



Analysen er lavet i samarbejde med BUPL

# Fremskrivning af det pædagogiske arbejdsmarked

AE har i samarbejde med BUPL lavet en fremskrivning af det pædagogiske arbejdsmarked. Fremskrivningen viser, at der trods faldende fertilitet vil mangle pædagoger i 2035, medmindre man formår at løfte arbejdsudbuddet, f.eks. gennem øget optag på pædagoguddannelsen, ved at tiltrække og fastholde pædagoger inden for det pædagogiske arbejdsmarked eller ved at øge arbejdstiden for pædagoger på det pædagogiske arbejdsmarked.

af analysechef **Emilie Agner Damm**,  
chefanalytiker **Troels Lund Jensen**,  
analytiker **Frederik Olsen**  
og stud.polit. **Adrian Høegh-Andersen**

8. november 2024

## Analysens hovedkonklusioner

- Fremskrivningen viser, at antallet af pædagoger i arbejdsstyrken vil stige med 1,2 pct. frem mod 2035 under antagelse af, at tilgangen til pædagoguddannelsen fastholdes på det forventede niveau for 2024. Lægges tilgangen til pædagoguddannelsen i 2023 til grund for fremskrivning, er stigningen på 2,2 pct.
- I samme periode vil efterspørgslen efter pædagoger på det pædagogiske arbejdsmarked stige med 3,3 pct. Det dækker over en stigning på 5,7 pct. på daginstitutionsområdet, 4,5 pct. på socialområdet og et fald på 2,1 pct. på skole- og fritidsområdet. Efterspørgslen er som følge af en lavere fertilitetsrate i Danmarks Statistiks nyeste befolkningsfremskrivning nedjusteret ift. tidligere fremskrivninger.
- Hvis tilgangen til pædagoguddannelsen fastholdes på det forventede niveau for 2024, viser fremskrivningen, at der vil være en mangel på ca. 1.300 pædagoger i 2035 hvis serviceniveauet skal være som i dag – dog med minimumsnormeringer i daginstitutionerne.
- Pædagogandelen på daginstitutionsområdet har været faldende gennem en årrække og udgjorde 52 pct. af personalet i 2022. Hvis pædagogandelen skal genoprettes til niveauet for 2014 (60 pct.) vil det betyde, at der mangler ca. 5.800 pædagoger i 2035.

## Kontakt

Analysechef

Emilie Agner Damm

Mobil 27 35 85 95

ead@ae.dk

Kommunikationschef

Jesper Kirkbak

Mobil 50 73 71 34

jk@ae.dk

## Om analysen

AE har i samarbejde med BUPL fremskrevet udviklingen på det pædagogiske arbejdsmarked. Den første del af analysen viser den forventede udvikling i udbudssiden, den anden del viser udviklingen i efterspørgslen, og endelig kobles disse to for at undersøge, om der er balance på det pædagogiske arbejdsmarked.

Analysen bygger på en lang række datakilder, som er beskrevet i detaljer i Boks 2.

Fremskrivningen af det pædagogiske arbejdsmarked bygger på den antagelse, at andelen af pædagoger, som arbejder hhv. indenfor/udenfor det pædagogiske arbejdsmarked er konstant fremadrettet, samt at arbejdstiden er uændret. Fremskrivning er foretaget i fuldtidspersoner.

Mangel på pædagoger kan dermed løses ad fire veje:

- Højere søgning til pædagoguddannelsen: Hvis flere vælger en pædagoguddannelse, vil det samlede antal af pædagoger stige.
- Højere fastholdelse: I dag arbejder ca. 11.000 pædagoger uden for faget. Ved fremover at øge fastholdelsen eller ved at få pædagoger, der i dag arbejder uden for pædagogfaget, tilbage til det pædagogiske arbejdsmarked, vil udbuddet af uddannet arbejdskraft på det pædagogiske arbejdsmarked stige.
- Højere arbejdstid: I dag arbejder mange pædagoger deltid. En vej til øget pædagogarbejdsudbud er derfor, at flere pædagoger arbejder flere timer end det er tilfældet i dag.
- Senere tilbagetrækning: Hvis pædagoger vælger at trække sig senere tilbage, fx på grund af arbejdsmiljøindsatser, seniorordninger og lign. kan det også øge udbuddet af pædagoger. Fremskrivningen tager højde for den stigende tilbagetrækningsalder, som Finansministeriet forventer.

## Pædagogisk arbejdsstyrke

I alt var der 111.300 uddannede pædagoger i arbejdsstyrken i 2022, som er det seneste observerede år. Når der tages højde for, at nogle pædagoger arbejder uden for det pædagogiske arbejdsmarked (dvs. uden for daginstitutionsområdet, skole/fritidsområdet og specialområdet), samt at nogle pædagoger ikke arbejder på fuld tid, svarer det til ca. 76.000 fuldtidspersoner. Figur 1 viser resultaterne af fremskrivningen af den pædagogiske arbejdsstyrke fra 2023 til 2040.

