

Forslag til aktiviteter om natur

Titel	Læringsmål	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Kram et træ	Tro på sig selv og sine kammerater - tillid		Ude	Bedre frotrolighed med hinanden	Kram et træ: 2 børn sammen. Den ene får bind for øjnene, og dirigeres hen til et træ af den anden, her skal barnet mærke på træet, form og omkreds osv. og bliver bagefter ført væk fra træet. Barnet får bindet af og skal prøve at finde træet (evt. snurret rundt)	Indskoling	Melletrin	Udskoling
Tegn din krop			Ude		Tegn din krop med kridt og mål din krop - snak om kroppen og forskelligheder, anatomi mv	Indskoling		
Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort	Indskoling	Melletrin	
Lav en interessebog	At eleverne får øje på, at de er vigtige, og kan bruge deres egne interesser til at lære nyt	Inde		Børnene byder ind i fag, da de har lært nyt	Alle børn får et hæfte, mappe eller kinabog. Først arbejdes der med fællesinteresser fx biler, heste. Her opdager eleverne, at der faktisk er piger, der ved noget om biler, og drenge, der ved noget om heste. Så arbejdes der med alles interesser. Tegn, skriv, klip og klister i bogen. Pædagogen tager udgangspunkt i børnenes bøger, og taler om hvordan fx. dyreverden også kan være matematik og dansk, hvordan madlavning kan være læsning og matematik. Bogen kan sagtens bruges over lang tid også som evaluering af læring/faglighed eller som pauseopgave	Indskoling		
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling		

Nyheder	Kendskab til verden, snakke nyheder, geografi, demokrati, hovedstæder etc.			Børnene bliver mere optaget, af det de ser og hører, og forholder sig til det	Start evt. med at se Ultra-nyt fra dagen før. TV Ultra sender dagligt nyheder for børn kl. 18. Undervejs stoppes der, og der tales om indslaget. Børnene kan evt. have et Ultra Nyt hæfte, hvor de skriver/tegner den nyhed, der har gjort størst indtryk	Indskoling	Mellemtin
Et møde med religionen og kulturen	Tilegne sig viden om matematik – religion mv.		Ude	Snak om det sete og talte	Gåtur til nærliggende kirke, kirkegård. Vi havde Ipad med og tog billeder af bestemte ting på vej til kirken. - På kirkegården så vi på gravstene og børnene regnede afdødes alder ud. Vi talte om døden og hvad der er bagefter. Vi var inde i kirken på opfordring fra muslimsk dreng, og talte om forskellen på muslimer og kristne. Vi gik samme tur, og tog samme billeder 1 gang om måneden i 6 måneder, og sammenlignede billederne og fik en snak om naturens gang. Det kan gøres mange steder	Indskoling	Mellemtin
Sanserne	At lære om de forskellige sanser og hvad deres formål er	Inde	Ude	Børnene talte om emnet og tog det med i deres dagligdag til sammenligning	Vi læste bøger om sanser, så "Lille Nørd" om sanser - Skattejagt/orienteringsløb hvor de smagte, følte, lugtede og lyttede for bagefter at gætte - Børnene valgte selv en kropsdel (næse, øje, øre, mund) og formede den i ler og malede den	Indskoling	
Skovens lyde	Hvad kan lave musik (skovens lyde)		Ude	Børnenes engagement og interesse	Hvilken lyd kan skovens fantastiske indhold lave, lige fra at lave lyde med at træde på tørre grene, forskellige trætypers klang, kan man lave klangen om ved at fjerne bark, skære riller, udhule osv. - Kaste med blade - Lave diverse fløjter, trommer mm. - Slut dagen af med en koncert, gerne en melodi børnene kender	Indskoling	
Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold	Inde	Ude	Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet	Indskoling	Mellemtin

Skattejagt i skoven	Samarbejde i mindre grupper, to og to, få styr på højre og venstre, afmåle egen skridtlængde i forhold til fx 20 m		Ude	Kender højre og venstre, og måleenheder	To børn er sammen, og skal finde en fælles ting, som den ene skal gemme i et afgrænset område i skoven fx indenfor 30 x 30 meter. Makkeren skal så efter den andens anvisning (mundtlig eller skriftlig) finde frem til den fælles ting/skat - Herefter bytter man roller	Indskoling		
Lav din egen quiz	Finde og undersøge spørgsmål	Inde		Viden	På KAHOOT. Com kan eleverne selv lave en tv quiz, som bagefter kan vises på smartboard i klassen, alle kan gætte med via deres smartphones (eleverne kan evt. være sammen 2 og 2, hvis ikke alle har smartphones). Aftal på forhånd antal spørgsmål, billedebrug, antal svarmuligheder. Quizzerne kan være om alt, eller om et givet emne fx. fagligt stof, der lige er gennemgået		Mellemtin	Udskoling
Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planeters størrelse, form og placering	Inde	Ude	Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen	Indskoling	Mellemtin	Udskoling
Brug genbrug	Lær om affald og genbrug		Ude	Engagement og større viden	Besøg genbrugsstationen. Spil strategispil om affald fås på affald.dk. Besøg forbrændingen, et genvindingsfirma og en genbrugsplads og en genbrugsbutik. Så får du leg, spil, læst, læring, fysisk aktivitet og fordybelse	Indskoling	Mellemtin	
Sylt rødbeder	Mål og vej, lær om kulde, varme, samarbejde	Inde		Eleverne mener, at det de selv har fremstillet smager bedst	Alle elever medbringer et tomt glas hjemmefra. En medarbejder handler ind fx. rødbeder, eddike, sukker etc. Vi går i skolekøkkenet. Opskriften skrives på tavlen og gennemgås. Eleverne vasker skræller og koger rødbederne. De hjælper hinanden med at måle af og veje af til lagen. I fælleskab vaskes der af og ryddes op. Evaluer når eleverne har smagt rødbederne hjemme	Indskoling	Mellemtin	

