

Aktiviteter til indskoling

Titel	Læringsmål	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Emne	Fysiske rammer	Fysiske rammer	tegn på læring	beskrivelse af aktiviteten
Jeg er fantastisk - jeg er genert	Børnene skal opnå en større forståelse for følelser og forskellighed	Sociale kompetencer								Inde	Ude	Børnene udtrykker verbalt/kropslig forståelse for begrebet følelser	Lav brainstorm om at være genert/pinlig. Børnene beskriver i gruppen en situation, de synes var pinlig og hvor de blev generte, så ser de filmen (12 min) - pause - de fortæller om deres situation i gruppen og en udvælges, de laver en kort sketch på max. 1 minut, som vi taler om bagefter. Videre nye film, nye følelser, nye situationer
Kendskab til måleenheder	Lære at samarbejde, hjælpe hinanden, lære at første forsøg ikke er perfekt og at man kan prøve igen. Forsøge at forbedre sig selv og blive bedre	Sociale kompetencer					Matematik			Inde	Ude	At børnene hjælper hinanden, ikke bliver sure, hvis det går galt for en person, tale pænere til hinanden, lære at sige pyt, lære at prøve for at kunne forbedre og blive bedre	Samarbejdsøvelse: ca. 10 børn står i ring med hinanden i hænderne, de skal nu få hulahopringen rundt i kredsen uden at give slip med hænderne. Man kan også bruge 2 hulahopringe og lave en konkurrence. Det gælder om at få hulahopringen hen til den anden hulahopring

Kram et træ	Tro på sig selv og sine kammerater - tillid		natur						Ude	Bedre frotrolighed med hinanden	Kram et træ: 2 børn sammen. Den ene får bind for øjnene, og dirigeres hen til et træ af den anden, her skal barnet mærke på træet, form og omkreds osv. og bliver bagefter ført væk fra træet. Barnet får bindet af og skal prøve at finde træet (evt. snurret rundt)
Papirflyvere	Kendskab til måleenheder	Matematik		Kreativitet					Ude		Papirflyver: Dem der er gode til at lave papirflyvere hjælper de øvrige. Måler hvor langt de kan flyve. Bagefter laver de en til for at gøre det bedre. Man konkurrerer med sig selv ikke mod andre
Hemmelig ven		Sociale kompetencer						Inde	Ude	Bedring af klassens sociale miljø	Hemmelig ven - vær god ved en anden kammerat i ca. 5 dage - på sidste dagen: Hvad er der blevet gjort for dig og hvad har du gjort - hvad gør dig glad, og hvad gør dig ked af det? - evt. gætte den hemmelige ven
Tegn din krop		Natur					Matematik		Ude		Tegn din krop med kridt og mål din krop - snak om kroppen og forskelligheder, anatomi mv

Målugler	Trivsel, arbejde med sig selv og se hinanden	Sociale kompetencer		Kreativitet				Inde	De giver hinanden feedback og er åbne for hinanden	Klassen har selv lavet hver deres ugle, og fundet på mål til ugle (sig selv) Uglerne hænger i klassen og alle går hen og sætter sig ved væggen, hvor uglerne hænger og så gennemgår vi ca. 2 ugler pr. lektion. Vi snakker om konstruktiv kritik. Alle børnene har modtaget projektet godt, nogle børn har sat mere på spil end andre. En del har fået lov til at lave ugler med ufarlige mål, for at blive fortrolige med projektet. Første gang gennemgik vi alles mål og snakkede om dem. Anden gang opdagede vi, hvor mange, der havde sat sig samme mål, som fx. var "jeg vil gerne finde nogle at lege med" (dette resulterede i nye legerelationer)
Cirkelmassage	At skabe indre ro og fælles ro i klassen. At bryde fysiske grænser og gøre kontakten i klassen nemmere	Sociale kompetencer		Bevægelse				Inde	Deltagerne modtager og yder fysisk omsorg. Bedre sammenhold i klassen	Børnene sætter sig i en rundkreds og holder om skulderen på den kammerat, der sidder foran. Pædagogen slukker lyset og trækker gardinerne for og sætter afslappende musik på. I ca. 10 til 15 minutter masserer børnene hinanden. Cirklen kan evt. vendes rundt, så "naboen" masseres efterfølgende
Musikstafetten	Forståelse for musik, dans og rytme - samt fællesskab og samarbejde			Bevægelse			Musik	Inde	Vil meget gerne deltage i aktiviteten igen	I uge 1 har vi fokus på sang og tekster. I uge 2 fokus på dans og bevægelse og i uge 3 satte vi dans og musik sammen med "mælke Karacas", som børnene lavede i klassen. Find mere inspiration på http://www.edutainmenthuset.dk/ . Vi valgte at arbejde med Rasmus Seebach sange