### Boks 1. Udbud af pædagoger

AE har udarbejdet to fremskrivninger af udbuddet af pædagoger, der bygger på de nyeste uddannelsestendenser.

**Den ene fremskrivning** af udbuddet af pædagoger bygger på de seneste søgetal til pædagoguddannelsen fra juli 2024. Det er endnu for tidligt at sige, hvad den faktiske tilgang til pædagoguddannelsen i 2024 bliver, som er påvirket af efteroptag og tilmeldte, der ikke møder op, men ud fra de seneste års erfaringer, vil vi forvente at ca. 4.450 personer rent faktisk tilgår pædagoguddannelsen i skoleåret 2024/2025. Det svarer til et fald på ca. 260 personer fra 2023 til 2024. Vi antager i fremskrivningen at tilgangen til meritpædagoguddannelsen vil være uændret fra 2023.

**Den anden fremskrivning** af udbuddet af pædagoger bygger på de seneste uddannelsestilgange, som er observeret frem til september 2023. Tilgangen til pædagoguddannelsen er faldet med ca. 15 pct. fra 5.387 personer i 2020 til 4.708 personer i 2023. Som noget nyt tager vi eksplicit højde for meritpædagoguddannelsen i udbudsfremskrivningen. Tilgangen til meritpædagoguddannelsen er mere end fordoblet fra 363 i 2020 til 744 i 2021 og 878 i 2022, men er siden faldet til 580 personer i 2023. Den højere tilgang til meritpædagoguddannelsen i de senere år betyder at den samlede tilgang til pædagoguddannelsen er faldet mindre end optagetallene umiddelbart giver anledning til.

Udbudsfremskrivningen er detaljeret beskrevet i Boks 2.

AE har lavet to fremskrivninger af udbuddet af pædagoger.

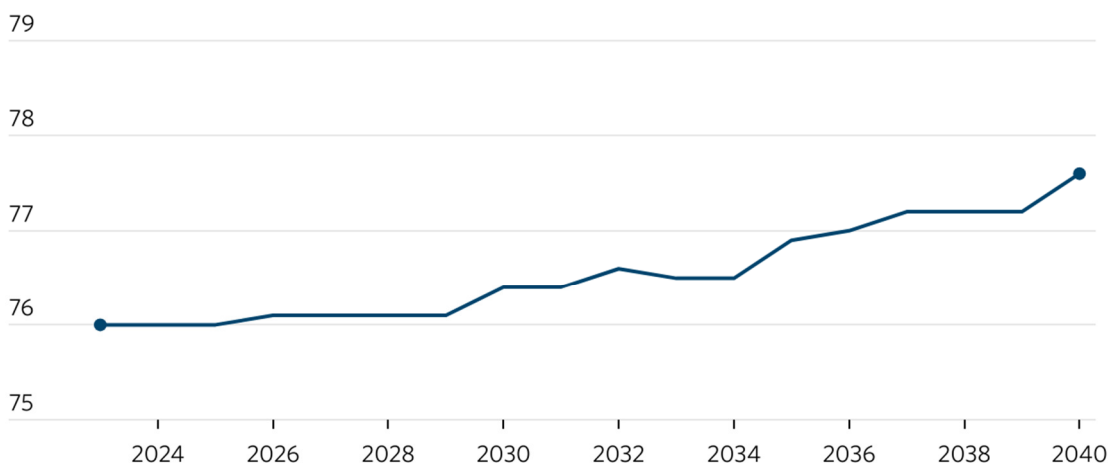
Den ene fremskrivning baserer vi på foreløbige optagetal fra juli 2024. Søgetal, optagetal og tilgangen til pædagoguddannelsen har været faldende gennem en årrække, og både søgetal og optagetal fra juli 2024 viser et fortsat fald i antallet af ansøgere og optagne på pædagoguddannelsen fra 2023 til 2024. Der er dermed en risiko for at overvurdere pædagogudbuddet fremadrettet ved at basere det på overgange i uddannelsessystemet fra 2022 til 2023, som er de seneste observerede år. Baserer vi fremskrivningen på den forventede tilgang til pædagoguddannelsen i 2024, så vil antallet af pædagoger i arbejdsstyrken på det pædagogiske område stige gradvist fra 76.000 fuldtidspersoner i 2024 til 76.900 personer i 2035, hvilket svarer til en stigning på 1,2 pct. fra 2024 til 2035.

### Udbud af pædagoger baseret på 2024-optagetal

Figuren viser udbuddet af pædagoger inden for daginstitutions-, social- og skole- og fritidsområdet frem mod 2040 i en fremskrivning baseret på optagetal til pædagoguddannelsen i 2024.