Spireprojektet	Forståelse af at noget man planter, kan blive til noget	Inde	Ude	Lærer om naturen	Jeg såede solsikker med klassen. Processen var at fylde jord i små potter og derefter plante frø deri. Vi kiggede hver dag på potterne for at se om planten var kommet op. Vi brugte timerne på at snakke om, at det er vigtigt at frø får vand, ellers kan de ikke vokse. De fik blomsterne med hjem og efter 14 dage kunne de plante dem ud der hjemme. Efter en lang god sommerferie så vi billeder af alle de fine solsikker, der var kommet frem	Indskoling		
Insekter	Viden om naturen		Ude	Undersøgende	Start med at se fx en film om insekter - snak efterfølgende om filmen og hvor insekter lever. Vi tager på tur ud i naturen og finder insekter. Hjemme igen ser vi insekterne gennem forstørrelsesglas, så der kan tælles ben, vinger etc. Vi tegner insekterne og finder bøger på biblioteket om insekter	Indskoling		
Kroppen	Lær om din krop	Inde		Øget viden	Emnet kørte over 14 dage. Vi så film, underviste, sang, bevægede os, lavede mad osv. Vi afslutter med en gruppeopgave, hvor de sammen skal finde frem til hvad, der er godt for kroppen ud fra blade og aviser - klippe klistre på plancher og fremlægge	Indskoling		
En tur i naturen	Styrke sociale relationer		Ude	Andre relationer	2 børn går i skoven og skal finde 2 ting i naturen (har ca. 20 minutter) så fortæller de, hvad de har fundet, start fx med det første bogstav, klap stavelserne etc. Indtil klassen har gættet tingen. At være sammen med en man normalt ikke leger med, gør at man får øje på hinanden og er sammen om noget, sætter fokus på samarbejde og styrker de sociale relationer i klassen, samt at børnene opnår ny viden om naturen	Indskoling		
Hvad er mad	Tilberedning af mad, forståelse for tilberedning. Har kørt et specielt forløb for drengene, som var meget kritiske overfor madlavning		Ude	hvor kommer maden fra, og hvad skal der til før den kan spises	Eleverne er med på indkøb af madvarer, hvad skal vi bruge (lær at skrive indkøbsseddel) hvordan tilbereder vi (læs en opskrift) Hvordan håndterer vi mad (rene hænder, redskaber), hvad kommer til sidst (sund mad). Hvorfor spiser vi, hvad spiser vi (sundt og usundt mad). eleverne lærer at lave mad fra bunden, men at det tager tid, at lave mad og nyde god mad		Melletrin	udskoling

Vulkaner	Hvad er en vulkan	Inde		Bygger og leger med vulkaner	Hvordan dannes en vulkan, hvad sker der når en vulkan er i udbrud. Læs bøger, lav ordkort med svære ord, vis billeder af forskellige vulkaner, lav vulkaner i papmache, forsøg i sandkassen med eddike, natron, frugtfarve	Indskoling		
Solsystemet	Hvad er solsystemet	Inde		Viden	Klassen deles i små grupper. Hver gruppe vælger en planet, som de skal skrive om. Der bliver vist en film for hele klassen om de forskellige planeter (hvor de hører om deres planet) - børnene laver herefter en kort fremlæggelse for klassen. Efterfølgende tegnes solsystemet i skolegården og vi hinker på planeterne og lærer navnene		Melletrin	
Sanserne	Kend grænser	Inde	Ude	Sammenhold, bedre omgangstone	Vi arbejder 1 dag med hvordan det er ikke at have nogen hørelse. Næste gang går vi sammen 2 og 2 og laver øvelser hvor en mangler benene og 1 mangler arme, 3. gang leger vi, at vi er blinde. Kun fantasien sætter grænser	Indskoling		
Hygiejne og bakterier	Børnene skal vide hvorfor håndvask er vigtig og hvordan man vasker hænder	Inde		Børnene vasker selv hænder efter toiletbesøg, før frokost og inden madlavning	Børnene fik først et oplæg om bakterier og hygiejne. Vi så billeder af bakterier i mikroskop, tegnefilm der på en sjov måde viser, hvad der sker i kroppen, når vi får bakterier indeni os. Vi snakkede om hvordan man vasker hænder, hvornår og hvorfor. Til slut fik alle børnene et hjemmelavet hygiejnebevis	Indskoling		
Vandstafet	Samarbejde		Ude	Bedre fortrolighed med hinanden	Klassen deles i 2 til 4 hold. Hvert hold har en spand med 2 liter vand og en kop. Det gælder for holdet om at transportere vandet i munden igennem en bane (slalom, hop over snor etc.) og spytte vandet ud i en tom spand som står bagerst af banen (alle hold har deres egen tomme spand). Når alt vandet er flyttet over, måler pædagogen vandstanden. Det hold der har mest vand har vundet	Indskoling	Melletrin	
Sund mad og kend din krop	At børnene får indsigt i hvordan kroppen fungerer, viden om madvaner og deres betydning	Inde		Sund mad i madpakken	Lav et lille hæfte til hvert barn. Snak om sund og usund mad. Køb lidt forskelligt mad ind frugt, slik, grøntsager (smagsprøver), tag et glas med et æg i og put cola der i, og se hvordan syren opløser skallen (tænderne), snak om vitaminer, energi, hvor kommer maden fra etc.	Indskoling		