

Forslag til aktiviteter om dansk

Titel	Læringsmål	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Grammatik i bevægelse	Grammatik	Inde	Ude	Børnene har bedre kendskab til grammatik	En står som et navneord - De andre i klassen skal så gætte ordet. Næste gang bevæger en sig som et udsagnsord og ordet skal så gættes. Legen kan udvides i mange retninger fx ental/flertal og nutid/datid	Indskoling		
Købmandsbutik	Samarbejde, indgå kompromiser, at få en ide og føre den ud i livet	Inde		Bedre til at regne, samarbejde, og føre ideer ud i livet	Eleverne medbringer tomme emballager, som suppleres med hjemmelavede varer lavet i klassen. Der snakkes om priser, mønter, sedler, rabatter mv. Der laves prisskilte, reklameskilte, indrettes butikker, så der kommer en stor markedsplads	Indskoling		
Eventyrlige fortællinger	Fremstilling og fortolkning	Inde		Eleverne kan danne sig en forestilling om tekstens univers. Formidle viden med billeder. Kender en teksts virkemidler og forklare denne. Blevet bedre til fremlæggelse	Klassen skal med udgangspunkt i et aktuelt eventyr producere en fælles tegneserie. Der findes et velkendt eventyr, som skal udtrykkes i en tegning, hvor helheden og detaljerne skaber symmetri mellem historie og tegning. Billederne samles i rækkefølge og eleverne præsenterer og fortolker deres fremstilling		Mellemtrin	

Stafet med ordgrupper	Samarbejde og bedre grammatikforståelse	Inde	Ude	Bedre ordforståelse	Alle ord lægges ud på gulvet (udsagnsord, navneord, tillægsord, stedord, egenavne, talord) med bagsiden op ad. Eleverne stiller op i række, og der tages et ord af gangen og eleven putter ordet i den rigtige kasse/bunke. Næste elev gentager seancen. Når alle ord er fordelt, deles klassen op i grupper og hver gruppe kontrollerer en kasse/bunke hver - er ordene fordelt rigtigt?	Indskoling	Melletrin
Rul et bogstav eller tal	Bedre til tal og bogstaver	Inde	Ude	Genkender ord, tal	To til tre børn ligger på hvert sit rullebræt. Bagerst i gymnastiksalen/legepladsen ligger en bunke tal/bogstaver. Pædagogen giver barnet en opgave fx stav til hest. Herefter henter barnet først et h, dernæst et e etc.	Indskoling	
1000 tingkasse - med 1000 muligheder	Ordforståelse, begreber	Inde	Ude	Opmærksomme på grammatik og ordklasser	Lav en kasse med forskellige ting/dimser - saml fx alt det op, der ligger på gulvet ved sfo'ens lukketid. Det kan nu bruges til mange forskellige aktiviteter fx børnene skal 2 og 2 finde alle de ting i kassen, der fx starter med e. - Eller gruppere tingene fx. alle dyr i en bunke, alt fra køkkenet i en bunke etc. Du kan også udvælge 10 ting - lad børnene kigge på dem i 1 min, dæk dem over og lad børnene fortælle, hvad de kan huske. Prøv også at opdele alt efter om det hedder en eller et. Find ting der kan sættes sammen til nye ord fx. is+bjørn, dukke+hus. Sorter efter om tingen starter med en vokal eller konsonant	Indskoling	
Diktatstafet	Bedre til at stave/læse	Inde	Ude		Stil børnene i stafetrækker. Nr. 1 fra hvert hold løber ned til en spand (fyldt med ord fx 150 forskellige) trækker et ord og løber tilbage til den næste i rækken, som så skriver det ned i et hæfte/papir. Nr. 2 løber nu hen til spanden og trækker et nyt ord, læser det for nr. 3 etc. - fortsæt til spanden er tom eller tiden er gået	Indskoling	Melletrin
TIK med opgaver	Lær sammensatte ord	Inde	Ude		Børnene leger Tik. Når de bliver taget, skal de trække et kort hos pædagogen. Her trækker de fx ordet mad. Børnene går nu rundt mellem hinanden og skal finde en makker fx kasse= madkasse. Når ordet er fundet er man med i legen igen	Indskoling	

Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort	Indskoling	Melletrin	
Lav en interessebog	At eleverne får øje på, at de er vigtige, og kan bruge deres egne interesser til at lære nyt	Inde		Børnene byder ind i fag, da de har lært nyt	Alle børn får et hæfte, mappe eller kinabog. Først arbejdes der med fællesinteresser fx biler, heste. Her opdager eleverne, at der faktisk er piger, der ved noget om biler, og drenge, der ved noget om heste. Så arbejdes der med alles interesser. Tegn, skriv, klip og klister i bogen. Pædagogen tager udgangspunkt i børnenes bøger, og taler om hvordan fx. dyreverden også kan være matematik og dansk, hvordan madlavning kan være læsning og matematik. Bogen kan sagtens bruges over lang tid også som evaluering af læring/faglighed eller som pauseopgave	Indskoling		
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling		
Quiz og byt	Kendskab til bogstaver, rim, former og tal	Inde			Brikker printes fra vild og stille.dk fx alder+ alder=englehop eller 2 ting der rimer. Alle børn får en brik og går rundt mellem hinanden og møder hinanden 2 og 2 - opgaven løses og der byttes brikker	Indskoling		
Find ord	Læsning		Ude		Udvælg 6 ord af de 120 ord, sæt dem op i skolegården. Børnene får et lille hæfte, som skal ligge i klassen. Børnene går ud i gården og aflæser ordet, og skynder sig tilbage og noterer det i hæftet	Indskoling		
120 ord	Læsning, stavning	Inde	Ude		120 ord spredes ud i en bunke i gymnastiksalen/skolegården. Børnene fisker et ord, kommer over til pædagogen og læser ordet og forsøger at stave til det. Det gælder om at læse så mange ord som muligt på den aftalte tid	Indskoling		

Lav en tegneserie	Opbygge en historie	Inde		Bedre tekst og billedforståelse	Brug meget tid på at gennemgå hvordan en tegneserie er opbygget - Hvad skal en tegneserie indeholde - hvorfor kan vi læse billeder etc. Børnene får udleveret rammerne til en tegneserie. Vi laver en fælles udstilling eller samlet bog af det færdige produkt	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Leg på streg	Motorik, bogstaver og tal		Ude		Mal en taltavle på jorden i skolegården og lav regnestykker. Eller lav bogstaver og sig, at der kun må hoppes på vokaler eller stav ord	Indskoling		
Nyheder	Kendskab til verden, snakke nyheder, geografi, demokrati, hovedstæder etc.			Børnene bliver mere optaget, af det de ser og hører, og forholder sig til det	Start evt. med at se Ultra-nyt fra dagen før. TV Ultra sender dagligt nyheder for børn kl. 18. Undervejs stoppes der, og der tales om indslaget. Børnene kan evt. have et Ultra Nyt hæfte, hvor de skriver/tegner den nyhed, der har gjort størst indtryk	Indskoling	Melletrin	
Hente bogstaver/danne ord	Øve bogstaver, danne ord, få motion	Inde	Ude	At eleven får overskud/energi til at blive en hel skoledag	Materialer - Alfabetet x 10 (eller mere) papir, blyant – klippet ud i enkeltbogstaver - Børnene deles i hold af 4 til 5 -Bogstaverne placeres i den ene ende af hallen med forsiden oppe - Holdene er bag hver sin kegle midtvejs i hallen -En fra hvert hold løber på skift ned og henter et bogstav (evt. 2 ad gangen) og tilbage til sit hold og forsøger at danne ord - Hvor mange ord kan hvert hold danne på fx 20 minutter (skrives op) - Hvem får først dannet 10 ord (skriv op) - Lav sætninger	Indskoling		
Rimeord	Optimere læse- og ordforståelse, samt det sociale og relationelle aspekt		Ude	At børnene blev bedre til at høre rimeord	Jeg havde hængt 6 rimeord op i træerne (bad børnene gøre det) - Handling: ordene var lagt på et tæppe. Barnet trækker et ord og løber ud og finder den post, der rimer på ordet - De hjælp hinanden og de løb sammen	Indskoling		
Faglig stikbold	Repetition fra timerne		Ude	Der er læring hos både oplæser og udøver	Hvis/når man bliver ramt af bolden, skal man svare på et spørgsmål – gå ud til et barn som læser/giver et spørgsmål fx en tabel eller hvilken årstid er december? - Oplæseren kan korrigere, hvis svaret ikke er rigtigt (svaret står på kortet)	Indskoling		

