

Forslag til aktiviteter om matematik

Titel	Læringsmål	Hvor	Hvor	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten	Klassetrin	Klassetrin	Klassetrin
Papirflyvere	Kendskab til måleenheder		Ude		Papirflyver: Dem der er gode til at lave papirflyvere hjælper de øvrige. Måler hvor langt de kan flyve. Bagefter laver de en til for at gøre det bedre. Man konkurrerer med sig selv ikke mod andre	Indskoling		
Tegn din krop			Ude		Tegn din krop med kridt og mål din krop - snak om kroppen og forskelligheder, anatomi mv	Indskoling		
Købmandsbutik	Samarbejde, indgå kompromiser, at få en ide og føre den ud i livet	Inde		Bedre til at regne, samarbejde, og føre ideer ud i livet	Eleverne medbringer tomme emballager, som suppleres med hjemmelavede varer lavet i klassen. Der snakkes om priser, mønter, sedler, rabatter mv. Der laves prisskilte, reklameskilte, indrettes butikker, så der kommer en stor markedsplads	Indskoling		
Prik til prik tegning	Samarbejde, overblik og talforståelse	Inde		Ønsker flere opgaver og er blevet bedre til tal	Tegningen er fundet på gratissskole.dk . Det er en god øvelse, hvor børnene samarbejder og hjælper hinanden - fx jeg kan ikke finde nummer 70, vil du hjælpe mig - børnene var så optaget og de fortsatte i frikvarteret.	Indskoling		
Rul et bogstav eller tal	Bedre til tal og bogstaver	Inde	Ude	Genkender ord, tal	To til tre børn ligger på hvert sit rullebræt. Bagerst i gymnastiksalen/legepladsen ligger en bunke tal/bogstaver. Pædagogen giver barnet en opgave fx stav til hest. Herefter henter barnet først et h, dernæst et e etc.	Indskoling		
Matematikløb	Regnetræning		Ude	Bedre kundskaber i matematik	Børnene får et stykke papir med 10 forskellige regnestykker på. Rundt på sportspladsen/legepladsen hænger 10 poster i forskellige farver med facit. Løsningen på opgaverne skal nu findes. Ved et rigtigt svar vender de tilbage og nævner farven på opgaven, så der kan ikke snydes og de skal fysisk ud til alle posterne	Indskoling		

Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort	Indskoling	Melletrin	
Lav en interessebog	At eleverne får øje på, at de er vigtige, og kan bruge deres egne interesser til at lære nyt	Inde		Børnene byder ind i fag, da de har lært nyt	Alle børn får et hæfte, mappe eller kinabog. Først arbejdes der med fællesinteresser fx biler, heste. Her opdager eleverne, at der faktisk er piger, der ved noget om biler, og drenge, der ved noget om heste. Så arbejdes der med alles interesser. Tegn, skriv, klip og klister i bogen. Pædagogen tager udgangspunkt i børnenes bøger, og taler om hvordan fx. dyreverden også kan være matematik og dansk, hvordan madlavning kan være læsning og matematik. Bogen kan sagtens bruges over lang tid også som evaluering af læring/faglighed eller som pauseopgave	Indskoling		
Tæl til 10	Give plads og vente på tur	Inde	Ude	At de kan tælle til 10 og give plads til hinanden	Sæt børnene i en rundkreds. Der må ikke tales undervejs. Eleverne skal nu i fællesskab tælle fra 1 til 10. En elev må sige et tal af gangen, hvis 2 elever siger det samme tal startes forfra. Når eleverne er blevet ældre kan man tælle til 50 eller 100	Indskoling		
Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk	Indskoling		
Kortspil i rundkreds	Øve tal og bogstaver, bevægelse	Inde	Ude	Huske tal, bogstaver og farver	Sæt børnene i en rundkreds. I midten ligger et spil kort, på skift trækker børnene et kort fx ruder seks. Barnet vælger en bevægelse fx 6 englehop og alle laver så 6 englehop. Næste barn trækker et nyt kort og gentager seancen. Knægt, dame, konge, joker tæller for 11, 12, 13 og 25. Variation af legen kan være, at pædagogen på forhånd har bestemt en bestemt øvelse til hver kulør	Indskoling	Melletrin	
