

Forslag til udendørs aktiviteter

Titel	Læringsmål	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Jeg er fantastisk - jeg er genert	Børnene skal opnå en større forståelse for følelser og forskellighed	Sociale kompetencer							Børnene udtrykker verbalt/kropslig forståelse for begrebet følelser	Lav brainstorm om at være genert/pinlig. Børnene beskriver i gruppen en situation, de synes var pinlig og hvor de blev generte, så ser de filmen (12 min) - pause - de fortæller om deres situation i gruppen og en udvælges, de laver en kort sketch på max. 1 minut, som vi taler om bagefter. Videre nye film, nye følelser, nye situationer	Indskoling	Melletrin	Udskoling
kenskab til måleenheder	Lære at samarbejde, hjælpe hinanden, lære at første forsøg ikke er perfekt og at man kan prøve igen. Forsøge at forbedre sig selv og blive bedre	Sociale kompetencer					Matematik	At børnene hjælper hinanden, ikke bliver sure, hvis det går galt for en person, tale pænere til hinanden, lære at sige pyt, lære at prøve for at kunne forbedre og blive bedre	Samarbejdsøvelse: ca. 10 børn står i ring med hinanden i hænderne, de skal nu få hulahopringen rundt i kredsen uden at give slip med hænderne. Man kan også bruge 2 hulahopringe og lave en konkurrence. Det gælder om at få hulahopringen hen til den anden hulahopring	Indskoling			
Papirflyvere	Kenskab til måleenheder			Kreativitet			Matematik		Papirflyver: Dem der er gode til at lave papirflyvere hjælper de øvrige. Måler hvor langt de kan flyve. Bagefter laver de en til for at gøre det bedre. Man konkurrerer med sig selv ikke mod andre	Indskoling			

Hemmelig ven		Sociale kompetencer						Bedring af klassens sociale miljø	Hemmelig ven - vær god ved en anden kammerat i ca. 5 dage - på sidste dagen: Hvad er der blevet gjort for dig og hvad har du gjort - hvad gør dig glad, og hvad gør dig ked af det? - evt. gætte den hemmelige ven	Indskoling	mellemtrin	udskoling
Tegn din krop			natur				Matematik		Tegn din krop med kridt og mål din krop - snak om kroppen og forskelligheder, anatomi mv	Indskoling		
Mål din trivsel - morgenumør	Udtryk hvad du føler og mener	Sociale kompetencer						Skaber opmærksomhed og plads til alle. Mindsker konflikter. Jeg bliver opmærksom på børnenes humør og kan hjælpe	Jeg starter dagen med 1-2-3 morgenumør (1= godt humør, 2=mellem, 3=dårligt). Børnene har nu mulighed for at fortælle hvordan de har det. De som ikke vil sige noget, får mulighed for at tale alene med en voksen.	Indskoling		
Pigegymnastik	Socialisering, finde ro i sig selv, tillid, tro på sig selv	Sociale kompetencer			Bevægelse			Stort ønske om at gentage aktiviteten. Pigerne virkede tilfredse og mere glade	De muslimske piger fik mulighed for at smide tørklædet og ryste håret. Skønne gymnastikøvelser og afslapning på stor madras efterfølgende, der har plads til alle pigerne. Rar musik og snak om følelser. Andre gange boldspil, leg i reb. Det er ok at lege, selvom man er teenager.	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Grammatik i bevægelse	Grammatik				Bevægelse	Dansk		Børnene har bedre kendskab til grammatik	En står som et navneord - De andre i klassen skal så gætte ordet. Næste gang bevæger en sig som et udsagnsord og ordet skal så gættes. Legen kan udvides i mange retninger fx ental/flertal og	Indskoling		

Social træning teater	Synliggøre følelser, og hvordan skal der handles i forskellige situationer	Sociale kompetencer					Børnene udviser respekt for hinanden	Tag udgangspunkt i bogen "Antons detektivbog - om at løse problemer i skolen" forlag Frydenlund. Situationer/opgaver bliver delt ud i grupper (2-3 elever). Pædagogen læser en situation op for gruppen. Hvorefter de skal indøve et lille rollespil, som vises for klassen. Efter fremvisningen snakker klassen om hvad der foregik og hvilke følelser, der var i spil	Indskoling	Melletrin	
Spark til dåse	Vær opmærksom på andre	Sociale kompetencer		Bevægelse			Bedre trivsel	Udgangspunktet er "almindelig spark til dåse". Børnene deles i hold (3 til 5 elever) 2 elever er, og skal holde i hånden. De øvrige gemmer sig, ingen kan befri alle, man befrier sit hold.	Indskoling		
3 mand høj	Koncentration, socialt samvær, strategi	Sociale kompetencer		Bevægelse			Spillets regler kan huskes og udnyttes	Legen er beskrevet i bogen "Gamle idrætslege". Børnene står i en kreds (stjerneformet) - en er kat og en er mus, katten skal nu fange musen, musen kan få "helle", når den stiller sig bagerst, nu skal den næste i rækken være mus, når katten har fanget en mus, råbes der tik, og ny kat vælges (legen egner sig godt til elever med forskellige aldre)	Indskoling		
Lad Hulahopringen vandre	Kropsbevidsthed og koncentration	Sociale kompetencer		Bevægelse			Det er en leg, hvor børnene bliver bedre og bedre, og viser stor glæde ved, at de kan se, at de bliver bedre	Enten laves en stor rundkreds eller 2. Børnene holder hinanden i hænderne. Hulahopringen hænger på armen mellem 2 børn. Nu gælder det om at få kroppen igennem ringen uden at slippe klassekammeratens hånd. Hulahopringen går rundkredsen rundt	Indskoling	Melletrin	Udskoling