Fangeleg	Styrke læring i udsagnsord, tillægsord og navneord	Inde	Ude	Grammatik forståelse	Lav en masse ord på kort: udsagnsord, navneord etc. - Spred kortene ud på gulvet i den ene ende af gymnastiksalen - Børnene står i den anden ende og pædagogen står i midten - Børnene skal løbe ned til kortene og trække et kort - De skal identificere ordet som enten navneord, udsagnsord eller tillægsord - Nu skal børnene løbe forbi pædagogen med kortet og passe på ikke at blive fanget - Bliver barnet fanget skal barnet høres i hvilken ordgruppe kortet tilhører, og lave en sætning med ordet - Når barnet har svaret må det løbe ned til start, hvor 3 kasser står med de 3 ordgrupper - Til sidst gennemgås de 3 kasser med ord, for at se om børnene har ramt plet	Indskoling		
Batman	Lære at læse ord, træner bogstav, lydforbindelser og anvende enkle før-læsestrategier	Inde	Ude	At de kan læse ordkortene	Der vælges en Batman - Batman placeres i den ene ende af rummet med en kappe om sig - Børnene står i den anden ende og råber "Batman hvad har du under din kappe i dag?" Batman svarer "jeg har en ..." og viser et ordkort med fx sommerfugl - Når et barn har sagt ordet højt, må alle børn flyve som en sommerfugl ned til Batman og løbe tilbage igen - Et nyt ord vises fx slange, hund, snurretop, motorcykel, balletdanser - Skift Batman ud... - Download ordkort på skolen i bevægelse (skoleidræt)	Indskoling		

Leg med tal	Talforståelse 1-10, samarbejde, turtagning, begyndende additions-behov	Inde	Ude	At eleven får behov/interesse for at lægge point sammen	Find et område på størrelse med en rundboldbane/gammeldags gymnastiksal. Lav 4 stationer i hjørnerne med hver af de 4 spillekort-kulører + en bevægelsesaktivitet. (Bevægelsesaktivitet kan f.eks. være englehop, sprællemænd, kolbøtter, sjipte lign.) I midten lægges 1 sæt spillekort. Eleverne finder sammen 2 og 2 (A og B) og stiller sig i midten. Selve legen; A trækker et kort. Løber til den station med det pågældende korts kulør. Aktiviteten på stationen laves det antal gange, som fremgår af kortets tal. (billedkort betyder løb ud til stationen og tilbage igen uden at udføre aktiviteten) B bliver i midten og laver løb på stedet, indtil A er tilbage. Herefter bytter man så B trækker kort og løber til station, mens A løber på stedet. Når alle kort er trukket, er legen slut. Hvert par lægger sine point sammen. Point sammentælles ud fra kortenes numeriske værdi – billedkort tæller 0. Brug evt. centicubes, streger på papir el.lign.. Aktiviteterne på stationerne kan skiftes ud med små faglige opgaver fx. løs et antal matematikopgaver, Skriv et antal små ord, Skriv et antal konsonanter, Skriv et antal dyr - Antallet af opgaver = spillekortets numeriske værdi	Indskoling	Mellemtrin	
120 ord fangeleg	120 ord	Inde	Ude	Kan sige ordet og lave en sætning med det	Lav først 120 ord på sedler evt. lamineret. Der er 2 fangere. Alle får en seddel med et ord. Når et barn bliver fanget - bliver dette barn ny fanger, og den tidligere fanger går hen til pædagogen med sedlen, siger ordet og evt. en sætning med ordet - barnet får et nyt ord og løber ud på banen	Indskoling		
Lav din egen quiz	Finde og undersøge spørgsmål	Inde		Viden	På KAHOOT. Com kan eleverne selv lave en tv quiz, som bagefter kan vises på smartboard i klassen, alle kan gætte med via deres smartphones (eleverne kan evt. være sammen 2 og 2, hvis ikke alle har smartphones). Aftal på forhånd antal spørgsmål, billedebrug, antal svarmuligheder. Quizzerne kan være om alt, eller om et givet emne fx. fagligt stof, der lige er gennemgået		Mellemtrin	Udskoling

