

1. Aftalens område

Aftalen omhandler ansættelse af pædagogiske ledere i Rebild Kommune efter Overenskomst for pædagogisk uddannet personale ansat i kommunerne indgået mellem BUPL, FOA, Socialpædagogernes Landsforbund og KL.

Forhåndsftalen gælder stillinger i dagtilbudsafdelingen, hvor BUPL har forhandlingskompetencen jf. overenskomstens § 2.

2. Generelt

Tillæg er angivet som trin eller som et årligt beløb i niveau pr. 31. marts 2000

Tillæg er angivet i forhold til en fuldtidsstilling og vil blive reduceret i forhold til beskæftigelsesgraden.

Tillæg er pensionsgivende medmindre andet aftales.

Funktionsløn bortfalder uden varsel ved funktionens ophør.

Lokalt aftalte tillæg reduceres/bortfalder, hvis centrale kollektive aftaler giver løn for samme funktion/kvalifikation.

3. Aftalens indhold

Grundlønsindplacering

Pædagogiske ledere indplaceres på grundtrin 43.

Grundlønnen dækker det ledelsesmæssige ansvar og de ledelsesmæssige funktioner og opgaver, som forventes varetaget af en leder i Rebild Kommune i forbindelse med den daglige drift og institutionernes udvikling. Af bilag 1 fremgår funktionsbeskrivelse.

Funktionsløn

Som pædagogisk leder er man en del af et forpligtende ledernetværk i eget dagtilbudsområde, hvor man har et fælles ansvar for institutionerne i området.

Pædagogiske ledere, som ansættes den 1. august 2024 eller senere, ydes +2 trin for dette.

Pædagogiske ledere, som er ansat inden den 1. august 2024, ydes kr. 15.000 for dette.

Kvalifikationsløn

Kvalifikationsløn er baseret på den enkeltes kvalifikationer, herunder bl.a. uddannelse og erfaring. Der er enighed om, at der kan forhandles individuel løn til den enkelte på baggrund af kvalifikationer.

Der udbetales et årligt tillæg kr. 15.000 til medarbejdere, der har en fuld diplomuddannelse i ledelse.

Ved anden diplom- eller lederuddannelse på tilsvarende eller højere niveau, skal der ske individuel forhandling af eventuelle tillæg.

4. Aftalens ikrafttrædelse og varighed

Denne aftale træder i kraft pr. 1. august 2024.


Aftalen erstatter forhåndsftale af 1. januar 2022 indgået mellem BUPL Nordjylland og Rebild Kommune vedr. ledere ansat efter overenskomst for pædagogisk uddannet personale i lederstillinger i kommunerne.

Aftalen kan opsiges af begge parter med et varsel på 3 måneder ved udgangen af en måned.

5. Underskrifter

BUPL Nordjylland

Mette Sølgaard Poulsen, BUPL


Lene Hvilsom Larsen, centerchef

Bilag 1

Pædagogisk leder på dagtilbudsområdet i Rebild Kommune

Forpligtende ledernetværk

Dagtilbudsområdet i Rebild Kommune er inddelt i tre områder med hver deres dagtilbudsleder og herunder et antal pædagogiske ledere. De tre områder opdeler geografisk kommunen i Område Syd, Område Nord og Område Øst.

Den pædagogiske leder refererer til dagtilbudslederen i området og indgår i et forpligtende ledernetværk mellem dagtilbudslederen og de pædagogiske ledere i området. De ændrede vilkår, kompleksiteten i vores viden og organisationer samt samfundets stigende krav til innovation, kompetenceudvikling og videnuddeling, medfører et behov for samarbejde om fælles løsninger for at kunne lykkes med kvaliteten i kerneopgaven. Den pædagogiske leder har derfor en betydningsfuld rolle i det forpligtende ledernetværk.

Ansvar og kompetencer

Strategiudvikling og implementering

Den pædagogiske leder er en væsentlig aktør i omsætningen af den strategiske retning på dagtilbudsområdet i kommunen og har et særligt medansvar for, at strategien får betydning lokalt. Anvendelse af lokale fortællinger og narrativer mellem pædagogisk leder og medarbejdere om rutiner, procedure, kultur og den daglige praksis er centrale elementer, som kan tydeliggøre, hvor det vil være væsentligt at justere og prioritere i relation til strategien.