— Udbud af pædagoger baseret på 2024-optag

80 tusind fuldtidsbeskæftigede



Anm.: Se metodeboks.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Statistikbanken.dk.

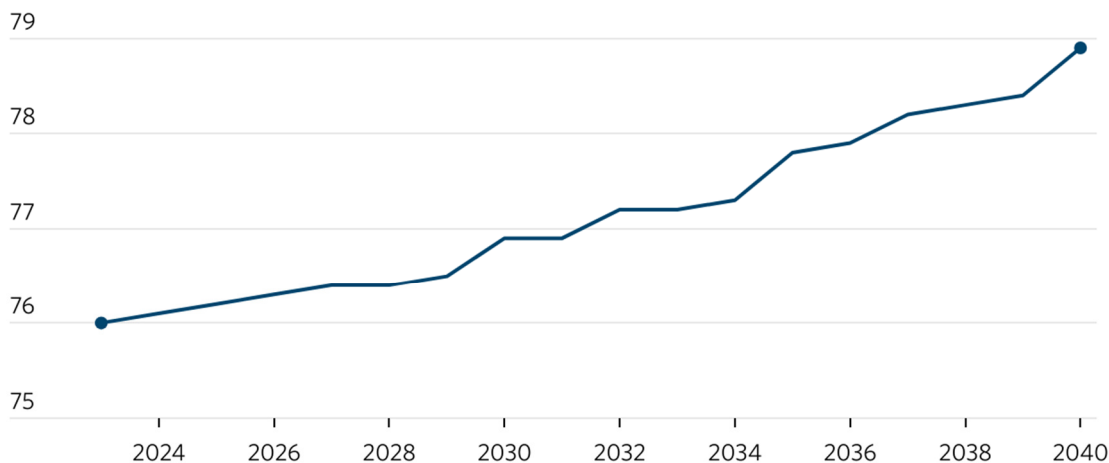
I den anden fremskrivning er antallet af pædagoger fremskrevet med udgangspunkt i de seneste observerede tilgange, frafald og fuldførelse på pædagoguddannelsen fra 2022 til 2023. I den fremskrivning vil antallet af pædagoger i arbejdsstyrken på det pædagogiske område stige gradvist fra 76.000 fuldtidspersoner i 2024 til 77.800 i 2035. Det svarer til en stigning på 2,2 pct. fra 2024 til 2035.

## Udbud af pædagoger baseret på 2023-overgange

Figuren viser udbuddet af pædagoger inden for daginstitutions-, social- og skole- og fritidsområdet frem mod 2040 i en fremskrivning baseret på uddannelsesovergange som fra 2022 til 2023.

— Udbud af pædagoger baseret på 2023-overgange

80 tusind fuldtidsbeskæftigede



Anm.: Se metodeboks.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Statistikbanken.dk.

## Pædagogbehov

Det pædagogiske arbejdsmarked defineres i denne analyse som behovet for pædagoger i daginstitutioner, på skole- og fritidsområdet samt på specialområdet. Behovet for pædagoger er drevet af udviklingen i antallet af børn og af den førte politik på børneområdet og socialområdet. Derfor er pædagogbehovet i denne analyse også beregnet ud fra de faktorer. Der tages udgangspunkt i det aktuelle serviceniveau, dog med minimumsnormeringer i daginstitutioner gældende fra 2024.

I 2022, som er det seneste år, hvor vi har et fuldt dækkende datagrundlag, var der knap 55.000 fuldtidspersoner ansat i pædagogiske funktioner (inkl. personer uden pædagogisk uddannelse, dvs. både ledere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter og pædagogstuderende) i kommunale og selvejende daginstitutioner. Fremskrivningen af pædagogbehovet på daginstitutionsområdet tager udgangspunkt i disse data på kommuneniveau samt Danmarks Statistiks befolkningsprognose for 0-5-årige fra 2024, der ligeledes er på kommuneniveau. Minimumsnormeringer indgår fra 2024 og er beregnet på kommuneniveau. Kommuner, der allerede har bedre normeringer end minimumsnormeringerne, fastholdes på nuværende niveau, således at ingen kommuner får dårligere normeringer end i dag. Se Boks 2 for en detaljeret beskrivelse af fremskrivningen.

Pædagogbehovet på skole- og fritidsområdet tager udgangspunkt i antallet af pædagoger, der i dag er ansat inden for skole og fritid, og fremskrevet med antallet af 6-15-årige i Danmarks Statistiks befolkningsprognose fra 2024.