Bedre trivsel	Lære at løse konflikter, være sammen med alle, forskelligheder	Sociale kompetencer	Kreativitet				Større respekt for hinanden, bedre til at lytte og hjælpe	Lav gode visuelle plakater til klassen - fx hvad er en god klasse (her lavede vi et træ, hvor bladene var børnenes bidrag). Hvad er en god kammerat eller en god lærer eller en god skole	Indskoling	Mellemtrin
Rul et bogstav eller tal	Bedre til tal og bogstaver			Bevægelse	Dansk	Matematik	Genkender ord, tal	To til tre børn ligger på hvert sit rullebræt. Bagerst i gymnastiksalen/legepladsen ligger en bunke tal/bogstaver. Pædagogen giver barnet en opgave fx stav til hest. Herefter henter barnet først et h, dernæst et e etc.	Indskoling	
1000 tingkasse - med 1000 muligheder	Ordforståelse, begreber		Kreativitet		Dansk		Opmærksomme på grammatik og ordklasser	Lav en kasse med forskellige ting/dimser - saml fx alt det op, der ligger på gulvet ved sfo'ens lukketid. Det kan nu bruges til mange forskellige aktiviteter fx børnene skal 2 og 2 finde alle de ting i kassen, der fx starter med e. - Eller gruppere tingene fx. alle dyr i en bunke, alt fra køkkenet i en bunke etc. Du kan også udvælge 10 ting - lad børnene kigge på dem i 1 min, dæk dem over og lad børnene fortælle, hvad de kan huske. Prøv også at opdele alt efter om det hedder en eller et. Find ting der kan sættes sammen til nye ord fx. is+bjørn, dukke+hus. Sorter efter om tingen starter med en vokal eller konsonant	Indskoling	
Diktatstafet	Bedre til at stave/læse			Bevægelse	Dansk			Stil børnene i stafetrækker. Nr. 1 fra hvert hold løber ned til en spand (fyldt med ord fx 150 forskellige) trækker et ord og løber tilbage til den næste i rækken, som så skriver det ned i et hæfte/papir. Nr. 2 løber nu hen til spanden og trækker et nyt ord, læser det for nr. 3 etc. - fortsæt til spanden er tom eller tiden er gået	Indskoling	Mellemtrin

TIK med opgaver	Lær sammensatte ord				Bevægelse	Dansk			Børnene leger Tik. Når de bliver taget, skal de trække et kort hos pædagogen. Her trækker de fx ordet mad. Børnene går nu rundt mellem hinanden og skal finde en makker fx kasse= madkasse. Når ordet er fundet er man med i legen igen	Indskoling		
Matematikløb	Regnetræning				Bevægelse	Matematik		Bedre kundskaber i matematik	Børnene får et stykke papir med 10 forskellige regnestykker på. Rundt på sportspladsen/legepladsen hænger 10 poster i forskellige farver med facit. Løsningen på opgaverne skal nu findes. Ved et rigtigt svar vender de tilbage og nævner farven på opgaven, så der kan ikke snydes og de skal fysisk ud til alle posterne	Indskoling		
Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Natur	Kreativitet	Bevægelse	Dansk	Matematik		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort	Indskoling	Melletrin	
Dansetid	Bevægelse og koncentration				Bevægelse			Bedre koncentration efterfølgende og styr på kroppen	Forskellige danse tilpasset 0. til 9. klasse, dans fx på stolene, bordene - søg inspiration på dansetid.dk	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Svar med din krop	Bevægelse og koncentration				Bevægelse			Bedre koncentration efterfølgende	Alle børn står/sidder, der hvor de nu er. Pædagogen siger fx alle der kan lide vingummi, stiller sig foran en stol, eller alle dem der har været inden i frikvarteret, sætter sig på bordet. Børnene må ikke tale, kun svare med kroppen. Indimellem kan der tales om svarene, og udledes mange gode snakke	Indskoling		

Tæl til 10	Give plads og vente på tur	Sociale kompetencer				Matematik		At de kan tælle til 10 og give plads til hinanden	Sæt børnene i en rundkreds. Der må ikke tales undervejs. Eleverne skal nu i fællesskab tælle fra 1 til 10. En elev må sige et tal af gangen, hvis 2 elever siger det samme tal startes forfra. Når eleverne er blevet ældre kan man tælle til 50 eller 100	Indskoling	
Den varme stol	Venskab, positiv træning	Sociale kompetencer						Glade børn og de roser hinanden	Et barn sættes i den "varme stol", og de andre børn skal nu nævne alle de gode ting om eleven, som de kan (der må ikke nævnes noget negativt). Pædagogen skriver egenskaberne ned og barnet får det udleveret - gerne lamineret. Hvert barn skal nævne mindst en god ting. Elevernes tilbagemelding har været god: dejligt at blive rost, det vidste jeg ikke, at jeg var god til etc.	Indskoling	Melletrin
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr		natur	Kreativitet	Dansk	Matematik	Musik	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling	
Kortspil i rundkreds	Øve tal og bogstaver, bevægelse	Sociale kompetencer			Bevægelse	Matematik		Huske tal, bogstaver og farver	Sæt børnene i en rundkreds. I midten ligger et spil kort, på skift trækker børnene et kort fx ruder seks. Barnet vælger en bevægelse fx 6 englehop og alle laver så 6 englehop. Næste barn trækker et nyt kort og gentager seancen. Knægt, dame, konge, joker tæller for 11, 12, 13 og 25. Variation af legen kan være, at pædagogen på forhånd har bestemt en bestemt øvelse til hver kulør	Indskoling	Melletrin
Billede og tal løb	Afkodning af tal og billeder				Bevægelse	Matematik			Hæng 10 til 20 billeder op i skolegården. På hver tegning er et billede af fx 4 huse eller 12 katte - Børnene har et ark med billederne på, så nu skal der noteres, hvor mange huse eller katte, der er på de ophængte billeder	Indskoling	

Bingoløb	Afkodning af tal				Bevægelse	Matematik		Der hænges 10 poster op i gården. På hver post står 6 tal - Hver elev får en bingoplade og en blyant. Bag på bingopladen står 10 tal fra 1 til 10, her skal eleverne krydse af hver gang de har været ved en post. Øvelsen går ud på, at børnene lærer at aflæse tallet på bingopladen	Indskoling	
Hop tabeller	Tabeller				Bevægelse	Matematik		Børnene står i rundkreds. Pædagogen siger regnestykkerne fx 4 gange 4 - resultatet hoppes eller klappes. Børnene kan også stå i rundkreds og sige tabellen, et tal hver - det er altid spændende, hvor langt de kan komme	Indskoling	
Find ord	Læsning				Bevægelse	Dansk		Udvælg 6 ord af de 120 ord, sæt dem op i skolegården. Børnene får et lille hæfte, som skal ligge i klassen. Børnene går ud i gården og aflæser ordet, og skynder sig tilbage og noterer det i hæftet	Indskoling	
120 ord	Læsning, stavning				Bevægelse	Dansk		120 ord spredes ud i en bunke i gymnastiksalen/skolegården. Børnene fisker et ord, kommer over til pædagogen og læser ordet og forsøger at stave til det. Det gælder om at læse så mange ord som muligt på den aftalte tid	Indskoling	
Crosfitt	At lære at idræt kan være sjovt og anderledes				Bevægelse		Når aktiviteter bliver brugt i frikvarterne og hjemme	Lav 8 stationer med øvelser. Brug fx bord, stole, tomme flasker til remedier - lav billedbeskrivelser til alle aktiviteterne. Børnene følges ad 2 til 3 til hver station. Der arbejdes 1 minut, og 1 minut pause etc.	Indskoling	Melletrin
Jeg øver mig	Lære at det er godt at øve sig	Sociale kompetencer					Barnet føler selv ændringerne	Eleven og pædagogen taler om fremtidige mål, hvad vil barnet gerne blive bedre til. Målet skrives på en kontrakt, som begge underskriver. Der evalueres undervejs og der behøver ikke være en tidsfrist - hæng kontrakterne op, så man bliver mindet om det	Indskoling	Melletrin