Mål din trivsel - morgenhumør	Udtryk hvad du føler og mener	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Skaber opmærksomhed og plads til alle. Mindsker konflikter. Jeg bliver opmærksom på børnenes humør og kan hjælpe	Jeg starter dagen med 1-2-3 morgenhumør (1= godt humør, 2=mellem, 3=dårligt). Børnene har nu mulighed for at fortælle hvordan de har det. De som ikke vil sige noget, får mulighed for at tale alene med en voksen.
Pigegymnastik	Socialisering, finde ro i sig selv, tillid, tro på sig selv	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	Stort ønske om at gentage aktiviteten. Pigerne virkede tilfredse og mere glade	De muslimske piger fik mulighed for at smide tørklædet og ryste håret. Skønne gymnastikøvelser og afslapning på stor madras efterfølgende, der har plads til alle pigerne. Rar musik og snak om følelser. Andre gange boldspil, leg i reb. Det er ok at lege, selvom man er teenager.
Grammatik i bevægelse	Grammatik				Bevægelse	Dansk			Inde	Ude	Børnene har bedre kendskab til grammatik	En står som et navneord - De andre i klassen skal så gætte ordet. Næste gang bevæger en sig som et udsagnsord og ordet skal så gættes. Legen kan udvides i mange retninger fx ental/flertal og nutid/datid
Købmandsbutik	Samarbejde, indgå kompromiser, at få en ide og føre den ud i livet	Sociale kompetencer			Kreativitet	Dansk	Matematik		Inde		Bedre til at regne, samarbejde, og føre ideer ud i livet	Eleverne medbringer tomme emballager, som suppleres med hjemmelavede varer lavet i klassen. Der snakkes om priser, mønter, sedler, rabatter mv. Der laves prisskilte, reklameskilte, indrettes butikker, så der kommer en stor markedsplads

Tab og vind med samme sind	Skabe relationer, nedbryde afstand mellem pige/dreng og at forholde sig til det at tabe	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Der opstår nye relationer i klassen	Børnene udfordrer hinanden i sten, saks papir. Vinder man, skal man se ud som en vinder, taber man, skal man se ud som en taber. Efter sin første tabte/vundne kamp, må man kun udfordre en der ligner en selv. Man må ikke sige nej til en udfordring
Prik til prik tegning	Samarbejde, overblik og talforståelse					Matematik			Inde		Ønsker flere opgaver og er blevet bedre til tal	Tegningen er fundet på gratiscole.dk. Det er en god øvelse, hvor børnene samarbejder og hjælper hinanden - fx jeg kan ikke finde nummer 70, vil du hjælpe mig - børnene var så optaget og de fortsatte i frikvarteret.
Huleprojekt	Samarbejde, styrke relationer	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde	Ude	Der er færre konflikter, hjælper hinanden mere og der er dannet nye legerelationer	Eleverne er sammen 4 og 4. Og får at vide, at de skal bygge en hule, de skal blive enige om rammerne, selv finde materialer, og gerne løbende udvikle projektet
Stafet med ordgrupper	Samarbejde og bedre grammatikforståelse				Dansk				Inde	Ude	Bedre ordforståelse	Alle ord lægges ud på gulvet (udsagnsord, navneord, tillægsord, stedord, egenavne, talord) med bagsiden op ad. Eleverne stiller op i række, og der tages et ord af gangen og eleven putter ordet i den rigtige kasse/bunke. Næste elev gentager seancen. Når alle ord er fordelt, deles klassen op i grupper og hver gruppe kontrollerer en kasse/bunke hver - er ordene fordelt rigtigt?

