

**Aftale om årsnorm for pædagoger  
ansat på dagtilbudsområdet  
for  
Områderne:  
- Løgumkloster  
- Toftlund  
- Skærbæk**

Aftale mellem områderne og BUPL Sydjylland



## Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse .....	3
0 Indledning .....	4
1 Målgruppe.....	4
2 Formål .....	4
3 Planlægning af tjenesten .....	5
3.1 Arbejdstidsplanlægning .....	6
3.2 Møde- og grundplan .....	6
4 Årnorm .....	6
Obligatorisk pulje:.....	7
Fleksibel pulje: .....	7
4.1 Ferie og helligdage .....	8
4.2 Opgørelse af timer .....	8
4.3 Sygdom.....	8
4.4 Vikar .....	9
5 Årnormsoversigt/opgaveoversigt.....	9
5.1 Opgørelse af arbejdstiden ved til- eller fratræden i løbet af perioden .....	9
6 Aktivitetsplan/fælles mødekalender .....	9
7 Arbejdstidens beregning.....	9
7.1 Kurser/uddannelse m.m. ....	10
7.2 Koloni .....	10
7.3 Praktikvejledning .....	10
7.4 Hviletid .....	10
7.5 Pauser .....	10
7.6 Mindste arbejdstid.....	10
7.7 Mistede fridage.....	10
7.8 Varsling af tjenesten .....	11
7.9 Delt tjeneste.....	11
7.10 Tilfældig forlængelse af arbejdstiden .....	11
7.11 Øvrige.....	11
8 Fortolkningstvister .....	11
9 Ikrafttrædelse og opsigelse.....	12

## 0 Indledning

Aftalen understøtter Tønder kommunes leveregler samt strategien for det gode arbejdsliv. Dette ved at bidrage til et godt arbejdsmiljø for pædagogerne med medindflydelse og fleksibilitet i tilrettelæggelsen af arbejdstiden. Ligeledes skal aftalen sikre den pædagogiske faglighed ved at give den nødvendige tid til forberedelse og efterbehandling af det pædagogiske arbejde.

Aftalen skal derfor ses som et led i at skabe en attraktiv arbejdsplads, som kan fastholde nuværende pædagoger i faget samt tiltrække kvalificerede pædagoger til områdernes dagtilbud.

## 1 Målgruppe

Aftalen gælder for pædagoger i områderne.

## 2 Formål

Aftalens formål er at skabe en administrativ enkel og overskuelig arbejdstidsaftale, som giver pædagogerne et professionelt råderum for løsning af deres arbejdsopgaver.

Aftalens anvendelse bygger på en udstrakt tillid mellem områderne, BUPL, ledelse, pædagogerne og tillidsrepræsentanterne, hvor udgangspunktet er institutionens behov. Både ledere og pædagoger må derfor have forståelse for, at det kan være nødvendigt at behandle hinanden forskelligt i konkrete situationer.

