

Forslag til aktiviteter om musik

Titel	Læringsmål	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Musikstafetten	Forståelse for musik, dans og rytme - samt fællesskab og samarbejde	Inde		Vil meget gerne deltage i aktiviteten igen	I uge 1 har vi fokus på sang og tekster. I uge 2 fokus på dans og bevægelse og i uge 3 satte vi dans og musik sammen med "mælke Karacas", som børnene lavede i klassen. Find mere inspiration på <a href="http://www.edutainmenthuset.dk/">http://www.edutainmenthuset.dk/</a> . Vi valgte at arbejde med Rasmus Seebach sange	Indskoling		
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling		
Skovens lyde	Hvad kan lave musik (skovens lyde)		Ude	Børnenes engagement og interesse	Hvilken lyd kan skovens fantastiske indhold lave, lige fra at lave lyde med at træde på tørre grene, forskellige trætypers klang, kan man lave klangen om ved at fjerne bark, skære riller, udhule osv. - Kaste med blade - Lave diverse fløjter, trommer mm. - Slut dagen af med en koncert, gerne en melodi børnene kender	Indskoling		
Lav din egen sang	Skrive til pædagogens melodi i fællesskab og stimulere sproglig opmærksomhed	Inde		At børnene synger deres egen sang	Pædagogen laver en kort melodi eller bruger en kendt melodi. I fællesskab laves en tekst, som børnene lærer. Tag evt. udgangspunkt i en kendt tekst og forklar om versefødder og rim. Den nye tekst kan fx handle om hvad der gør dig glad. Senere kan børnene selv vælge tema, sangen læres og synges	Indskoling	Mellemtrin	
Fælles rytme	Fælles rytme, fokus, samarbejde, motorik	Inde		Der bliver lyttet og klappet i takt	Start timen med at give hånd til eleverne i døren, hvorefter de skal sætte sig ned stille. Børnene bliver sendt ud igen, hvis de braser ind, derefter kan de prøve at komme roligt ind igen. Start med et klap, hvor børnene skal lave samme takt efter mig. Udfordre dem ved at klappe på lår eller bordet. Kan bruges til at starte en time eller som pusterum i midten af en time	Indskoling		

Rap sangen	Team, samarbejde og respekt for hinanden, at turde stå frem	Inde	Fordybelse, sammenhold og respekt	Del klassen i grupper med ca. 4 elever i hver. Hver gruppe laver en rapsang, som fortæller hvordan det er at gå i skole og beskriver kammeratskabet. Nogle havde fokus på lektier, andre på leg og kammerater. Alle var engageret og fik lavet gode tekster. Til slut viser de deres rap for klassen. De som havde svært ved det, følte sig ikke alene, da de var i en gruppe	Indskoling	Mellemtrin
Lær en rytme	Lær om musik	Inde	Glæde og ønske om at optræde for andre	Vi øver forskellige rytmer, som enten klappes, trampes eller slås på instrumenter. Børnene slår en rytme, og de andre skal følge med. Det går på skift. Vi udvælger 3 sange, der bliver spillet i baggrunden, her følger børnene rytmen. Senere prøves med mikrofoner, så øver vi teksten samtidig med at vi slår rytmen og synger. Til sidst bliver det hele sammensat med en optræden, hvor de synger og slår på rytmeinstrumenter for de øvrige børn i sfo'en. Børnene har oplevet stor succes, det her kan vi, og de foreslog selv at det skulle ende op med en optræden, fordi de ville vise, hvor dygtige de oplevede, det at have og lave musik det var	Indskoling	