

KOMMENTAR TIL SKOLEANALYSEN

Prioriteringen af en styrket indsats for børn og unge i folkeskolen, må række ud over undervisningstiden, og ind i UngiAarhus' fritidstilbud – hvis målet er at øge aarhusianske børn og unges trivsel.

Op til de kommende budgetforhandlinger ønsker BUPL Århus at gøre byrådspolitikerne opmærksomme på den væsentlige fritidspædagogiske opgave der løftes i og omkring klubberne i Aarhus Kommune. Indsatser, projekter og forløb, som alle er forankret i det byrådsvedtagne "Den fritidspædagogiske vision" samt "FU-planen".

Vi oplever at dette arbejde både er usynligt i skoleanalysen, samt i debatten omkring problematikken. Appellen fra BUPL Århus, på de aarhusianske børn og unges vegne, er derfor klar. Ønsker byrådet i Aarhus Kommune en styrkelse af børn og unges trivsel, er det ikke alene nok at fokusere på undervisningstiden i de aarhusianske skoler, så kræver det også en investering i UngiAarhus' mangeartede fritidstilbud.

Det store og væsentlige fokus der er på at rette op på rammerne for den aarhusianske folkeskole, er yderst relevant, det skal der ikke herske tvivl om. Men det er helt afgørende samtidig at fokusere på at investere i UngiAarhus' fritidstilbud. Alene af den grund at det er de samme børns trivsel og udvikling der er i spil, uanset om vi taler undervisningstid eller i fritidstilbuddene. UngiAarhus som tilbud, bliver brugt af op mod 10.000 børn og unge på tværs af kommunen, heraf er omkring 5% børn og unge der går i skolernes specialklasser (493 børn/unge). Langt de fleste af disse benytter også kontinuerligt UngiAarhus' pædagogiske tilbud.

Det stigende antal børn og unge, som i undervisningen er i mistrivsel, socialt udsat eller udfordret og som kræver ekstra støtte, er også udfordrede efter undervisningstidens ophør. Deres udsathed og udfordringer sættes ikke "på hold", alene fordi skoledagen stopper. Tvært imod skal børn og unges trivsel og udvikling altid ses i en sammenhæng, og netop derfor aktiveres der i UngiAarhus en lang række forskellige, specifikke og målrettede indsatser, der understøtter børn og unges udvikling bredt set i lokalområdet/skoledistriktet.

Indsatser der gavner både det enkelte barn, og det brede børnefællesskab, hvor børn og unge, uagtet baggrund, fysiske/psykiske eller sociale udfordringer, er deltagende i fritidstilbuddenes mange pædagogiske arenaer.

Forudsætningerne for alle, men særligt sårbare børn og unges trivsel er, at man bliver tilbudt og har mulighed for at kunne indgå i sunde sociale og lokale arenaer. Og helt specifikt er de fritidspædagogiske fællesskaber i klubtilbuddene og ungdomsskolen afgørende for arbejdet med at minimere udsathed og parallelle/marginaliserede børne- og ungdomsmiljøer.

Det er samtidig vigtigt specifikt at gøre opmærksom på, at UngiAarhus er væsentligt andet og mere end det tilbud og den pædagogik der foregår i fællesskaberne på matriklerne i henholdsvis fritids- og ungdomsklubbernes respektive åbningstider. Når børn og unge er udsatte og sårbare, er relationerne til barnet af afgørende betydning for at kunne bevæge barnets situation i en positiv retning. Her er pædagogernes faglige kompetencer og relationer til barnet væsentlige og afgørende for starten på en positiv udvikling. Personalet i UngiAarhus' arbejde med at understøtte sårbare og udsatte børn og unge, rækker derfor ofte både langt ind i folkeskolen, i erhvervs- og foreningslivet samt i hjemmet. Dermed faciliterer det pædagogiske personale i UngiAarhus igennem specifikke/individuelle indsatser, en indsats der for nogle børn, er vejen ud af mistrivsel, skolevægning og socialeksklusion.

vend →

KOMMENTAR TIL SKOLEANALYSEN

Prioriteringen af en styrket indsats for børn og unge i folkeskolen, må række ud over undervisningstiden, og ind i UngiAarhus' fritidstilbud – hvis målet er at øge aarhusianske børn og unges trivsel.

I analysen af folkeskolens økonomi fremgår det, at der ikke har været tid til at indsamle og bearbejde nye data inden for den afsatte tidsfrist af, hvornår analysen skulle være færdig. Det betyder derfor, at analysen i høj grad hviler på data, der ligger flere år tilbage. Det mener vi bliver et problem, når den data bruges som grundlag for at pege på, at fritidsområdet kan være medfinansierende af skolernes økonomiske udfordringer. Det har man i analysen bl.a. gjort på baggrund af en analyse fra konsulentfirmaet Index100, der blev bestilt forud for forhandlingerne af 2023-budgettet. Analysens resultater kunne dengang indikere, at Aarhus Kommune på daværende tidspunkt havde et serviceindeks over landsgennemsnittet på SFO- og klubområdet. Analysen blev i sin tid lavet på baggrund af daværende kommunale rammevilkår og regnskabstal for 2021, altså tiden fra tiden før, at man har lavet store besparelser på SFO- og klubområdet. Når vi ser på budgetforligene for 2023 og 2024, har man via effektiviseringer, bortfald af opgaver og rammereduktioner fundet besparelser for 19,3 mio. kr. i 2024 på UngiAarhus. Siden analysen blev lavet, er der altså allerede gennemført en besparelse på knap 20 millioner kr. I samme periode har UngiAarhus ikke fået tilført nogen budgetforbedringer i nogen af budgetforligene.

Sidst men ikke mindst har UngiAarhus ikke bare igennem de seneste 3 år som nævnt ovenfor, men gennem en længere årrække måttet lægge ryg til løbende og væsentlige omorganiseringer og besparelser, som alle har medført løbende opbremsninger for pædagoger og ledere i deres engagerede arbejde med de aarhusianske børn og unges trivsel og udvikling. Der er nu brug for at prioritere området ved at sikre ro i arbejdet, til gavn for ikke kun de udsatte, men for alle børn og unge. Det kalder derfor på en investering i UngiAarhus, hvis vi skal lykkes med at skabe bedre trivsel for de aarhusianske børn og unge.

Eksempler på indsatser som er igangsat, understøttet, udviklet og ledet af UngiAarhus:

- Ung til ung mentorordning
- Events som f.eks. Musikstarter, Vårsalong, OMG!
- Valgfag på ungdomsuddannelser, kulturinstitutioner m.fl. for folkeskoleelever
- Get2sport Aarhus
- Alternative læringsarenaer, trivselsindsatser og praktikforløb (mellemløber)
- Børne- og ungebyrådet samt Senaterne
- Coop Crew fritidsjobindsats
- Sommerferieaktiviteter for alle børn og unge
- Samarbejdsindsatser med de boligsociale helhedsplaner på vegne af MBU om f.eks. fritidsjobs, lektie- og studiehjælp, ungeråd, uddannelsesvejledning, demokratisk engagement m.fl.
- Ledelse af netværksskabende medarbejdere i de udsatte bydele
- Tryghedsskabende indsatser (politisk prioriterede tryghedsmidler)
- Next Level - 18 – 25-års ungdomsskoleindsats i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven
- Tryghedsskabende aktiviteter på den pædagogisk ledede legeplads i Bispehaven
- Lektiecafeer i klubberne og ungdomsskolen i samarbejde med f.eks. Red Barnet