Social træning teater	Synliggøre følelser, og hvordan skal der handles i forskellige situationer	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Børnene udviser respekt for hinanden	Tag udgangspunkt i bogen "Antons detektivbog - om at løse problemer i skolen" forlag Frydenlund. Situationer/opgaver bliver delt ud i grupper (2-3 elever). Pædagogen læser en situation op for gruppen. Hvorefter de skal indøve et lille rollespil, som vises for klassen. Efter fremvisningen snakker klassen om hvad der foregik og hvilke følelser, der var i spil
Massage med makker og historie	Øget trivsel og fortrolighed	Sociale kompetencer							Inde		Bedre trivsel/rummelighed	Børnene deles 2 og 2 af pædagogen (del bedste venner). Børnene sætter sig den ene bag den anden, pædagogen læser en historie, hvor til der masseres bevægelser, der passer til historien, undervejs bytter eleverne roller. Når vi er helt færdige, siges der tak for massagen
Venskaber	Udvikle forståelsen for egen rolle i venskaber	Sociale kompetencer							Inde		Viser forståelse for egen andel i venskaber - hvad kan jeg selv gøre for at blive en god ven	Start med en brain storm på tavlen - hvad er en god ven, og hvorfor skal vi have venner?. Efterfølgende skriver og svarer eleverne på en seddel "hvad kan en ven gøre for mig", sedlen afleveres til pædagogen, de afleverer også en seddel, hvor de svarer på "Hvad kan jeg gøre for en ven". Pædagogen sætter alle sedlerne op i klassen på en planche. Der bruges tid på at tale om plancherne - herefter skal børnene finde en ny ven, de skal lege med - og alle er opmærksomme på, at alle har en ven, det er et fælles ansvar, og der må ikke leges før opgaven er løst

Spark til dåse	Vær opmærksom på andre	Sociale kompetencer		Bevægelse					Ude	Bedre trivsel	Udgangspunktet er "almindelig spark til dåse". Børnene deles i hold (3 til 5 elever) 2 elever er, og skal holde i hånden. De øvrige gemmer sig, ingen kan befri alle, man befrier sit hold.
Leg og Lego	Bedre trivsel	Sociale kompetencer	Kreativitet	Bevægelse					Inde	Øget hyggesnak og relationer	Spred rigtig meget LEGO ud på gulvet (gerne Duplo) - Børnene placeres rundt omkring - Lad nu børnene finde fx de blå klodser eller de røde klodser eller lign på tid - når pædagogen siger "hand off" rører ingen klodserne. Til lidt større børn kan der bruges tøjklammer, som klodserne skal tages med eller brug kun venstre hånd. Find til sidst en figur/dyr og lad børnene 2 og 2 bygge et hus til figuren af de klodser, som de har samlet - slut af med at lege
Trivselsrunde	Bedre trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Åbne, trygge og motiverede børn	Alle børn fortæller om ugen, der er gået (positive og negative oplevelser både fra undervisningen, frikvarterne etc.). Alle får ordet, mens de øvrige er stille, når alle har fortalt, kan der kommenteres på bidragene. Børnene udviser respekt for hinanden og er rummelige - også overfor lærerne og pædagogerne

