

Faglighed og trivsel

Forslag til fremtidigt virke 2025 - 2026

Målsætninger - nationalt:

Som led i realisering af professionsstrategien kæmper vi i BUPL for at fremme vilkårene for pædagogikken, som er pædagogprofessionens fundament og midlet til at skabe gode børne- og ungeliv.

Målsætning – lokalt

Vi har de seneste to år arbejdet med temaet "Organisering". Vi fortsætter med at have "Organisering" som overordnet tema, og som undertema de næste to år, vil vi arbejde med "Faglighed og trivsel" i forskellige arenaer og ud fra forskellige perspektiver. Vi har valgt at lægge os tæt op ad den nationale indsats, for at sikre sammenhæng, og for at styrke fællesskabet både lokalt og nationalt.

Faglig frisættelse

Den faglige dømmekraft, som har rod i pædagogikken, det etiske grundlag for pædagoger og et professionsforankret videns- og metodegrundlag, skal frisættes. Kommercielle koncepter og tilsynsmodeller som rummer et optimeringssyn på børn og unge, underminerer pædagogikken eller giver pædagoger en dokumentationsbyrde skal udfordres, mens systematik i evaluering af det pædagogiske arbejde skal styrkes.

- Vi afholder 13 medlemsarrangementer i 2025, som er målrettet alle medlemsgrupper
- Vi holder Pædagogikkens lørdag den 4. oktober 2025
- Vi begynder at udgive lokale digitale nyhedsbreve med fagspecifikt indhold
- Vi er nysgerrige på de forskellige koncepter, og går i dialog med pædagoger, lokale politikere og forvaltninger, når det er relevant og muligt. '
- Vi afholder en temadag for LederTillidsRepræsentater (LTR), FællesTillidsRepræsentanter (FTR), konsulenter og DagligLedelse (DL) om, hvordan man kan forholde sig til koncepter.

Tid til faglig refleksion

Via pædagogikken og med afsæt i den enkeltes ressourcer bringer pædagoger børn og unge et bedre sted hen, end hvor de startede. Men høj kvalitet i det pædagogiske arbejde forudsætter mulighed for at pædagoger kan planlægge, evaluere og udvikle arbejdet med børn og unge. Lokale aftaler skal sikre tid til faglig refleksion.

- Vi arbejder for at der i alle kommuner er tid til forberedelse (arbejdstidsaftale)
- Vi tilbyder facilitering af processer med afsæt i Det etiske grundlag for pædagoger på de pædagogiske arbejdspladser

En attraktiv pædagoguddannelse med pædagogik som fag

Pædagoguddannelsen skal blive attraktiv for flere, både unge og voksne, som skal blive fremtidens dygtige pædagoger. Derfor skal pædagoguddannelsen have høj kvalitet, længde og tyngde, så uddannelsens prestige øges. Pædagogik skal være gennemgående fag, ligesom kreative og praktiske fag skal være det. Praktikken skal styrkes, og der skal være uddannede praktikvejledere.

- Vi fortsætter arbejdet med at understøtte rekruttering til pædagoguddannelsen

- *Vi laver en proces om rekruttering til uddannelsen og institutionernes rolle ift. studerende på TR-møder i alle kommuner i 2025*
- *Vi afholder tre medlemsarrangementer målrettet praktikvejledere, med henblik på at understøtte styrkelse af praktikerne.*
- *Vi arbejder for vejlederuddannelse på diplomniveau.*

Højere pædagogandel

Der skal være høj faglighed i institutionerne, ellers er det et brud på samfundskontrakten. Kurven skal vendes, så pædagogandelen højes. Nationale og kommunale uddannelsesstrategier skal sikre uddannelsesstrapper, der motiverer til at flere vil blive og være pædagog. Samtidig skal fastholdelse styrkes gennem karrieremuligheder og bedre arbejdsmiljø, hvor flere ønsker at gå op i tid.

- *Vi fortsætter med fokus på styrkelse af tillidsvalgte ift. deres påvirkningsarbejde ifm. ovenstående.*

Pædagogfaglig ledelse

I kampen for at styrke pædagogikken er den nære pædagogfaglige ledelse helt afgørende. Vi ved, at pædagogfaglig ledelse har positiv betydning for pædagogernes oplevelse af deres egen faglighed, motivation og jobtilfredshed, og dermed i sidste ende den pædagogiske kvalitet. Derfor skal der være bedre vilkår og betingelser for den pædagogfaglige ledelse i både dag- og fritidsinstitutioner.

- *Fagspecifikt kursus for pædagogfaglige ledere*
- *Vi har LTR i alle otte kommuner. Vi holder 4 møder med LTR'erne om året, hvor der er forskellige temaer på, og plads til erfaringsudveksling.*
- *Vi holder pt. medlemsmøder i de fleste af vores kommuner, og forventer at holde medlemsmøder i alle vores kommuner i 2025. Efter medlemsmøderne er der uformel dialog med Forvaltningen.*
- *Vi afholder to arrangementer for lederne med oplægsholder.*
- *Lederkonsulenten og LTR'erne er i tæt samarbejde om at byde nye ledere velkommen i netværket.*
- *Vi begynder at udgive lokale digitale nyhedsbreve til lederne.*

Flere med i fællesskabet

Er man pædagog eller pædagogfaglig leder på børne- og ungeområdet, skal BUPL være det fællesskab, man af både professionsfaglige og vilkårmæssige grunde ikke vil undvære. Det kræver stærke tillidsvalgte i hele kæden at udvikle det fællesskab for flere. Derfor skal alle tillidsvalgte løbende tilbydes uddannelse forestået af dygtige fagpolitiske undervisere.

- *I vores arbejde og samarbejde med Fagforeningsbestyrelsen, LLB, FTR, LTR og TR skal der være et element af organisering, onboarding, rekruttering, mobilisering i alt hvad vi laver. Det er i planlægning og afholdelse af møder, kurser, erfaringsudveksling og på digitale platforme.*
- *Vi vil afvikle et arbejdende møde/workshop med fokus på TR-møder*
- *Vi vil i det kommende år arbejde med digitale tiltag f.eks. om overenskomst og arbejdstid, som medlemmerne kan bruge, når det passer ind.*
- *Vi vil have fokus på den fysiske og psykiske trivsel. Det vil vi have på flere platforme; dels som tema i de digitale nyhedsbreve, dels som tema på vores TR-møder. Vi vil også lave et spørgeskema om trivsel til pædagogerne, som kan bruges til lokal påvirkning.*