Quiz og byt	Kendskab til bogstaver, rim, former og tal	Inde			Brikker printes fra vild og stille.dk fx alder+ alder=englehop eller 2 ting der rimer. Alle børn får en brik og går rundt mellem hinanden og møder hinanden 2 og 2 - opgaven løses og der byttes brikker	Indskoling		

Billede og tal løb	Afkodning af tal og billeder		Ude		Hæng 10 til 20 billeder op i skolegården. På hver tegning er et billede af fx 4 huse eller 12 katte - Børnene har et ark med billederne på, så nu skal der noteres, hvor mange huse eller katte, der er på de ophængte billeder	Indskoling		
Bingoløb	Afkodning af tal		Ude		Der hænges 10 poster op i gården. På hver post står 6 tal - Hver elev får en bingoplade og en blyant. Bag på bingopladen står 10 tal fra 1 til 10, her skal eleverne krydse af hver gang de har været ved en post. Øvelsen går ud på, at børnene lærer at aflæse tallet på bingopladen	Indskoling		
Hop tabeller	Tabeller		Ude		Børnene står i rundkreds. Pædagogen siger regnestykkerne fx 4 gange 4 - resultatet hoppes eller klappes. Børnene kan også stå i rundkreds og sige tabellen, et tal hver - det er altid spændende, hvor langt de kan komme	Indskoling		
Menneske Stratego	Regler for lege, samarbejde, talforståelse		Ude	Kender kortene og talrækker	Lav laminerede kort over alle brikkerne i Stratego. Børnene får et kort hver og løber rundt blandt hinanden og melder, det stærkeste kort vinder og "taberen" løber til egen base, og får et nyt kort - de samme regler som i almindelig stratego. Det gælder om at erobre hinandens fane - hvert hold har samme farve kort. Spillet kan udvides til 4 baser (4 farvekort)	Indskoling	Mellemtrin	
Leg på streg	Motorik, bogstaver og tal		Ude		Mal en taltavle på jorden i skolegården og lav regnestykker. Eller lav bogstaver og sig, at der kun må hoppes på vokaler eller stav ord	Indskoling		
Et møde med religionen og kulturen	Tilegne sig viden om matematik – religion mv.		Ude	Snak om det sete og talte	Gåtur til nærliggende kirke, kirkegård. Vi havde iPad med og tog billeder af bestemte ting på vej til kirken. - På kirkegården så vi på gravstene og børnene regnede afdødes alder ud. Vi talte om døden og hvad der er bagefter. Vi var inde i kirken på opfordring fra muslimsk dreng, og talte om forskellen på muslimer og kristne. Vi gik samme tur, og tog samme billeder 1 gang om måneden i 6 måneder, og sammenlignede billederne og fik en snak om naturens gang. Det kan gøres mange steder	Indskoling	Mellemtrin	
Lav dit eget ur – og lær klokken	Forståelse for tid og kende klokken	Inde		Forståelse for tid, tal og minutter	Vi laver ure i pap med store visere, Inddeler i kvarterer og taler om hel og halv, og 5 – 10 – 15 minutter. Alle har sit eget ur og man kan tælle sig frem og plusse minutter, Tegner og dekorerer sit eget ur	Indskoling		

Faglig stikbold	Repetition fra timerne		Ude	Der er læring hos både oplæser og udøver	Hvis/når man bliver ramt af bolden, skal man svare på et spørgsmål – gå ud til et barn som læser/giver et spørgsmål fx en tabel eller hvilken årstid er december? - Oplæseren kan korrigere, hvis svaret ikke er rigtigt (svaret står på kortet)	Indskoling		