Menneske Stratego	Regler for lege, samarbejde, talforståelse				Bevægelse		Matematik	Kender kortene og talrækker	Lav laminerede kort over alle brikkerne i Stratego. Børnene får et kort hver og løber rundt blandt hinanden og melder, det stærkeste kort vinder og "taberen" løber til egen base, og får et nyt kort - de samme regler som i almindelig stratego. Det gælder om at erobre hinandens fane - hvert hold har samme farve kort. Spillet kan udvides til 4 baser (4 farvekort)	Indskoling	Mellemtin
Bedre trivsel	Social udvikling. Børnene bliver bedre til at reflektere over deres egne handlinger	Sociale kompetencer		Kreativitet				Der sættes ord på følelser og stemninger	Børnene laver en tegning, som handler om en god og en dårlig situation. Vi snakker om tegningerne og de fortæller selv i klassen. Alle er opmærksomme på tegningerne og fortællingerne. Derefter komme de alle med forslag, kommentarer til hvordan konflikter, dårlige situationer kan håndteres	Indskoling	
Leg på streg	Motorik, bogstaver og tal				Bevægelse	Dansk	Matematik		Mal en taltavle på jorden i skolegården og lav regnestykker. Eller lav bogstaver og sig, at der kun må hoppes på vokaler eller stav ord	Indskoling	
Gamle lege fra bedstemor og bedstefars tid	Lær nye lege og regler og samarbejde				Bevægelse				Søg inspiration på nettet fx kluddermor, sparke til dåse, trillebånd, alle mine kyllinger, banke bøf etc. - kun fantasien sætter grænser	Indskoling	

Et møde med religionen og kulturen	Tilegne sig viden om matematik – religion mv.	Sociale kompetencer	Natur			Matematik	Snak om det sete og talte	Gåtur til nærliggende kirke, kirkegård. Vi havde iPad med og tog billeder af bestemte ting på vej til kirken. - På kirkegården så vi på gravstene og børnene regnede afdødes alder ud. Vi talte om døden og hvad der er bagefter. Vi var inde i kirken på opfordring fra muslimsk dreng, og talte om forskellen på muslimer og kristne. Vi gik samme tur, og tog samme billeder 1 gang om måneden i 6 måneder, og sammenlignede billederne og fik en snak om naturens gang. Det kan gøres mange steder	Indskoling	Mellemtrin
Sanserne	At lære om de forskellige sanser og hvad deres formål er		Natur				Børnene talte om emnet og tog det med i deres dagligdag til sammenligning	Vi læste bøger om sanser, så "Lille Nørd" om sanser - Skattejagt/orienteringsløb hvor de smagte, følte, lugtede og lyttede for bagefter at gætte - Børnene valgte selv en kropsdel (næse, øje, øre, mund) og formede den i ler og malede den	Indskoling	
Hente bogstaver/danne ord	Øve bogstaver, danne ord, få motion				Bevægelse	Dansk	At eleven får overskud/energi til at blive en hel skoledag	Materialer - Alfabetet x 10 (eller mere) papir, blyant – klippet ud i enkeltbogstaver - Børnene deles i hold af 4 til 5 -Bogstaverne placeres i den ene ende af hallen med forsiden oppe - Holdene er bag hver sin kegle midtvejs i hallen -En fra hvert hold løber på skift ned og henter et bogstav (evt. 2 ad gangen) og tilbage til sit hold og forsøger at danne ord - Hvor mange ord kan hvert hold danne på fx 20 minutter (skrives op) - Hvem får først dannet 10 ord (skriv op) - Lav sætninger	Indskoling	
Rimeord	Optimere læse- og ordforståelse, samt det sociale og relationelle aspekt				Bevægelse	Dansk	At børnene blev bedre til at høre rimeord	Jeg havde hængt 6 rimeord op i træerne (bad børnene gøre det) - Handling: ordene var lagt på et tæppe. Barnet trækker et ord og løber ud og finder den post, der rimer på ordet - De hjalp hinanden og de løb sammen	Indskoling	

Faglig stikbold	Repetition fra timerne				Bevægelse	Dansk	Matematik	Der er læring hos både oplæser og udøver	Hvis/når man bliver ramt af bolden, skal man svare på et spørgsmål – gå ud til et barn som læser/giver et spørgsmål fx en tabel eller hvilken årstid er december? - Oplæseren kan korrigere, hvis svaret ikke er rigtigt (svaret står på kortet)	Indskoling		
Bevægelse - faglig	Tabeller				Bevægelse		Matematik		Boldspil i hal, når man er "død" får man et gangestykke og løser det og bliver "levende" igen og leger videre - Kan tillige bruges med ordgrupper fx navneord, tillægsord, udsagnsord	Indskoling	Mellemtrin	
Fangeleg	Styrke læring i udsagnsord, tillægsord og navneord				Bevægelse	Dansk		Grammatik forståelse	Lav en masse ord på kort: udsagnsord, navneord etc. - Spred kortene ud på gulvet i den ene ende af gymnastiksalen - Børnene står i den anden ende og pædagogen står i midten - Børnene skal løbe ned til kortene og trække et kort - De skal identificere ordet som enten navneord, udsagnsord eller tillægsord - Nu skal børnene løbe forbi pædagogen med kortet og passe på ikke at blive fanget - Bliver barnet fanget skal barnet høres i hvilken ordgruppe kortet tilhører, og lave en sætning med ordet - Når barnet har svaret må det løbe ned til start, hvor 3 kasser står med de 3 ordgrupper - Til sidst gennemgås de 3 kasser med ord, for at se om børnene har ramt plet	Indskoling		
Skovens lyde	Hvad kan lave musik (skovens lyde)		Natur					Musik	Børnenes engagement og interesse	Hvilken lyd kan skovens fantastiske indhold lave, lige fra at lave lyde med at træde på tørre grene, forskellige trætypers klang, kan man lave klangen om ved at fjerne bark, skære riller, udhule osv. - Kaste med blade - Lave diverse fløjter, trommer mm. - Slut dagen af med en koncert, gerne en melodi børnene kender	Indskoling	

