkelte barn og den enkelte unge, der har brug for pædagogisk indsats.

Vi ved, at mange pædagoger på fritidsområdet er alene med den samlede børn- og ungegruppe i perioder af dagen. Det viser en undersøgelse blandt BUPL Århus' medlemmer.

Det er ikke til at komme udenom, at der skal gøres noget.

BUPL Århus har følgende forslag til prioriteringer i budgetforhandlingerne:

- ☒ Giv pædagogerne mulighed for at sætte deres pædagogiske viden i spil.
- ☒ Prioriter midler til attraktive fysiske rammer for fritidspædagogikken i klub og SFO. Det fysiske miljø er afgørende for arbejdsmiljøet og det fritidspædagogiske arbejde - det skal være inspirerende og indbyde til forskellige aktiviteter.
- ☒ Prioriter penge til flere pædagoger på fritidsområdet. Gode normeringer og professionel pædagogisk faglighed er fundament for at børn og unge udvikles og trives.

Trivselskommissionen (februar 2025):

“Dagtilbud, grundskoler, herunder fritidspædagogiske tilbud, og ungdomsuddannelser er vigtige arenaer for børn og unges trivsel. Pædagogik er en central komponent, når mistrivsel skal forebygges. ... Pædagogikken kan være med til at danne børn og unges karakter, så de i højere grad udvikler egenskaber, der kan virke som beskyttelsesfaktorer mod mistrivsel. Det kan fx være egenskaber som vedholdenhed, ansvarsfølelse, selvregulering, selvforståelse, tro på egne evner, følelsesforståelse og evnen til at deltage i forpligtende fællesskaber”.

Mistrivsel er en opgave pædagogerne er uddannede til og spidskompetente til at løse. Det kan pædagogerne, når der afsættes nok ressourcer.