

Februar 2024

ANALYSENOTAT VEJLE, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

## For tredje år i træk: Stigende mistrivsel blandt børn og unge

Igen i år viser BUPL's store vilkårsundersøgelse, at der er alvorlige problemer med trivslen hos børn og unge i skolealderen. I undersøgelsen svarer 80 procent af de sydjyske pædagoger på skole- og fritidsområdet, at de oplever, at antallet af børn og unge som mistrives er stigende. Det er tredje år i træk, at undersøgelsen viser en markant stigning i børnenes mistrivsel. Tallet dækker over, at pædagogerne oplever flere børn med angst og stresssymptomer, flere børn som har skolevægning, og flere børn som er ensomme.

### I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:

- 84 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. *Dette er en væsentlig stigning i forhold til de to foregående år, hvor tallet var henholdsvis 67 pct. og 61 pct.* 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 61 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 73 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 61 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 79 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere pædagoger i Vejle har i undersøgelsen givet deres bud på de primære årsager til, at stadig flere børn og unge mistrives:

*"Der er for mange børn i klasserne og for få hænder til at forebygge og vedligeholde relationerne."*

*"ALT for mange børn har store og alvorlige vanskeligheder, som slet ikke kan rummes i en almindelig folkeskole. Det går ud over de andre "almindelige" børn, der bliver utrygge, når de ikke kan få hjælp, når de har brug for det."*

*"Børnene har alt for mange steder, hvor fokus er præstation."*

*"Ressourcerne til at arbejde med børn i mistrivsel er ikke fyldestgørende. Der er mange børn til få voksne. Både i skole og fritidsdelen."*

*"Flere og flere børn og unge slår sig på det almene skolesystem, som er ressourceudmagret og præget af overfyldte klasser."*

## **Pædagoger står alene med større børnegrupper**

I Sydjylland var knap halvdelen af pædagogerne på en tilfældig dag i november alene med den samlede børnegruppe i SFO'en. I gennemsnit var de alene med 22,1 børn, men gennemsnittet dækker over en betydelig variation.

### **I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:**

- 47 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 23,5 børn. *Dette er en markant forbedring i forhold til sidste år, hvor tallet var 68 pct.*
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 49 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 76 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 86 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Der er i Vejle Kommune eksempler på, at én pædagog har stået alene med 60 børn. Flere uddyber i undersøgelsen, hvordan de oplever det at stå alene med den samlede børnegruppe:

*"Vi er kun to pædagoger ansat, min kollega var syg, vi har hverken medhjælper eller vikar, så stod selv hele dagen i SFO."*

*"Der var konflikter, der skulle løses, børn der skulle trøstes, børn der skulle sendes, telefon der skulle besvares."*

*"Hvis en er syg eller på kursus, så er vi alene med 32-40 børn."*

*"Jeg havde morgenåbner. Jeg er ene fra kl. 6.30-7.45. Nogle gange er der 20 børn andre gange flere."*

### **Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2023:**

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7.-21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.

I Vejle Kommune er svarprocenten 49 procent.

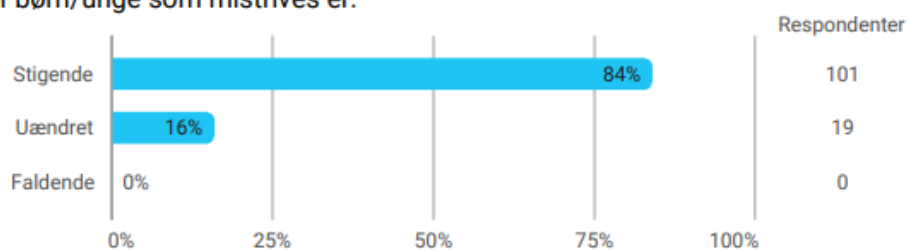
### **Vilkårsundersøgelsen for de sydjyske kommuner viser, at:**

- 80 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 59 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 48 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22,1 børn.
- 44 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 66 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 85 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

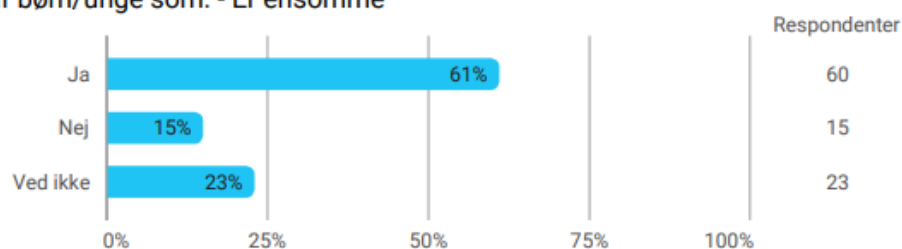
## Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2023 i Vejle Kommune

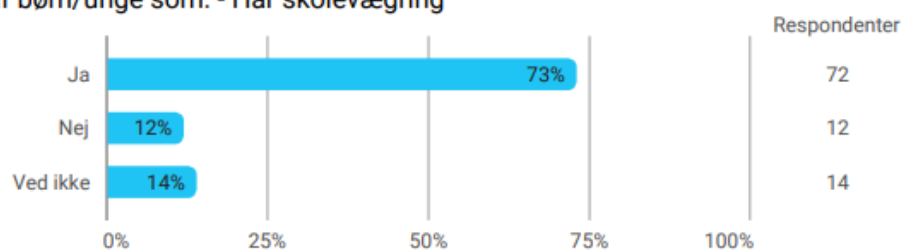
Oplever du, at antallet af børn/unge som mistrives er:



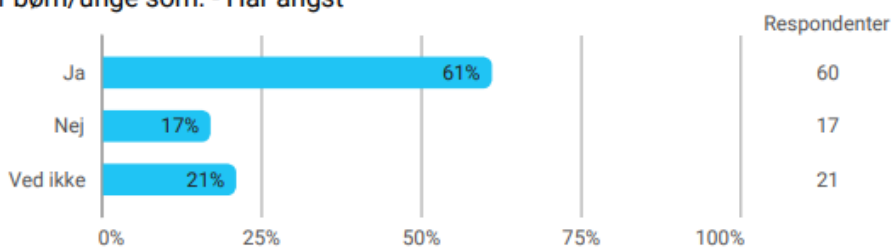
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Er ensomme



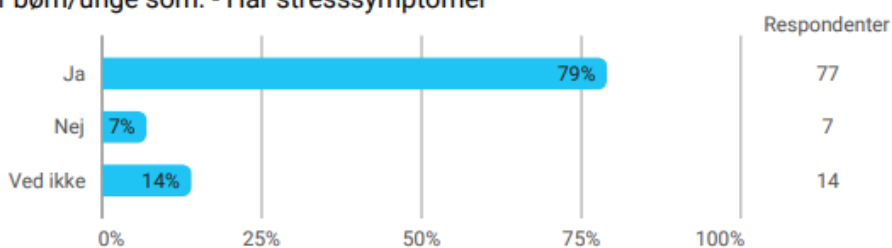
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har skolevægtring



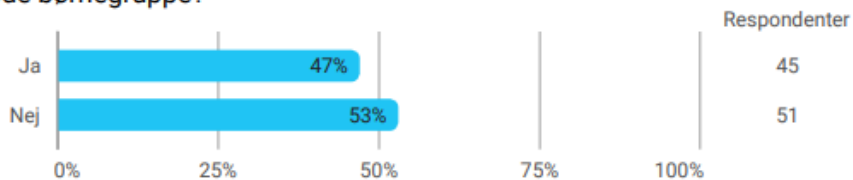
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har angst



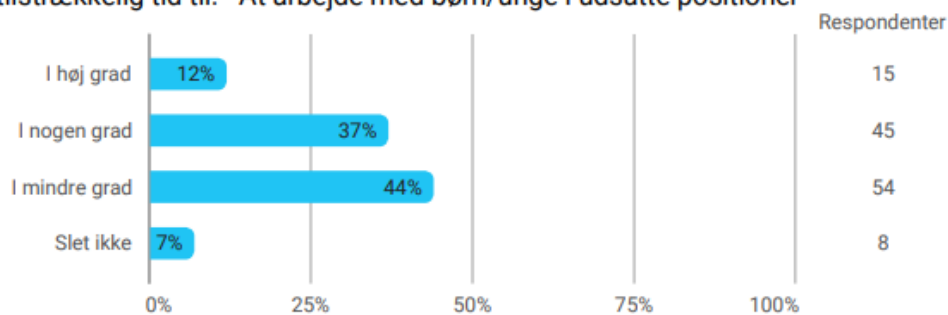
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har stresssymptomer



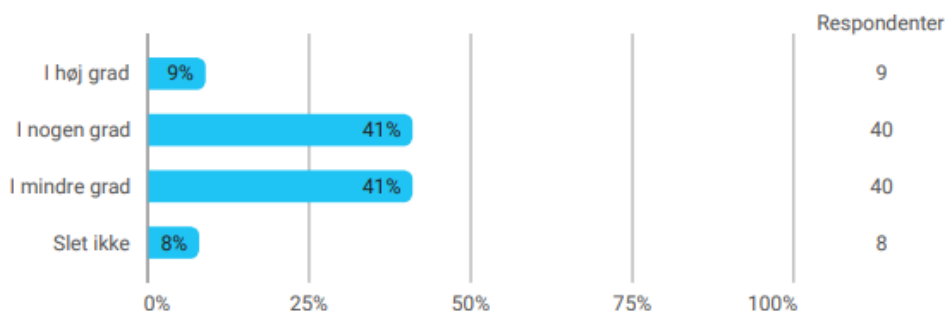
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde i SFO'en/fritidshjemmet. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



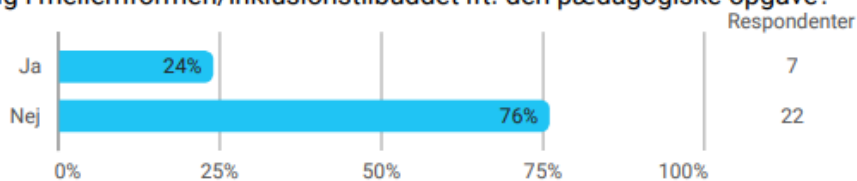
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn/unge i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene/de unge i mindre grupper i SFO'en



Er der tilstrækkelig normering i mellemformen/inklusionstilbuddet ift. den pædagogiske opgave?



Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i klub/SFO, men som ville have gavn af det?