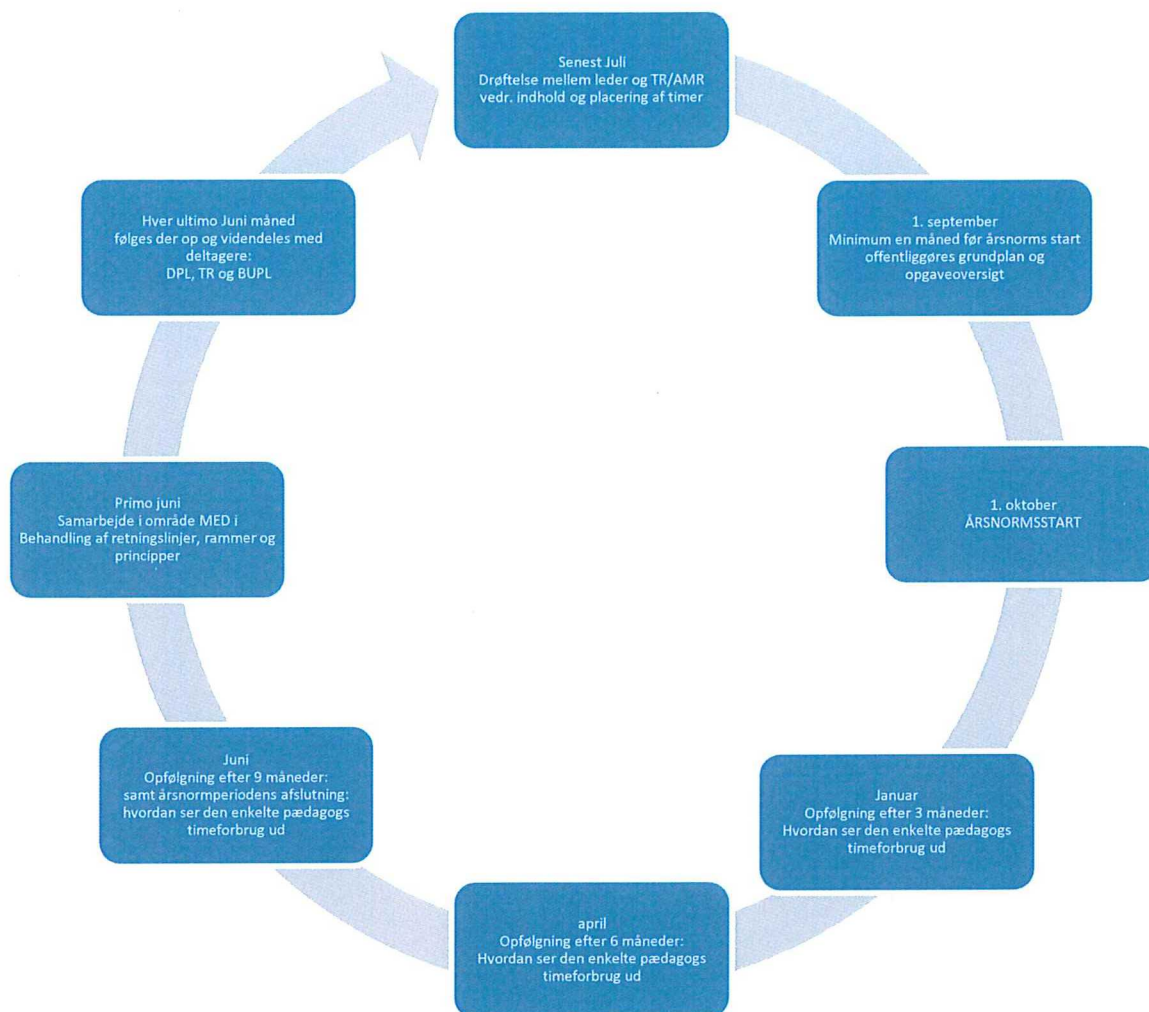
Ledelsen skaber retning og helhedsforståelse og beslutter løsninger i samarbejde med pædagogerne, ud fra retningslinjer vedtaget i MED systemet. Samarbejde og dialog mellem ledelse og pædagogerne bygger på gensidig anerkendelse af roller og kompetence og på tillid til, at begge parter udfører deres opgaver kompetent og professionelt.

Aftalen skal understøtte det pædagogiske professionelle arbejde, den gode opgaveløsning og det gode arbejdsmiljø i institutionen. Aftalen sætter fokus på pædagogfaget som profession, hvor ansvarlighed, engagement og samarbejde om opgaveløsningen har høj prioritet og skal have mulighed for at udvikle sig.

Parterne ønsker med aftalen at skabe grundlag for udviklingen af det pædagogiske arbejde, en synliggørelse af dette og herigennem skabe et rationale, der kan sikre en tryk og udviklende hverdag.

Ovenstående understøttes gennem samarbejdet på kommunal, mellemkommunal og institutionsniveau ud fra nedenstående årshjul.

Årshjul:



Ved at arbejde med en normperiode på et år, kan den enkelte pædagog ikke være sikker på at have det samme timetal hver uge. Formålet med en årsnorm er at sikre at ressourcerne bliver lagt i de perioder der er brug for det.

### 3 Planlægning af tjenesten

Ved tjenestens tilrettelæggelse skal bestemmelserne i "Aftale om arbejdstidsregler for pædagogisk personale ved daginstitutioner, klubber, skolefritidsordninger mv." følges. Det gælder både i forhold til antallet af arbejdstimer, placeringen af disse og de arbejdsmiljøregler, der er gældende.

