

Aktiviteter til mellemtrin

Titel	Læringsmål	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten
Jeg er fantastisk - jeg er genert	Børnene skal opnå en større forståelse for følelser og forskellighed	Sociale kompetencer								Inde	Ude	Børnene udtrykker verbalt/kropslig forståelse for begrebet følelser	Lav brainstorm om at være genert/pinlig. Børnene beskriver i gruppen en situation, de synes var pinlig og hvor de blev generte, så ser de filmen (12 min) - pause - de fortæller om deres situation i gruppen og en udvælges, de laver en kort sketch på max. 1 minut, som vi taler om bagefter. Videre nye film, nye følelser, nye situationer
Kram et træ	Tro på sig selv og sine kammerater - tillid		natur								Ude	Bedre frotrølighed med hinanden	Kram et træ: 2 børn sammen. Den ene får bind for øjnene, og dirigeres hen til et træ af den anden, her skal barnet mærke på træet, form og omkreds osv. og bliver bagefter ført væk fra træet. Barnet får bindet af og skal prøve at finde træet (evt. snurret rundt)
Hemmelig ven		Sociale kompetencer								Inde	Ude	Bedring af klassens sociale miljø	Hemmelig ven - vær god ved en anden kammerat i ca. 5 dage - på sidste dagen: Hvad er der blevet gjort for dig og hvad har du gjort - hvad gør dig glad, og hvad gør dig ked af det? - evt. gætte den hemmelige ven
Cirkelmassage	At skabe indre ro og fælles ro i klassen. At bryde fysiske grænser og gøre kontakten i klassen nemmere	Sociale kompetencer			Bevægelse					Inde		Deltagerne modtager og yder fysisk omsorg. Bedre sammenhold i klassen	Børnene sætter sig i en rundkreds og holder om skulderen på den kammerat, der sidder foran. Pædagogen slukker lyset og trækker gardinerne for og sætter afslappende musik på. I ca. 10 til 15 minutter masserer børnene hinanden. Cirklen kan evt. vendes rundt, så "naboer" masseres efterfølgende

Pigegymnastik	Socialisering, finde ro i sig selv, tillid, tro på sig selv	Sociale kompetencer		Bevægelse				Inde	Ude	Stort ønske om at gentage aktiviteten. Pigerne virkede tilfredse og mere glade	De muslimske piger fik mulighed for at smide tørklædet og ryste håret. Skønne gymnastikøvelser og afslapning på stor madras efterfølgende, der har plads til alle pigerne. Rar musik og snak om følelser. Andre gange boldspil, leg i reb. Det er ok at lege, selvom man er teenager.
Eventyrlige fortællinger	Fremstilling og fortolkning			Kreativitet	Dansk			Inde		Eleverne kan danne sig en forestilling om tekstens univers. Formidle viden med billeder. Kender en teksts virkemidler og forklare denne. Blevet bedre til fremlæggelse	Klassen skal med udgangspunkt i et aktuelt eventyr producere en fælles tegneserie. Der findes et velkendt eventyr, som skal udtrykkes i en tegning, hvor helheden og detaljerne skaber symmetri mellem historie og tegning. Billederne samles i rækkefølge og eleverne præsenterer og fortolker deres fremstilling
Tab og vind med samme sind	Skabe relationer, nedbryde afstand mellem pige/dreng og at forholde sig til det at tabe	Sociale kompetencer						Inde	Ude	Der opstår nye relationer i klassen	Børnene udfordrer hinanden i sten, saks papir. Vinder man, skal man se ud som en vinder, taber man, skal man se ud som en taber. Efter sin første tabte/vundne kamp, må man kun udfordre en der ligner en selv. Man må ikke sige nej til en udfordring

Stafet med ordgrupper	Samarbejde og bedre grammatikforståelse				Dansk				Inde	Ude	Bedre ordforståelse	Alle ord lægges ud på gulvet (udsagnsord, navneord, tillægsord, stedord, egenavne, talord) med bagsiden op ad. Eleverne stiller op i række, og der tages et ord af gangen og eleven putter ordet i den rigtige kasse/bunke. Næste elev gentager seancen. Når alle ord er fordelt, deles klassen op i grupper og hver gruppe kontrollerer en kasse/bunke hver - er ordene fordelt rigtigt?
Social træning teater	Synliggøre følelser, og hvordan skal der handles i forskellige situationer	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Børnene udviser respekt for hinanden	Tag udgangspunkt i bogen "Antons detektivbog - om at løse problemer i skolen" forlag Frydenlund. Situationer/opgaver bliver delt ud i grupper (2-3 elever). Pædagogen læser en situation op for gruppen. Hvorefter de skal indøve et lille rollespil, som vises for klassen. Efter fremvisningen snakker klassen om hvad der foregik og hvilke følelser, der var i spil
Massage med makker og historie	Øget trivsel og fortrolighed	Sociale kompetencer							Inde		Bedre trivsel/rummelighed	Børnene deles 2 og 2 af pædagogen (del bedste venner). Børnene sætter sig den ene bag den anden, pædagogen læser en historie, hvor til der masseres bevægelser, der passer til historien, undervejs bytter eleverne roller. Når vi er helt færdige, siges der tak for massagen

Trivselsrunde	Bedre trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Åbne, trygge og motiverede børn	Alle børn fortæller om ugen, der er gået (positive og negative oplevelser både fra undervisningen, frikvarterne etc.). Alle får ordet, mens de øvrige er stille, når alle har fortalt, kan der kommenteres på bidragene. Børnene udviser respekt for hinanden og er rummelige - også overfor lærerne og pædagogerne
Lad Hulahopringen vandre	Kropsbevidsthed og koncentration	Sociale kompetencer		Bevægelse					Ude	Det er en leg, hvor børnene bliver bedre og bedre, og viser stor glæde ved, at de kan se, at de bliver bedre	Enten laves en stor rundkreds eller 2. Børnene holder hinanden i hænderne. Hulahopringen hænger på armen mellem 2 børn. Nu gælder det om at få kroppen igennem ringen uden at slippe klassekammeratens hånd. Hulahopringen går rundkredsen rundt
Bedre trivsel	Lære at løse konflikter, være sammen med alle, forskelligheder	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde Ude	Større respekt for hinanden, bedre til at lytte og hjælpe	Lav gode visuelle plakater til klassen - fx hvad er en god klasse (her lavede vi et træ, hvor bladene var børnenes bidrag). Hvad er en god kammerat eller en god lærer eller en god skole
Diktatstafet	Bedre til at stave/læse			Bevægelse	Dansk				Inde Ude		Stil børnene i stafetrækker. Nr. 1 fra hvert hold løber ned til en spand (fyldt med ord fx 150 forskellige) trækker et ord og løber tilbage til den næste i rækken, som så skriver det ned i et hæfte/papir. Nr. 2 løber nu hen til spanden og trækker et nyt ord, læser det for nr. 3 etc. - fortsæt til spanden er tom eller tiden er gået

Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Natur	Kreativitet	Bevægelse	Dansk	Matematik			Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort
Dansetid	Bevægelse og koncentration				Bevægelse				Inde	Ude	Bedre koncentration efterfølgende og styr på kroppen	Forskellige danse tilpasset 0. til 9. klasse, dans fx på stolene, bordene - søg inspiration på dansetid.dk
Den varme stol	Venskab, positiv træning	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Glade børn og de roser hinanden	Et barn sættes i den "varme stol", og de andre børn skal nu nævne alle de gode ting om eleven, som de kan (der må ikke nævnes noget negativt). Pædagogen skriver egenskaberne ned og barnet får det udleveret - gerne lamineret. Hvert barn skal nævne mindst en god ting. Elevernes tilbagemelding har været god: dejligt at blive rost, det vidste jeg ikke, at jeg var god til etc.
Kortspil i rundkreds	Øve tal og bogstaver, bevægelse	Sociale kompetencer			Bevægelse		Matematik		Inde	Ude	Huske tal, bogstaver og farver	Sæt børnene i en rundkreds. I midten ligger et spil kort, på skift trækker børnene et kort fx ruder seks. Barnet vælger en bevægelse fx 6 englehop og alle laver så 6 englehop. Næste barn trækker et nyt kort og gentager seancen. Knægt, dame, konge, joker tæller for 11, 12, 13 og 25. Variation af legen kan være, at pædagogen på forhånd har bestemt en bestemt øvelse til hver kulør

Crosfitt	At lære at idræt kan være sjovt og anderledes				Bevægelse				Inde	Ude	Når aktiviteter bliver brugt i frikvarterne og hjemme	Lav 8 stationer med øvelser. Brug fx bord, stole, tomme flasker til remedier - lav billedbeskrivelser til alle aktiviteterne. Børnene følges ad 2 til 3 til hver station. Der arbejdes 1 minut, og 1 minut pause etc.
Lav en tegneserie	Opbygge en historie			Kreativitet	Dansk				Inde		Bedre tekst og billedforståelse	Brug meget tid på at gennemgå hvordan en tegneserie er opbygget - Hvad skal en tegneserie indeholde - hvorfor kan vi læse billeder etc. Børnene får udleveret rammerne til en tegneserie. Vi laver en fælles udstilling eller samlet bog af det færdige produkt
Jeg øver mig	Lære at det er godt at øve sig	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Barnet føler selv ændringerne	Eleven og pædagogen taler om fremtidige mål, hvad vil barnet gerne blive bedre til. Målet skrives på en kontrakt, som begge underskriver. Der evalueres undervejs og der behøver ikke være en tidsfrist - hæng kontrakterne op, så man bliver mindet om det
Menneske Stratego	Regler for lege, samarbejde, talforståelse				Bevægelse	Matematik				Ude	Kender kortene og talrækker	Lav laminerede kort over alle brikkerne i Stratego. Børnene får et kort hver og løber rundt blandt hinanden og melder, det stærkeste kort vinder og "taberen" løber til egen base, og får et nyt kort - de samme regler som i almindelig stratego. Det gælder om at erobre hinandens fane - hvert hold har samme farve kort. Spillet kan udvides til 4 baser (4 farvekort)

Nyheder	Kendskab til verden, snakke nyheder, geografi, demokrati, hovedstæder etc.		Natur			Dansk			Børnene bliver mere optaget, af det de ser og hører, og forholder sig til det	Start evt. med at se Ultra-nyt fra dagen før. TV Ultra sender dagligt nyheder for børn kl. 18. Undervejs stoppes der, og der tales om indslaget. Børnene kan evt. have et Ultra Nyt hæfte, hvor de skriver/tegner den nyhed, der har gjort størst indtryk
Et møde med religionen og kulturen	Tilegne sig viden om matematik – religion mv.	Sociale kompetencer	Natur			Matematik		Ude	Snak om det set og talte	Gåtur til nærliggende kirke, kirkegård. Vi havde Ipad med og tog billeder af bestemte ting på vej til kirken. - På kirkegården så vi på gravstene og børnene regnede afdødes alder ud. Vi talte om døden og hvad der er bagefter. Vi var inde i kirken på opfordring fra muslimsk dreng, og talte om forskellen på muslimer og kristne. Vi gik samme tur, og tog samme billeder 1 gang om måneden i 6 måneder, og sammenlignede billederne og fik en snak om naturens gang. Det kan gøres mange steder
Humor, trivsel og bløde værdier	Hjælp til selvhjælp	Sociale kompetencer						Inde	Elevens/elevernes egen refleksion og opfølgning. Interesse i at fortsætte	Udgangspunktet var ”bag for en sag” i oktober, hvor der blev bagt og solgt til ære for Børnetelefonen - Ugerne efter talte og undersøgte vi Børns Vilkår, med det mål at de blev introduceret til at kunne bruge både telefonen og chatforum - Derudover kiggede vi på sjove klip fra YouTube og undersøgte forskellige former for humor - Alt dette under overskriften af ”bløde værdier” – hvad er det? Og fordelene ved at være forskellige

Bevægelse - faglig	Tabeller				Bevægelse		Matematik		Inde	Ude		Boldspil i hal, når man er "død" får man et gangestykke og løser det og bliver "levende" igen og leger videre - Kan tillige bruges med ordgrupper fx navneord, tillægsord, udsagnsord
Lær en ny kammerat at kende	Trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Ude	At børnene giver udtryk for at have lært nye kammerater at kende (ja en positiv oplevelse)	Vi forberedte et interviewskema med 10 spørgsmål (ala venindebogen i gl. dage) som omhandlede fritidsinteresser, familieforhold, kæledyr, livret, ferieoplevelser, bedste fag i skolen osv. - Ud fra vores kendskab til børnene blev de sat sammen to og to med en kammerat, som vi vidste de ikke i forvejen havde særlig godt kendskab til - De fik hvert et stykke papir med de 10 spørgsmål og skiftedes så til at være journalisten, der skulle interviewe den anden og udfylde skemaet - En meget positiv oplevelse for alle at se en ny ven i øjnene og lære en ny kammerat at kende - Alle gav udtryk for, at det var en god og positiv oplevelse. De nød både at være den der styrede interviewet (journalisten) og den der var i centrum for opmærksomheden (gæsten i tv studiet)
Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold		Natur	Kreativitet			Matematik		Inde	Ude	Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet

Samarbejde og trivsel	Samarbejde i hold, få alle i klassen med, respekt for hinanden (bedre trivsel i 6. kl. og 8. kl.)				Bevægelse					Ude	Bedre klima i klasserne, gladere børn og unge	Tagfat leg/spil som hedder Frisk, hvor man skal samarbejde på hvert sit hold for at det lykkes at vinde - Man har forskellige roller på holdene - Boldspil som hedder Karos bold, der er 3 hold mod hinanden - Man skal passe på sit eget hold, men samtidig skal man ramme de andre hold med en bold - Walk and talk med forskellige makker/grupper og gå og tale om forskellige emner
Social fag	Læring om sig selv, diagnosen ADHD, forskelligheder/ligheder mv. identitet, social dannelse, agere uden for vores trygge rammer	Sociale kompetencer							Inde		Klasse på 10 elever delt i 2. I et halvt år har 5 elever socialfag, hvor vi bla. har fokus på det enkelte barn, hvilke forskelle/ligheder er der mellem børnene - Rollespil med temaer så som: hvordan kommer man ind i et rum? Sidder ved et bord/spiser sammen med andre eller inviterer sig selv ind i en leg/aktivitet. Vise dem for de elever, der ikke er med i timen - Fokus på sproget – hvordan taler vi til hinanden, er der forskel på hvordan vi taler til en god ven og en bekendt - Fokus på diagnosen ADHD, hvad indebærer den? Hvordan kommer den til udtryk hos den enkelte? - Fokus på når de har det svært, hvad har de brug for fra kammeraterne, hvad kan de selv gøre? - Har brugt billeder fra trin for trin – hængt op – hænge følelser under hver kategori (grundfølelse vred, ked, glæde, overrasket, angst, retfærdighedsans)	

Leg med tal	Talforståelse 1-10, samarbejde, turtagning, begyndende additions-behov				Bevægelse	Dansk	Matematik		Inde	Ude	At eleven får behov/interesse for at lægge point sammen	<p>Find et område på størrelse med en rundboldbane/gammeldags gymnastiksal. Lav 4 stationer i hjørnerne med hver af de 4 spillekort-kulører + en bevægelsesaktivitet. (Bevægelsesaktivitet kan f.eks.. være englehop, sprællemænd, kolbøtter, sjippe lign.) I midten lægges 1 sæt spillekort. Eleverne finder sammen 2 og 2 (A og B) og stiller sig i midten. Selve legen; A trækker et kort. Løber til den station med det pågældende korts kulør. Aktiviteten på stationen laves det antal gange, som fremgår af kortets tal. (billedkort betyder løb ud til stationen og tilbage igen uden at udføre aktiviteten) B bliver i midten og laver løb på stedet, indtil A er tilbage. Herefter bytter man så B trækker kort og løber til station, mens A løber på stedet. Når alle kort er trukket, er legen slut. Hvert par lægger sine point sammen. Point sammentælles ud fra kortenes numeriske værdi – billedkort tæller 0. Brug evt. centicubes, streger på papir el.lign.. Aktiviteterne på stationerne kan skiftes ud med små faglige opgaver fx. løs et antal matematikopgaver, Skriv et antal små ord, Skriv et antal konsonanter, Skriv et antal dyr - Antallet af opgaver = spillekortets numeriske værdi</p>
-------------	--	--	--	--	-----------	-------	-----------	--	------	-----	---	---

Orme-Orla massage	At man lærer at det er ok at røre ved hinanden og at man skal kunne røre ved hinanden på en behagelig måde	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	At børnene lærer at respektere hinanden og den måde man behandler hinanden godt og huske på de gode ting man kan gøre ved hinanden	Se http://www.aksos.dk/idraetognaturbh-olympia/Kurser/Massage-historier.pdf - Det er massage øvelser med en sød lille historie til og børnene efterspørger tit øvelserne igen for at gøre det igen
Træk i Guleroden	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	Øget samarbejde	Del evt. piger og drenge i 2 grupper - vælg 1-2 der skal være i starten. Resten ligger sig i 2 klynger og holder fast i hinanden. De 1-2 som er, skal så prøve i samarbejde at få dem i klyngen fri. Hvis man får revet 2 fri, som stadigvæk hænger sammen, er de stadigvæk en klynge. Dem som er helt frie hjælper med at få resten fri. Det er forbudt at kilde, rive i skulder etc. Det handler om at samarbejde
Bombe quiz	Viden og samarbejde				Bevægelse					Ude	Huske svar, samarbejde	Lav i skolegården en stor spilleplade med 81 felter fx Lav en rute gennem kvadratet uden at børnene ser det og lav ca. 20 spørgsmål. Del børnene i 2 grupper. Første deltager stiller sig på felt nummer 1, svarer holdet rigtigt på spørgsmålet, må der rykkes felt (lige ud eller til siden). Lander de på felt nummer 2, får de et nyt spørgsmål, lander de på et unavngivet felt er det en bombe og turen er slut - og det andet hold har nu turen

Lav din egen quiz	Finde og undersøge spørgsmål		Natur			Dansk	Matematik		Inde		Viden	På KAHOOT. Com kan eleverne selv lave en tv quiz, som bagefter kan vises på smartboard i klassen, alle kan gætte med via deres smartphones (eleverne kan evt. være sammen 2 og 2, hvis ikke alle har smartphones). Aftal på forhånd antal spørgsmål, billedebrug, antal svarmuligheder. Quizerne kan være om alt, eller om et givet emne fx. fagligt stof, der lige er gennemgået
Sprog MEMORY	At bevæge sig, bedre til sprog				Bevægelse	Dansk			Inde		At eleverne bliver hurtigere og hurtigere til at parre og genkende ord	engelsk/dansk eller dansk/tysk memory, ord på 2 sprog, skrevet ud på A4 ark og lamineret (med en farvet bagside, så man ikke kan se igennem). Jeg har spil af varierende sværhedsgrad. Læg alle de engelske ord med forsiden opad i den ene ende af gymnastiksalen, og i den anden ende ligger de danske ord i en bunke med bagsiden opad. Eleverne deles i 2 hold. En deltager fra hvert hold trækker et ord og løber ned og finder modparten. Resten af holdet bliver, men må gerne hjælpe. Når stikket er afleveret og godkendt, trækker en ny elev et ord. Er stikket forkert, skal de 2 kort lægges tilbage. Det bliver hurtigt en kamp om at samle flest stik, mine sæt består af ca. 45 ord. En fransk/tysk udgave kan også laves

Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planeters størrelse, form og placering		Natur	Kreativitet					Inde	Ude	Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen
Gode relationer	Forbedre relationer børnene imellem og større kendskab til hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Er sammen med andre end de plejer	Alle stiller sig sammen 2 og 2. - bland godt - På 1 minut skal man finde frem til så mange ting som muligt, som man har til fælles. Når minuttet er gået, spørges ind til hvor mange ting de fandt - find en ny makker og gentag
Stå frem!	Stå foran klassen og lær at lytte på sine kammerater	Sociale kompetencer							Inde		Mindre generthed, og øget respekt for hinanden	Ugens professor - eleven eller børnene vælger et emne, som de skal fremlægge for resten af klassen. Et emne de brænder for eller ved meget om. En selvstændig fremlæggelse varer fra et kvarter til 5 minutter. Eksempler på emner kan være kæledyr, flag, et bestemt computerspil etc.
Massagehistorier	Børnene får bedre kendskab til hinanden - den man rør driller man ikke, og meget andet	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde		Børnene lærer at slappe af ved andres berøringer og bliver bedre til at løse konflikter selv og bliver trygge ved hinanden	To gange to masserer børnene hinanden, pædagogen læser massagehistorier op og viser tilhørende massagebevægelser

Brug genbrug	Lær om affald og genbrug		Natur		Bevægelse				Ude	Engagement og større viden	Besøg genbrugsstationen. Spil strategispil om affald fås på affald.dk . Besøg forbrændingen, et genvindingsfirma og en genbrugsplads og en genbrugsbutik. Så får du leg, spil, læst, læring, fysisk aktivitet og fordybelse
Holdstik	God taber og god vinder, holdånd, samarbejde på tværs, motorik, kaste/gribe	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Inklusion. Alle får bolden. De hjælper hinanden og kaster/griber bedre	Børnene inddeles i hold, der er ca. lige store fx grøn, gul, rød. Grøn skal så udrydde gul og rød ved at spille sammen (bolden skal slås i jorden, da man "dør" af at blive ramt, og kaster "dør" hvis bolden gribes). Det sammen gælder når rød eller gul får bolden. Sidste barn tilbage på banen fra holdet, sørger for sejren til hele holdet. God ide at alle hold laver kampråb
Virus	Hovedregning				Bevægelse	Matematik			Ude	Når børnene får sendt de rigtige afsted	Kræver en kegle, 1 tennisbold og 2 hulhopringe. Klassen deles op i 2 hold, det er vigtigt, at der er lige mange på hvert hold. Alle får et nummer. Keglen stilles i midten mellem de 2 hold. Det barn der er tilovers eller pædagogen siger fx nummer 2. to'erne løber hen og skal tage bolden og komme først hen i sin ring uden at blive taget. Når børnene er hjemme i plus og minus kan man begynde at lave hovedregning, så de skal regne ud hvem der skal løbe
Lav din egen sang	Skrive til pædagogens melodi i fællesskab og stimulere sproglig opmærksomhed						Musik		Inde	At børnene synger deres egen sang	Pædagogen laver en kort melodi eller bruger en kendt melodi. I fællesskab laves en tekst, som børnene lærer. Tag evt. udgangspunkt i en kendt tekst og forklar om verseqødder og rim. Den nye tekst kan fx handle om hvad der gør dig glad. Senere kan børnene selv vælge tema, sangen læres og synges

Cykelture	Sociale spilleregler				Bevægelse					Ude	Kan indgå i dialog med andre og selv løse konflikter	Cykelture i lokalområdet evt. Besøge steder, da jeg kører alene med børnene bruger jeg walkie talkie - jeg har udnævnt en til at køre forrest og kører selv bagerst, så jeg kan se alle børnene
Pige trivsel	Bedre trivsel blandt større piger	Sociale kompetencer								Ude	At de kommer ind efter frikvarteret med et smil på læberne	Øve på at alle på en eller anden måde er en del af fællesskabet blandt pigerne. At de øver sig på at spørge om de må være med, at de skal øve sig på at sige fra på en ordentlig måde. Som frikvartervagt kan jeg lave observationer, og se hvad der sker og give feedback efter hvert frikvarter. Samle dem og bede dem om at give feedback til hinanden
Stikbold med nye regler	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse					Ude	Alle deltager og følger reglerne	Jeg har drengene. Der er et hierarki blandt drengene og en del er grove overfor især de stille drenge. Jeg sætter drengene sammen to og to, men ud fra hvor jeg kan se, at de skal lære at samarbejde. Legen går ud på at spille stikbold, men min regel er, at den ene dreng må kun samle bolden op, så skal han give den anden dreng bolden. for han må kun skyde. samler "skyderen" bolden op, så dør holdet. efter 5 til 10 minutter skiftes roller, så begge drenge prøver at være både skyder og samler

Kend dig selv	At kunne se sig selv som en del af en konflikt, at kunne italesætte følelser	Sociale kompetencer						Inde	Ser egne konflikter i helikopterperspektiv	Se dokumentaren fra Filmcentralen, som hedder pigerne i 4b. Denne film handler om trivsel, roller, konflikter og de følelser, der er på spil, når man er barn i 4. klasse. Filmen er lavet set ud fra børnenes perspektiv. Efterfølgende snakker vi i klassen om det at kunne genkende ting fra deres egen dagligdag. Der var mange ting, specielt om forskellige roller man kan have i en klasse. Børnene kommer med eksempler på konfliktløsninger til de konflikter, der opstod hos børnene i klassen. Efter filmen har børnene fået nemmere ved at se deres egne konflikter/roller
Elevmøder	At eleverne lærer at tage ansvar for fællesskabet	Sociale kompetencer						Inde	Alle vokser med opgaven, når barnet får tildelt opgaven som ordstyrer. Eleverne holder hinanden op på aftalerne og tager ansvar	Jeg holder elevmøder ca. en gang om ugen eller hver 14. dag. En elev er ordstyrer og jeg sidder som støtte og kan hviske forslag til hvad ordstyreren kan sige. Alle andre sidder i rundkreds. Læreren i klassen skriver de punkter op på tavlen, som eleverne kommer med. Ordstyreren prioriterer rækkefølgen. Læreren skriver ned hvad der bliver aftalt og jeg skriver efterfølgende et referat, som efter behov bliver sendt til forældrene
Viden om din klasse	Almen viden	Sociale kompetencer			Dansk	Matematik		Inde	Eleverne er engageret	Brug kahoot.com - find et emne fx det de sidst har lavet i dansk, matematik, viden om klassekammeraterne, om eventyr etc. Eleverne svarer så via deres telefon eller iPad, flere elever kan sagtens dele om en telefon/iPad