Bevægelse - faglig	Tabeller	Inde	Ude		Boldspil i hal, når man er "død" får man et gangestykke og løser det og bliver "levende" igen og leger videre - Kan tillige bruges med ordgrupper fx navneord, tillægsord, udsagnsord	Indskoling	Mellemtrin	
Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold	Inde	Ude	Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet	Indskoling	Mellemtrin	
Leg med tal	Talforståelse 1-10, samarbejde, turtagning, begyndende additions-behov	Inde	Ude	At eleven får behov/interesse for at lægge point sammen	Find et område på størrelse med en rundboldbane/gammeldags gymnastiksal. Lav 4 stationer i hjørnerne med hver af de 4 spillekort-kulører + en bevægelsesaktivitet. (Bevægelsesaktivitet kan f.eks.. være englehop, sprællemænd, kolbøtter, sjipte lign.) I midten lægges 1 sæt spillekort. Eleverne finder sammen 2 og 2 (A og B) og stiller sig i midten. Selve legen; A trækker et kort. Løber til den station med det pågældende kortets kulør. Aktiviteten på stationen laves det antal gange, som fremgår af kortets tal. (billedkort betyder løb ud til stationen og tilbage igen uden at udføre aktiviteten) B bliver i midten og laver løb på stedet, indtil A er tilbage. Herefter bytter man så B trækker kort og løber til station, mens A løber på stedet. Når alle kort er trukket, er legen slut. Hvert par lægger sine point sammen. Point sammentælles ud fra kortenes numeriske værdi – billedkort tæller 0. Brug evt. centicubes, streger på papir el.lign.. Aktiviteterne på stationerne kan skiftes ud med små faglige opgaver fx. løs et antal matematikopgaver, Skriv et antal små ord, Skriv et antal konsonanter, Skriv et antal dyr - Antallet af opgaver = spillekortets numeriske værdi	Indskoling	Mellemtrin	
Skattejagt i skoven	Samarbejde i mindre grupper, to og to, få styr på højre og venstre, afmåle egen		Ude	Kender højre og venstre, og måleenheder	To børn er sammen, og skal finde en fælles ting, som den ene skal gemme i et afgrænset område i skoven fx indenfor 30 x 30 meter. Makkeren skal så efter den andens anvisning (mundtlig eller skriftlig) finde frem til den fælles ting/skat - Herefter bytter man roller	Indskoling		

	skridtlængde i forhold til fx 20 m							
Lav din egen quiz	Finde og undersøge spørgsmål	Inde		Viden	På KAHOOT. Com kan eleverne selv lave en tv quiz, som bagefter kan vises på smartboard i klassen, alle kan gætte med via deres smartphones (eleverne kan evt. være sammen 2 og 2, hvis ikke alle har smartphones). Aftal på forhånd antal spørgsmål, billedebrug, antal svarmuligheder. Quizzene kan være om alt, eller om et givet emne fx. fagligt stof, der lige er gennemgået		Melletrin	Udskoling
Hvornår gør vi Hvad?	Læring og trivsel	Inde		Mere ro i timerne	Ved at skrive timens forløb på tavlen fx 1. brøkgregning 20 minutter, E-MAT 20 minutter, spisepause, 10 Monkeys 20 minutter - Kryds af efterhånden som man har nået målene. Giver ro og ikke konstante spørgsmål om, hvad vi skal lave evt. Et specielt ur, som viser hvor lang tid der er tilbage (ringer ikke)	Indskoling		
Lær at spille kort	Relationer, og øget talviden	Inde		De spiller, selv når de har fri	Medbring 5-6 kortspil, fordel børnene i grupper med 5 til 6 børn. Lær dem at spille krig, gris og 31 etc.	Indskoling		
Virus	Hovedregning		Ude	Når børnene får sendt de rigtige afsted	Kræver en kegle, 1 tennisbold og 2 hulahopringe. Klassen deles op i 2 hold, det er vigtigt, at der er lige mange på hvert hold. Alle får et nummer. Keglen stilles i midten mellem de 2 hold. Det barn der er tilovers eller pædagogen siger fx nummer 2. to'erne løber hen og skal tage bolden og komme først hen i sin ring uden at blive taget. Når børnene er hjemme i plus og minus kan man begynde at lave hovedregning, så de skal regne ud hvem der skal løbe	Indskoling	Melletrin	
