

Aktiviteter til udskoling

Titel	Læringsmål	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten
Jeg er fantastisk - jeg er genert	Børnene skal opnå en større forståelse for følelser og forskellighed	Sociale kompetencer								Inde	Ude	Børnene udtrykker verbalt/kropslig forståelse for begrebet følelser	Lav brainstorm om at være genert/pinlig. Børnene beskriver i gruppen en situation, de synes var pinlig og hvor de blev generte, så ser de filmen (12 min) - pause - de fortæller om deres situation i gruppen og en udvælges, de laver en kort sketch på max. 1 minut, som vi taler om bagefter. Videre nye film, nye følelser, nye situationer
Kram et træ	Tro på sig selv og sine kammerater - tillid		natur								Ude	Bedre frotrolighed med hinanden	Kram et træ: 2 børn sammen. Den ene får bind for øjnene, og dirigeres hen til et træ af den anden, her skal barnet mærke på træet, form og omkreds osv. og bliver bagefter ført væk fra træet. Barnet får bindet af og skal prøve at finde træet (evt. snurret rundt)
Hemmelig ven		Sociale kompetencer								Inde	Ude	Bedring af klassens sociale miljø	Hemmelig ven - vær god ved en anden kammerat i ca. 5 dage - på sidste dagen: Hvad er der blevet gjort for dig og hvad har du gjort - hvad gør dig glad, og hvad gør dig ked af det? - evt. gætte den hemmelige ven

Identitet - billedcollager	Selvbevidsthed, at selektere og reflektere, holde oplæg for hinanden, motorik	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde	Alle deltog begejstret, og lignende aktiviteter efterlyses	Eleverne i 10. klasse fik på forhånd til opgave, at fotografere mennesker, steder, ting - der har betydning for deres liv og hverdag. I værkstedet suppleres billederne med udklip fra aviser og magasiner (rives og klippes). Alt limes på et stort stykke karton og undervejs hyggesnakkes der, drikkes the og høres musik. Næste gang ophænges alle collagerne, og eleverne præsenterer dem og forklarer billedernes betydning	
Pigegymnastik	Socialisering, finde ro i sig selv, tillid, tro på sig selv	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	Stort ønske om at gentage aktiviteten. Pigerne virkede tilfredse og mere glade	De muslimske piger fik mulighed for at smide tørklædet og ryste håret. Skønne gymnastikøvelser og afslapning på stor madras efterfølgende, der har plads til alle pigerne. Rar musik og snak om følelser. Andre gange boldspil, leg i reb. Det er ok at lege, selvom man er teenager.
Lad Hulahopringen vandre	Kropsbevidsthed og koncentration	Sociale kompetencer			Bevægelse					Ude	Det er en leg, hvor børnene bliver bedre og bedre, og viser stor glæde ved, at de kan se, at de bliver bedre	Enten laves en stor rundkreds eller 2. Børnene holder hinanden i hænderne. Hulahopringen hænger på armen mellem 2 børn. Nu gælder det om at få kroppen igennem ringen uden at slippe klassekammeratens hånd. Hulahopringen går rundkredsen rundt
Dansetid	Bevægelse og koncentration				Bevægelse				Inde	Ude	Bedre koncentration efterfølgende og styr på kroppen	Forskellige danse tilpasset 0. til 9. klasse, dans fx på stolene, bordene - søg inspiration på dansetid.dk