Batman	Lære at læse ord, træner bogstav, lydforbindelser og anvende enkle før-læsestrategier				Bevægelse	Dansk		At de kan læse ordkortene	Der vælges en Batman - Batman placeres i den ene ende af rummet med en kappe om sig - Børnene står i den anden ende og råber "Batman hvad har du under din kappe i dag?" Batman svarer "jeg har en ..." og viser et ordkort med fx sommerfugl - Når et barn har sagt ordet højt, må alle børn flyve som en sommerfugl ned til Batman og løbe tilbage igen - Et nyt ord vises fx slange, hund, snurretop, motorcykel, balletdanser - Skift Batman ud... - Download ordkort på skolen i bevægelse (skoleidræt)	Indskoling	
Lær en ny kammerat at kende	Trivsel	Sociale kompetencer						At børnene giver udtryk for at have lært nye kammerater at kende (ja en positiv oplevelse)	Vi forberedte et interviewskema med 10 spørgsmål (ala venindebogen i gl. dage) som omhandlede fritidsinteresser, familieforhold, kæledyr, livret, ferieoplevelser, bedste fag i skolen osv. - Ud fra vores kendskab til børnene blev de sat sammen to og to med en kammerat, som vi vidste de ikke i forvejen havde særlig godt kendskab til - De fik hvert et stykke papir med de 10 spørgsmål og skiftedes så til at være journalisten, der skulle interviewe den anden og udfylde skemaet - En meget positiv oplevelse for alle at se en ny ven i øjnene og lære en ny kammerat at kende - Alle gav udtryk for, at det var en god og positiv oplevelse. De nød både at være den der styrede interviewet (journalisten) og den der var i centrum for opmærksomheden (gæsten i tv studiet)	Indskoling	Melletrin
Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold		Natur	Kreativitet		Matematik		Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet	Indskoling	Melletrin

Samarbejde og trivsel	Samarbejde i hold, få alle i klassen med, respekt for hinanden (bedre trivsel i 6. kl. og 8. kl.)			Bevægelse			Bedre klima i klasserne, glidere børn og unge	Tagfat leg/spil som hedder Frisk, hvor man skal samarbejde på hvert sit hold for at det lykkes at vinde - Man har forskellige roller på holdene - Boldspil som hedder Karos bold, der er 3 hold mod hinanden - Man skal passe på sit eget hold, men samtidig skal man ramme de andre hold med en bold - Walk and talk med forskellige makkere/grupper og gå og tale om forskellige emner	Melletrin	Udskoling
Leg med tal	Talforståelse 1-10, samarbejde, turtagning, begyndende additions-behov			Bevægelse	Dansk	Matematik	At eleven får behov/interesse for at lægge point sammen	Find et område på størrelse med en rundboldbane/gammeldags gymnastiksal. Lav 4 stationer i hjørnerne med hver af de 4 spillekort-kulører + en bevægelsesaktivitet. (Bevægelsesaktivitet kan f.eks.. være englehop, sprællemænd, kolbøtter, sjippe lign.) I midten lægges 1 sæt spillekort. Eleverne finder sammen 2 og 2 (A og B) og stiller sig i midten. Selve legen; A trækker et kort. Løber til den station med det pågældende korts kulør. Aktiviteten på stationen laves det antal gange, som fremgår af kortets tal. (billedkort betyder løb ud til stationen og tilbage igen uden at udføre aktiviteten) B bliver i midten og laver løb på stedet, indtil A er tilbage. Herefter bytter man så B trækker kort og løber til station, mens A løber på stedet. Når alle kort er trukket, er legen slut. Hvert par lægger sine point sammen. Point sammentælles ud fra kortenes numeriske værdi – billedkort tæller 0. Brug evt. centicubes, streger på papir el.lign.. Aktiviteterne på stationerne kan skiftes ud med små faglige opgaver fx. Løs et antal matematikopgaver, Skriv et antal små ord, Skriv et antal konsonanter, Skriv et antal dyr - Antallet af opgaver = spillekortets numeriske værdi	Indskoling	Melletrin

Fri for mobberi	Lære børnene om trivsel og hvordan man behandler hinanden i forskellige situationer. Samt udvikle børnenes fællesskaber som bygger på tolerance, respekt, omsorg og mod	Sociale kompetencer					At børnene snakker om det og viser det i situationer	I kufferten er der mange ting man kan arbejde med. Der er billeder med situationer fra hverdagen, massagebog men gode historie, en bamseven, hemmelig venner bog, forældre kort og meget mere. Men det jeg har nævnt er det jeg har arbejdet mest med. Billeder er gode at snakke ud fra og det giver børnene noget at snakke om. Massagebogen er nogle gode historier og børnene kan godt lide det og samtidig snakker børnene også om historien. Forældre kort kan man bruge til forældremøde og vi brugte det engang og der blev en god dialog mellem forældrene. Hemmelig venner bog er en bog man kan læse højt og prøve øvelsen om at være hemmelig venner for hinanden i klassen	Indskoling	
Orme-Orla massage	At man lærer at det er ok at røre ved hinanden og at man skal kunne røre ved hinanden på en behagelig måde	Sociale kompetencer		Bevægelse			At børnene lærer at respektere hinanden og den måde man behandler hinanden godt og huske på de gode ting man kan gøre ved hinanden	Se http://www.aksos.dk/idraetognaturbh-olympia/Kurser/Massage-historier.pdf - Det er massage øvelser med en sød lille historie til og børnene efterspørger tit øvelserne igen for at gøre det igen	Indskoling	Melletrin
Skattejagt i skoven	Samarbejde i mindre grupper, to og to, få styr på højre og venstre, afmåle egen skridtlængde i forhold til fx 20 m	Sociale kompetencer	Natur	Bevægelse		Matematik	Kender højre og venstre, og måleenheder	To børn er sammen, og skal finde en fælles ting, som den ene skal gemme i et afgrænset område i skoven fx indenfor 30 x 30 meter. Makkeren skal så efter den andens anvisning (mundtlig eller skriftlig) finde frem til den fælles ting/skat - Herefter bytter man roller	Indskoling	

