

Dialogredskab til samarbejde på skoleniveau

Samarbejde på skoleniveau

Skoleledelse og tillidsrepræsentant drøfter, hvilke målsætninger ledelse og pædagogerne vil arbejde for i det kommende skoleår.

Hvis der ikke er en TR i medarbejdergruppen, drøftes hvilke målsætninger ledelse og pædagogerne vil arbejde for i det kommende skoleår med den pædagog, der sidder med i MED-udvalget. FTR kan ligeledes involveres.

Det drøftes endvidere, hvordan der lokalt sikres transparens i planlægningen og opgavefordelingen. (Denne præcisering er taget med afsæt i Protokollat 1 §2 stk. 2 med tilhørende bilag 1)

Dialogredskabet for ledelsens prioriteringer drøftes med TR/FTF og udgør på denne baggrund efter drøftelsen den konkrete skoleplan som præsenteres for de pædagogiske medarbejdere.

Grundlag for ledelsens prioriteringer

Skolens overordnede målsætninger som ledelse og pædagoger vil arbejde for i det kommende skoleår – som har betydning for pædagogernes øvrige opgaver

Prioriteringer af de pædagogernes arbejdstid

Hvor mange pædagoguddannede medarbejderenheder forventes, der er på skolen næste år? Hvor meget af denne tid vægtes til henholdsvis skoletid, SFO-tid og eventuelle klubtilbud?	
Tid til forberedelse: Hvordan prioriteres tid til individuel planlægning/udvikling og fælles planlægning/udvikling?	

Dialogredskab til samarbejde på skoleniveau

Hvilke planlagte møder skal pædagogerne deltage i?	
Ramme og beskrivelse af opgaver som knytter sig særligt til de overordnede målsætninger – herunder også eventuel kompetenceudvikling i forbindelse med målsætningen	
Gennemgang af øvrige opgavebeskrivelser Fx tilsyn med lokaler, vejlederopgave, kontaktpædagog, klassepædagogfunktion etc.	
Tilstedeværelse, hvordan er den forventede tilstedeværelsestid?	
Hvordan sikres dialog mellem den enkelte medarbejder og leder omkring medarbejderens opgaveoversigt og den løbende opgørelse af arbejdstid?	