

Februar 2024

ANALYSENOTAT ESBJERG, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

For tredje år i træk: Stigende mistrivsel blandt børn og unge

Igen i år viser BUPL's store vilkårsundersøgelse, at der er alvorlige problemer med trivslen hos børn og unge i skolealderen. I undersøgelsen svarer 80 procent af de sydjyske pædagoger på skole- og fritidsområdet, at de oplever, at antallet af børn og unge som mistrives er stigende. Det er tredje år i træk, at undersøgelsen viser en markant stigning i børnenes mistrivsel. Tallet dækker over, at pædagogerne oplever flere børn med angst og stresssymptomer, flere børn som har skolevægning, og flere børn som er ensomme.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Esbjerg Kommune, at:

- 81 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. *Dette er en væsentlig stigning i forhold til de to foregående år, hvor tallet var henholdsvis 63 pct. og 55 pct.* 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 54 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 71 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 80 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere pædagoger i Esbjerg har i undersøgelsen givet deres bud på de primære årsager til, at stadig flere børn og unge mistrives:

"Mange børn får for lidt opmærksomhed, og det er svært at få tid til at skabe de nødvendige relationer til børnene."

"Der er for mange børn på alt for lille område. For mange elever i klasserne. Inklusionsbørn der "fylder" i klasserne, så andre elever er bange/angste for at komme i skole. De bliver verbalt overfuset, slået og truet."

"Den ringe normering, der er i Esbjerg Kommune på SFO-området, hvor den svarer til 1 pædagog til 27 børn. Vi har ikke en ærlig chance for at nå alle de børn, der har brug for ekstra støtte i hverdagen eller indsatser."

"Der er for stor fokus på læring og for lidt fokus på trivsel."

"Inklusionsbørn fylder rigtig meget og gør det meget utrygt for de andre og mere stille børn = mistrivsel. Ofte er inklusionsbørnene heller ikke i trivsel."

"Der er for få pædagoger til antal indmeldte børn, så muligheden for voksenkontakt er minimal. Vi som personale har sjældent tid til at være nærværende og i kontakt med børnene. Noget som er et vigtigt fundament i børns trivsel og udvikling."

Pædagoger står alene med større børnegrupper

I Sydjylland var knap halvdelen af pædagogerne på en tilfældig dag i november alene med den samlede børnegruppe i SFO'en. I gennemsnit var de alene med 22,1 børn, men gennemsnittet dækker over en betydelig variation.

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Esbjerg Kommune, at:

- 65 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 23,7 børn.
- 48 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. *Dette er en forbedring i forhold til sidste år, hvor tallet var 59 pct.*
- 63 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 75 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 93 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det. *Dette er en markant stigning i forhold til sidste år, hvor tallet var 68 pct.*

Der er i Esbjerg Kommune et tilfælde, hvor en pædagog har stået alene med 76 børn. Dette er det højest angivne tal i Sydjylland.

Flere pædagoger fra Esbjerg Kommune uddyber i undersøgelsen, hvordan de oplever det at stå alene med den samlede børnegruppe:

"Vi er et stort hus, og nogle gange skal man have mange bolde i luften ved sygdom eller møder. Så er vi ikke nok til at være to pædagoger på hver etage."

"Mangel på vikarer pga. sygdom har gjort, at jeg har stået selv med store grupper børn."

"Det er kaotisk, man er utilstrækkelig over for børnene, det er svært at prioritere tiden til det enkelte barns behov."

"Vi har pædagoger, der går til møder med deres.. Deres teammøder ligger om eftermiddagen, da de er bestemt af lærerne. Det betyder, at mandag og tirsdag er alle pædagoger undtagen mig og en studerende til møde, og der er ikke vikardækning.. Den studerende er udenfor sammen med de børn, der gerne vil spille bold mm, og jeg er alene indenfor med op til 50 børn fordelt over et større område."

"Der er hele tiden nogle børn, som har brug for ekstra guidning. Når nogle børn får det svært, smitter det, og flere børn får det svært, og så har vi pludselig meget travlt."

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2023:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7.-21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.

I Esbjerg Kommune er svarprocenten 43 procent.

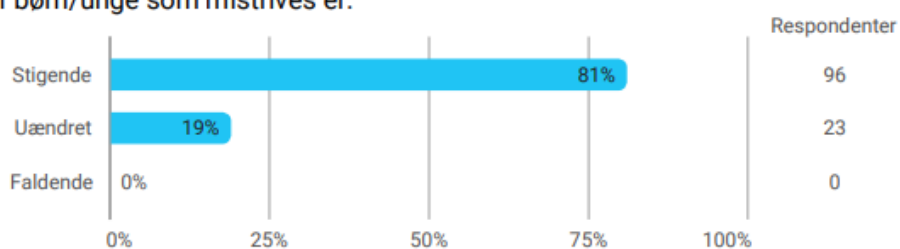
Vilkårsundersøgelsen for de sydjyske kommuner viser, at:

- 80 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 59 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 48 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22,1 børn.
- 44 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 66 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 85 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

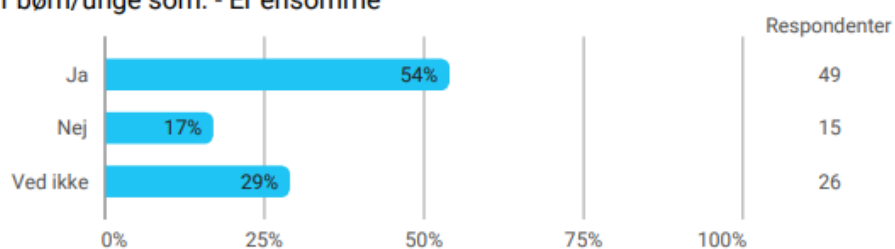
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2023 i Esbjerg Kommune

