

## BUPL-støttede forskningsprojekter

### 2022-2023

- 80 - Børnefællesskaber i vuggestuen.  
*Forsker: Erik Hygum og Lise Jonsson Koumaditis, VIA*
- 79 - Moralsk stress blandt pædagoger.  
*Forsker: Eva Pallesen og Maja Plum, Absalon*
- 78 - Trivselsperspektiver i pædagogers profession.  
*Forsker: Anette Boye Koch og Hanne Hede Jørgensen, VIA*
- 77 - Fritidspædagogisk arbejde med børn og unges brug af sociale medier.  
*Forsker: David Thore Gravesen og Sofie Sauzet, VIA og KP*
- 76 - Min nye, kunstige ven – legende undersøgelser af kunstig intelligens i skolefritidsordninger.  
*Forsker: Thomas Enemark Lundtofte og Ane Bjerre Odgaard, SDU og UC Syd*
- 75 - Pædagogisk entreprenørskab.  
*Forsker: Mikkel Snorre Wilms Boysen, Absalon*
- 74 - Forebyggelse af luftvejsinfektioner i daginstitutioner.  
*Forsker: Lars Andrup, Nationale forskningscenter for Arbejdsmiljø*
- 73 - Pædagogers forberedelse(stid).  
*Forsker: Hjørdis Brandrup Kortbek og Christina Haandbæk Schmidt, UCL*

### 2021-2022

- 72 - Revitalisering af barndomspædagogikken.  
*Forsker: Christina H. Schmidt og Line Togsverd, UCL og UC Syd*
- 71 - Pædagogers bidrag til at mindske skolefravær og skabe skoletilhør.  
*Forsker: Christina Holm Poulsen, UC Syd*
- 70 - Familiepædagogen som trivsels- og forebyggelsesaktør.  
*Forsker: Lene K. S. Schmidt, Absalon*
- 69 - Køn i daginstitutionen - kønsopfattelser og mangfoldige legefællesskaber.

*Forsker: Kira Saabye Christensen, KP*

- 68 - Pædagogers og fritidspædagogikkens betydning for børn og unges trivsel, udvikling og livsmuligheder.  
*Forsker: Kirsten Elisa Petersen, DPU*
- 67 - Fritidspædagogik og ulighed.  
*Forsker: Maja Røn Larsen, RUC*
- 66 - Grundlag for god fritidspædagogik i skolens specialtilbud.  
*Forsker: Thomas Thyrring Engsig, UCN*
- 65 - Faglig ledelse, pædagogisk udvikling og oplevet kvalitet i fritidsinstitutionerne.  
*Forsker: Bente Bjørnholt, VIVE*
- 64 - Fritidspædagogikkens frigørende rum.  
*Forsker: Anders Petersen og Lea Ringskov, AAU og VIA*
- 63 - Normkritiske perspektiver i fritidspædagogikken.  
*Forsker: Marta Padovan-Özdemir, VIA*

#### 2019-2020

- 62 - Tværfaglig indsats - børnefamilier i udsatte positioner.  
*Forsker: Grethe Kragh-Müller, DPU*
- 61 - Pædagoger i tværfagligt samarbejde om bekymringsbørn.  
*Forsker: Anja Stanek og Rolf Hvidtfeldt, SDU*
- 60 - Pædagogen som trivselsaktør i udskolingen.  
*Forsker: David Thore Graversen, VIA University College*
- 59 - Et praksissprog om leg.  
*Forsker: Christina Haandbæk Schmidt, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole*
- 58 - Trivsel i det institutionelle daginstitutionsliv.  
*Forsker: Unni Lind, KP*
- 57 - Hvem sidder der bag skærmen?  
*Forsker: Andreas Lieberoth og Ditte Winther-Lindqvist, IMC og DPU, Aarhus Universitet*
- 56 - Digitale kreative fællesskaber.  
*Forsker: Mikkel Snorre Wilms Boysen, Professionshøjskolen Absalon*
- 55 - Normkritisk og normative evalueringskultur i dagtilbud.  
*Forsker: Marta Padovan-Özdemir, VIA University College*

- 54 - Pædagogers kernefaglighed - en kortlægning af forskningsmæssige studier og perspektiver på pædagogers fag og faglighed - kortlægning.  
*Forsker: Line Togsverd, VIA University College og Christian Aabro, KP*