<sup>1</sup> BOERN1 fra Danmarks Statistiks Statistikbank

Endelig er pædagogbehovet på specialområdet fremskrevet ud fra en antagelse om samme serviceniveau som i 2022, trendmæssig udvikling i andelen af udsatte børn, unge og voksne på kommunalt niveau frem til 2030 og derefter en konstant andel udsatte frem mod 2040. Trenden er baseret på de historiske tendenser, vi har set. Det kommunale pædagogbehov på specialområdet er opskaleret til det samlede niveau ved at gange med en faktor svarende til andelen af specialpædagoger, som er ansat på kommunalt niveau. Denne faktor er fundet ud fra DST's register for lønmodtagerbeskæftigelse, BFL.

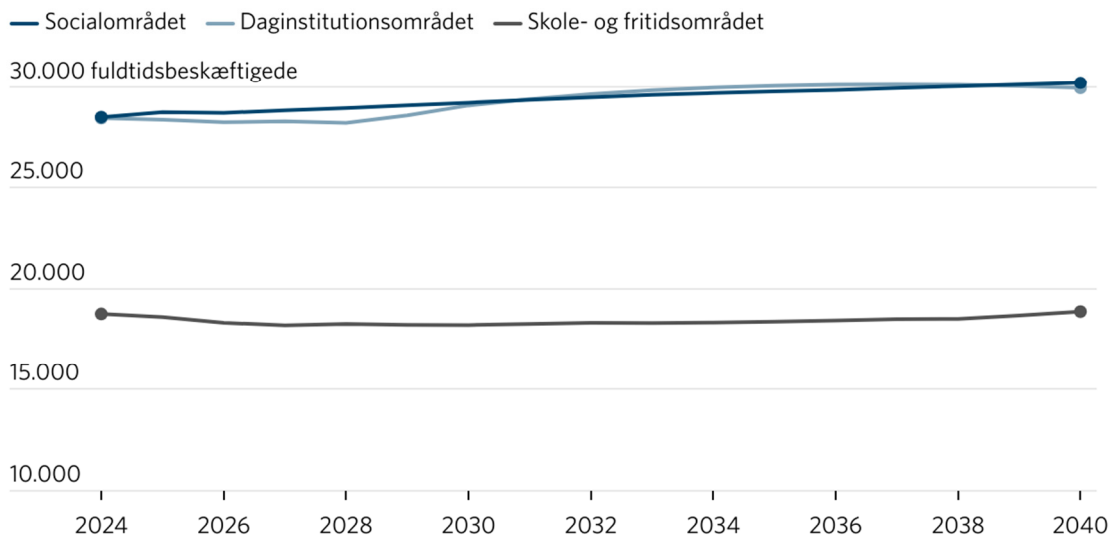
Resultaterne af fremskrivningen af pædagogbehovet ses i Figur 2. I 2022 var der i alt 76.000 fuldtidsbeskæftigede pædagoger (dvs. med pædagoguddannelse) fordelt på daginstitutioner, skole- og fritidsområdet og socialområdet. Der var ca. 28.500 fuldtidsbeskæftigede pædagoger på både daginstitutionsområdet og socialområdet. På skole- og fritidsområdet var der ca. 18.800 fuldtidsbeskæftigede pædagoger. Hvis serviceniveauet i 2035 skal være som i 2022 dog med indførelse af minimumsnormeringer fra 2024 og frem, er der behov for ca. 78.200 fuldtidsbeskæftigede pædagoger. Det svarer til, at efterspørgslen på pædagoger stiger med samlet 3,3 pct. fra 2024 til 2035. Stigningen er på 5,7 pct. på daginstitutionsområdet, 4,5 pct. på socialområdet og et mindre fald på 2,1 pct. på skole- og fritidsområdet.

På daginstitutionsområdet vil efterspørgslen på pædagogisk arbejdskraft være neutral frem til 2029, hvorefter den vil stige med ca. 1.500 fuldtidspersoner fra 2029 til 2035, hvorefter det vil ligge stabilt indtil 2040. Efterspørgslen efter pædagoger på skole- og fritidsområdet forventes at falde med ca. 500 fuldtidsbeskæftigede pædagoger frem mod 2027 og herefter stige gradvist til omtrent samme niveau i 2040 som i 2024. Endelig forventes efterspørgslen på pædagoger på socialområdet at stige gradvist hen over perioden og med 1.300 fuldtidsbeskæftigede pædagoger fra 2024 til 2035.

Samlet betyder det, at efterspørgslen på pædagoger stiger med ca. 2.500 fuldtidspersoner fra 2024 til 2035 og 3.300 til 2040.

## Efterspørgslen efter pædagoger på daginstitutions-, social- og skole- og fritidsområdet

Figuren viser udviklingen i efterspørgslen efter pædagoger inden for daginstitutions-, social- og skole- og fritidsområdet.



Anm.: Se metodeboks.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Statistikbanken.dk.

