

Fremtidigt arbejde

Tid til pædagogik

Tid til omsorg og tid til at følge børn og unges spor er centrale elementer i pædagogisk praksis. Det kræver tid, både til at være til stede i nuet og tid til at reflektere og evaluere sin praksis før og efter. God pædagogik kan ikke udføres lineært fra a til b, men skal til stadighed overvejes og tilpasses den konkrete kontekst og børnegruppe/barn. Det stiller høje krav til pædagogers faglighed. Det kræver særlig viden og evnen til vedvarende at gøre sig pædagogiske og etiske overvejelser for at nære dømmekraften. Ligesom det forudsætter mulighed for til stadighed at kunne reflektere sin praksis med kollegerne og få sparring ved lederen.

Det kræver, at der er tilstrækkeligt med pædagoger, der har tiden til at skabe de rette omsorgs- og legemiljøer, der understøtter og drager omsorg for at såvel den enkelte som fællesskabet udvikler sig. Det tager tid, nærvær og pædagogisk dømmekraft at skabe tætte relationer og fællesskaber for alle børn og unge.

Tilstrækkelig med tid, viden og rammer, der respekterer og tager højde for kompleksiteten i det pædagogiske arbejde er derfor helt essentielt for såvel pædagogers som børns og unges trivsel. Det er derfor også den klare rettesnor for al politisk arbejde i fagforeningen både på landsplan og lokalt for bestyrelsen i BUPL Århus.

Tid til pædagogfaglig ledelse

Al god pædagogik kræver tydelig retning, samarbejde og dialog om den pædagogiske praksis. Det kræver pædagogfaglige ledere, der har pædagogisk viden og tid til at udføre pædagogfaglig ledelse og tæt på praksis kan sætte og fastholde retning i dialog med pædagogerne. Pædagogfaglig ledelse handler om at kunne gå forrest, at kunne etablere et tillidsfuldt samarbejde med de tillidsvalgte og i ledelsesteamet for at skabe en organisation, der til stadighed har et skarpt blik og prioritering af tiden til det pædagogiske arbejde. Det kræver en solid ballast af pædagogfaglig viden og pædagogiske visioner, men også muligheden for at kunne sætte det i spil i dialog med andre. Både når der handler om at udvikle pædagogisk praksis, men også når det handler om vedholdende at guide og sparre med pædagogerne om kvaliteten og retningen i det pædagogiske arbejde.

Det kræver også planlægning, struktur og administrativt arbejde. Men igennem snart mange år er mængden af administrative opgaver vokset i så stort et omfang, at det tager tiden fra den pædagogfaglige ledelse. Ikke mindst i forbindelse med at administrative besparelser på forvaltningsniveau sender opgaverne videre til lederne. Der har været og er stadig et særskilt fokus på denne udvikling i fagforeningen. Det har med denne indsats lykket os at skabe politisk bevågenhed om lederens arbejdsmiljø i såvel budgetforlig som arbejdsmiljøindsatser. Hverken vi eller Aarhus Kommune er dog på nogen måde i mål med denne problemstilling.

BUPL Århus skal i den kommende periode:

- Fortsat arbejde for at højne omverdenens forståelse for og respekt om pædagogers dømmekraft og faglighed
- Fremhæve værdien af pædagogers viden og nødvendigheden af at pædagoger har en solid grunduddannelse og har adgang til fortsat at dygtiggøre sig via kurser og efter- og videreuddannelse
- Blive ved med at fremhæve nødvendigheden af at der er den tilstrækkelige tid til omsorg og nærvær i pædagogisk arbejde. Dette kræver bedre normeringer og prioriteringer i dagtilbud og fritidsinstitutioner

BUPL Århus skal i den kommende periode:

- Arbejde for at der indenfor alle områder er en klar prioritering af pædagogfaglig ledelse, der har tid og viden til at udvikle den pædagogiske praksis og kvalitet sammen med pædagogerne
- Arbejde for at pædagogfaglige ledere har mulighed for tilegnelse af viden, uddannelse og sparring på deres opgave
- Fortsat arbejde for at de pædagogfaglige lederes arbejdsmiljø er i centrum som en klar forudsætning for høj kvalitet i pædagogiske praksis

Fremtidigt arbejde

Tid til samarbejde

Et godt samarbejde kommer ikke ud af den blå luft. Et sundt og trygt arbejdsmiljø, hvor samarbejde, transparens og inddragelse er vigtige pejlemærker, kræver tid. Tid til dialog, tid til at lytte og tid til at foretage de prioriteringer sammen, der giver de bedste forudsætninger for den pædagogiske praksis og arbejdsmiljøet.

