

Den Lokale Lederforenings Bestyrelse

Sammen om et stærkt lederpolitisk grundlag

BUPL
LEDERFORENINGEN

BUPL
NORDSJÆLLAND

Arbejdsprogram
2024 - 2026



Sammen om et stærkt lederpolitisk grundlag

Lederforeningens lokale bestyrelse i BUPL Nordsjælland (LLB) er ledernes stemme i lokalpolitiske spørgsmål og i fagforeningens fagpolitiske arbejde.

I LLB bliver BUPLs fagpolitiske dagsordener drøftet og kvalificeret ud fra et leder- og professionsperspektiv, og der bliver sat retning for det fagpolitiske arbejde.

De pædagogfaglige ledere har en vigtig plads i fællesskabet BUPL. Som pædagoger og pædagogfaglige ledere er vi rundet af samme profession, og sammen kæmper vi for pædagogikken. Vi ved, at stærk pædagogfaglig ledelse er afgørende for at sikre pædagogisk kvalitet og derfor skal ledelse af pædagogisk arbejde udøves af ledere med pædagogfaglig baggrund, viden og indsigt.

I dag er de pædagogfaglige ledere dog presset fra flere sider. Det har sin pris at gå forrest i en tid, hvor rammer og vilkår for den pædagogfaglige ledelsesopgave er udfordret af bl.a. kommunale besparelser, pædagogmangel og alt for mange opgaver uden sammenhæng til den pædagogfaglige ledelse og opgave.

Også derfor kan lederens psykiske arbejdsmiljø være presset, og mange kommuner har tilmed udfordringer med at rekruttere og fastholde pædagogfaglige ledere. Det har konsekvenser for pædagogerne, pædagogikken og dermed kvaliteten. Derfor står vi sammen om at forbedre vilkårene for de pædagogfaglige ledere i BUPL Nordsjælland.

En synlig Lederforening i BUPL

For LLB og BUPL Nordsjælland er det vigtigt at være tæt på medlemmerne. Derfor vil vi møde lederne dér hvor fag og profession udøves – på arbejdspladserne. Dette for at tænke fællesskaber på nye måder og imødekomme hverdagsnære og meningsfulde samtaler dér hvor professionen lever.

Som de pædagogfaglige lederes fagforening skal vi være klar til at øve politisk indflydelse i kommunerne og være til stede i den offentlige debat så fagfeltet står stærkt og synligt. Vi skal spejle ledermedlemmernes dilemmaer og vilkår, og adressere disse politisk og strategisk, så lederne ikke er i tvivl om værdien af deres medlemskab.

Gennem medlemstilbud og arrangementer vil LLB styrke synligheden og betydningen af lederforeningen. Ligeledes vil lederforeningen stå stærkere ved at give ledertillidsrepræsentanternes (LTR) en stærkere fag-

politisk platform, eksempelvis gennem særskilte rum for fælles drøftelse af tillidshvervets opgaver. Dette for at skabe grundlag for en tværgående kvalificering, af det lokale lederpolitiske arbejde, der hvor det udøves.

Balance i arbejdslivet

LLB vil overfor ledermedlemmer, interessenter, parter og arbejdsgivere arbejde for en vedvarende opmærksomhed på lederens ret til et godt arbejdsmiljø – gennem alle arbejdslivets faser. Som leder står man lige med alle øvrige ansatte, når det kommer til arbejdsmiljølovens bestemmelser, herunder retten til beskyttelse mod fysiske og psykiske arbejdsmiljøbelastninger. LLB arbejder med fokus på den nødvendige sammenhæng mellem opgaver, kompetencer og løn og for et nuanceret blik på lederens psykiske arbejdsmiljø - fra et ofte individualiseret problem til et kollektivt og organisatorisk anliggende.

Lederne er dedikerede og strækker sig langt for at nå de faglige mål. Men skal pædagogfaglig ledelse udfolde sig mangfoldigt, er det nødvendigt, at lederne har de tilstrækkelige vilkår og rammer for udøvelsen af deres fag. Kan man som leder ikke indfri sine ambitioner for den pædagogiske opgave, er der risiko for, at det går ud over den pædagogiske kvalitet og dermed medarbejdernes trivsel og samarbejde.

Det grænseløse arbejdsliv er uden tvivl en realitet for pædagogfaglige ledere og er et vilkår LLB vil adressere som led i det politiske påvirkningsarbejde i BUPL Nordsjælland og i kommunerne. Vi skal udbrede kendskabet til betydningen af ledertrivsel, og påvirke arbejdsgiverne på måder der giver de pædagogfaglige ledere adgang til samtalen om, hvor meget vi kan, og skal nå, når vi går på arbejde.

LLB arbejder for bedre vilkår for pædagogfaglig ledelse, herunder for anerkendelse af pædagogfaglig ledelse som selvstændig vidensfelt og en væsentlig vej til at løfte og udvikle den pædagogiske kvalitet.