Lav en tegneserie	Opbygge en historie			Kreativitet	Dansk			Inde		Bedre tekst og billedforståelse	Brug meget tid på at gennemgå hvordan en tegneserie er opbygget - Hvad skal en tegneserie indeholde - hvorfor kan vi læse billeder etc. Børnene får udleveret rammerne til en tegneserie. Vi laver en fælles udstilling eller samlet bog af det færdige produkt
Samarbejde og trivsel	Samarbejde i hold, få alle i klassen med, respekt for hinanden (bedre trivsel i 6. kl. og 8. kl.)				Bevægelse				Ude	Bedre klima i klasserne, glidere børn og unge	Tagfat leg/spil som hedder Frisk, hvor man skal samarbejde på hvert sit hold for at det lykkes at vinde - Man har forskellige roller på holdene - Boldspil som hedder Karos bold, der er 3 hold mod hinanden - Man skal passe på sit eget hold, men samtidig skal man ramme de andre hold med en bold - Walk and talk med forskellige makkere/grupper og gå og tale om forskellige emner
Træk i Guleroden	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse			Inde	Ude	Øget samarbejde	Del evt. piger og drenge i 2 grupper - vælg 1- 2 der skal være i starten. Resten ligger sig i 2 klynger og holder fast i hinanden. De 1-2 som er, skal så prøve i samarbejde at få dem i klyngen fri. Hvis man får revet 2 fri, som stadigvæk hænger sammen, er de stadigvæk en klynge. Dem som er helt frie hjælper med at få resten fri. Det er forbudt at kilde, rive i skulder etc. Det handler om at samarbejde

Lav din egen quiz	Finde og undersøge spørgsmål		Natur			Dansk	Matematik		Inde	Viden	På KAHOOT. Com kan eleverne selv lave en tv quiz, som bagefter kan vises på smartboard i klassen, alle kan gætte med via deres smartphones (eleverne kan evt. være sammen 2 og 2, hvis ikke alle har smartphones). Aftal på forhånd antal spørgsmål, billedebrug, antal svarmuligheder. Quizzerne kan være om alt, eller om et givet emne fx. fagligt stof, der lige er gennemgået
Sprog MEMORY	At bevæge sig, bedre til sprog				Bevægelse	Dansk			Inde	At eleverne bliver hurtigere og hurtigere til at parre og genkende ord	engelsk/dansk eller dansk/tysk memory, ord på 2 sprog, skrevet ud på A4 ark og lamineret (med en farvet bagside, så man ikke kan se igennem). Jeg har spil af varierende sværhedsgrad. Læg alle de engelske ord med forsiden opad i den ene ende af gymnastiksalen, og i den anden ende ligger de danske ord i en bunke med bagsiden opad. Eleverne deles i 2 hold. En deltager fra hvert hold trækker et ord og løber ned og finder modparten. Resten af holdet bliver, men må gerne hjælpe. Når stikket er afleveret og godkendt, trækker en ny elev et ord. Er stikket forkert, skal de 2 kort lægges tilbage. Det bliver hurtigt en kamp om at samle flest stik, mine sæt består af ca. 45 ord. En fransk/tysk udgave kan også laves

Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planeters størrelse, form og placering		Natur	Kreativitet					Inde	Ude	Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen
Cykelture	Sociale spilleregler				Bevægelse					Ude	Kan indgå i dialog med andre og selv løse konflikter	Cykelture i lokalområdet evt. Besøge steder, da jeg kører alene med børnene bruger jeg walkie talkie - jeg har udnævnt en til at køre forrest og kører selv bagerst, så jeg kan se alle børnene
Viden om din klasse	Almen viden	Sociale kompetencer				Dansk	Matematik		Inde		Eleverne er engageret	Brug kahoot.com - find et emne fx det de sidst har lavet i dansk, matematik, viden om klassekammeraterne, om eventyr etc. Eleverne svarer så via deres telefon eller iPad, flere elever kan sagtens dele om en telefon/iPad
Rundbold med frisbee	Sved på panden og samarbejde				Bevægelse					Ude	Der smiles, grines og udveksles taktikker	Rundbold med frisbee er nem at gå til og fanger store børn. Alle kender de almindelige regler og kan derfor komme hurtigt i gang. Spil evt. Kun med 2 "døde" eller på tid, så alle får prøvet at kaste