120 ord fangeleg	120 ord				Bevægelse	Dansk		Kan sige ordet og lave en sætning med det	Lav først 120 ord på sedler evt. lamineret. Der er 2 fangere. Alle får en seddel med et ord. Når et barn bliver fanget - bliver dette barn ny fanger, og den tidligere fanger går hen til pædagogen med sedlen, siger ordet og evt. en sætning med ordet - barnet får et nyt ord og løber ud på banen	Indskoling		
Træk i Guleroden	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse			Øget samarbejde	Del evt. piger og drenge i 2 grupper - vælg 1- 2 der skal være i starten. Resten ligger sig i 2 klynger og holder fast i hinanden. De 1-2 som er, skal så prøve i samarbejde at få dem i klyngen fri. Hvis man får revet 2 fri, som stadigvæk hænger sammen, er de stadigvæk en klynge. Dem som er helt frie hjælper med at få resten fri. Det er forbudt at kilde, rive i skulder etc. Det handler om at samarbejde	Indskoling	Mellemtin	Udskoling
Bombe quiz	Viden og samarbejde				Bevægelse			Huske svar, samarbejde	Lav i skolegården en stor spilleplade med 81 felter fx Lav en rute gennem kvadratet uden at børnene ser det og lav ca. 20 spørgsmål. Del børnene i 2 grupper. Første deltager stiller sig på felt nummer 1, svarer holdet rigtigt på spørgsmålet, må der rykkes felt (lige ud eller til siden). Lander de på felt nummer 2, får de et nyt spørgsmål, lander de på et unavngivet felt er det en bombe og turen er slut - og det andet hold har nu turen	Indskoling	Mellemtin	
Alfabet teater	Kunne fremlægge, og brugt sproget				Bevægelse	Dansk			Lave 4 til 5 kort om et emne fx om et bogstav i alfabet, vælg fx i - og tegn på kortene is, isbjørn etc. Del klassen i grupper - og lad hver gruppe trække et kort. Grupperne laver en kort teaterforestilling med masser af bevægelse (ca. 10 minutter) , som de viser for klassen. Lad tilskuerne give feedback. Børnene kan også selv fremstille kortene, der trækkes	Indskoling		

Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planeters størrelse, form og placering		Natur	Kreativitet				Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Gode relationer	Forbedre relationer børnene imellem og større kendskab til hinanden	Sociale kompetencer						Er sammen med andre end de plejer	Alle stiller sig sammen 2 og 2. - bland godt - På 1 minut skal man finde frem til så mange ting som muligt, som man har til fælles. Når minuttet er gået, spørges ind til hvor mange ting de fandt - find en ny makker og gentag	Indskoling	Melletrin	
Holdstik	God taber og god vinder, holdånd, samarbejde på tværs, motorik, kaste/gribe	Sociale kompetencer		Bevægelse				Inklusion. Alle får bolden. De hjælper hinanden og kaster/griber bedre	Børnene inddeles i hold, der er ca. lige store fx grøn, gul, rød. Grøn skal så udrydde gul og rød ved at spille sammen (bolden skal slås i jorden, da man "dør" af at blive ramt, og kaster "dør" hvis bolden gribes). Det sammen gælder når rød eller gul får bolden. Sidste barn tilbage på banen fra holdet, sørger for sejren til hele holdet. God ide at alle hold laver kampråb	Indskoling	Melletrin	
Styrk dit ordforråd	Lære nye ord			Bevægelse	Dansk			Engagement og viden	På en gåtur sætter børnene navn på alt mellem himmel og jord, som vi møder - Pædagogen skriver ned og er behjælpelig med at finde på, hvis børnene går i stå (spørger også ind)	Indskoling		

Call Back	at skabe ro, så der er bedre læring for den enkelte elev	Sociale kompetencer						Eleverne får hurtigere fokus på mig som pædagog, derved skabes hurtigere ro, bedre trivsel og kultur	Jeg skaber fokus ved at lave call back i klassen. Børnene gentager mine beskeder, derved opnår børnene større forståelse for undervisningens sammenhæng, og jeg bliver en tydeligere voksen	Indskoling		
Cykelture	Sociale spilleregler			Bevægelse				Kan indgå i dialog med andre og selv løse konflikter	Cykelture i lokalområdet evt. Besøge steder, da jeg kører alene med børnene bruger jeg walkie talkie - jeg har udnævnt en til at køre forrest og kører selv bagerst, så jeg kan se alle børnene	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Kongespil med variationer	Samarbejde			Bevægelse					Del eleverne i 2 hold. Når et hold har væltet en af de andres kegler skal det hold, hvis kegle er blevet væltet udføre en "straf" fx 10 englehop, armbøjninger, løbe en omgang, stave til et ord etc.	Indskoling	Melletrin	
Sten saks papir med et tvist	Øget kendskab til hinanden	Sociale kompetencer						Øget kendskab til hinanden	Sten saks papir reglerne er de samme som normalt. Men får man 2 ens skal man give hinanden et kram. Man spiller til 5, derefter bytter man rundt, så alle kommer til at spille mod alle. Det er en leg alle kan være med til og tesen er, at alle man krammer, driller man ikke. Man kan evt. lave et pointsystem på tavlen, for at se hvem der er mester, hvem fik krammet flest osv.	Indskoling	Melletrin	
Lær at sjipte	Glæde ved at lære nyt			Bevægelse				Kan sjipte, og lære at øvelse gør en bedre	Alle skal lære at sjipte - lave øvelser mv.	Indskoling		

Sammenhængende ord	Kunne genkende sammenhængende ord og beskrive det for et andet barn/voksen og få gang i kroppen				Bevægelse	Dansk		Øget ordkendskab	Kort med forskellige ord lægges ud fordelt på et stort område fx skolegården eller legepladsen. Børnene skal 2 og 2 så løbe/gå ud fra et bestemt punkt, hvor du som pædagog er, og finde sammenhængende ord (der giver mening) komme tilbage og få den godkendt. Variation: hvem finder flest ord på tid	Indskoling		
Insekter	Viden om naturen		Natur					Undersøgende	Start med at se fx en film om insekter - snak efterfølgende om filmen og hvor insekter lever. Vi tager på tur ud i naturen og finder insekter. Hjemme igen ser vi insekterne gennem forstørrelsesglas, så der kan tælles ben, vinger etc. Vi tegner insekterne og finder bøger på biblioteket om insekter	Indskoling		
Rund fodbold	Kropskoordinering				Bevægelse			Når spillet flyder	Rundbold der spilles med en fodbold. Man sparker bolden ud i stedet for at bruge et bat, hvis bolden bliver headet inden den rammer jorden er man "død". Hvis man er i marken og kan ramme en kegle med bolden før løberen når den, er keglen lukket og løberen må løbe tilbage til den kegle, man kom fra	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Læring i bevægelse	Samarbejde i grupper, udarbejde materialer og lære at formidle deres aktivitet til andre børn				Bevægelse			Samarbejde, fremlæggelse for andre, skriftlig formulering	Klassen deles i mindre grupper på 2-5 elever i hver. De bliver præsenteret for "læring i bevægelse" via netsiden "sæt skolen i bevægelse". Hver gruppe vælger en aktivitet eller udvikler selv en aktivitet. Aktiviteten nedskrives med formål, læringsmål, aktivitet og variation. Der udvikles materiale til aktiviteten. Efterfølgende fremlægger de aktiviteten for klassen og brugte deres klassekammerater i aktiviteten. Det var generalprøven. Målet var at de kom ud i klasserne i indskoling eller mellemtrin og viste klasserne deres aktivitet, derved vidensdelte de læring i bevægelse med andre klasser og lærere. Klassen er nu ambassadør for læring i bevægelse og har lavet materiale til indskoling og mellemtrin. Der var stort engagement og medansvar i hele processen.		Mellemtrin	Udskoling