Sprog MEMORY	At bevæge sig, bedre til sprog	Inde		At eleverne bliver hurtigere og hurtigere til at parre og genkende ord	engelsk/dansk eller dansk/tysk memory, ord på 2 sprog, skrevet ud på A4 ark og lamineret (med en farvet bagside, så man ikke kan se igennem). Jeg har spil af varierende sværhedsgrad. Læg alle de engelske ord med forsiden opad i den ene ende af gymnastiksalen, og i den anden ende ligger de danske ord i en bunke med bagsiden opad. Eleverne deles i 2 hold. En deltager fra hvert hold trækker et ord og løber ned og finder modparten. Resten af holdet bliver, men må gerne hjælpe. Når stikket er afleveret og godkendt, trækker en ny elev et ord. Er stikket forkert, skal de 2 kort lægges tilbage. Det bliver hurtigt en kamp om at samle flest stik, mine sæt består af ca. 45 ord. En fransk/tysk udgave kan også laves		Mellemtrin	Udskoling
Alfabet teater	Kunne fremlægge, og brugt sproget	Inde	Ude		Lave 4 til 5 kort om et emne fx om et bogstav i alfabet, vælg fx i - og tegn på kortene is, isbjørn etc. Del klassen i grupper - og lad hver gruppe trække et kort. Grupperne laver en kort teaterforestilling med masser af bevægelse (ca. 10 minutter) , som de viser for klassen. Lad tilskuerne give feedback. Børnene kan også selv fremstille kortene, der trækkes	Indskoling		
Hvornår gør vi Hvad?	Læring og trivsel	Inde		Mere ro i timerne	Ved at skrive timens forløb på tavlen fx 1. brøkgregning 20 minutter, E-MAT 20 minutter, spisepause, 10 Monkeys 20 minutter - Kryds af efterhånden som man har nået målene. Giver ro og ikke konstante spørgsmål om, hvad vi skal lave evt. Et specielt ur, som viser hvor lang tid der er tilbage (ringer ikke)	Indskoling		
Styrk dit ordforråd	Lære nye ord		Ude	Engagement og viden	På en gåtur sætter børnene navn på alt mellem himmel og jord, som vi møder - Pædagogen skriver ned og er behjælpelig med at finde på, hvis børnene går i stå (spørger også ind)	Indskoling		
Stopdans med sætninger	Lære at danne sætninger			Når sætningerne er for nemme laves nye kort	Lav en masse kort med ord - del børnene op i grupper på 3 til 4. Børnene får nu hver fx 6 ordkort, og skal danne en sætning af ordene. Musikken tændes som i stopdans og slukkes, dem der ikke har dannet en sætning er ude, derefter får de resterende nye ordkort	Indskoling		

Digt din egen historie	Lytte, huske, fantasi, virkelighedsopfattelse, samarbejde	Inde	Når barnet bygger videre på historien og fornemmer sammenhængen	Børnene deles i små grupper, hver gruppe har en voksen, der sidder ved en pc. Børnene skiftes til at fortælle videre på en historie. Mens den voksne skriver. Historierne giver mig et indblik i barnets verden og den er altid interessant at læse op efterfølgende	Indskoling		
Sundhed	Sætte ord og billeder sammen, samarbejde på tværs af køn, alder, klasse og årgang	Inde	Deltager aktivt og får øget viden	Vi har 6 klasser og 6 værksteder og har valgt emnet sundhed og motion. Vi laver små videoer eller bøger med billeder af sundhed brug evt. Storyjump.com eller skoletube.dk. Først laver børnene en brainstorm om hvad der skal med i filmen eller bogen. Jeg har fokus på samarbejde og på at ord og billeder passer sammen. Filmene vises i plenum	Indskoling		
Se farver	Læg mærke til farver og ting i dagligdagen	Inde	Lyst til at deltage	Beskriv noget i lokalet, form, farve eller alle rører ved noget med en bestemt farve eller tænker på et dyr/en ting der har så mange ben/farve etc. (børnene gætter) eller alfabet, streger for antal bogstaver, gæt ordet eller et bogstav af gangen	Indskoling		
Eventyr med bevægelser	Lytte, bevæge sig, omsætte til billeder	Inde	Tegningerne forestiller en scene fra eventyret, og børnene kan genfortælle	Fortæl eventyret om fx de 3 bukkebruse. Alle laver bevægelser til, som passer til det fortalte. Bagefter tegner alle en tegning til eventyret, som hænges op. På tegningen har børnene kort skrevet det tegningen forestiller. Når forældrene henter, ser de tegningerne og børnene fortæller deres version af eventyret ud fra tegningen	Indskoling		
Viden om din klasse	Almen viden	Inde	Eleverne er engageret	Brug kahoot.com - find et emne fx det de sidst har lavet i dansk, matematik, viden om klassekammeraterne, om eventyr etc. Eleverne svarer så via deres telefon eller iPad, flere elever kan sagtens dele om en telefon/iPad	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Sammenhængende ord	Kunne genkende sammenhængende ord og beskrive det for et andet barn/voksen og få gang i kroppen		Ude Øget ordkendskab	Kort med forskellige ord lægges ud fordelt på et stort område fx skolegården eller legepladsen. Børnene skal 2 og 2 så løbe/gå ud fra et bestemt punkt, hvor du som pædagog er, og finde sammenhængende ord (der giver mening) komme tilbage og få den godkendt. Variation: hvem finder flest ord på tid	Indskoling		