3 mand høj	Koncentration, socialt samvær, strategi	Sociale kompetencer			Bevægelse					Ude	Spillets regler kan huskes og udnyttes	Legen er beskrevet i bogen "Gamle idrætslege". Børnene står i en kreds (stjerneformet) - en er kat og en er mus, katten skal nu fange musen, musen kan få "helle", når den stiller sig bagerst, nu skal den næste i rækken være mus, når katten har fanget en mus, råbes der tik, og ny kat vælges (legen egner sig godt til elever med forskellige aldre)
Lad Hulahopringen vandre	Kropsbevidsthed og koncentration	Sociale kompetencer			Bevægelse					Ude	Det er en leg, hvor børnene bliver bedre og bedre, og viser stor glæde ved, at de kan se, at de bliver bedre	Enten laves en stor rundkreds eller 2. Børnene holder hinanden i hænderne. Hulahopringen hænger på armen mellem 2 børn. Nu gælder det om at få kroppen igennem ringen uden at slippe klassekammeratens hånd. Hulahopringen går rundkredsen rundt
Bedre trivsel	Lære at løse konflikter, være sammen med alle, forskelligheder	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde	Ude	Større respekt for hinanden, bedre til at lytte og hjælpe	Lav gode visuelle plakater til klassen - fx hvad er en god klasse (her lavede vi et træ, hvor bladene var børnenes bidrag). Hvad er en god kammerat eller en god lærer eller en god skole
Rul et bogstav eller tal	Bedre til tal og bogstaver				Bevægelse	Dansk	Matematik		Inde	Ude	Genkender ord, tal	To til tre børn ligger på hvert sit rullebræt. Bagerst i gymnastiksalen/legepladsen ligger en bunke tal/bogstaver. Pædagogen giver barnet en opgave fx stav til hest. Herefter henter barnet først et h, dernæst et e etc.

1000 tingkasse - med 1000 muligheder	Ordforståelse, begreber			Kreativitet	Dansk			Inde	Ude	Opmærksomme på grammatik og ordklasser	Lav en kasse med forskellige ting/dimser - saml fx alt det op, der ligger på gulvet ved sfo'ens lukketid. Det kan nu bruges til mange forskellige aktiviteter fx børnene skal 2 og 2 finde alle de ting i kassen, der fx starter med e. - Eller gruppere tingene fx. alle dyr i en bunke, alt fra køkkenet i en bunke etc. Du kan også udvælge 10 ting - lad børnene kigge på dem i 1 min, dæk dem over og lad børnene fortælle, hvad de kan huske. Prøv også at opdele alt efter om det hedder en eller et. Find ting der kan sættes sammen til nye ord fx. is+bjørn, dukke+hus. Sorter efter om tingen starter med en vokal eller konsonant
Diktatstafet	Bedre til at stave/læse			Bevægelse	Dansk			Inde	Ude		Stil børnene i stafetrækker. Nr. 1 fra hvert hold løber ned til en spand (fyldt med ord fx 150 forskellige) trækker et ord og løber tilbage til den næste i rækken, som så skriver det ned i et hæfte/papir. Nr. 2 løber nu hen til spanden og trækker et nyt ord, læser det for nr. 3 etc. - fortsæt til spanden er tom eller tiden er gået
TIK med opgaver	Lær sammensatte ord			Bevægelse	Dansk			Inde	Ude		Børnene leger Tik. Når de bliver taget, skal de trække et kort hos pædagogen. Her trækker de fx ordet mad. Børnene går nu rundt mellem hinanden og skal finde en makker fx kasse= madkasse. Når ordet er fundet er man med i legen igen