Lav en tabel	Samarbejde					Matematik		Inde	Ude	De kan tabellerne	Laminer en masse tal - del klassen i 5 til 6 hold - hvert hold får tildelt en tabel, og skal nu skiftes til at hente et tal fra tabellen, når tabellen ligger rigtigt er holdet færdigt. NB tallene ligger med bagsiden opad, så det gælder om at huske, hvor de forskellige tal ligger, og følge med når de andre hold vender
Kongespil med variationer	Samarbejde				Bevægelse				Ude		Del eleverne i 2 hold. Når et hold har væltet en af de andres kegler skal det hold, hvis kegle er blevet væltet udføre en "straf" fx 10 englehop, armbøjninger, løbe en omgang, stave til et ord etc.
Tænk positivt	Kompetencer, egen udvikling, inklusion, selvværd, fællesskab, identitet, relationer	Sociale kompetencer						Inde		Kompetenceprofil	Lav en planche med et af børnenes navne fx elev A. Bed de øvrige klassekammerater på en post-it seddel skrive en positiv egenskab/ting ved eleven. Når de er færdige, går de op og sætter sedlen på planchen og fortæller hvad de har skrevet. A skal sidde og lytte og tage til sig. Pædagogen går herefter ind og spørger A hvordan det har været, om de kan genkende sig selv i klassens opfattelse, samt opsummerer hvad klassen har sagt. Ofte får børnene pludselig øjnene op for nye egenskaber hos kammeraterne. Efterfølgende laminerer jeg plancherne, og de hænger i klassen til sommerferien, herefter kommer de med hjem

Sten saks papir med et tvist	Øget kendskab til hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Øget kendskab til hinanden	Sten saks papir reglerne er de samme som normalt. Men får man 2 ens skal man give hinanden et kram. Man spiller til 5, derefter bytter man rundt, så alle kommer til at spille mod alle. Det er en leg alle kan være med til og tesen er, at alle man krammer, driller man ikke. Man kan evt. lave et pointsystem på tavlen, for at se hvem der er mester, hvem fik krammet flest osv.
Rap sangen	Team, samarbejde og respekt for hinanden, at turde stå frem	Sociale kompetencer							Musik	Inde	Fordybelse, sammenhold og respekt	Del klassen i grupper med ca. 4 elever i hver. Hver gruppe laver en rapsang, som fortæller hvordan det er at gå i skole og beskriver kammeratskabet. Nogle havde fokus på lektier, andre på leg og kammerater. Alle var engageret og fik lavet gode tekster. Til slut viser de deres rap for klassen. De som havde svært ved det, følte sig ikke alene, da de var i en gruppe
Sylt rødbeder	Mål og vej, lær om kulde, varme, samarbejde		Natur							Inde	Eleverne mener, at det de selv har fremstillet smager bedst	Alle elever medbringer et tomt glas hjemmefra. En medarbejder handler ind fx. rødbeder, eddike, sukker etc. Vi går i skolekøkkenet. Opskriften skrives på tavlen og gennemgås. Eleverne vasker skræller og koger rødbederne. De hjælper hinanden med at måle af og veje af til lagen. I fælleskab vaskes der af og ryddes op. Evaluer når eleverne har smagt rødbederne hjemme
Rundbold med frisbee	Sved på panden og samarbejde				Bevægelse					Ude	Der smiles, grines og udveksles taktikker	Rundbold med frisbee er nem at gå til og fanger store børn. Alle kender de almindelige regler og kan derfor komme hurtigt i gang. Spil evt. Kun med 2 "døde" eller på tid, så alle får prøvet at kaste

Bedre trivsel	At styrke fælleskabet i pigegruppen, fremme venskaber og styrke relationer	Sociale kompetencer							Inde	Pigerne håndterer konflikter og respekterer hinandens handlinger og øget selvindsig	Klassen deles i 2, pigerne og drengene. Forløbet har kørt i 3 måneder 1 lektion om ugen. Indholdet består af rollespil over opdigtede konflikter, analysering af opstået konflikter, med fokus på, hvad der kunne være sagt og gjort anderledes. Samarbejdslege - opstilling af personlige sociale mål samt konkrete redskaber til konfliktløsning
Indsamling	At kunne se ud over sig selv og opleve følelsen af at hjælpe andre og formidle noget til andre	Sociale kompetencer							Inde		I forbindelse med ulandskalenderen kørte vi et forløb. Jeg vil gerne have børnene til at fordybe sig mere i velgørenhed og donationer. Børnene skulle undersøge hvilke forskellige velgørhedsorganisationer der er i Danmark. Fokuser på nogle få fx julemærkehjemmet, se kampagner for de valgte organisationer, snak om hvordan der kan samles ind. Herefter en proces hvor vi laver flyers og mærkater til indsamlingsbøsser. Indsamling hos venner og familie. Pebernøddebagning med henblik på salg til indsamlingen. Fejring af flot resultat
Fælleskab fri for mobberi	Ingen mobning	Sociale kompetencer							Inde		Find dagens elev, som råber navne op og fortæller om dagen. Vi snakker struktur og regler. Overfør historierne fra kristendom til fri for mobberi - dermed får eleverne kombineret fagundervisningen til dagligdagen

Rund fodbold	Kropskoordinering				Bevægelse				Ude	Når spillet flyder	Rundbold der spilles med en fodbold. Man sparker bolden ud i stedet for at bruge et bat, hvis bolden bliver headet inden den rammer jorden er man "død". Hvis man er i marken og kan ramme en kegle med bolden før løberen når den, er keglen lukket og løberen må løbe tilbage til den kegle, man kom fra
Regne terning	Samarbejde og turtagning					Matematik			Inde	De kan regne og slås ikke	To elever får et stk. papir, 1 blyant og 3 terninger. De slår med terningerne og sætter et regnestykke op til den anden, der laver stykket. Derefter bytter de. De kan plusse, gange, dividere, og evt. slå flere gange for større tal
Tal pænt	Hvordan får vi børnene til at bruge et pænere sprog overfor hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Børnene bliver bedre til at give plads og lytte	Intro til emnet. Vi taler kommunikation, forskellige områder, der har indflydelse på, hvordan vi kommunikerer med hinanden (ord, kropssprog). Praxis: øvelser der gør børnene tydeligere og øvelser i at aflæse hinanden. Øvelser i hvordan misforståelser i relationer kan opstå og hvordan vi kan arbejde for at undgå dem. Følg op efter et stykke tid, er noget blevet ændret