Astrid Lindgren	Lære om Astrid Lindgrens eget liv og hvordan hendes eget liv er inddraget i bøgerne	Inde	Viden	Hvilke lege leger fx Pippi og Emil (jorden er giftig, priklegen, slangebøsse). Lav slangebøsser og se om I kan ramme dåser. Fortæl om Astrids liv og vis billeder fra hendes barndom. Læs små afsnit op fra hendes bøger (appetitvækkere) og hvor der beskrives lege, narrestreger mv.	Indskoling		
Rim og remser	Især tosprogede har svært ved vrøvleord og sætninger med rim	Inde	Alle kan komme med eksempler på rim og remser	Jeg starter med at læse op af forskellige rim og remser. Vi taler om hvad rim er. Hjemme skal de nedskrive så mange rim som muligt, så præsenteres for klassen. Igennem flere uger havde vi vores helt egen måde at kommunikere på	Indskoling		
Skriv og lav en billedbog	skrivning, læsning og samarbejde	Inde	Glade	Jeg vælger 10 forskellige ord, som er genkendelige for eleverne. Hænger dem forskellige steder på skolen. Eleverne får en liste med de 10 ord, som de skal finde. Derefter skulle de i grupper af 4 elever skrive en historie, som indeholder disse ord. Det tager virkelig tid og eleverne elsker det. Når de er færdige med historien, laves der tegninger til, som passer til historien. Samarbejdet var godt i grupperne. Da vi var færdige blev det samlet til en bog - og vi besøger senere de mindre klasser og læser bøgerne for dem med stor succes		Melletrin	
Politi og røvere	ordforståelse, begreber, bevægelse	Ude	glæde	En masse bogstaver lægges på gulvet, der udpeges 2 børn til politi (dem der fanger) resten af børnene er røvere. Alle røverne får et bogstav hver, når de fanges, går de i "fængsel". Når røverne er i fængsel, skal de danne ord af bogstaverne, de har hver især, når de har lavet et ord, som den voksne godkender, er de befriet og kan tage et nyt bogstav, også her kan legen bruges på mange klassetrin, da kravet til ordene kan være et bestemt antal bogstaver, bestemte ordklasser, kun tyske ord, engelske ord - kun fantasien sætter grænser	Indskoling	Melletrin	Udskoling