### Ubalance på det pædagogiske arbejdsmarked

Kobler man udbuddet af pædagoger med efterspørgslen efter pædagoger kan man se, om der er balance mellem de to.<sup>2</sup>

Figur 3 viser forskellen mellem antal pædagoger (fuldtid) i arbejdsstyrken og det antal pædagoger, som der er behov for i 2035. Det er vist for to forskellige efterspørgselsscenarioer. Det ene scenarie antager, at pædagoger udgør den samme konstante andel af alle ansatte på daginstitutionsområdet som i 2022, hvilket er det seneste dataår. De senere år er pædagogandelen faldet. Hvis niveauet for 2014 skal genoprettes betyder det, at 60 pct. af de fuldtidsbeskæftigede i daginstitutionerne skal være pædagoger.<sup>3</sup> Det andet scenarie er derfor lavet således, at pædagogandelen sættes til 60 pct. på daginstitutionsområdet. Det medfører en akutmangel i 2024 på ca. 4.300 pædagoger.

Hvis pædagogandelen fra 2022 fastholdes, vil der i 2035 mangle 1.300 fuldtidspædagoger, hvis uddannelsesoptaget holdes uændret på 2024-niveau. Hvis pædagogandelen skal stige til 60 pct. i daginstitutionerne, så den er på niveau med pædagogandelen i 2014, vil der i 2035 mangle 5.800 fuldtidspædagoger.

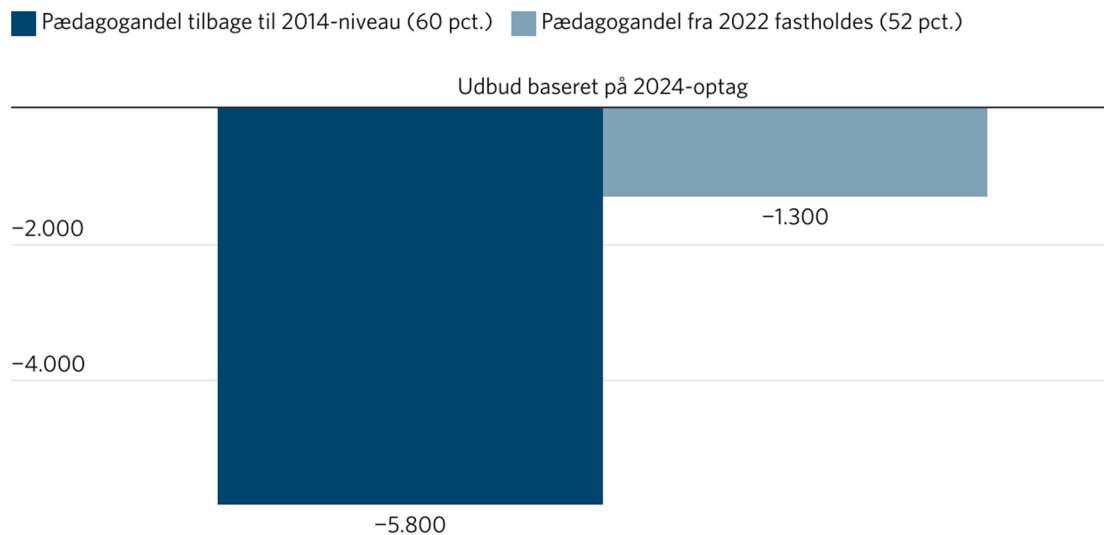
Resultaterne tager udgangspunkt i, at der fremover er samme serviceniveau som i 2022 i daginstitutioner (dog inkl. minimumsnormeringer fra 2024), på socialområdet samt inden for skole- og fritidsområdet.

<sup>2</sup> Vi tager udgangspunkt i 2022. Det betyder at en ubalance skal ses som en ændring i forhold til niveauet for serviceniveauet (inkl. minimumsnormeringer), rekrutteringsudfordringer mv. i 2022.

<sup>3</sup> <https://www.vive.dk/media/pure/8817/2039187>

## I 2035 vil der mangle pædagoger, hvis tilgangen til pædagoguddannelsen fastholdes på det forventede 2024-niveau

Figuren viser forskellen mellem antallet af pædagoger i arbejdsstyrken og antallet af pædagoger, der efterspørges for at opretholde samme niveau som i dag, dog med minimumsnormeringer i daginstitutioner. Der er antaget to forskellige scenarier for pædagogandelen. Udbuddet af pædagoger er baseret på optagetal for 2024.