Matematikløb	Regnetræning				Bevægelse		Matematik			Ude	Bedre kundskaber i matematik	Børnene får et stykke papir med 10 forskellige regnestykker på. Rundt på sportspladsen/legepladsen hænger 10 poster i forskellige farver med facit. Løsningen på opgaverne skal nu findes. Ved et rigtigt svar vender de tilbage og nævner farven på opgaven, så der kan ikke snydes og de skal fysisk ud til alle posterne
Bevægelsesmemory	Samarbejde, opmærksomhed		Natur	Kreativitet	Bevægelse	Dansk	Matematik			Ude		Lav et memory spil i et fag eller emne. Sæt en snor i den ene halvdel af et stik, så man kan hænge det op udendørs. Den anden halvdel af stikket lægger man i en kasse. Del børnene op i hold ca. 5 på hver, hvert hold får en lyd fx dyrelyd. Hvert hold trækker et kort og man løber ud for at finde den, der passer til kortet, når det er fundet siger holdet sin dyrelyd, og der løbes samlet tilbage og trækkes et nyt kort
Dansetid	Bevægelse og koncentration				Bevægelse				Inde	Ude	Bedre koncentration efterfølgende og styr på kroppen	Forskellige danse tilpasset 0. til 9. klasse, dans fx på stolene, bordene - søg inspiration på dansetid.dk
Svar med din krop	Bevægelse og koncentration				Bevægelse				Inde	Ude	Bedre koncentration efterfølgende	Alle børn står/sidder, der hvor de nu er. Pædagogen siger fx alle der kan lide vingummi, stiller sig foran en stol, eller alle dem der har været inden i frikvarteret, sætter sig på bordet. Børnene må ikke tale, kun svare med kroppen. Indimellem kan der tales om svarene, og udledes mange gode snakke

Lav en interessebog	At eleverne får øje på, at de er vigtige, og kan bruge deres egne interesser til at lære nyt		Natur	Kreativitet		Dansk	Matematik		Inde	Børnene byder ind i fag, da de har lært nyt	Alle børn får et hæfte, mappe eller kinabog. Først arbejdes der med fællesinteresser fx biler, heste. Her opdager eleverne, at der faktisk er piger, der ved noget om biler, og drenge, der ved noget om heste. Så arbejdes der med alles interesser. Tegn, skriv, klip og klister i bogen. Pædagogen tager udgangspunkt i børnenes bøger, og taler om hvordan fx. dyreverden også kan være matematik og dansk, hvordan madlavning kan være læsning og matematik. Bogen kan sagtens bruges over lang tid også som evaluering af læring/faglighed eller som pauseopgave	
Tæl til 10	Give plads og vente på tur	Sociale kompetencer					Matematik		Inde	Ude	At de kan tælle til 10 og give plads til hinanden	Sæt børnene i en rundkreds. Der må ikke tales undervejs. Eleverne skal nu i fællesskab tælle fra 1 til 10. En elev må sige et tal af gangen, hvis 2 elever siger det samme tal startes forfra. Når eleverne er blevet ældre kan man tælle til 50 eller 100
Den varme stol	Venskab, positiv træning	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Glade børn og de roser hinanden	Et barn sættes i den "varme stol", og de andre børn skal nu nævne alle de gode ting om eleven, som de kan (der må ikke nævnes noget negativt). Pædagogen skriver egenskaberne ned og barnet får det udleveret - gerne lamineret. Hvert barn skal nævne mindst en god ting. Elevernes tilbagemelding har været god: dejligt at blive rost, det vidste jeg ikke, at jeg var god til etc.

Året	Tid, klokken, måneder og årstiderne og vejr		natur	Kreativitet		Dansk	Matematik	Musik	Inde	Ude	Tidsfornemmelse	Året - snak om døgn, dage, måneder, timer og minutter (tegn ure, syng sange om månederne, fødselsdage, collager om årstiderne se lærklokken.dk, dmi.dk
Kortspil i rundkreds	Øve tal og bogstaver, bevægelse	Sociale kompetencer			Bevægelse		Matematik		Inde	Ude	Huske tal, bogstaver og farver	Sæt børnene i en rundkreds. I midten ligger et spil kort, på skift trækker børnene et kort fx ruder seks. Barnet vælger en bevægelse fx 6 englehop og alle laver så 6 englehop. Næste barn trækker et nyt kort og gentager seancen. Knægt, dame, konge, joker tæller for 11, 12, 13 og 25. Variation af legen kan være, at pædagogen på forhånd har bestemt en bestemt øvelse til hver kulør
Børnemøder	Bedre til at lytte/tale i klassen. Større forståelse for andre	Sociale kompetencer							Inde		Børnene kommer med gode positive løsningsforslag	Pædagogen styrer mødet, hvert enkelt barn skal spørges og skal svare med sin stemme (ikke blot nikke, ryste på hovedet). Der kan gives beskeder, arbejdes med faglige emner som fx mobning, laves fælles regler osv.
Quiz og byt	Kendskab til bogstaver, rim, former og tal					Dansk	Matematik		Inde			Brikker printes fra vild og stille.dk fx alder+ alder=englehop eller 2 ting der rimer. Alle børn får en brik og går rundt mellem hinanden og møder hinanden 2 og 2 - opgaven løses og der byttes brikker
Tøj efter årstid/kend dig selv	Tøj efter vejret	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde		Rette tøj til vejret, uden at de voksne behøver at sige noget	Der laves figurer med alle børnene (sæt deres eget ansigt på vha. et foto). Lav ark med forskellige former for tøj, overtøj mv. lad børnene farvelægge og klippe det ud - Laminer evt. og sæt velcro på tøjet og figuren af barnet