Læring i bevægelse	Samarbejde i grupper, udarbejde materialer og lære at formidle deres aktivitet til andre børn			Bevægelse					Ude	Samarbejde, fremlæggelse for andre, skriftlig formulering	Klassen deles i mindre grupper på 2-5 elever i hver. De bliver præsenteret for "læring i bevægelse" via netsiden "sæt skolen i bevægelse". Hver gruppe vælger en aktivitet eller udvikler selv en aktivitet. Aktiviteten nedskrives med formål, læringsmål, aktivitet og variation. Der udvikles materiale til aktiviteten. Efterfølgende fremlægger de aktiviteten for klassen og brugte deres klassekammerater i aktiviteten. Det var generalprøven. Målet var at de kom ud i klasserne i indskoling eller mellemtrinnet og viste klasserne deres aktivitet, derved vidensdelte de læring i bevægelse med andre klasser og lærere. Klassen er nu ambassadør for læring i bevægelse og har lavet materiale til indskoling og mellemtrin. Der var stort engagement og medansvar i hele processen.
Find 7 fejl	Samarbejde, relationer, respekt, demokrati			Kreativitet					Inde	Fantasi, kreativitet, accept af andre	Dan grupper. Lav en billedtegning på A3 papir. Fotografer tegningerne. Lave 5 til 7 tilføjelser til den originale tegning. Disse fotograferes igen. De 2 forskellige billeder redigeres på plads i book creator (app) så de fremstår ved siden af hinanden på lærred via projektor. De andre grupper skal så finde fejlene eller tilføjelserne

Skriv og lav en billedbog	skrivning, læsning og samarbejde					Dansk			Inde		Glæde	<p>Jeg vælger 10 forskellige ord, som er genkendelige for eleverne. Hænger dem forskellige steder på skolen. Eleverne får en liste med de 10 ord, som de skal finde. Derefter skulle de i grupper af 4 elever skrive en historie, som indeholder disse ord. Det tager virkelig tid og eleverne elsker det. Når de er færdige med historien, laves der tegninger til, som passer til historien. Samarbejdet var godt i grupperne. Da vi var færdige blev det samlet til en bog - og vi besøger senere de mindre klasser og læser bøgerne for dem med stor succes</p>
Lige/ulige	Talforståelse og bevægelse				Bevægelse	Matematik			Ude		Glæde	<p>Børnene stiller på på 2 rækker. En række hedder lige og den anden ulige. Et barn eller jeg siger et tal, er tallet lige skal uligerækken fange dem fra ligerækken inden de når ind over hellelinjen. De børn der er fanget går herefter ind i ulige rækken. - Legen kan udbygges med regnestykker og resultatet af regnestykket afgør hvem der skal fange hvem. Kan bruges på mange klassetrin, da sværhedsgraden på regnestykkerne tilpasses deres niveau</p>

Politi og røvere	ordforståelse, begreber, bevægelse				Bevægelse	Dansk			Ude	glæde	En masse bogstaver lægges på gulvet, der udpeges 2 børn til politi (dem der fanger) resten af børnene er røvere. Alle røverne får et bogstav hver, når de fanges, går de i "fængsel". Når røverne er i fængsel, skal de danne ord af bogstaverne, de har hver især, når de har lavet et ord, som den voksne godkender, er de befriet og kan tage et nyt bogstav, også her kan legen bruges på mange klassetrin, da kravet til ordene kan være et bestemt antal bogstaver, bestemte ordklasser, kun tyske ord, engelske ord - kun fantasien sætter grænser
Leg skole	Bedre til at skrive					Dansk			Inde	Stor aktivitet, eleverne kommer selv med inputs og synes det er sjovt	Vi laver forskellige små opgaver, og eleverne skiftes til at være pædagog og lærer - det er meget lærerigt for alle
Hvad er mad	Tilberedning af mad, forståelse for tilberedning. Har kørt et specielt forløb for drengene, som var meget kritiske overfor madlavning		Natur						Ude	hvor kommer maden fra, og hvad skal der til før den kan spises	Eleverne er med på indkøb af madvarer, hvad skal vi bruge (lær at skrive indkøbsseddel) hvordan tilbereder vi (læse en opskrift) Hvordan håndterer vi mad (rene hænder, redskaber), hvad kommer til sidst (sund mad). Hvorfor spiser vi, hvad spiser vi (sundt og usundt mad). eleverne lærer at lave mad fra bunden, men at det tager tid, at lave mad og nyde god mad
Cyklistprøve	Bestå cyklistprøven i 6. klasse				Bevægelse				Ude	De bestod alle	Vi startede med at gennemgå færdselsregler, tjekkede cyklerne, gik ture og diskuterede hvad der skete i trafikken og hvad der kunne ske. Senere gik de selv afsted i små grupper og observerede

Walk and talk	Trivsel - bliv set og hørt og forstået	Sociale kompetencer							Ude	Tro på sig selv, mere aktiv i timerne, rækker oftere hånden op	Vi vælger i fællesskab et emne for ugens gåtur, snakker om hvad emnet indeholder, at det er vigtigt at se på omgivelserne etc. Ofte står eleverne klar, når jeg kommer til klassen, det har givet en fantastisk udvikling i klassen, og vi har aftalt at det gøres til en "normalskik" for klassen
Solsystemet	Hvad er solsystemet		Natur						Inde	Viden	Klassen deles i små grupper. Hver gruppe vælger en planet, som de skal skrive om. Der bliver vist en film for hele klassen om de forskellige planeter (hvor de hører om deres planet) - børnene laver herefter en kort fremlæggelse for klassen. Efterfølgende tegnes solsystemet i skolegården og vi hinker på planeterne og lærer navnene

Gange stafet	Træne tabeller				Bevægelse	Matematik		Ude	Øget sikkerhed i tabellerne	Brug 4 kegler, 2 terninger med 9 sider (tal fra 1 til 9), ceticubes. Ved større børn bruges 3 terninger hvor der først ganges med de 2 største tal herefter med det laveste. Del klassen i 4 hold. Send hvert hold til en base (hjørne hvor keglen står). Pædagogen fortæller hvilken figur grupperne skal bygge af deres ceticubes (fx. en firkant med 4x5 ceticubes, et tal, et bogstav) hver omgang udleveres der en ceticubes til den elev af de 4 i midten, der først kan sige det rigtige resultat (det er vigtigt at holdene er blandet godt med både stærke og svage elever på hvert hold). Den elev der står forrest i hver af de 4 grupper løber hen til pædagogen, som slår med terningerne, så skal der regnes, den der først siger det rigtigt resultat får ceticubes (der gives kun et forsøg og gruppen må ikke hjælpe). Eleverne sendes retur og stiller sig bag i køen. og de næste 4 elever løber frem
Økonomi	Hvad er privatøkonomi, forskellige renteformer, afbetalinger og låneordninger					Matematik		Inde	Viden	Gennemgang af "control your money" (computerprogram), gruppearbejde og diskussioner

