

Høringssvar 13. marts 2025

Ang. Skoleanalyse og fritidsliv i SFO og klub – Børne- og Ungeudvalget i Tårnby

Ja tak til mere fritidspædagogik og pædagogisk inddragelse

BUPL Hovedstaden vil gerne anerkende og rose Tårnby Kommune for processen og idéerne bag sin "Strategi for fritidsliv i SFO og klub 2025".

Heri bliver fritidspædagogikken anerkendt som en afgørende værdi for fritidstilbuddene og som betydningsfuld for børn og unges trivsel. BUPL Hovedstaden har oplevet en mere åben proces, hvor flere parter er med til at kvalificere indsatsen – og det vil vi gerne takke udvalget for. Fagforeningen finder dog alligevel nogle opmærksomhedspunkter i strategien.

Mål for SFO skal sikre høj kvalitet

Strategien sætter bl.a. et mål for SFO som værende et attraktivt tilbud, hvor rammerne understøtter de sociale relationer, børnenes udvikling og mulighed for at kunne eksperimentere og fordybe sig.

Det mål bakker BUPL Hovedstaden op om, og præciserer netop kernen i fritidspædagogikken. Samtidig er det her vigtigt at understrege, at det mål kun kan lykkedes, hvis rammerne og herunder den pædagogiske kvalitet i fritidstilbuddene prioriteres og sikres.

Tydelighed omkring tilførsel af rammer og ressourcer mangler

Når skoledagen medfører det en længere dag i fritidstilbuddene. Det kræver en tilførsel eller overførsel af økonomiske ressourcer, for at det regnestykke går op. I BUPL Hovedstaden mener vi, at Tårnby Kommune bør sætte en tydelig retning for denne økonomiske tildeling. Det er ikke tilstrækkeligt at referere til styrelsesvedtægten.

Desuden mener BUPL Hovedstaden, at der bør være ens principper for brug af timebank og tildeling af ressourcer til SFO, og det forudsætter en gennemsigtighed i skolernes tildelingsmodel.

Inddragelse af de rette pædagogiske fagligheder

BUPL Hovedstaden finder det positivt, at fritidspædagogik og pædagogfaglig ledelse står nævnt som vigtige elementer i strategien. For at understøtte de gode tanker, mener vi, at det er relevant og afgørende at sørge for at inddrage flere pædagogfagligheder i de rette fora.

Vi ved af erfaring, at fritidsbud får tildelt flere ressourcer og anerkendelse i de tilfælde, hvor SFO-lederen sidder med i skoleledelsen. BUPL Hovedstaden vil derfor opfordre Børne- og Ungeudvalget til at anbefale inddragelse af SFO-leder i skoleledelsen.

Udvalget nævner selv vigtigheden af at inddrage pædagogernes faglighed i skolens arbejde – herunder med særligt fokus på trivsel. Pædagoger på tværs af skole og SFO/klub har mulighed for at se det hele barn i dets forskellige arenaer. Det tværprofessionelle samarbejde mellem pædagog og lærer understøtter således Tårnbys mål om mere kvalitet i skole/ fritid.

Mange pædagoger oplever dog en ringere anerkendelse end lærere, og BUPL Hovedstaden foreslår, at man bl.a. sikrer inddragelse af pædagogernes tillidsrepræsentant på lige fod med lærernes.

Tårnby Kommune har desuden fokus på trivsels- og inklusionsfremmende indsatser, og anerkender selv i strategien, at pædagoger er afgørende i dette arbejde.

BUPL Hovedstaden ser frem til et fortsat godt samarbejde til gavn for kvaliteten af fritidstilbud og dermed børns og unges trivsel i Tårnby Kommune.

Med venlig hilsen,

Jan Poulsen – faglig sekretær i BUPL Hovedstaden

Tlf: 35465763 / 25151161

E-mail: ips@bupl.dk