Bedre trivsel	At styrke fælleskabet i pigegruppen, fremme venskaber og styrke relationer	Sociale kompetencer							Inde	Pigerne håndterer konflikter og respekterer hinandens handlinger og øget selvindsigt	Klassen deles i 2, pigerne og drengene. Forløbet har kørt i 3 måneder 1 lektion om ugen. Indholdet består af rollespil over opdigtede konflikter, analysering af opstået konflikter, med fokus på, hvad der kunne være sagt og gjort anderledes. Samarbejdslege - opstilling af personlige sociale mål samt konkrete redskaber til konfliktløsning
Fælleskab fri for mobberi	Ingen mobning	Sociale kompetencer							Inde		Find dagens elev, som råber navne op og fortæller om dagen. Vi snakker struktur og regler. Overfør historierne fra kristendom til fri for mobberi - dermed får eleverne kombineret fagundervisningen til dagligdagen
Rund fodbold	Kropskoordinering				Bevægelse				Ude	Når spillet flyder	Rundbold der spilles med en fodbold. Man sparker bolden ud i stedet for at bruge et bat, hvis bolden bliver headet inden den rammer jorden er man "død". Hvis man er i marken og kan ramme en kegle med bolden før løberen når den, er keglen lukket og løberen må løbe tilbage til den kegle, man kom fra

Tal pænt	Hvordan får vi børnene til at bruge et pænere sprog overfor hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Børnene bliver bedre til at give plads og lytte	Intro til emnet. Vi taler kommunikation, forskellige områder, der har indflydelse på, hvordan vi kommunikerer med hinanden (ord, kropssprog). Praksis: øvelser der gør børnene tydeligere og øvelser i at aflæse hinanden. Øvelser i hvordan misforståelser i relationer kan opstå og hvordan vi kan arbejde for at undgå dem. Følg op efter et stykke tid, er noget blevet ændret
Læring i bevægelse	Samarbejde i grupper, udarbejde materialer og lære at formidle deres aktivitet til andre børn				Bevægelse				Ude	Samarbejde, fremlæggelse for andre, skriftlig formulering	Klassen deles i mindre grupper på 2-5 elever i hver. De bliver præsenteret for "læring i bevægelse" via netsiden "sæt skolen i bevægelse". Hver gruppe vælger en aktivitet eller udvikler selv en aktivitet. Aktiviteten nedskrives med formål, læringsmål, aktivitet og variation. Der udvikles materiale til aktiviteten. Efterfølgende fremlægger de aktiviteten for klassen og brugte deres klassekammerater i aktiviteten. Det var generalprøven. Målet var at de kom ud i klasserne i indskoling eller mellemtrin og viste klasserne deres aktivitet, derved vidensdelte de læring i bevægelse med andre klasser og lærere. Klassen er nu ambassadør for læring i bevægelse og har lavet materiale til indskoling og mellemtrin. Der var stort engagement og medansvar i hele processen.

Find 7 fejl	Samarbejde, relationer, respekt, demokrati			Kreativitet				Inde	Fantasi, kreativitet, accept af andre	Dan grupper. Lav en billedtegning på A3 papir. Fotografer tegningerne. Lave 5 til 7 tilføjelser til den originale tegning. Disse fotograferes igen. De 2 forskellige billeder redigeres på plads i book creator (app) så de fremstår ved siden af hinanden på lærred via projektor. De andre grupper skal så finde fejlene eller tilføjelserne
Lige/ulige	Talforståelse og bevægelse				Bevægelse	Matematik		Ude	Glæde	Børnene stiller på på 2 rækker. En række hedder lige og den anden ulige. Et barn eller jeg siger et tal, er tallet lige skal uligerækken fange dem fra ligerækken inden de når ind over hellelinjen. De børn der er fanget går herefter ind i ulige rækken. - Legen kan udbygges med regnestykker og resultatet af regnestykket afgør hvem der skal fange hvem. Kan bruges på mange klassetrin, da sværhedsgraden på regnestykkerne tilpasses deres niveau
Politi og røvere	ordforståelse, begreber, bevægelse				Bevægelse	Dansk		Ude	glæde	En masse bogstaver lægges på gulvet, der udpeges 2 børn til politi (dem der fanger) resten af børnene er røvere. Alle røverne får et bogstav hver, når de fanges, går de i "fængsel". Når røverne er i fængsel, skal de danne ord af bogstaverne, de har hver især, når de har lavet et ord, som den voksne godkender, er de befriet og kan tage et nyt bogstav, også her kan legen bruges på mange klassetrin, da kravet til ordene kan være et bestemt antal bogstaver, bestemte ordklasser, kun tyske ord, engelske ord - kun fantasien sætter grænser