Fremstilling af papmacheskibe efter mål	Målestokforhold 1:2	Inde		Fordybelse, forståelse, produkt i dobbelt størrelse	Eleverne tegner et skib med blyant på hvidt papir. Klipper det herefter ud i tykt pap i dobbelt størrelse. Sætter dele på til et tredimensionelt skib. Papmache skibet laves herefter ved at komme masser af strimler oven på papiret og klister. Til sidst males skibet	Indskoling		
Viden om din klasse	Almen viden	Inde		Eleverne er engageret	Brug kahoot.com - find et emne fx det de sidst har lavet i dansk, matematik, viden om klassekammeraterne, om eventyr etc. Eleverne svarer så via deres telefon eller iPad, flere elever kan sagtens dele om en telefon/iPad	Indskoling	Melletrin	Udskoling

Lav en tabel	Samarbejde	Inde	Ude	De kan tabellerne	Laminer en masse tal - del klassen i 5 til 6 hold - hvert hold får tildelt en tabel, og skal nu skiftes til at hente et tal fra tabellen, når tabellen ligger rigtigt er holdet færdigt. NB tallene ligger med bagsiden opad, så det gælder om at huske, hvor de forskellige tal ligger, og følge med når de andre hold vender	Indskoling	Mellemtrin	
Gang stykker	Lære tabeller	Inde		Bedre til at regne	Børnene får udleveret et gange stykke med resultatet skrevet på en lille lap. Man går nu rundt mellem hinanden, mens man holder hånden på facit, man udspejler klassekammeraterne, hvis der bliver svaret rigtigt, byttes der seddel, og man går videre til en ny klassekammerat. Der blevet øvet gangestykker samtidig med at man bevæger sig	Indskoling		
Origami	Matematiske udtryk	Inde			Alle børn får udleveret et A4 papir, som laves til et kvadrat. Forklar og vis hvordan man laver en elefant, kanin, kat, hund i origami. (nogle elever fandt også ud af, at man kunne lave et nyt kvadrat af det afklippede stykke fra A4 papiret). Mens vi folder snakker vi om de figurer der opstår undervejs. Efterfølgende satte vi rulleøjne og farve på. Bagefter skulle de selv prøve at folde dyret, løb de ind i problemer skulle de spørge en kammerat om hjælp. Der blev produceret mange dyr og børnene var meget stolte	Indskoling		
Regne terning	Samarbejde og turtagning	Inde		De kan regne og slås ikke	To elever får et stk. papir, 1 blyant og 3 terninger. De slår med terningerne og sætter et regnestykke op til den anden, der laver stykket. Derefter bytter de. De kan plusse, gange, dividere, og evt. slå flere gange for større tal	Indskoling	Mellemtrin	
Lige/ulige	Talforståelse og bevægelse		Ude	Glæde	Børnene stiller på på 2 rækker. En række hedder lige og den anden ulige. Et barn eller jeg siger et tal, er tallet lige skal uligerækken fange dem fra ligerækken inden de når ind over hellelinjen. De børn der er fanget går herefter ind i ulige rækken. - Legen kan udbygges med regnestykker og resultatet af regnestykket afgør hvem der skal fange hvem. Kan bruges på mange klassetrin, da sværhedsgraden på regnestykkerne tilpasses deres niveau	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
sjov med regning	Rutine i regning	Inde		Bedre hovedregning	Brug terninger med tal op til 12 og lister med linjer til regnestykkerne og plads til navn øverst. Terningerne placeres i den ene ende af rummet og eleverne i den anden ende. Eleverne deles i par (gerne med en stærk makker) Skiftes til at løbe op og slå med terningerne, løber tilbage skriver/regner med tallene efter 3 minutter byt. Husk eleverne på at stykket skal regnes inden nye tal må hentes. God konkurrence, hvor motivationen er stor	Indskoling		