Pigemøder	At styrke pigernes relationer indbyrdes, styrke venskaberne og lære empati	Sociale kompetencer						Inde	Pigegruppen bliver mere harmonisk, de begynder at forstå hinandens følelser og det at være en god ven	Hos pigerne var der mange konflikter, hvor de hurtige blev uenige og kunne holde hinanden ude af fælleskabet. Det resulterede i at nogle piger var kedede af det, andre var konfliktmæglere og andre igen bestemmende. Vi fandt et stille lokale og holdt pigemøder med hele pigegruppen, hvor vi snakkede om det, at have gode venner og være en god ven, vi talte om følelser og hvad følelser er i forskellige situationer
Tabelløb	Regning			Bevægelse	Matematik			Ude	Taltræning og bedre kondition	Del klassen i 2 hold - giv hvert hold et gangestykke. Den første løber fra hvert hold løber ned til spanden (banen er lang) og finder resultatet. Næste løber får et nyt regnestykke og løber afsted - det hold der først har en tabel færdig har vundet

Stratego	Regning				Bevægelse	Matematik		Inde		Talforståelse	<p>Lav 80 små kort med + eller - stykker, kopier alle kort i 2 sæt (2 forskellige farver) lav også 3 kort med tegning af en bombe. Del klassen i 2 hold med hver sin base på et afgrænset område fx i en gymnastiksal. I basen sidder 1 elev fra holdet og administrerer kortene. Alle elever får nu et kort (inkl. de 3 bomber) og løber ud i "marken", her fanger de en modstander og siger "melder", hvorefter man viser hinanden sit kort. Den som har det højeste facit får begge kort og løber tilbage i basen og afleverer modstanderens kort. Modstanderen løber tilbage til sin base og får et nyt kort. Møder man en med samme facit som en selv, er det "selvmord" og man bytter kort (som så afleveres). Man kan ikke bytte kort til et andet kort i sin egen base, men må beholde det indtil man bliver "dræbt". Et bombekort må ikke melde, men må løbende bytte kort i basen. Det vindende hold er det hold, som får flest kort fra modstanderen.</p>
----------	---------	--	--	--	-----------	-----------	--	------	--	---------------	--

Liggende stafet	Lytte, koncentration, bevægelse				Bevægelse			Inde	Ude	Børnene deles i 2 grupper evt. piger/drenge. Hver gruppe lægger sig på maven ved siden af hinanden, med hovedet mod midten og mod det andet hold. Når der siges "nu", rejser det barn sig, som ligger bagerst og løber hen og lægger sig ved siden af det første barn. Det er kun barnet som lige har flyttet sig, som må sige NU og lade næste barn i rækken rejse sig. Nu gælder det om, at hele gruppen får bevæget sig ned i den anden ende af salen/plænen. Børnene skal lære at koncentrere sig, lytte, huske deres ansvar for at sige NU, ellers går rækken i stå
Bevægelsesbånd	Samarbejde				Bevægelse			Inde	Tager ansvar, engagerer sig, aktiv, lærer fra sig, lytter til hinanden, går på kompromis, forhandler	Forløb over 4 uger: Børnene fik til opgave at udvikle deres eget terningspil med bevægelse. De skulle finde på en bevægelse/aktivitet for hvert slag man kan få med 2 terninger. Først gik der tid med at udvikle, forhandle og afprøve til sit eget spil. Efterfølgende skulle de prøve hinandens spil, og til sidst inviterede vi en 3. klasse ned, hvor den ældre klasse skulle stå for gennemførelsen. Børnene blev inddelt i grupper af 4, og fik også til opgave at justere spillet til forskellige alderstrin

Løb til Tyskland	Bevægelse er sjovt				Bevægelse				Ude	Børnene glædede sig til aktiviteten og blev bedre til at bevæge sig	Aktiviteten forgik hver onsdag i et par uger. Opret en løberute på skolen ca. 800 meter. Se hvor mange gange børnene kan løbe/gå ruten på fx 45 minutter. Antal omgange blev ganget med 800 meter og omregnet til km/timen. Det samlede antal km blev regnet sammen og tegnet op på et danmarkskort. Så kunne børnene uge for uge følge med i hvor langt, de var nået - for til sidst at afslutte i Tyskland. Aktiviteten var god, da alle kunne deltage, hvis man kun nåede en omgang, havde man alligevel bevæget sig 800 m, der gik sport i at nå flest omgange. Og ingen blev hængt ud, hvis de kun havde nået 1 omgang, for det primære var at bevæge sig
Bogstavstafet	Samarbejde				Bevægelse	Dansk			Ude	Bogstavforståelse	Der skal bruges laminerede bogstaver, flere kopier af samme bogstav, 10-12 kegler. Børnene deles i grupper. Bogstaverne lægges under kegler, en blandet bunke og der kan sagtens være kegler uden bogstaver. Børnene må ikke se bogstaverne blive placeret. Grupperne konkurrerer nu mod hinanden, som i en anden stafet. Det gælder om at finde et bogstav, løbe tilbage og klappe den næste på hånden. Til sidst dannes ord, hvert ord giver point, samarbejde kan også give point, længste ord giver point etc.

Robinsonade - løb	Motorik, almen dannelse og samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse				Ude	Børnene skal igennem 5 poster på den øde ø, som de er strandet på. 1. de skal lave et miniature sovested af ting de finder i skoven. 2. ud fra 10 billeder skal de gætte, hvilke 5 der kan spises 3. lav en fiskestang og fang en "fisk" 4. Løb væk fra tigreren (en runde rundt om skolen på tid) 5. skriv SOS med tøj, så det kan ses fra et fly. Børnene mister point hvis en opgave ikke løses 100%. Mister de alle point "dør" de. Fortæl en historie ved hver post om hvorfor den er vigtig fx. uden mad, kan man ikke overleve etc.
Følelser	At lære børnene at sætte ord på egne og andres følelser. Og få viden om vores forskellighed	Sociale kompetencer						Inde	Børnene havde fuld opmærksomhed og delte erfaringer	I forbindelse med ugesex kampagnen snakker vi om følelser. Vi snakker, ser film, spiller spil. Børnene synes at det er spændende og samtidig lidt pinligt. Vi kom også omkring emnet kærester, som de var meget optaget af. Det var legalt at spørge os voksne om alt
Vandstafet	Samarbejde		Natur		Bevægelse			Ude	Bedre fortrolighed med hinanden	Klassen deles i 2 til 4 hold. Hvert hold har en spand med 2 liter vand og en kop. Det gælder for holdet om at transportere vandet i munden igennem en bane (slalom, hop over snor etc.) og spytte vandet ud i en tom spand som står bagerst af banen (alle hold har deres egen tomme spand). Når alt vandet er flyttet over, måler pædagogen vandstanden. Det hold der har mest vand har vundet