Ændring i grundplanen skal ske med et varsel på minimum 4 uger.

Udgangspunktet for tilrettelæggelse af tjenesten er altid med den pædagogiske indsats i fokus.

Der skal ind tænkes en fornuftig drift af institutionens arbejde, pædagogiske handleplan, tid til forberedelse af professionen, åbningstid, hvornår der er flest børn, placering af møder osv.

### 3.1 Arbejdstidsplanlægning

Principperne for arbejdstidsplanlægningen drøftes i områdernes område-MED.

Principper for mødeplanlægning laves lokalt, herunder:

- Hvor mange kan holde fri på samme tid
- Hvordan fordeles timerne hen over ugen
- Sæsonudsving
- Hvilke hensyn kan/skal der tages

Under udarbejdelse af principperne for arbejdstidsplanlægningen skal følgende vedr. 0-dage aftales i Område-MED:

- Aftale om afvikling af præsterede ekstratimer/merarbejde i løbet af normperioden.
- hvor mange dage op til 5, den enkelte pædagog kan planlægge som ekstraordinære 0-dage. Derved skal det fremgå under planlægningen af arbejdstiden, hvor mange dage pædagogen har til at præstere sine pædagogiske timer.  
Dagene bliver placeret efter ønske af den enkelte pædagog i samarbejde med ledelsen. Såfremt pædagogen bliver syg på en af sine planlagte ekstraordinære 0-dage, tæller dagene med det antal timer, pædagogen normalt skulle præstere på en sådan dag, således at pædagogen har mulighed for at få sin ekstraordinære 0-dag erstattet.
- andre relevante aftaler og retningslinjer.

Muligheden for en eventuel individuelle aftaler med sin nærmeste leder.

Områdetillidsrepræsentanten (OTR) inddrages i arbejdstidsplanlægningen inden, således, at OTR får mulighed for at stille spørgsmål og komme med input undervejs i processen. I områder hvor der ikke er en OTR vil det være AMR (hvis denne er medlem af BUPL, ellers overgår det til FTR) der varetager opgaven.

Det er parternes formål at inddrage emnet i område MED, så der opstår en fælles forståelse af planlægningen af tjenesten.

### 3.2 Møde- og grundplan

Planlægningen sker i et samarbejde med pædagogerne for at udnytte de enkeltes kompetencer m.v. bedst muligt.

Samtidig skal det sikres, at grundplanen er klar til drøftelse med udgangspunkt i årsnormoversigten, senest den **1. august**. Den **1. september** skal grundplanen være færdig, så alle har mulighed for at indrette sig efter den.

Opgørelsestidspunktet er 1. oktober – 30. september.

Ovenstående beskrives mere konkret i de følgende afsnit.

## 4 Årsnorm

For en fuldtidsansat pædagog er timenormen 1924 timer årligt.

Herfra fratrækkes ferie og søgnehelligdage, hvorefter de pædagogiske timer fremkommer.

Søgnehelligdage er variable og opgøres årligt i forhold til antal af helligdage i normperioden.

Ferietimer og 6. ferieuge udgør tilsammen 222 timer årligt for en fuldtidsbeskæftiget. Ovenstående uddybes i punkt 4.1.

De pædagogiske timer indeholder såvel tilstedeværelsestid med børnene samt alle andre pædagogiske arbejdsopgaver.

Tværgående opgaver i distriktet såsom OTR fraregnes i de pædagogiske timer.

### **Obligatorisk pulje:**

Der afsættes en pulje på minimum 50 timer til obligatoriske arbejdsopgaver, dette uanset ansættelsesgraden. Principperne drøftes og behandles i det enkelte område MED, men opgaverne kan være forskellige fra institution til institution.

Udgangspunktet for disse timer er opgaver, som er fælles for det pædagogiske personale.

Der kan ikke planlægges 0-dage på disse dage. Der kan planlægges ferie, efter aftale med ledelsen.

Hvis der er overskydende timer fra den obligatoriske pulje, kan det konverteres til andet indhold efter aftale i område MED. Aftalen skal godkendes af FTR.

Eksempler på obligatoriske arbejdsopgaver kan være:

Personalemøder, Stuemøder, afdelingsmøder, deltagelse i pædagogisk dag, MU-samtale og forberedelse hertil.