Gange stafet	Træne tabeller		Ude	Øget sikkerhed i tabellerne	Brug 4 kegler, 2 terninger med 9 sider (tal fra 1 til 9), ceticubes. Ved større børn bruges 3 terninger hvor der først ganges med de 2 største tal herefter med det laveste. Del klassen i 4 hold. Send hvert hold til en base (hjørne hvor keglen står). Pædagogen fortæller hvilken figur grupperne skal bygge af deres centicubes (fx. en firkant med 4x5 centicubes, et tal, et bogstav) hver omgang udleveres der en centicubes til den elev af de 4 i midten, der først kan sige det rigtige resultat (det er vigtigt at holdene er blandet godt med både stærke og svage elever på hvert hold). Den elev der står forrest i hver af de 4 grupper løber hen til pædagogen, som slår med terningerne, så skal der regnes, den der først siger det rigtigt resultat får centicubes (der gives kun et forsøg og gruppen må ikke hjælpe). Eleverne sendes retur og stiller sig bag i køen. og de næste 4 elever løber frem	Indskoling	Mellemtrin	
Økonomi	Hvad er privatøkonomi, forskellige renteformer, afbetalinger og låneordninger	Inde		Viden	Gennemgang af "control your money" (computerprogram), gruppearbejde og diskussioner		Mellemtrin	Udskoling
Tabelløb	Regning		Ude	Taltræning og bedre kondition	Del klassen i 2 hold - giv hvert hold et gangestykke. Den første løber fra hvert hold løber ned til spanden (banen er lang) og finder resultatet. Næste løber får et nyt regnestykke og løber afsted - det hold der først har en tabel færdig har vundet		mellemtrin	
Stratego	Regning	Inde		Talforståelse	Lav 80 små kort med + eller - stykker, kopier alle kort i 2 sæt (2 forskellige farver) lav også 3 kort med tegning af en bombe. Del klassen i 2 hold med hver sin base på et afgrænset område fx i en gymnastiksal. I basen sidder 1 elev fra holdet og administrerer kortene. Alle elever får nu et kort (inkl. de 3 bomber) og løber ud i "marken", her fanger de en modstander og siger "melder", hvorefter man viser hinanden sit kort. Den som har det højeste facit får begge kort og løber tilbage i basen og afleverer modstanderens kort. Modstanderen løber tilbage til sin base og får et nyt kort. Møder man en med samme facit som en selv, er det "selvmord" og man bytter kort (som så afleveres). Man kan ikke bytte kort til et andet kort i sin egen base, men må beholde det indtil man bliver "dræbt". Et bombekort må ikke melde, men må løbende bytte kort i basen. Det vindende hold er det hold, som får flest kort fra modstanderen.	Indskoling	Mellemtrin	

Gætte tal	Samarbejde, bevægelse	Inde	Erkende at samarbejde er godt	Lav 2 hold evt. pige/dreng. Hvert hold vælger et tal fx mellem 10 og 20 eller 100 og 200. Den første gruppe skal så arbejde sammen om at danne det valgte tal. Den modsatte gruppe skal gætte, hvad gruppen prøver at vise. Formålet er at samarbejde og derigennem bygge/forme tal med kroppen. Det fungerer godt, hvis gruppen der skal gætte ser resultatet i fugleperspektiv fx. fra en balkon eller fra en trappe	Indskoling	