Faglig leg	Bevægelse				Bevægelse			Spillet spilles efterfølgende- eller legen leges	Del klassen i grupper med ca. 4 børn i hver. Hver gruppe finder på en leg eller boldspil. Herefter skal de selv videreudvikle spillet/legen, så der kommer noget fagligt ind fx matematik-fodbold, bogstav-gemmeleg. Den nye leg beskrives på papir med hvordan gør man, regler etc. Papirerne indsamles og sættes i mappe, så kan der altid vælges en god leg	Indskoling		
En tur i naturen	Styrke sociale relationer	Sociale kompetencer	Natur					Andre relationer	2 børn går i skoven og skal finde 2 ting i naturen (har ca. 20 minutter) så fortæller de, hvad de har fundet, start fx med det første bogstav, klap stavelserne etc. Indtil klassen har gættet tingen. At være sammen med en man normalt ikke leger med, gør at man får øje på hinanden og er sammen om noget, sætter fokus på samarbejde og styrker de sociale relationer i klassen, samt at børnene opnår ny viden om naturen	Indskoling		
Lige/ulige	Talforståelse og bevægelse				Bevægelse	Matematik		Glæde	Børnene stiller på på 2 rækker. En række hedder lige og den anden ulige. Et barn eller jeg siger et tal, er tallet lige skal uligerækken fange dem fra ligerækken inden de når ind over hellelinjen. De børn der er fanget går herefter ind i ulige rækken. - Legen kan udbygges med regnestykker og resultatet af regnestykket afgør hvem der skal fange hvem. Kan bruges på mange klassetrin, da sværhedsgraden på regnestykkerne tilpasses deres niveau	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Politi og røvere	ordforståelse, begreber, bevægelse				Bevægelse	Dansk		glæde	En masse bogstaver lægges på gulvet, der udpeges 2 børn til politi (dem der fanger) resten af børnene er røvere. Alle røverne får et bogstav hver, når de fanges, går de i "fængsel". Når røverne er i fængsel, skal de danne ord af bogstaverne, de har hver især, når de har lavet et ord, som den voksne godkender, er de befriet og kan tage et nyt bogstav, også her kan legen bruges på mange klassetrin, da kravet til ordene kan være et bestemt antal bogstaver, bestemte	Indskoling	Melletrin	Udskoling

									ordklasser, kun tyske ord, engelske ord - kun fantasien sætter grænser			
Legehjulet	Samarbejde og relationer				Bevægelse				Har brugt en app, som hedder legehjul.dk det er en app, hvor den er formet som et hjul, som kan drejes. Hjulet stopper nu ved en leg, og der er en film til, der forklarer legen og hvad opgaven går ud på. Jeg har lavet den på forskellige måder enten i pige/dreng grupper, eller for hele klassen, eller delt klassen i 3 grupper. Efterfølgende har vi lavet vores eget legehjul, hvor børnene selv har bestemt hvilke lege, der skal fremgå	Indskoling		
Cyklistprøve	Bestå cyklistprøven i 6. klasse				Bevægelse			De bestod alle	Vi startede med at gennemgå færdselsregler, tjekkede cyklerne, gik ture og diskuterede hvad der skete i trafikken og hvad der kunne ske. Senere gik de selv afsted i små grupper og observerede		Melletrin	
Tabelløb	Regning				Bevægelse		Matematik	Taltræning og bedre kondition	Del klassen i 2 hold - giv hvert hold et gangestykke. Den første løber fra hvert hold løber ned til spanden (banen er lang) og finder resultatet. Næste løber får et nyt regnestykke og løber afsted - det hold der først har en tabel færdig har vundet		melletrin	

Liggende stafet	Lytte, koncentration, bevægelse				Bevægelse				Børnene deles i 2 grupper evt. piger/drenge. Hver gruppe lægger sig på maven ved siden af hinanden, med hovedet mod midten og mod det andet hold. Når der siges "nu", rejser det barn sig, som ligger bagerst og løber hen og lægger sig ved siden af det første barn. Det er kun barnet som lige har flyttet sig, som må sige NU og lade næste barn i rækken rejse sig. Nu gælder det om, at hele gruppen får bevæget sig ned i den anden ende af salen/plænen. Børnene skal lære at koncentrere sig, lytte, huske deres ansvar for at sige NU, ellers går rækken i stå	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Løb til Tyskland	Bevægelse er sjovt				Bevægelse			Børnene glædede sig til aktiviteten og blev bedre til at bevæge sig	Aktiviteten forgik hver onsdag i et par uger. Opret en løberute på skolen ca. 800 meter. Se hvor mange gange børnene kan løbe/gå ruten på fx 45 minutter. Antal omgange blev ganget med 800 meter og omregnet til km/timen. Det samlede antal km blev regnet sammen og tegnet op på et danmarkskort. Så kunne børnene uge for uge følge med i hvor langt, de var nået - for til sidst at afslutte i Tyskland. Aktiviteten var god, da alle kunne deltage, hvis man kun nåede en omgang, havde man alligevel bevæget sig 800 m, der gik sport i at nå flest omgange. Og ingen blev hængt ud, hvis de kun havde nået 1 omgang, for det primære var at bevæge sig	Indskoling	Melletrin	
Bogstavstafet	Samarbejde				Bevægelse	Dansk		Bogstavforståelse	Der skal bruges laminerede bogstaver, flere kopier af samme bogstav, 10-12 kegler. Børnene deles i grupper. Bogstaverne lægges under kegler, en blandet bunke og der kan sagtens være kegler uden bogstaver. Børnene må ikke se bogstaverne blive placeret. Grupperne konkurrerer nu mod hinanden, som i en anden stafet. Det gælder om at finde et bogstav, løbe tilbage og klappe den næste på hånden. Til sidst dannes ord, hvert ord giver point, samarbejde kan også give point, længste ord giver point etc.	Indskoling	Melletrin	