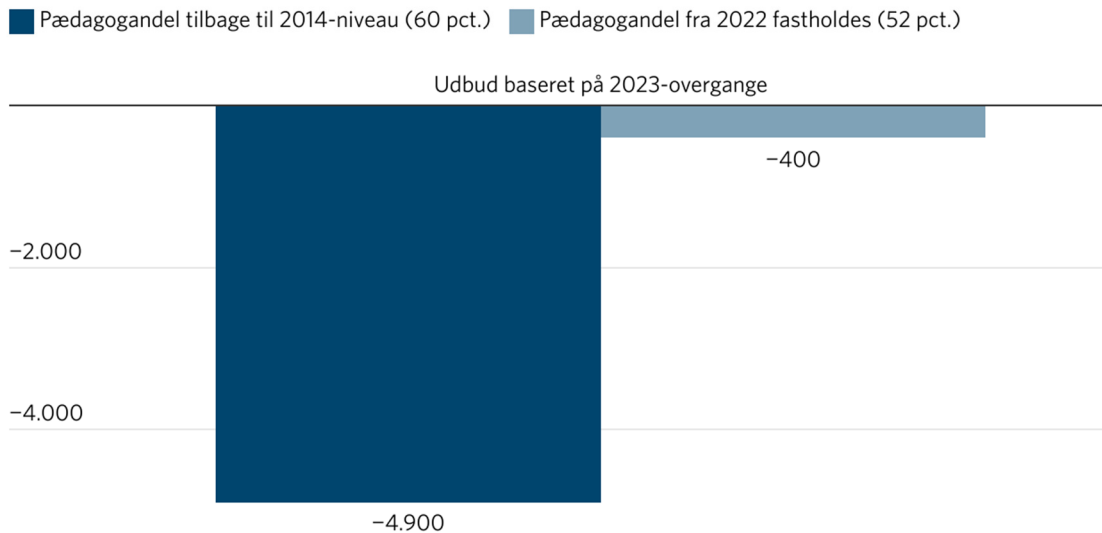
Anm.: Se metodeboks.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Statistikbanken.dk

Hvis uddannelsestilgange mv. kan fastholdes på samme niveau som i 2023, så vil der mangle ca. 400 fuldtidspædagoger i 2035, hvis pædagogandelen fastholdes på 2022-niveau. Hvis pædagogandelen skal stige til 60 pct. i daginstitutionerne, så vil der i 2035 mangle 4.900 fuldtidspædagoger.

## Lidt mindre pædagogmangel i 2035, hvis tilgangen kan fastholdes på 2023-niveau

Figuren viser forskellen mellem antallet af pædagoger i arbejdsstyrken og antallet af pædagoger, der efterspørges for at opretholde samme niveau som i dag, dog med minimumsnormeringer i daginstitutioner. Der er antaget to forskellige scenarier for pædagogandelen. Udbuddet af pædagoger er baseret på overgange i uddannelsessystemet mellem 2022 og 2023.



Anm.: Se metodeboks.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Statistikbanken.dk

### Boks 2. Metode

#### Udbud af pædagoger

Udbuddet af pædagoger (inkl. diplomuddannelsen i pædagogik) i arbejdsstyrken er fremskrevet ud fra de seneste års uddannelsesovergange og erhvervsfrekvenser, men med et indregnet skøn over betydningen af forskellige arbejdsudbudsformer, særligt med betydning for tilbagetrækningsalderen, som er aftalt i Velfærdsforliget (2006) og Aftale om Senere Tilbagetrækning (2011).

Udgangspunktet for fremskrivningen er Danmarks Statistiks befolkningsprognose, der er fordelt efter alder, køn og herkomst. For givent køn, alder og herkomst fremskriver vi befolkningens uddannelsestilbøjelighed ud fra andelen, der er i gang med eller har afsluttet en af uddannelserne i de senest tilgængelige data.

Antallet af pædagoger er fremskrevet med to forskellige antagelser om tilgangen til pædagoguddannelsen.

**I den ene fremskrivning** tages udgangspunkt i uddannelsesovergange i 2023, men hvor tilgangen til pædagoguddannelsen justeres ned, svarende til den lavere søgning og optag på pædagoguddannelsen i 2024. Tilgangen er justeret ned med ca. 5 pct. svarende til ca. 260 studerende i 2024 sammenlignet med 2023.