Kort stratego	Tage kontakt med andre børn, tallenes værdi, bevægelse, tænke strategisk, følge regler				Bevægelse	Matematik			Ude	Der bliver dannet nye relationer	2 klasser deltager. Brug 4 sæt spillekort i 2 forskellige farver, 2 hold dyster mod hinanden. Børnene bliver sendt ud fra basen med 1 spillekort hver. De dyster nu mod 1 fra det andet hold ved at se hinandens kort, har man det højeste vinder man kortet og løber tilbage til basen, enten med det vundne kort eller for at få et nyt kort. Es slår billedkort, men 2 til 10 slår esset. Når et hold ikke har flere kort tilbage, har det andet hold vundet, der kan evt. også spilles på tid
Cirkelleg	Træne navneord, udsagnsord, tillægsord, bevægelse, lytte				Bevægelse	Dansk				Når legen barer glider	Børnene står i en cirkel. Hvert barn får på skrift tildelt ordet: 1. navneord 2. udsagnsord. 3 tillægsord (lige mange af hver). Pædagogen siger et ord fx hoppe. De børn der har ordet tillægsord rejser sig og løber rundt om cirklen og tilbage på sin plads igen, næste gang siges fx. dejlig mad - og alle dem med navneord og tillægsord rejser sig og løber en omgang. Legen kan nemt tilpasses forskellige årgange store som små

Socialt fællesskab	Social forståelse for hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Bedre til at samarbejde	Pædagogen står på et bord, hvor jeg har overblik over hele klassen, jeg kan se hvad der fungerer og kan hjælpe de elever, der skal have hjælp. Jeg giver nu børnene et spørgsmål. De skal nu gå rundt mellem hinanden til jeg siger stop. Nu skal de finde sammen 2 og 2 og stille sig overfor hinanden. Her skal de en af gangen fortælle, hvad de foreslår og tænker ud fra spørgsmålet, som jeg har givet dem. Når jeg siger stop igen skal de gå rundt igen, og der bliver sagt stop igen og de skal finde en ny makker
Nytårstaler	Sammensætte en tale, samfundsviden, turde stå frem	Sociale kompetencer			Dansk				Inde		Kan bruges på alle klassetrin fra 0. til 9. Laves enten alene eller i grupper. Først vælges om man vil være statsministeren eller dronningen. Ekstra tema kan vælges fx forestil dig at du lever i et land kun med 13-årige og at talen skal laves til din egen målgruppe
Livshistorier	At turde stille sig op og fremlægge, selvværd og selvtillid	Sociale kompetencer		Kreativitet						Danner nye relationer på tværs af køn, alder, etnicitet og udfordringer	Eleverne skulle igennem 4 aktiviteter, der til sidst munder ud i deres helt egen livshistoriebog. Bogen indeholder billeder af dem selv og deres familie, deres bedste ferie, livret etc. Et af formålene var at øve sig i at stå frem og vise sin bog frem for de øvrige børn. Forløbet var en stor succes

Spil skak	Strategi					Matematik	Inde	Forståelse for spillet	Hver time starter med lidt fælles undervisning, hvorefter der er tid til at spille. Der startes simpelt ud med bondeskak, efterhånden kommer der flere brikker med i spillet og der snakkes om forskellige strategier. Man spiller sammen 2 og 2 roter fx efter 10 minutter, så man får ny makker og nyt bræt.
Mindfulness	At være tilstede i nuet, nærværende, mærke sig selv og sin krop, koncentration	Sociale kompetencer		Bevægelse			Inde	Forståelse for andre, mere selvværd og selvtillid, mere tilstede	Gode øvelser kan bruges på alle klassetrin. Børnene sidder i rundkreds. Trækker vejret og holder koncentrationen om vejtrækningen. Løbende bliver de guidet af underviseren i at registrere kroppens fornemmelser på en ikke dømmende måde, uden at handle på det. Eleven bliver bevidst om sine tanker og dens indhold og accepterer tankerne og indhold. alt er ok. Der er ikke noget rigtigt eller forkert. Barnet er i nuet på lige vilkår med alle de andre i lokalet. Alle er ligeværdige
Regning med frugtsalat	Forståelse for regning med brøker og samarbejde					Matematik	Inde	Begreber anvendes	Del børnene i 4 grupper. Giv hver gruppe en pose frugt. Vis instrukser på tavlen. Fx skær æblet i 1/4 dele, dernæst i 1/8 dele. Skær pærerne i 1/16 dele, bananer i 1/12 dele etc. Nyd til sidst salaten
Lav dit eget brætspil	At nå et fælles mål gennem samarbejde			Kreativitet			Inde	Ude Legen fangede dem	Børnene skal selv lave deres eget brætspil. Start med at tale om hvilke spil de kender i forvejen. Sæt rammerne, hvor meget tid har de. Hvad skal spillet indeholde, skal der være regler, skal der laves æske etc. Sørg for at rammerne er i orden og de skal have god plads - prøv evt. spillet med andre elever fra skolen

Lav en superklasse	Bedre klassesammenhold	Sociale kompetencer						Inde	Øget opmærksomhed eleverne i mellem	Børnene skal skrive, hvordan de ser sig selv som en del af klassen, hvad gør de for at gøre klassen til en god klasse. Bagefter skal de skrive hvad de skal gøre for, at de har det bedre sammen i klassen (personlige mål). Senere tages det op, hvordan det går i klassen og om alle lever op til de personlige mål
Menneske vendespil	Hukommelse			Bevægelse				Inde	Ude Samarbejde og logisk sans	Børnene er brikker, og deles i par. 2 børn går udenfor døren. Hvert par finder på deres egen mimik, dyrelyd, bevægelse eller andet. De 2 udenfor kommer ind, og skal på skift finde et stik (2 ens lyde fx). Børnene elsker legen og den kan nemt udvides og tilpasses aldersgruppen
Samarbejde og stopdans	Bevægelse og koncentration			Bevægelse				Inde	Ude Bedre samarbejde i klassen	Børnene inddeles i grupper af fx 3 til 4 stk. Når musikken stopper, skal de lytte til den besked, som pædagogen giver. I hver gruppe skal børnene samarbejde fx hvis beskeden er " gruppen må kun røre gulvet med 3 ben, 1 albue, 2 hænder og en numse"