Sanserne	Kend grænser	Sociale kompetencer	Natur					Sammenhold, bedre omgangstone	Vi arbejder 1 dag med hvordan det er ikke at have nogen hørelse. Næste gang går vi sammen 2 og 2 og laver øvelser hvor en mangler benene og 1 mangler arme, 3. gang leger vi, at vi er blinde. Kun fantasien sætter grænser	Indskoling	
Robinsonade - løb	Motorik, almen dannelse og samarbejde	Sociale kompetencer		Bevægelse					Børnene skal igennem 5 poster på den øde ø, som de er strandet på. 1. de skal lave et miniature sovested af ting de finder i skoven. 2. ud fra 10 billeder skal de gætte, hvilke 5 der kan spises 3. lav en fiskestang og fang en "fisk" 4. Løb væk fra tigeren (en runde rundt om skolen på tid) 5. skriv SOS med tøj, så det kan ses fra et fly. Børnene mister point hvis en opgave ikke løses 100%. Mister de alle point "dør" de. Fortæl en historie ved hver post om hvorfor den er vigtig fx. uden mad, kan man ikke overleve etc.		Melletrin
Tal stafet med farver	Talforståelse og bevægelse			Bevægelse	Matematik		Talforståelse		Lav 4 hold - og placer 3 kegler med vilkårligt skjulte tal fra 1 til 9 i fire forskellige farver. Børnene skal nu skiftes til at løbe ned til en af de 3 kegler og se efter 1-tallet i deres farve. Er det ikke under den kegle de løftede, løber de tilbage og det er den næstes tur til at løbe (stadigvæk efter 1-tallet) når tallet er fundet og bragt tilbage til holdet, er det det næste tal i rækken. Øvelsen styrker samarbejde, bevægelse, talforståelse. Legen kan også laves med bogstaver eller regnestykker	Indskoling	
Vandstafet	Samarbejde		Natur	Bevægelse			Bedre fortrolighed med hinanden		Klassen deles i 2 til 4 hold. Hvert hold har en spand med 2 liter vand og en kop. Det gælder for holdet om at transportere vandet i munden igennem en bane (slalom, hop over snor etc.) og spytte vandet ud i en tom spand som står bagerst af banen (alle hold har deres egen tomme spand). Når alt vandet er flyttet over, måler pædagogen vandstanden. Det hold der har mest vand har	Indskoling	Melletrin

									vundet		
Kort stratego	Tage kontakt med andre børn, tallenes værdi, bevægelse, tænke strategisk, følge regler				Bevægelse		Matematik	Der bliver dannet nye relationer	2 klasser deltager. Brug 4 sæt spillekort i 2 forskellige farver, 2 hold dyster mod hinanden. Børnene bliver sendt ud fra basen med 1 spillekort hver. De dyster nu mod 1 fra det andet hold ved at se hinandens kort, har man det højeste vinder man kortet og løber tilbage til basen, enten med det vundne kort eller for at få et nyt kort. Es slår billedkort, men 2 til 10 slår esset. Når et hold ikke har flere kort tilbage, har det andet hold vundet, der kan evt. også spilles på tid	Indskoling	Melletrin
Tal- eller bogstavjagt	Bevægelse med læring				Bevægelse	Dansk	Matematik	Når legen bare fungerer	Ophæng tal, bogstaver, ord rundt omkring på skole/legepladsen, skoven. Del børnene i grupper og lad dem finde de ophængte tal både inde og ude. De er bevæbnet med blyant og papir, og skal skrive alt ned de finder. Til slut fremlægger grupperne for hinanden, hvad de har fundet. Kan bruges på mange klassetrin og i mange fag fx. find geometriske figurer, insekter, planter etc.	Indskoling	
Rimkort	Bevægelse med læring				Bevægelse	Dansk		Aktive deltagere	Lav rim og remse kort med billeder på. Hvert barn får et kort, og øvelsen går ud på at finde en makker, hvis kort rimer med ens eget. Ved at gøre det visuelt kan også de børn, der har svært ved at læse også være med i aktiviteten	Indskoling	
Orienteringsløb	Ordforståelse, samarbejde				Bevægelse	Dansk		Legen fangede dem	Orienteringsløb udenfor med ord og rebus (poster med dette) Børnene får en kort præsentation, af det som de skal finde. De skal finde sammensætninger og dobbelte ord eller finde et billede og et ord der passer sammen. Løsningen skrives på et papir. Posterne var placeret ude og inde, så de fik bevæget sig. Alle deltog aktivt	Indskoling	

Lav dit eget brætspil	At nå et fælles mål gennem samarbejde			Kreativitet				Legen fangede dem	Børnene skal selv lave deres eget brætspil. Start med at tale om hvilke spil de kender i forvejen. Sæt rammerne, hvor meget tid har de. Hvad skal spillet indeholde, skal der være regler, skal der laves æske etc. Sørg for at rammerne er i orden og de skal have god plads - prøv evt. spillet med andre elever fra skolen		Melletrin
Geometri	Forståelse for geometri og styrelse af samarbejdet på tværs af klasserne					Matematik		Aktive deltagere	Fokuser fx på firkant, trekant og cirkel. Lav 3 værksteder. Et træværksted, hvor der laves huse, skibe etc. hvor figurerne indgår. Et bevægelsesværksted hvor figurerne laves og indgår. Og sidst et matematikværksted hvor viden om geometri gennemgås	Indskoling	
Kaste leg	Bevægelse skaber god læring				Bevægelse			Samarbejde	Der kan være mange børn med i aktiviteten. Ca. 6 børn skal starte med at stå på en høj eller op ad en mur. Resten af klassen står ca. 4 meter væk - dem skal man skyde efter. Der er 6 bolde med i 3 forskellige farver fx gul (5 armbøjninger, 5 tabellen, udsagnsord), grøn (5 armbøjninger, 4 tabellen, tillægsord), blå (1 spring, 3 tabellen, navneord). De forskellige farver for forskellige opgaver kommer an på hvilket fag, man tager udgangspunkt i. Hvis man skyder og rammer en af de 6 skal man hjælpe den der bliver ramt med at løse opgaven (derefter bytter de 2 børn)	Indskoling	
Menneske vendespil	Hukommelse				Bevægelse			Samarbejde og logisk sans	Børnene er brikker, og deles i par. 2 børn går udenfor døren. Hvert par finder på deres egen mimik, dyrelyd, bevægelse eller andet. De 2 udenfor kommer ind, og skal på skift finde et stik (2 ens lyde fx). Børnene elsker legen og den kan nemt udvides og tilpasses aldersgruppen	Indskoling	Melletrin
Samarbejde og stopdans	Bevægelse og koncentration				Bevægelse			Bedre samarbejde i klassen	Børnene inddeles i grupper af fx 3 til 4 stk. Når musikken stopper, skal de lytte til den besked, som pædagogen giver. I hver gruppe skal børnene samarbejde fx hvis beskeden er " gruppen må kun røre gulvet med 3 ben, 1 albue, 2 hænder og en numse"	Indskoling	Melletrin