### **Fleksibel pulje:**

Områdelederen har ansvaret for det faglige niveau, så der sikres tid til forberedelse af den pædagogiske praksis.

En pulje på 168 timer, afhængig af ansættelsesgraden, er at betragte som en fleksibel pulje. Puljens timetal afstemmes efter den enkelte pædagog's opgave og kan efter aftale mellem leder og pædagog ændres løbende, alt efter arbejdets nødvendighed. Puljen kan gå i både opad- og nedadgående retning.

Planlægningen af den fleksible pulje sker i samarbejde med OTR. Principperne for puljen behandles i område MED.

Det er parternes formål at inddrage emnet på MED møder, så der opstår en fælles forståelse for planlægningen af tjenesten.

Eksempler på indholdet i den fleksible pulje kan være:

Primær-pædagogiske opgaver, individuelle handleplaner, forældresamtaler, tværfagligt samarbejde, screening af børn, forældremøder, forældreråds-/bestyrelsesmøder, MED udvalg og vejledning af studerende m.v.

For at sikre niveauet i det pædagogiske forberedende arbejde, bliver der holdt regnskab med timeforbruget således, at der ved evaluering af denne aftale kan kigges på forbruget af timerne som en helhed af områderne.

I de pædagogiske timer skal fratrækkes de obligatoriske- og de fleksible timer og herved fremkommer tilstedeværelsestiden.

Til den enkelte medarbejder udleveres 1. september:

- En årsnormsoversigt /opgaveoversigt
- Aktivitetsplan/fælles mødekalender
- Konkret mødeplan

#### 4.1 Ferie og helligdage

Optjening og afvikling af ferie følger ferieaftalen for kommunalt ansatte.

Ferie og 6. ferieuge udgør til sammen 222 timer for fuldtidsbeskæftigede.

Helligdage opgøres årligt i henhold til årets reelle søgnehelligdage.

Det fremgår af pædagogernes arbejdstidsregler, at ferie og søgnehelligdage indgår i arbejdstidsopgørelsen med 7,4 timer pr. dag for fuldtidsbeskæftigede.

Afvikling af ferie beregnes som 7,4 time pr. feriedag for fuldtidsbeskæftigede, uanset hvor mange arbejdstimer der var planlagt den pågældende dag.

Ved overførsel eller udbetaling af ferie, aftales fordelingen af timer i forhold til tilstedeværelsestid og den fleksible pulje.

#### 4.2 Opgørelse af timer

For at skabe overblik over forbruget af timerne skal der løbende og minimum kvartalsvis, gøres status over timeforbruget, som er lederens ansvar. Pædagogen har ansvaret for at registrere sit timeforbrug i arbejdstidssystemet. Ved denne status af timeforbruget, som foregår mellem pædagogen og lederen, skal der tages hensyn til, om der er sammenhæng mellem ressource og de pædagogiske opgaver. Der foretages en afsluttende opgørelse af timerne den 30. september.

#### 4.3 Sygdom

Ved sygdom beregnes timerne således:

På arbejdsdage, hvor pædagogen er fraværende på grund af sygdom eller andet lovlig forfald, medregnes med den planlagte arbejdstid for de pågældende dage.



Ved længerevarende sygdom, over 14 dage, medregnes den planlagte arbejdstid for tilstedeværelsestid og obligatoriske pulje. Den fleksible pulje tæller med den gennemsnitlige arbejdstid.

Er der ikke planlagt en fast arbejdstid, medregnes den gennemsnitlige arbejdstid for samtlige timer.

#### **4.4 Vikar**

En vikar der er ansat på 6 måneder eller derunder, er ikke omfattet af aftalen. Andre opgaver udover tilstedeværelsestid aftales efter den pædagogiske opgaves omfang.

Hvis en vikar er ansat mere end 6 måneder overgår personen til de normale retningslinjer for årsnorm.

### **5 Årnormsoversigt/opgaveoversigt**

Årnormsoversigt/opgaveoversigt indeholder en oversigt over, hvorledes pædagogens timer fordeles i forhold til ansættelsesgraden: pædagogiske timer (tilstedeværelsestid, fleksibel pulje, obligatorisk pulje), ferie og helligdage. Herunder en udspecificering af eventuelle opgaver, som kan indplaceres under den fleksible pulje.