Faglig og pædagogisk ledelse

Den pædagogiske leder har til opgave at sætte faglig og pædagogisk retning for eget/egne børnehuse og styrke udviklingen af den pædagogiske praksis med afsæt i strategien. I tæt dialog med de andre pædagogiske ledere i området og dagtilbudslederen arbejdes målrettet for fortsat at løfte og fastholde kvaliteten på tværs af områdets dagtilbud. Den pædagogiske leder skal facilitere og understøtte en kultur, hvor der indhentes og aktiveres faglig viden, og hvor der spilles plussumsspil, perspektiveres og systematisk reflekteres over, hvordan den pædagogiske praksis kan udvikle sig med afsæt i kerneopgaven. Den pædagogiske leder spiller en aktiv rolle for et godt forældresamarbejde, og den faglige og pædagogiske ledelse udmøntes derfor helt tæt på børn, forældre og medarbejdere gennem sparring og vejledning i praksis.

Administrativ ledelse og ad hoc-opgaver

Den pædagogiske leder har ansvaret for en del af drifts- og personalebudgettet i dagtilbudsområdet, herunder at den daglige drift kan køre. Det påhviler derfor også den pædagogiske leder at løfte den opgave, der er nødvendig for at driften hænger sammen, herunder at løse ad hoc-opgaver, som har betydning herfor. Den pædagogiske leder har i samarbejde med dagtilbudslederen kompetencen til at foretage ansættelser og afskedigelser af medarbejdere i eget/egne børnehuse.

Leder af medarbejdere

Den pædagogiske leder er leder for medarbejdere i de børnehuse, som lederen har det pædagogiske

ansvar for, og skal motiveres af at lykkes gennem sine medarbejdere ved at motivere og udvikle deres faglige professionelle dømmekraft.

Frisættende ledelse

Frisættende ledelse er et centralt element i ledelsesopgaven i Rebild Kommune. Den pædagogiske leder skal kunne skabe fælles retning og sætte tydelige rammer, hvor inden for hver enkelt medarbejder sættes fri til at tage ansvar og bruge sin faglighed og kompetencer til fællesskabets bedste. Igennem frisættende ledelse skal den pædagogiske leder understøtte og facilitere medarbejdernes dilemmaer og valg ved at forstyrre og udfordre dem til at tænke sig om og reflektere over deres egen ledelsespraksis. Formålet er at udvikle medarbejdernes professionelle dømmekraft, så de selv kan og tør tage ansvar for faglige beslutninger. Derfor skal den pædagogiske leder kunne skabe gensidig tillid og en kultur, hvor det nødvendigt at eksperimentere og fejle for at skabe læring og udvikling. Den pædagogiske leder skal kunne skabe et stærkt og forpligtende fællesskab, der evner at sætte medarbejderne fri og samtidig have hinandens ryg. Den pædagogiske leder har desuden et medansvar for forældreinvolvering.

Aftale om frisættelse og afbureaukratisering i Rebild Kommune - [her](#)

Forpligtende ledelsesteam i eget område og på tværs af områder

Den pædagogiske leder indgår i et forpligtende ledernetværk mellem dagtilbudslederen og de pædagogiske ledere i eget område, men også på tværs af områder gennem fælles dialog, refleksion, feedback og sparring omkring ledelse. Den pædagogiske leder vil derfor indgå i og arbejde som både et team og en gruppe, afhængig af hvad den fælles opgave kalder på. Det forventes derfor, at den pædagogiske leder tager fælles ansvar for opgaveløsningen.

Tværfaglige og tværprofessionelle samarbejder

Den pædagogiske leder indgår i tværprofessionelle samarbejder, indsatser og udviklingsområder, som kan tilføre praksis andre fagligheder og bidrage til at lykkes med kerneopgaven. Det gælder samarbejde mellem pædagogisk personale, PPR, CFH, ergo- og fysioterapeuter, sundhedsplejen og andre fagpersoner samt forældre.

Den pædagogiske leder har derudover en faciliterende rolle overfor sine medarbejdere i forhold til at fremme tværfaglige samarbejder med andre relevante aktører fx Natur - og Kulturskole, bibliotek, foreninger o.a. samt lokalsamfundet.

Rebild Kommunes ledelsesgrundlag 'Ledelse sådan!' - [her](#)