## 2017-2018

- 53 - Praktikinstitutionen som praktikuddannelsesinstitution.  
*Forsker: Jan Jaap Rothuizen og Line Togsverd, VIA University College*
- 52 - Pædagogers rolle i skole og fritid.  
*Forsker: Trine Ankerstjerne, UCSJ*
- 51 - Pædagogers udvidede forældresamarbejde om udsatte børn og unge i fritidsinstitutioner (6-18 år).  
*Forsker: Ole Steen Nielsen, UC Syd*
- 50 - Fritids- og ungdomsklubbers betydning for børn og unge i udsatte boligområder.  
*Forsker: Kirsten Elisa Petersen, DPU Aarhus Universitet*
- 49 - Nye tilgange til skolepædagogisk arbejde om stærke faglige fællesskaber.  
*Forsker: Niels R. Jensen, DPU Aarhus Universitet*
- 48 - Pædagogers faglige rolle og legitimitet – identificering af en aktiv professionsidentitet.  
*Forsker: Christian Aabro, KP*
- 47 - Pædagogisk faglige evalueringspraksisser i en styringsdagsorden.  
*Forsker: No Emil Kampmann og Lotte Trangbæk, KP*
- 46 - Magien ind i dagtilbuddet – pædagoger som kulturskaber og kulturformidler.  
*Forsker: Merete C. Sørensen, PH Absalon*
- 45 - Børnesensitive perspektiver – Hvordan kan børn medvirke til kvalificering af pædagogers arbejde med læringsmiljø og evaluering?  
*Forsker: Anette Boye Koch, VIA University College*
- 44 - Samskabende pædagoger i overgangen fra børnehaver til skole.  
*Forsker: Anja H. Stanek, Syddansk Universitet*
- 43 - Betydningen af pædagogers arbejde med børn i skole og fritidstilbud - en forskningskortlægning.  
*Forsker: Camilla Brørup Dyssegaard, Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet*

## 2015-2016

- 42 - Undersøgelse af indhold og organisering af specialpædagogiske opgaveløsninger.

*Forsker: Bent Madsen, Professionshøjskolen UCC*

- 41 - Fritidsinstitutioner og deres integration med skoler i henholdsvis Tyskland og Sverige.  
*Forsker: Anja H. Stanek, Syddansk Universitet*
- 40 - Sociale tildelingsmodeller og tidlig indsats i kommunernes daginstitutioner.  
*Forsker: Camilla T. Dalsgaard, VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd*
- 39 - Pædagogens samfundsmæssige roller i forældresamarbejdet.  
*Forsker: Lene S. K. Schmidt, PH Absalon*
- 38 - Viden i spil i daginstitutionen.  
*Forsker: Line Togsverd, VIA UC*
- 37 - Programmering af pædagogikken.  
*Forsker: Christian Aabro, KP*
- 36 - Samskabende pædagogik – mod nye deltagelsesmuligheder for børn og unge på kanten.  
*Forsker: Andy Højholdt, PH Metropol*
- 35 - Pædagogens og lærerens faglighed og følgeskab.  
*Forsker: Bo Morthorst Rasmussen og Helle Bjerregaard, UC Syddanmark*

#### 2013-2014

- 34 - Inklusion i daginstitutioner - mellem pædagogik og arbejdsmiljø.  
*Forsker: Karen Albertsen og Hans Jørgen Limborg, TeamArbejdsliv*
- 32 - Kommunal effektivisering og prioritering.  
*Forsker: Deloitte*
- 31 - Arbejdsmarkedsreformer ift. Negativ social arv.  
*Forsker: SFI*
- 30 - Vuggestuepædagogik under udforskning.  
*Forsker: Maja Røn Larsen, Roskilde Universitet og Anja H. Stanek, Syddansk Universitet*
- 29 - Tværprofessionelt samarbejde mellem pædagoger og lærere i skoler.  
*Forsker: Morten Ejrnæs og Merete Monrad, Aalborg Universitet*
- 28 - Børns indbyrdes relationer og venskaber - som case for pædagogers didaktik.  
*Forsker: Annegrethe Ahrenkiel og Kim Rasmussen, Roskilde Universitet*