#### **5.1 Opgørelse af arbejdstiden ved til- eller fratræden i løbet af perioden**

Arbejdstidsnormen for fuldtidsbeskæftigede, der til- eller fratræder i løbet af normperioden, beregnes som 7,4 timer pr. kalenderdag i normperioden eksklusiv lørdage og søndage.

Der foretages en optælling af de præsterede pædagogiske timer. Feriedage samt helligdage medregnes med 7,4 time pr. dag.

### **6 Aktivitetsplan/fælles mødekalender**

Aktivitetsplanen indeholder den tidsmæssige placering af den obligatoriske pulje på minimum 50 timer som er fastsat af lederen eks.:

- Personalemøder
- Stuemøder
- MUS samt forberedelse til dette
- Pædagogiske dage

### **7 Arbejdstidens beregning**

Nedenstående punkter er retningslinjer for særlige arrangementer eller tiltag for den enkelte pædagog.

### 7.1 Kurser/uddannelse m.m.

Spørgsmål om, hvordan deltagelsen skal betragtes arbejdstidsmæssigt, bør altid afklares, før opstart.

Udgangspunktet for deltagelse er, at timerne tæller fra de pædagogiske timer og honoreres i forhold til tidsforbruget inkl. transport.

### 7.2 Koloni

Ved deltagelse i koloni anvendes overenskomstens koloniregler.

Opmærksomheden henledes på at deltagelse i koloni er frivillig.

### 7.3 Praktikvejledning

Institutionen har, i forbindelse med modtagelse af studerende i praktik, en forpligtelse til at give vejledning. Der afsættes et antal timer til opgaven, som aftales mellem leder og praktikvejleder. Timerne lægges ind i den fleksible pulje.

### 7.4 Hviletid

Der henvises til arbejdsmiljølovens kapitel 9 og Beskæftigelsesministeriets bekendtgørelse nr. 324 af 23. maj 2002 samt arbejdstidsaftalens §7 om hviletid, herunder at der tages individuelle hensyn ved anvendelse af 12-timersreglen og hensynet til institutionens tarv.

"11-timersreglen":

Hviletiden mellem to døgn's hovedarbejde skal udgøre mindst 11 timer.

Det er muligt, undtagelsesvist, at nedsætte den daglige hviletid til 8 timer, når der gennemføres mødevirksomhed, kulturelle arrangementer og lignende i forbindelse med arbejde, som normalt udføres i dagtimerne, men hvor navnlig kontakten til andre persongrupper gør det hensigtsmæssigt, at arbejdet lægges i aften timerne.

Nedsættelsen af hvileperioden kan i sådanne tilfælde højst ske 20 gange pr. kalenderår.

### 7.5 Pauser

Det er vigtigt at det bliver sikret, at pædagogen får de nødvendige pauser uafhængig af arbejdstidens længde.

For en pædagog, der er på arbejde mere end 6 timer er det kutyme, at der afsættes 29 minutters pause. I denne pause skal pædagogen stå til rådighed og må derfor ikke forlade arbejdsstedet. Disse pauser tæller med i arbejdstiden jf. regler om delt tjeneste – pauserne må ikke placeres i start og slut af tjenesten.

Drøftelse af pausepolitik sker i område-MED.

### 7.6 Mindste arbejdstid

Den mindste planlagte arbejdstid pr. dag er 3 timer, medmindre andet aftales.

### 7.7 Mistede fridage

Ved tilrettelæggelse af pædagogiske weekend og lignende, skal der tages højde for arbejdstidsaftalens bestemmelser om fridøgn og fridage.

Hvor pædagoger undtagelsesvis arbejder på lørdage, søndage eller helligdage, gives en tilsvarende erstatningsfridag. For erstatningsfridagen, som er en del af

årsnormen, bør der være mulighed for at afholde en 0 dag i tæt tilknytning til den mistede fridag.

### 7.8 Varsling af tjenesten

Orientering om ændring af mødeplanen, skal ske med et varsel på mindst 4 døgn.