**I den anden fremskrivning** er udgangspunktet tilgangen til pædagoguddannelsen i 2023, hvor 4.708 gik i gang med pædagoguddannelsen. Uddannelsestilgangen følger den demografiske udvikling fordelt på køn, alder og herkomst. Det betyder at andelen, der går i gang med en pædagoguddannelse holdes konstant på 2023-niveau for givet køn, alder og herkomst. Hvis f.eks. 5 pct. af kvinder på 20 år med dansk baggrund gik i gang med pædagoguddannelsen i 2023, så antager vi at 5 pct. af kvinder på 20 år med dansk baggrund også fremadrettet går i gang med pædagoguddannelsen. Som noget nyt tager vi eksplicit højde for meritpædagoguddannelsen i udbudsfremskrivningen. Det er ikke muligt i registrene at følge uddannelsesforløbet lige så præcist som for pædagoguddannelsen, fordi det primært foregår som deltidsuddannelse. De senere års stigning i tilgangen til meritpædagoguddannelsen vil betyde at flere forventes at fuldføre en pædagoguddannelse uden om de ordinære fuldtidsuddannelser i de kommende år. Dem der fuldfører en pædagoguddannelse uden om de ordinære fuldtidsuddannelser i 2023 er allerede inkluderet i fremskrivningen, men når vi forventer en stigning pga. det øgede optag på meritpædagoguddannelsen er *stigningen* ikke inkluderet. Den inkluderer vi ved at lægge stigningen i tilgangen til meritpædagoguddannelsen i 2023 i forhold til 2020-tilgangen oven i tilgangen til den ordinære fuldtidspædagoguddannelse. Det svarer til at tilgangen øges med ca. 5 pct. fra 4.700 til 4.950 i 2023. Tilgangen til meritpædagoguddannelsen er mere end fordoblet fra 363 i 2020 til 744 i 2021 og 878 i 2022, men er siden faldet til 580 personer i 2023.



Uddannelsestilbøjeligheden justeres på hovedniveau (f.eks. mellemlange videregående uddannelser), så det på langt sigt svarer til Børne- og Undervisningsministeriets profilmodells forventning til en ungdomsårgangs fremtidige uddannelsesfordeling. I de alternative scenarier, hvor tilgangen til pædagoguddannelsen justeres, antages de personer at tilgå eller komme fra øvrige mellemlange videregående uddannelser for at fastholde profilmodellens forventning til det langsigtede uddannelsesniveau. Befolkningsfremskrivningen fra Danmarks Statistik er fra 2024, og Børne- og Undervisningsministeriets profilmodel beskriver uddannelsesovergange med udgangspunkt i 2022.

Vi benytter *seneste* fuldførte uddannelse i stedet for *højest* fuldførte uddannelse.

Fremskrivningen af arbejdsstyrken foretages herefter ved at fastholde erhvervsfrekvensen fra den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik (RAS) for givent køn, alder, herkomst, uddannelsesniveau og uddannelsesstatus. Denne fremskrivning er mekanisk og tager derfor som udgangspunkt ikke højde for arbejdsudbudsreformer, der endnu ikke er implementeret. Vi har derfor indlagt en vurdering af, hvordan tilbagetrækningsmønstret ændrer sig som konsekvens af Velfærdforliget og Aftale om Senere Tilbagetrækning, der gradvist indekserer efterløns- og pensionsalderen med stigningen i restlevetiden. Udgangspunktet for demografisk- og uddannelsesfordelte erhvervsfrekvenser stammer fra RAS 2022.

Justeringen af erhvervsfrekvenser omkring stigende tilbagetrækningsalder tager udgangspunkt i den foreløbige erfaring med senere tilbagetrækning, nemlig at man i høj grad udskyder tilbagetrækningen i takt med, at efterløns- og pensionsalderen stiger. Derfor er fremskrivningen af arbejdsstyrken for de aldersgrupper, der vil blive påvirket af stigende efterløns- og pensionsalder frem mod 2040 justeret ved at "forlænge" erhvervsfrekvensen umiddelbart før efterløns- og pensionsalderen i 2022 til også at gælde for de senere årgange. F.eks. er pensionsalderen i 2022 67 år, mens den i 2040 stiger til 70 år. Det betyder, at den forventede erhvervsfrekvens blandt 70-årige i 2040 i høj grad svarer til den faktiske erhvervsfrekvens for 67-årige i 2022 (for givet køn, alder, herkomst og uddannelsesniveau). For aldersgrupper over pensionsalderen ligger Danmarks Statistiks udvikling i den forventede restlevetid som 60-årig til grund for erhvervsfrekvensens udvikling. Derudover nedjusterer vi antallet af efterlønsmodtagere som konsekvens af øget modregning af pensionsformue.

Arbejdsstyrken skaleres til den strukturelle arbejdsstyrke i regeringens opdaterede 2030-forløb fra august 2024 for at tage højde for øvrige arbejdsudbudsreformer samt reduceret uddannelses gennemslag på erhvervsfrekvensen. Pga. den kraftige stigning i arbejdsudbuddet i 2022 og 2023 er der lavet en lineær fremskrivning af arbejdsudbuddet for pædagoger fra 2022 (seneste år med historiske data) til 2029, der er første år med strukturelt arbejdsudbud i Finansministeriets 2030-forløb. Det er gjort for ikke at lave en mekanisk overvurdering af udbuddet af pædagoger på kort sigt, men det har ingen betydning for udbudsfremskrivningen efter 2029.