Billede og tal løb	Afkodning af tal og billeder				Bevægelse	Matematik			Ude	Hæng 10 til 20 billeder op i skolegården. På hver tegning er et billede af fx 4 huse eller 12 katte - Børnene har et ark med billederne på, så nu skal der noteres, hvor mange huse eller katte, der er på de ophængte billeder
Bingoløb	Afkodning af tal				Bevægelse	Matematik			Ude	Der hænges 10 poster op i gården. På hver post står 6 tal - Hver elev får en bingoplade og en blyant. Bag på bingopladen står 10 tal fra 1 til 10, her skal eleverne krydse af hver gang de har været ved en post. Øvelsen går ud på, at børnene lærer at aflæse tallet på bingopladen
Hop tabeller	Tabeller				Bevægelse	Matematik			Ude	Børnene står i rundkreds. Pædagogen siger regnestykkerne fx 4 gange 4 - resultatet hoppes eller klappes. Børnene kan også stå i rundkreds og sige tabellen, et tal hver - det er altid spændende, hvor langt de kan komme
Find ord	Læsning				Bevægelse	Dansk			Ude	Udvælg 6 ord af de 120 ord, sæt dem op i skolegården. Børnene får et lille hæfte, som skal ligge i klassen. Børnene går ud i gården og aflæser ordet, og skynder sig tilbage og noterer det i hæftet
120 ord	Læsning, stavning				Bevægelse	Dansk	Inde	Ude		120 ord spredes ud i en bunke i gymnastiksalen/skolegården. Børnene fisker et ord, kommer over til pædagogen og læser ordet og forsøger at stave til det. Det gælder om at læse så mange ord som muligt på den aftalte tid

Crosfitt	At lære at idræt kan være sjovt og anderledes				Bevægelse				Inde	Ude	Når aktiviteter bliver brugt i frikvarterne og hjemme	Lav 8 stationer med øvelser. Brug fx bord, stole, tomme flasker til remedier - lav billedbeskrivelser til alle aktiviteterne. Børnene følges ad 2 til 3 til hver station. Der arbejdes 1 minut, og 1 minut pause etc.
Lav en tegneserie	Opbygge en historie			Kreativitet		Dansk			Inde		Bedre tekst og billedforståelse	Brug meget tid på at gennemgå hvordan en tegneserie er opbygget - Hvad skal en tegneserie indeholde - hvorfor kan vi læse billeder etc. Børnene får udleveret rammerne til en tegneserie. Vi laver en fælles udstilling eller samlet bog af det færdige produkt
Jeg øver mig	Lære at det er godt at øve sig	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Barnet føler selv ændringerne	Eleven og pædagogen taler om fremtidige mål, hvad vil barnet gerne blive bedre til. Målet skrives på en kontrakt, som begge underskriver. Der evalueres undervejs og der behøver ikke være en tidsfrist - hæng kontrakterne op, så man bliver mindet om det
Menneske Stratego	Regler for lege, samarbejde, talforståelse				Bevægelse	Matematik				Ude	Kender kortene og talrækker	Lav laminerede kort over alle brikkerne i Stratego. Børnene får et kort hver og løber rundt blandt hinanden og melder, det stærkeste kort vinder og "taberen" løber til egen base, og får et nyt kort - de samme regler som i almindelig stratego. Det gælder om at erobre hinandens fane - hvert hold har samme farve kort. Spillet kan udvides til 4 baser (4 farvekort)

