

Februar 2024

ANALYSENOTAT KOLDING, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

For tredje år i træk: Stigende mistrivsel blandt børn og unge

Igen i år viser BUPL's store vilkårsundersøgelse, at der er alvorlige problemer med trivlsen hos børn og unge i skolealderen. I undersøgelsen svarer 80 procent af de sydjyske pædagoger på skole- og fritidsområdet, at de oplever, at antallet af børn og unge som mistrives er stigende. Det er tredje år i træk, at undersøgelsen viser en markant stigning i børnenes mistrivsel. Tallet dækker over, at pædagogerne oplever flere børn med angst og stresssymptomer, flere børn som har skolevægning, og flere børn som er ensomme.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Kolding Kommune, at:

- 75 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. *Dette er en væsentlig stigning i forhold til de to foregående år, hvor tallet var henholdsvis 54 pct. og 45 pct.* 1 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 59 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 80 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 78 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Der er på alle områder tale om en stigning i forhold til sidste år.

Flere pædagoger i Kolding har i undersøgelsen givet deres bud på de primære årsager til, at stadig flere børn og unge mistrives:

"Pressede lærere og pædagoger, som bruger mere tid på "inklusions"-børnene og ikke når de "stille" børn."

"Der er en forværring af miljøet omkring børnene af flere årsager; Bl.a. manglende ressourcer til at inkludere de børn, der har det svært: Det udmunder sig i flere og flere negative episoder for flere børn. Vi mangler tid til at skabe positive børnefællesskaber med fokus på positive ressourcer hos børnene."

"Der er så meget andet jeg skal - i stedet for at være nærværende voksen, altså være tilgængelig, se og høre eleverne."

"Skolen skal håndtere flere børn i udsatte positioner, som kræver mandetimer. Der bruges mange timer på de udsatte, ikke nok, men tiden går fra de velfungerende børn."

Pædagoger står alene med større børnegrupper

I Sydjylland var knap halvdelen af pædagogerne på en tilfældig dag i november alene med den samlede børnegruppe i SFO'en. I gennemsnit var de alene med 22,1 børn, men gennemsnittet dækker over en betydelig variation.

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Kolding Kommune, at:

- 44 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. *Dette er en forbedring i forhold til sidste år, hvor tallet var 61 pct.* Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 24,9 børn.
- 39 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 54 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 63 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 82 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det. *Dette er en stigning i forhold til sidste år, hvor tallet var 70 pct.*

Der er i Kolding Kommune eksempler på, at en pædagog har stået alene med 50 børn. Flere pædagoger uddyber i undersøgelsen, hvordan de oplever det at stå alene med den samlede børnegruppe:

"Var alene med 43 børn i gymnastiksalen."

"Det er svært at fange de lidt skrøbelige børn, der ikke får så meget opmærksomhed, idet andre fylder mere."

"Det var ubehageligt og stressende."

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2023:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7.-21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.

I Kolding Kommune er svarprocenten 44 procent.

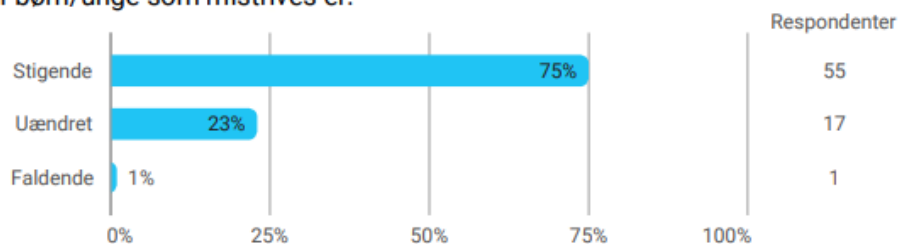
Vilkårsundersøgelsen for de sydjyske kommuner viser, at:

- 80 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 59 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 48 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22,1 børn.
- 44 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 66 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 85 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

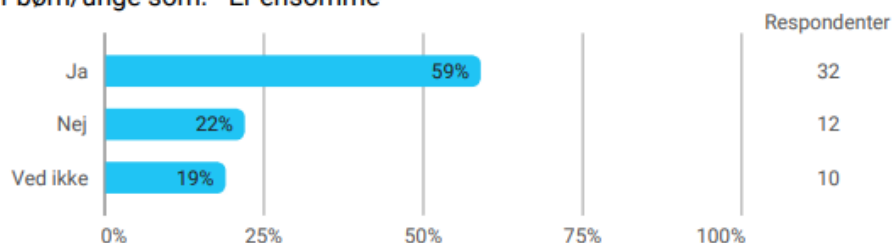
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2023 i Kolding Kommune

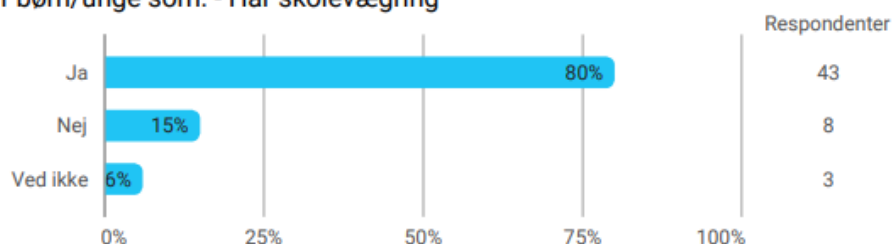
Oplever du, at antallet af børn/unge som mistrives er:



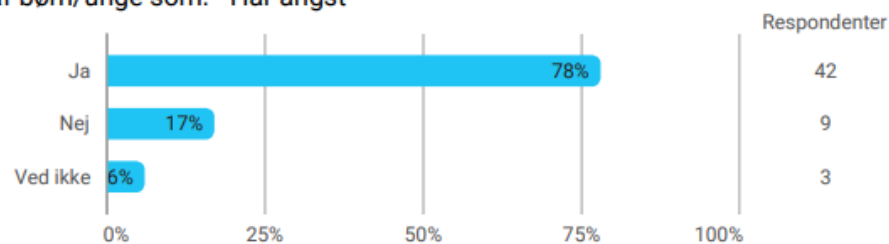
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Er ensomme



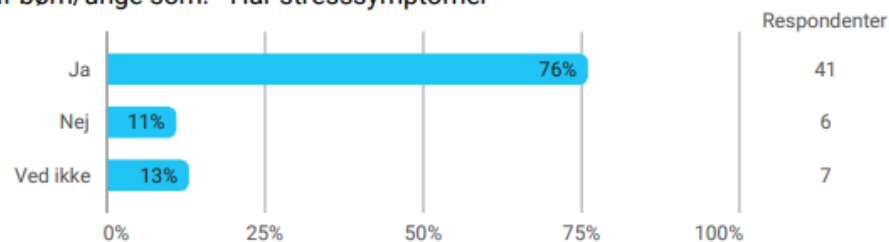
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har skolevægtring



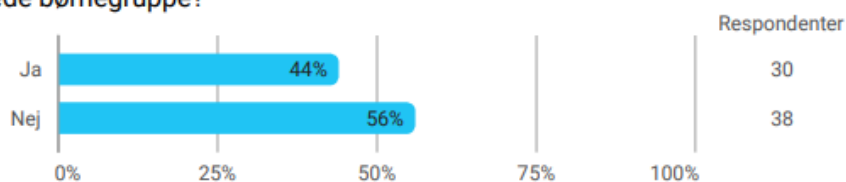
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har angst



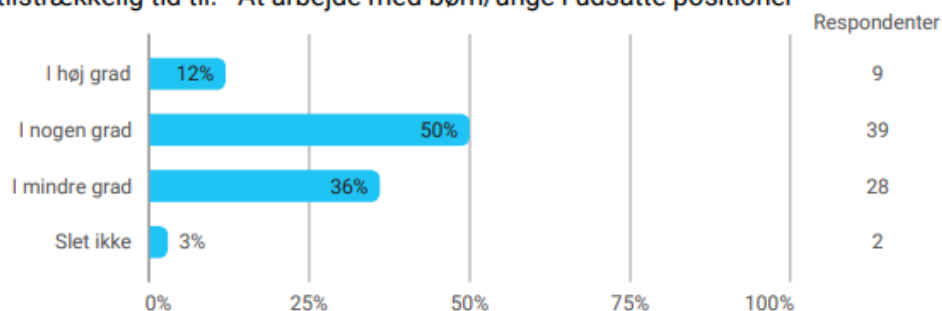
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har stresssymptomer



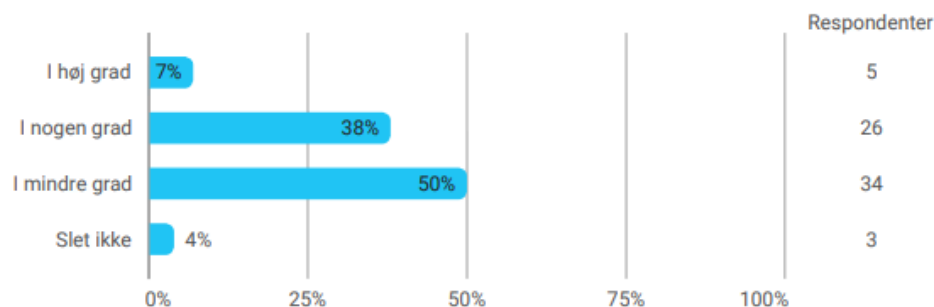
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde i SFO'en/fritidshjemmet. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



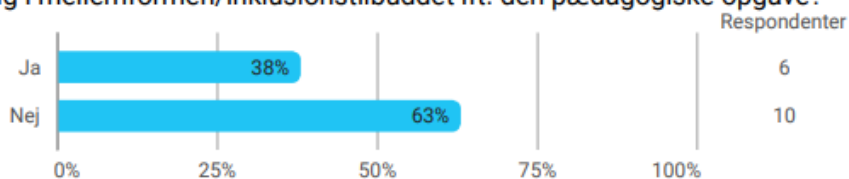
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn/unge i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene/de unge i mindre grupper i SFO'en



Er der tilstrækkelig normering i mellemformen/inklusionstilbuddet ift. den pædagogiske opgave?



Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i klub/SFO, men som ville have gavn af det?