Købmand	Hvad koster penge, hvor meget koster det og kunne give penge tilbage	Inde	Talforståelse	Børnene blev delt i grupper med ca. 4 børn i hver. De fik udleveret et ark med mønter og sedler, som de skulle farvelægge og klippe ud. Hver gruppe skal nu åbne en butik fx frugt/grønt, fiskehandler, slik, tøj. På blankt papir tegner børnene deres varer og sætter priser på. Og så blev der handlet, stået i kø, regnet givet penge tilbage etc. Grupperne må selv bestemme, hvem der blev i butikken og hvem der gik ud for at handle. Fik man udsolgt må man dele pengene og gå ud og købe nye varer til butikken	Indskoling	
Tal stafet med farver	Talforståelse og bevægelse	Ude	Talforståelse	Lav 4 hold - og placer 3 kegler med vilkårligt skjulte tal fra 1 til 9 i fire forskellige farver. Børnene skal nu skiftes til at løbe ned til en af de 3 kegler og se efter 1-tallet i deres farve. Er det ikke under den kegle de løftede, løber de tilbage og det er den næstes tur til at løbe (stadigvæk efter 1-tallet) når tallet er fundet og bragt tilbage til holdet, er det det næste tal i rækken. Øvelsen styrker samarbejde, bevægelse, talforståelse. Legen kan også laves med bogstaver eller regnestykker	Indskoling	
Kort stratego	Tage kontakt med andre børn, tallenes værdi, bevægelse, tænke strategisk, følge regler	Ude	Der bliver dannet nye relationer	2 klasser deltager. Brug 4 sæt spillekort i 2 forskellige farver, 2 hold dystet mod hinanden. Børnene bliver sendt ud fra basen med 1 spillekort hver. De dystet nu mod 1 fra det andet hold ved at se hinandens kort, har man det højeste vinder man kortet og løber tilbage til basen, enten med det vundne kort eller for at få et nyt kort. Es slår billedkort, men 2 til 10 slår esset. Når et hold ikke har flere kort tilbage, har det andet hold vundet, der kan evt. også spilles på tid	Indskoling	Melletrin
Tal- eller bogstavjagt	Bevægelse med læring	Ude	Når legen bare fungerer	Ophæng tal, bogstaver, ord rundt omkring på skole/legepladsen, skoven. Del børnene i grupper og lad dem finde de ophængte tal både inde og ude. De er bevæbnet med blyant og papir, og skal skrive alt ned de finder. Til slut fremlægger grupperne for hinanden, hvad de har fundet. Kan bruges på mange klassetrin og i mange fag fx. find geometriske figurer, insekter, planter etc.	Indskoling	

Spil skak	Strategi	Inde		Forståelse for spillet	Hver time starter med lidt fælles undervisning, hvorefter der er tid til at spille. Der startes simpelt ud med bondeskak, efterhånden kommer der flere brikker med i spillet og der snakkes om forskellige strategier. Man spiller sammen 2 og 2 roter fx efter 10 minutter, så man får ny makker og nyt bræt.	Indskoling	Melletrin
Mønstre	At udfordre børnene på forskellige måder	Inde		Høj motivation	Børnene blev delt op i 3 grupper, som cirkulerede imellem os voksne (3 stk.). I faget dansk arbejder de med mønstre, i matematik arbejder de med mønstre og jeg arbejder med mønstre i værkstedet. Vi laver sømbræt, hvor man med farvet garn kan lave forskellige mønstre. På den måde blev temaet foldet ud på mange planer	Indskoling	
Regning med frugtsalat	Forståelse for regning med brøker og samarbejde	Inde		Begreber anvendes	Del børnene i 4 grupper. Giv hver gruppe en pose frugt. Vis instrukser på tavlen. Fx skær æblet i 1/4 dele, dernæst i 1/8 dele. Skær pærerne i 1/16 dele, bananer i 1/12 dele etc. Nyd til sidst salaten	Indskoling	Melletrin
Geometri	Forståelse for geometri og styrelse af samarbejdet på tværs af klasserne	Inde	Ude	Aktive deltagere	Fokuser fx på firkant, trekant og cirkel. Lav 3 værksteder. Et træværksted, hvor der laves huse, skibe etc. hvor figurerne indgår. Et bevægelsesværksted hvor figurerne laves og indgår. Og sidst et matematikværksted hvor viden om geometri gennemgås	Indskoling	