

Claus Møller Vollbehr

Stiller op til bestyrelsen

Titel: Familieterapeut

Arbejdsplads: Familiehuset/PPR, Stevns kommune

Uddannelse: Frederiksberg Lærerseminarium, 2002

Alder: 56

Hjemby: Havdrup

Tillidshverv: TR for familieterapeuterne på min arbejdsplads



Jeg stiller op til bestyrelsen, fordi jeg mener, at jeg med min specielle kombination af uddannelse og faglighed kan være med til at præge debatten på en helhedsorienteret måde.

Jeg har en ukrænkelig tro på, at fællesskab gør os stærkere, og vi kan lykkes. Jeg ser kollegaer, der vælger fagforeningen fra og ikke forstår, at vi fælles gør en forskel. Dem vil jeg rigtig gerne hjælpe med at forstå, at vi er et fælles.

Mit hjerte har altid brændt for de skæve. Dem, som synes, det er svært at passe ind. Jeg vil arbejde på, at skoler og institutioner tager dem alvorlige i stedet for at sende dem væk. Jeg vil arbejde benhård på, at vi bliver uddannet og klædt fagligt på, så vi kan varetage opgaven på en ordentlig og faglig sikker måde.

For mig at se repræsenterer jeg en overset gruppe i fællesskabet, nemlig gruppen af kollegaer, som er på PFF-overenskomst. Det vil sige alle dem, som er på det forebyggende og dagbehandlende område.

Jeg er selv familieterapeut og TR for en gruppe af familieterapeuter. Et område, som har sin helt egen logik, tænkning og målgruppe. Det er et felt, der har brug for specialviden, løbende supervision og faglig sparring på tværs af faggrænser. Derfor kan det nogle gange føles ensomt at stå i hjørnet af fagforeningen og have indtryk af at skulle tale meget højt for at blive hørt. Det vil jeg rigtig gerne være med til at lave om på.

Folkeskolen har været min legeplads i mere end 20 år. Jeg er oprindeligt uddannet lærer, og har haft stort set alle funktioner i skolen, herunder AKT, Familieklasser, specialklasser og inklusionsvejleder.

Gennem mine mange år i skolen er det gået op for mig, hvor meget samarbejdet mellem lærer og pædagoger betyder for en klasses trivsel. Desværre har jeg mange gange oplevet, at pædagogerne må "trække" sig fra samarbejdet og ofte hensættes til en rolle "du passer lige på, at ham dér ikke løber ud af klassen." En fuldstændig negligering af pædagogens faglighed og bidrag ind i klassen.

Jeg vil arbejde for, at den faglighed som pædagogen kommer med, bliver hørt og tages med ind i samarbejdet om det hele barn.