Hvad er mad	Tilberedning af mad, forståelse for tilberedning. Har kørt et specielt forløb for drengene, som var meget kritiske overfor madlavning		Natur							Ude	hvor kommer maden fra, og hvad skal der til før den kan spises	Eleverne er med på indkøb af madvarer, hvad skal vi bruge (lær at skrive indkøbsseddel) hvordan tilbereder vi (læse en opskrift) Hvordan håndterer vi mad (rene hænder, redskaber), hvad kommer til sidst (sund mad). Hvorfor spiser vi, hvad spiser vi (sundt og usundt mad). eleverne lærer at lave mad fra bunden, men at det tager tid, at lave mad og nyde god mad
Walk and talk	Trivsel - bliv set og hørt og forstået	Sociale kompetencer								Ude	Tro på sig selv, mere aktiv i timerne, rækker oftere hånden op	Vi vælger i fællesskab et emne for ugens gåtur, snakker om hvad emnet indeholder, at det er vigtigt at se på omgivelserne etc. Ofte står eleverne klar, når jeg kommer til klassen, det har givet en fantastisk udvikling i klassen, og vi har aftalt at det gøres til en "normalskik" for klassen
Økonomi	Hvad er privatøkonomi, forskellige renteformer, afbetalinger og låneordninger					Matematik			Inde	Viden	Gennemgang af "control your money" (computerprogram), gruppearbejde og diskussioner	

Liggende stafet	Lytte, koncentration, bevægelse				Bevægelse				Inde	Ude	Børnene deles i 2 grupper evt. piger/drenge. Hver gruppe lægger sig på maven ved siden af hinanden, med hovedet mod midten og mod det andet hold. Når der siges "nu", rejser det barn sig, som ligger bagerst og løber hen og lægger sig ved siden af det første barn. Det er kun barnet som lige har flyttet sig, som må sige NU og lade næste barn i rækken rejse sig. Nu gælder det om, at hele gruppen får bevæget sig ned i den anden ende af salen/plænen. Børnene skal lære at koncentrere sig, lytte, huske deres ansvar for at sige NU, ellers går rækken i stå
Følelser	At lære børnene at sætte ord på egne og andres følelser. Og få viden om vores forskellighed	Sociale kompetencer							Inde	Børnene havde fuld opmærksomhed og delte erfaringer	I forbindelse med ugesex kampagnen snakker vi om følelser. Vi snakker, ser film, spiller spil. Børnene synes at det er spændende og samtidig lidt pinligt. Vi kom også omkring emnet kærestes, som de var meget optaget af. Det var legalt at spørge os voksne om alt
Nytårstaler	Sammensætte en tale, samfundsviden, turde stå frem	Sociale kompetencer			Dansk				Inde		Kan bruges på alle klassetrin fra 0. til 9. Laves enten alene eller i grupper. Først vælges om man vil være statsministeren eller dronningen. Ekstra tema kan vælges fx forestil dig at du lever i et land kun med 13-årige og at talen skal laves til din egen målgruppe

Mindfulness	At være tilstede i nuet, nærværende, mærke sig selv og sin krop, koncentration	Sociale kompetencer			Bevægelse			Inde		Forståelse for andre, mere selvværd og selvtillid, mere tilstede	Gode øvelser kan bruges på alle klassetrin. Børnene sidder i rundkreds. Trækker vejret og holder koncentrationen om vejtrækningen. Løbende bliver de guidet af underviseren i at registrere kroppens fornemmelser på en ikke dømmende måde, uden at handle på det. Eleven bliver bevidst om sine tanker og dens indhold og accepterer tankerne og indhold. alt er ok. Der er ikke noget rigtigt eller forkert. Barnet er i nuet på lige vilkår med alle de andre i lokalet. Alle er ligeværdige
-------------	--	---------------------	--	--	-----------	--	--	------	--	--	---