Leg skole	Bedre til at skrive	Inde	Stor aktivitet, eleverne kommer selv med inputs og synes det er sjovt	Vi laver forskellige små opgaver, og eleverne skiftes til at være pædagog og lærer - det er meget lærerigt for alle	Indskoling	Melletrin
Bogstavstafet	Lær alfabetet, hukommelse, samarbejde, deltagelse i fællesskabet, bevægelse, trivsel	Inde	Hjælper hinanden på holdet, team ånd i stedet for at finde bogstaver selv, at de har det sjovt	Brug 2 hold kort med bogstaver fra a til å. Klassen deles i 2 grupper. Kortene med bogstaver fordeles med ryggen opad i midten af rummet. Holdene laver en stafet, hvor den første løber løber ind og vender et kort. Hvis det er et a må løberen tage kortet med tilbage, hvis det er et andet end et a, vendes det igen. Og den næste deltager løber ind og vender et kort. Det hold som først finder alfabetet har vundet	Indskoling	
Eventyr	Samarbejde og træne formidling	Inde	Større kendskab til eventyr, at man tør stå frem og at børnene kan samarbejde om et kendt tema	Vi snakker om eventyr, hvad er skriveformen og handlingsformen, fremhæver kendte eventyrkunstnere og læser god hyggelige eventyr op evt. Ser en eventyrfilm. Vi opdeler børnene i hold, det er de voksne, der bestemmer holdene. Hvert hold skal finde et eventyr, som de skal arbejde med (skuespillere, rekvisitter, kostumer mv.) grupperne skal vise eventyrene for hinanden og evaluere sammen - kan også vises for de mindre klasser og for forældrene	Indskoling	
Bogstavstafet	Samarbejde	Ude	Bogstavforståelse	Der skal bruges laminerede bogstaver, flere kopier af samme bogstav, 10-12 kegler. Børnene deles i grupper. Bogstaverne lægges under kegler, en blandet bunke og der kan sagtens være kegler uden bogstaver. Børnene må ikke se bogstaverne blive placeret. Grupperne konkurrerer nu mod hinanden, som i en anden stafet. Det gælder om at finde et bogstav, løbe tilbage og klappe den næste på hånden. Til sidst dannes ord, hvert ord giver point, samarbejde kan også give point, længste ord giver point etc.	Indskoling	Melletrin

Cirkelleg	Træne navneord, udsagnsord, tillægsord, bevægelse, lytte			Når legen barer glider	Børnene står i en cirkel. Hvert barn får på skrift tildelt ordet: 1. navneord 2. udsagnsord. 3 tillægsord (lige mange af hver). Pædagogen siger et ord fx hoppe. De børn der har ordet tillægsord rejser sig og løber rundt om cirklen og tilbage på sin plads igen, næste gang siges fx. dejlig mad - og alle dem med navneord og tillægsord rejser sig og løber en omgang. Legen kan nemt tilpasses forskellige årgange store som små	Indskoling	Melletrin	
Tal- eller bogstavjagt	Bevægelse med læring		Ude	Når legen bare fungerer	Ophæng tal, bogstaver, ord rundt omkring på skole/legepladsen, skoven. Del børnene i grupper og lad dem finde de ophængte tal både inde og ude. De er bevæbnet med blyant og papir, og skal skrive alt ned de finder. Til slut fremlægger grupperne for hinanden, hvad de har fundet. Kan bruges på mange klassetrin og i mange fag fx. find geometriske figurer, insekter, planter etc.	Indskoling		
Rimkort	Bevægelse med læring		Ude	Aktive deltagere	Lav rim og remse kort med billeder på. Hvert barn får et kort, og øvelsen går ud på at finde en makker, hvis kort rimer med ens eget. Ved at gøre det visuelt kan også de børn, der har svært ved at læse også være med i aktiviteten	Indskoling		
Nytårstaler	Sammensætte en tale, samfundsviden, turde stå frem	Inde			Kan bruges på alle klassetrin fra 0. til 9. Laves enten alene eller i grupper. Først vælges om man vil være statsministeren eller dronningen. Ekstra tema kan vælges fx forestil dig at du lever i et land kun med 13-årige og at talen skal laves til din egen målgruppe	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Mønstre	At udfordre børnene på forskellige måder	Inde		Høj motivation	Børnene blev delt op i 3 grupper, som cirkulerede imellem os voksne (3 stk.). I faget dansk arbejder de med mønstre, i matematik arbejder de med mønstre og jeg arbejder med mønstre i værkstedet. Vi laver sømbræt, hvor man med farvet garn kan lave forskellige mønstre. På den måde blev temaet foldet ud på mange planer	Indskoling		

Orienteringsløb	Ordforståelse, samarbejde	Inde	Ude	Legen fangede dem	Orienteringsløb udenfor med ord og rebus (poster med dette) Børnene får en kort præsentation, af det som de skal finde. De skal finde sammensætninger og dobbelte ord eller finde et billede og et ord der passer sammen. Løsningen skrives på et papir. Posterne var placeret ude og inde, så de fik bevæget sig. Alle deltog aktivt	Indskoling		
-----------------	---------------------------	------	-----	-------------------	---	------------	--	--