Kram et træ	Tro på sig selv og sine kammerater - tillid		natur					Bedre frotrolighed med hinanden	Kram et træ: 2 børn sammen. Den ene får bind for øjnene, og dirigeres hen til et træ af den anden, her skal barnet mærke på træet, form og omkreds osv. og bliver bagefter ført væk fra træet. Barnet får bindet af og skal prøve at finde træet (evt. snurret rundt)	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Brug genbrug	Lær om affald og genbrug		Natur		Bevægelse			Engagement og større viden	Besøg genbrugsstationen. Spil strategispil om affald fås på affald.dk. Besøg forbrændingen, et genvindingsfirma og en genbrugsplads og en genbrugsbutik. Så får du leg, spil, læst, læring, fysisk aktivitet og fordybelse	Indskoling	Melletrin	
Virus	Hovedregning				Bevægelse		Matematik	Når børnene får sendt de rigtige afsted	Kræver en kegle, 1 tennisbold og 2 hulapringe. Klassen deles op i 2 hold, det er vigtigt, at der er lige mange på hvert hold. Alle får et nummer. Keglen stilles i midten mellem de 2 hold. Det barn der er tilovers eller pædagogen siger fx nummer 2. to'erne løber hen og skal tage bolden og komme først hen i sin ring uden at blive taget. Når børnene er hjemme i plus og minus kan man begynde at lave hovedregning, så de skal regne ud hvem der skal løbe	Indskoling	Melletrin	
Pige trivsel	Bedre trivsel blandt større piger	Sociale kompetencer						At de kommer ind efter frikvarteret med et smil på læberne	Øve på at alle på en eller anden måde er en del af fællesskabet blandt pigerne. At de øver sig på at spørge om de må være med, at de skal øve sig på at sige fra på en ordentlig måde. Som frikvartervagt kan jeg lave observationer, og se hvad der sker og give feedback efter hvert frikvarter. Samle dem og bede dem om at give feedback til hinanden		Melletrin	

Stikbold med nye regler	Samarbejde	Sociale kompetencer		Bevægelse			Alle deltager og følger reglerne	Jeg har drengene. Der er et hierarki blandt drengene og en del er grove overfor især de stille drenge. Jeg sætter drengene sammen to og to, men ud fra hvor jeg kan se, at de skal lære at samarbejde. Legen går ud på at spille stikbold, men min regel er, at den ene dreng må kun samle bolden op, så skal han give den anden dreng bolden. for han må kun skyde. samler "skyderen" bolden op, så dør holdet. efter 5 til 10 minutter skiftes roller, så begge drenge prøver at være både skyder og samler	Indskoling	Melletrin	
Lav en tabel	Samarbejde				Matematik		De kan tabellerne	Laminer en masse tal - del klassen i 5 til 6 hold - hvert hold får tildelt en tabel, og skal nu skiftes til at hente et tal fra tabellen, når tabellen ligger rigtigt er holdet færdigt. NB tallene ligger med bagsiden opad, så det gælder om at huske, hvor de forskellige tal ligger, og følge med når de andre hold vender	Indskoling	Melletrin	
Rundbold med frisbee	Sved på panden og samarbejde			Bevægelse			Der smiles, grines og udveksles taktikker	Rundbold med frisbee er nem at gå til og fanger store børn. Alle kender de almindelige regler og kan derfor komme hurtigt i gang. Spil evt. Kun med 2 "døde" eller på tid, så alle får prøvet at kaste		Melletrin	Udskoling
Vennespil	At tolke hinandens Mimik og dermed blive bedre til at tolke andres ikke verbale sprog	Sociale kompetencer					Sammenhold, bedre omgangstone	Brikker (2 ens) af forskellige situationer fx være stille, følges ad, lege etc. Del brikkerne ud, de må ikke vises til de andre. Der må ikke tales sammen og børnene går rundt mellem hinanden. Nu skal de få øjenkontakt med en kammerat og skal på skift mime/bevæge det der står på brikken. Når man har fundet den med samme brik som en selv, går man til side indtil alle har fundet sammen to og to. Brikkerne indsamles og uddeles igen. I anden runde kan man udvide med, at man må hjælpe hinanden med at henvise til en, der har samme mimik/bevægelse, så ser man om det går hurtigere med at finde sammen to og to, hvis man hjælpes ad	Indskoling		

Spireprojektet	Forståelse af at noget man planter, kan blive til noget		Natur					Lærer om naturen	Jeg såede solsikker med klassen. Processen var at fylde jord i små potter og derefter plante frø deri. Vi kiggede hver dag på potterne for at se om planten var kommet op. Vi brugte timerne på at snakke om, at det er vigtigt at frø får vand, ellers kan de ikke vokse. De fik blomsterne med hjem og efter 14 dage kunne de plante dem ud der hjemme. Efter en lang god sommerferie så vi billeder af alle de fine solsikker, der var kommet frem	Indskoling	
Hvad er mad	Tilberedning af mad, forståelse for tilberedning. Har kørt et specielt forløb for drengene, som var meget kritiske overfor madlavning		Natur					hvor kommer maden fra, og hvad skal der til før den kan spises	Eleverne er med på indkøb af madvarer, hvad skal vi bruge (lær at skrive indkøbsseddel) hvordan tilbereder vi (læs en opskrift) Hvordan håndterer vi mad (rene hænder, redskaber), hvad kommer til sidst (sund mad). Hvorfor spiser vi, hvad spiser vi (sundt og usundt mad). eleverne lærer at lave mad fra bunden, men at det tager tid, at lave mad og nyde god mad	Melletrin	udskoling
Walk and talk	Trivsel - bliv set og hørt og forstået	Sociale kompetencer						Tro på sig selv, mere aktiv i timerne, rækker oftere hånden op	Vi vælger i fællesskab et emne for ugens gåtur, snakker om hvad emnet indeholder, at det er vigtigt at se på omgivelserne etc. Ofte står eleverne klar, når jeg kommer til klassen, det har givet en fantastisk udvikling i klassen, og vi har aftalt at det gøres til en "normalskik" for klassen	Melletrin	udskoling

Gange stafet	Træne tabeller				Bevægelse	Matematik	Øget sikkerhed i tabellerne	<p>Brug 4 kegler, 2 terninger med 9 sider (tal fra 1 til 9), ceticubes. Ved større børn bruges 3 terninger hvor der først ganges med de 2 største tal herefter med det laveste. Del klassen i 4 hold. Send hvert hold til en base (hjørne hvor keglen står).</p> <p>Pædagogen fortæller hvilken figur grupperne skal bygge af deres centicubes (fx. en firkant med 4x5 centicubes, et tal, et bogstav) hver omgang udleveres der en centicubes til den elev af de 4 i midten, der først kan sige det rigtige resultat (det er vigtigt at holdene er blandet godt med både stærke og svage elever på hvert hold). Den elev der står forrest i hver af de 4 grupper løber hen til pædagogen, som slår med terningerne, så skal der regnes, den der først siger det rigtigt resultat får centicubes (der gives kun et forsøg og gruppen må ikke hjælpe). Eleverne sendes retur og stiller sig bag i køen. og de næste 4 elever løber frem</p>	Indskoling	Melletrin
--------------	----------------	--	--	--	-----------	-----------	-----------------------------	--	------------	-----------