### **Efterspørgsel af pædagoger**

#### Daginstitutioner

Pædagogbehovet på daginstitutionsområdet er i høj grad drevet af antallet af 0-5-årige. Fremskrivningen bygger på Danmarks Statistiks opgørelser over børn og voksne i daginstitutioner, som er opgjort i fuldtidspersoner. Der tages også højde for dækningsgrad, dvs. hvor stor en andel af børn i de enkelte kommuner, der gik i dagtilbud i 2022. Fra 2024 er der lagt minimumsnormeringer ind i fremskrivningen. Da normeringer i daginstitutioner er et kommunalpolitisk anliggende, er minimumsnormeringer lagt ind på kommuneniveau for at sikre, at ingen kommuner får dårligere normeringer, end det er tilfældet i dag. Ledere indgår med 85 pct. i minimumsnormeringerne. Kommuner, der allerede har bedre normeringer end minimumsnormeringer, fastholdes på dette niveau. Ifølge loven om minimumsnormeringer skal 2-årige, der rykkes til børnehaver have samme normering som et vuggestuebarn frem til d. 1. i måneden efter, at de er fyldt 3 år. Da der i statistikken ligger knap 6.000 2-årige børn i antallet af børn, der er indskrevet i pasningstilbud for 3-5-årige børn, er der korrigeret for dette i beregningen af det behov for pædagoger, som minimumsnormeringer vil kræve.

#### Pædagogandel

Pædagogandelen er beregnet som antallet af uddannede pædagoger divideret med antallet af pædagoger, pædagogisk-medhjælpere, pædagogiske assistenter, pædagogstuderende og elever på den pædagogiske assistentuddannelse. Der tages udgangspunkt i de faktiske pædagogandele i 2022 og laves scenarier med BUPL's målsætning om en pædagogandel på 60 pct.

#### Skole- og fritidsområdet

Pædagogbehovet på skole- og fritidsområdet tager udgangspunkt i et registerudtræk over antallet af fuldtidsbeskæftigede pædagoger i følgende brancher: "85.20.10 Folkeskoler o. lign.", "88.91.40 Skolefritidsordninger og fritidshjem" og "88.91.60 Fritids- og ungdomsklubber". Dette antal er fremskrevet til 2040 med antallet af 6-15-årige i DST's befolkningsprognose.

#### Specialområdet

Pædagogbehovet på specialområdet tager udgangspunkt i fuldtidsbeskæftigelsen for socialpædagoger i 2022. Antallet af socialpædagogårsværk er fundet ved først at opgøre antallet af socialpædagogårsværk i kommunerne på KRL-data (ansatte i stillingerne, '244 Pæd. pers., særlige stillinger', '245 Pæd. pers., forebyg. og dagbehandl. omr.' og '278 Socialpædagoger og pæd.pers.døgninst.mv.' på kontoområderne '538 Tilbud til voksne med særlige behov' og '528 Tilbud til børn og unge m. særlige behov' ekskl. '52825 Særlige dagtilbud og særlige klubber'). Dernæst er den kommunale beskæftigelse skaleret med antallet af socialpædagoger ansat på specialområdet uden for kommunerne (baseret på registerudtræk).

Den fremadrettede stigningstakt i behovet for pædagogisk arbejdskraft på specialområdet beregnes som et vægtet gennemsnit af en stigningstakt i antallet af udsatte børn/unge og en stigningstakt i antallet af udsatte voksne. Vægtene fastsættes som det relative arbejdskraftbehov pr. udsat barn/ung henholdsvis pr. udsat voksen.

Siden 2015 har udsatte børn og voksne udgjort en stigende andel af befolkningen i deres aldersgrupper, bl.a. som følge af stigende overlevelse blandt borgere med handicap og ofre for trafikuheld. Den trend antages at fortsætte, men bøjede af frem mod 2030, hvorefter andelen af udsatte børn og voksne antages at være konstant. Den samlede befolkning på hvert alderstrin fremskrives ved hjælp af DST's befolkningsprognose. Aldersfordelingen for udsatte børn og unge på 1-års-alderstrin og udsatte voksne på 10-års-alderstrin antages konstant i alle år svarende til aldersfordelingen i 2020. Trenden og aldersfordelingen af udsatte borgere er baseret på Social-, Bolig- og Ældreministeriets 'Socialpolitisk Redegørelse 2023'.

Vækstraterne i antallet af udsatte børn og voksne vægtes sammen til en vækstrate i behovet for socialpædagogisk personale. Vægtene fastsættes ud fra forholdet mellem arbejdskraftbehovet pr. udsat barn og arbejdskraftbehovet pr. udsat voksen. Nærmere bestemt ses der på forholdet mellem antal kommunalt ansatte socialpædagoger på børn/unge-området pr. udsat barn hhv. antal kommunalt ansatte socialpædagoger på voksenområdet pr. udsat voksen i 2022.