Arbejdsmiljøet for pædagoger og pædagogfaglige ledere er presset. Spændet mellem den pædagogiske opgave og den kvalitet, der skal løftes og de eksisterende rammer og vilkår er for stort. Det er derfor afgørende, at BUPL Århus fortsat kæmper for de bedste vilkår for både pædagoger og pædagogfaglige ledere. Bliver ved med at problematisere, når administrative besparelser lander ved lederne, eller når gentagne besparelser udhuler den tid, der er til pædagogisk arbejde. Mønsteret ses ikke alene på det pædagogiske område, men også på andre velfærdsområder. Derfor står vi som fagforening for pædagoger og pædagogfaglige ledere ikke alene, men må også søge samarbejdet med de øvrige faglige organisationer om at rejse disse problemstillinger.

Midt i denne hverdag skal tillidsvalgte og ledere sammen skabe de bedste betingelser for et organisatorisk sundt og trygt arbejdsmiljø til gavn for medarbejderne og i sidste ende til gavn for de børn og unge, medarbejderne tager vare på. Det kræver, at der er tid til samarbejde. Det kræver, at der er de rette betingelser for at de tillidsvalgte kan have kontakt til kollegerne og har tid til samarbejdet med lederne.

Tid til engagement

Fællesskab og solidaritet er en af fagforeningens grundstøtten. For at det ikke bare skal være floskler på et stykke papir er tid til mødet, hvor meninger brydes, pædagogisk såvel som fagpolitisk, helt essentielt, Fagforeningen er et stort professionsfællesskab, men også på en og samme tid en mangfoldighed af individer, der som medlemmer helt legitimt har krav på individuel bistand og rådgivning. Fagforeningen skal kunne honorere både fællesskabet og den enkelte. Skal vi ændre politiske dagsordner har vi brug for fællesskabet og evnen til at handle sammen. Det er derfor afgørende, at fagforeningen er det sted, hvor alle har mulighed for at engagere sig og deltage på mangfoldige måder. Fagforeningen skal være et sted, hvor der er mulighed for dialog mellem medlemmer og tillidsvalgte, både i BUPL-huset og på den enkelte arbejdsplads. Ligesom fagforeningen skal være medvirkende til, at medlemmer kan ytre sig om vilkårene for at udøve professionen. Engagement tager tid og tiden er efterhånden en knap ressource for de fleste. Der skal prioriteres i tiden til familien, tiden til venner og tiden til arbejdet og tiden til ... - rækken er uendelig lang. Det er vigtigt, at fagforeningen er bevidst om denne kamp om tiden i et til stadighed hurtigere accelererende samfund.

Fagforeningen skal derfor være nysgerrige på, hvorledes den kan være talerør for en mangfoldig medlemsskare, hvor der er respekt om den enkeltes valg og behov.

BUPL Århus skal i den kommende periode:

- Sætte særlig fokus på samarbejdet mellem tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og ledere i arbejdet for et bedre organisatorisk arbejdsmiljø til gavn for hele arbejdspladsen
- Understøtte at der er tilstrækkeligt tillidsvalgte, der også har den nødvendige tid og viden til at kunne løse opgaven
- Fortsat prioritere samarbejdet med de øvrige faglige organisationer i Aarhus med henblik på at løfte velfærden og arbejdsvilkårene for medarbejdere i Aarhus Kommune

BUPL Århus skal i den kommende periode:

- Være undersøgende og eksperimenterende på, hvorledes fagforeningen kan være understøttende for mødet på mangfoldige måder
- Fortsat prioritere at afholde konferencer, fyraftensmøder og andre mødesteder, hvor pædagogiske og fagpolitiske holdninger kan brydes og udvikles
- Skabe rammer for hvorledes de tillidsvalgte, som BUPL på arbejdspladsen, har bedre adgang til at mødes med medlemmer og bringe stemmerne ind i fællesskabet