Hvis tjenesten omlægges, og ovenstående varsel ikke overholdes, udbetales der et tillæg for omlagt tjeneste time for time jvf. reglerne om ulempetillæg. Tillægget oprundes til ½ timer.

Det skal bemærkes at varsling af afspadsering, aldrig kan ske med et varsel på under de 4 døgn, med mindre pædagogen selv ønsker dette.

### 7.9 Delt tjeneste

Den daglige tjeneste skal så vidt muligt være samlet og kan ikke deles i mere end 2 dele.

Hvis tjenesten bliver delt i 2 dele, skal der udbetales et tillæg for delt tjeneste jf. reglerne om ulempetillæg.

En delt tjeneste er et ophold på 30 minutter eller derover. Ophold på mindre end 30 minutters varighed medregnes i arbejdstiden, og betragtes som pauser, hvorunder den ansatte står til rådighed og ikke kan forlade arbejdsstedet.

### 7.10 Tilfældig forlængelse af arbejdstiden

Ved uforudset forlængelse af den ordinære mødeplan, beregnes det som overarbejde, hvis overskridelsen overstiger 15 minutter pr. dag tæller timerne med plus 50%. Jvf. arbejdstidsreglernes §9 og §10. Hvis forlængelsen er under 15 minutter beregnes det med den aktuelle forlængelse af mødeplanen.

### 7.11 Øvrige

Retningslinjer og regler som ikke er beskrevet i denne aftale følger de regler, der beskrevet i "aftale om arbejdstidsregler for pædagogisk personale ved daginstitutioner, klubber, skolefritidsordninger mv.", overenskomsten, funktionærloven mm.

## 8 Fortolkningstvister

Uenigheder i fortolkning af indeværende aftale mellem områderne og BUPL Syddjylland afgøres i et fortolkningsudvalg bestående af:

- En repræsentant for områdelederne
- En repræsentant for de daglige pædagogiske ledere
- Fællestillidsrepræsentant
- En repræsentant fra BUPL Syddjylland.

Fortolkningsudvalget kan ad hoc indkalde specialister.

Uenigheden beskrives på den enkelte institution af den pædagogiske leder og tillidsrepræsentanten og sendes til BUPL Syddjylland.

Der afholdes møde i fortolkningsudvalget senest 1 måned efter modtagelsen af uenigheden.

Ved fortsat uenighed videresendes sagen i det arbejdsretslige system.

## 9 Ikrafttrædelse og opsigelse

Aftalen er indgået med baggrund i "Aftale om arbejdstidsregler for pædagogisk uddannet personale ved daginstitutioner, klubber, skolefritidsordninger m.v." og andre generelle aftaler, retningslinjer, love m.v.

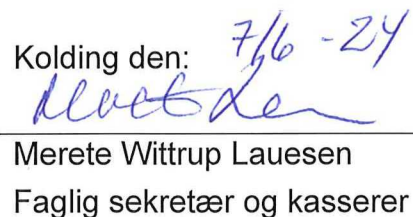
Aftalen omfatter pædagoger ansat i daginstitutioner i områderne.

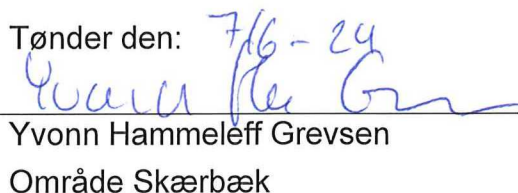
Aftalen træder i kraft 1. oktober 2024. Hvor intet andet er anført, er aftalen gyldig indtil den opsiges af en af aftalparterne med 3 måneders varsel til udgangen af normperioden. Aftalen evalueres juni 2026.

Forinden opsigelse kan finde sted, skal aftalens parter ved forhandling søge at nå til enighed om en ændring af aftalen.

Hvis parterne er enige, kan der i aftaleperioden rettes i aftalen i forhold til uforudsete virkninger for de berørte pædagoger.

Tønder den: 7.6.2024  
  
Yvonne Fogsgaard Seibt  
Område Løgumkloster/Toftlund

Kolding den: 7/6-24  
  
Merete Wittrup Lauesen  
Faglig sekretær og kasserer

Tønder den: 7/6-24  
  
Yvonn Hammeleff Grevsen  
Område Skærbæk