- 27 - Institutioners Fremtid.  
*Forsker: Peter Østergaard Andersen, Københavns Universitet*
- 26 - Pædagogisk kvalitet i store og små daginstitutioner.  
*Forsker: Charlotte Ringsmose og Grethe Kragh-Müller, Aarhus Universitet*
- 25 - Ledelsesspænd på daginstitutionsområdet - trivsel og faglig kvalitet.  
*Forsker: Vibeke Normann mfl., KORA*

#### 2011-2012

- 24 - Pædagogprofessionens historie - kamp, status, idé og praksis.  
*Forsker: Søs Bayer mfl., DPU Aarhus Universitet*
- 23 - Tidlig indsats i daginstitutioner beliggende i forsømte boligområder.  
*Forsker: Niels R. Jensen og Kirsten Elisa Petersen, DPU Aarhus Universitet*
- 22 - Frygt for pædofili og moderne forældreskab.  
*Forsker: Else-Marie Buch Leander, Aarhus Universitet*
- 21 - Æstetisk pædagogisk praksis.  
*Forsker: Jens-Ole Jensen mfl., VIA UC*
- 20 - Pædagogisk viden - mellem pædagoger.  
*Forsker: Maja Plum, Københavns Universitet*
- 19 - Ethiske læreprocesser - udvikling af en professionsetik for pædagoger.  
*Forsker: Bjørn Ribers, Roskilde Universitet*

#### 2009-2010

- 18 - Udvikling af nye dokumentationsformer på daginstitutionsområdet.  
*Forsker: Preben Melander, CBS og Pernille Hviid, Københavns Universitet*
- 17 - Professionsbachelorisering i et vadedsted.  
*Forsker: Steen Baagøe Nielsen, Roskilde Universitet.*
- 16 - Pædagogers professionslæring og karrierebaner.  
*Forsker: Martin Bayer og Ulf Brinkkjær, DPU Aarhus Universitet*
- 15 - Når evidens møder den pædagogiske hverdag.  
*Forsker: Anne Mette Buus, VIA UC og Palle Rasmussen, Aalborg Universitet*
- 14 - Pædagoguddannelsens betydning for udvikling af en professionsidentitet.  
*Forsker: Jan Jaap Rothuizen, VIA UC*

- 13 - Pædagogens ændrede professionelle praksis.  
*Forsker: Jens Rasmussen og Preben Olund Kirkegaard, Aarhus Universitet*

## 2006-2008

- 12 - Pædagogers holdninger, faglighed og profession.  
*Forsker: Morten Ejrnæs, Aalborg Universitet*
- 11 - Pædagogers viden og professionalitet i samarbejdet om børns fællesskaber.  
*Forsker: Charlotte Højholdt og Anja Stanek, Roskilde Universitet.*
- 10 - Pædagogers professionelle karrierer.  
*Forsker: Peter Møller Pedersen, VIA UC*
- 9 - Sprogvurdering - når ord får betydning.  
*Forsker: Lene S. K. Schmidt, Københavns Universitet*
- 8 - Aktionslæring i dagtilbud.  
*Forsker: Janna Olsson og Nanna Koefoed-Nordentoft, KLEO Videnscenter for kompetencer*
- 7 - Kampen om kvalitet.  
*Forsker: Frank Meier, CASA – Center for Alternativ Samfundsanalyse og John Krejsler, DPU og Poul Poder, KU*
- 6 - Plads til trivsel og udvikling.  
*Forsker: Inge Matte Kirkeby, Aalborg Universitet*
- 5 - Dilemmaer i pædagogarbejdet.  
*Forsker: Jan Kampmann, Tomas Ellegaard, Kim Rasmussen og Thomas Gitz-Johansen, Roskilde Universitet*
- 4 - Pædagogers forståelser af dansk daginstitutionspraksis.  
*Forsker: Jytte Juul Jensen, VIA UC*
- 3 - Udvikling af pædagogfagligheden som et alternativ til nyliberale styringsformer.  
*Forsker: Annegrethe Ahrenkiel, Roskilde Universitet*
- 2 - Når børn trives i børnehaven.  
*Forsker: Anette Boye Koch, VIA UC*
- 1 - Dokumentation og evaluering mellem forvaltning og pædagoger.  
*Forsker: Lene S. K. Schmidt, Københavns Universitet*