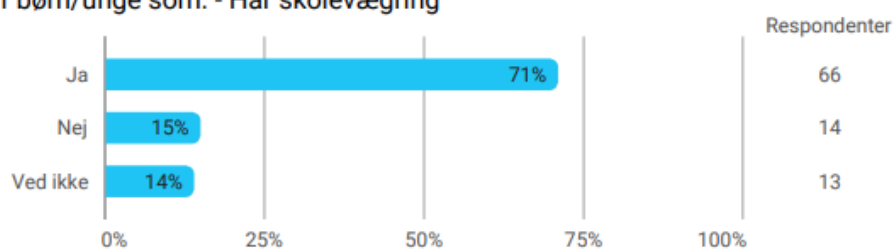
Oplever du, at antallet af børn/unge som mistrives er:



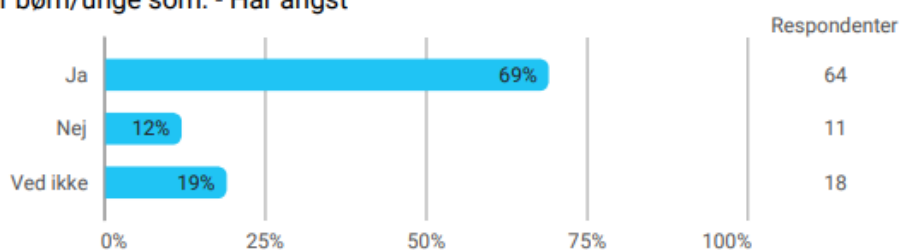
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Er ensomme



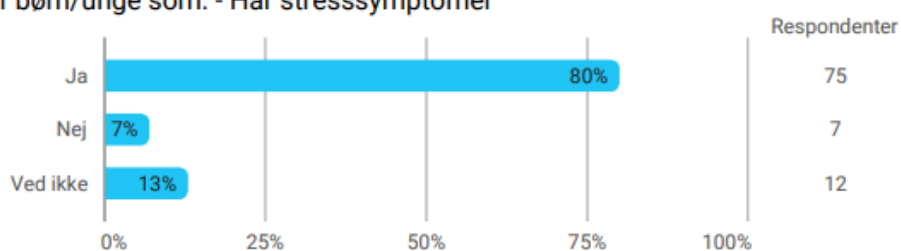
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har skolevægring



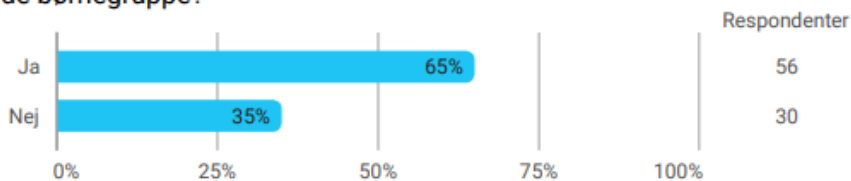
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har angst



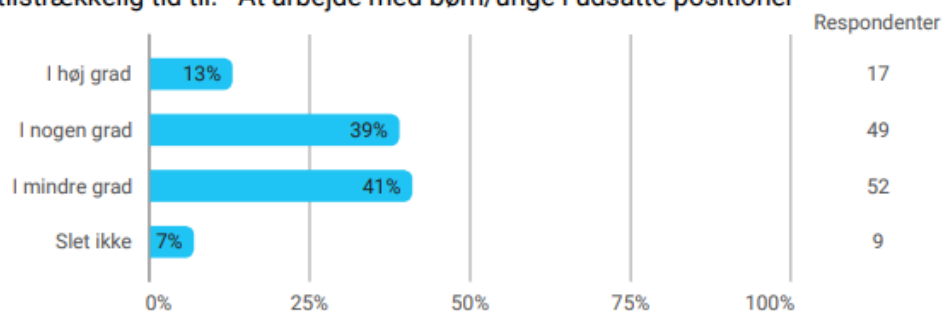
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har stresssymptomer



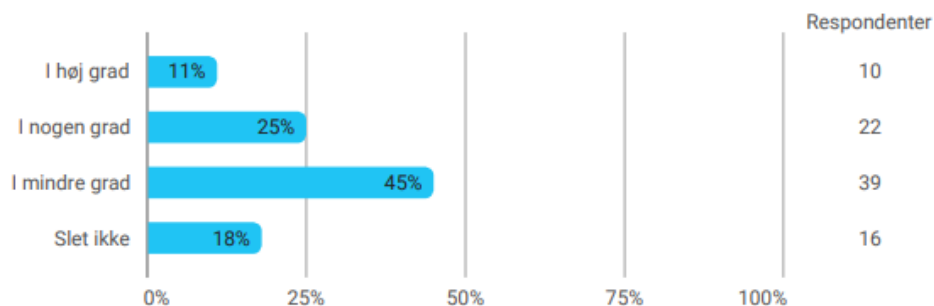
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde i SFO'en/fritidshjemmet. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



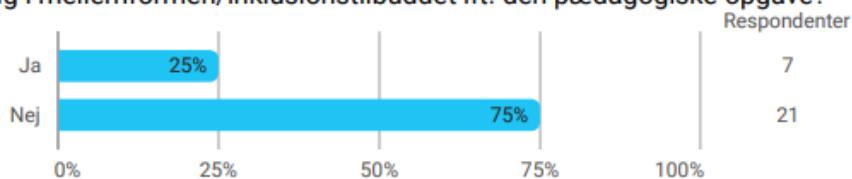
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn/unge i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene/de unge i mindre grupper i SFO'en



Er der tilstrækkelig normering i mellemformen/inklusionstilbuddet ift. den pædagogiske opgave?



Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i klub/SFO, men som ville have gavn af det?