Bedre trivsel	Social udvikling. Børnene bliver bedre til at reflektere over deres egne handlinger	Sociale kompetencer		Kreativitet						Ude	Der sættes ord på følelser og stemninger	Børnene laver en tegning, som handler om en god og en dårlig situation. Vi snakker om tegningerne og de fortæller selv i klassen. Alle er opmærksomme på tegningerne og fortællingerne. Derefter komme de alle med forslag, kommentarer til hvordan konflikter, dårlige situationer kan håndteres
Leg på streg	Motorik, bogstaver og tal				Bevægelse	Dansk	Matematik			Ude		Mal en taltavle på jorden i skolegården og lav regnestykker. Eller lav bogstaver og sig, at der kun må hoppes på vokaler eller stav ord
Gamle lege fra bedstemor og bedstefars tid	Lær nye lege og regler og samarbejde				Bevægelse					Ude		Søg inspiration på nettet fx kluddermor, sparke til dåse, trillebånd, alle mine kyllinger, banke bøf etc. - kun fantasien sætter grænser
Bamseven og mål	Børnene skal lære at sætte ord på, hvad de vil blive bedre til	Sociale kompetencer								Inde	At børnene kan opnå glæde ved at nå et mål og samtidig lave nye	Vi har brugt "fri for mobberi", der er social træning, her indgår en bamseven (en bamse), som støtter eleverne/klassen. Den hjælper børnene med at lave mål, så alle har et mål at blive bedre til. Det kan være et fagligt, et socialt eller praktisk mål. se dokumentaren Målugler og forsoningsblomster
Nyheder	Kendskab til verden, snakke nyheder, geografi, demokrati, hovedstæder etc.		Natur			Dansk					Børnene bliver mere optaget, af det de ser og hører, og forholder sig til det	Start evt. med at se Ultra-nyt fra dagen før. TV Ultra sender dagligt nyheder for børn kl. 18. Undervejs stoppes der, og der tales om indslaget. Børnene kan evt. have et Ultra Nyt hæfte, hvor de skriver/tegner den nyhed, der har gjort størst indtryk

Et møde med religionen og kulturen	Tilegne sig viden om matematik – religion mv.	Sociale kompetencer	Natur				Matematik		Ude	Snak om det sete og talte	Gåtur til nærliggende kirke, kirkegård. Vi havde iPad med og tog billeder af bestemte ting på vej til kirken. - På kirkegården så vi på gravstene og børnene regnede afdødes alder ud. Vi talte om døden og hvad der er bagefter. Vi var inde i kirken på opfordring fra muslimsk dreng, og talte om forskellen på muslimer og kristne. Vi gik samme tur, og tog samme billeder 1 gang om måneden i 6 måneder, og sammenlignede billederne og fik en snak om naturens gang. Det kan gøres mange steder
Lav dit eget ur – og lær klokken	Forståelse for tid og kende klokken			Kreativitet			Matematik		Inde	Forståelse for tid, tal og minutter	Vi laver ure i pap med store visere, Inddeler i kvarterer og taler om hel og halv, og 5 – 10 – 15 minutter. Alle har sit eget ur og man kan tælle sig frem og plusse minutter, Tegner og dekorerer sit eget ur
Humor, trivsel og bløde værdier	Hjælp til selvhjælp	Sociale kompetencer							Inde	Elevens/elevernes egen refleksion og opfølgning. Interesse i at fortsætte	Udgangspunktet var ”bag for en sag” i oktober, hvor der blev bagt og solgt til ære for Børnetelefonen - Ugerne efter talte og undersøgte vi Børns Vilkår, med det mål at de blev introduceret til at kunne bruge både telefonen og chatforum - Derudover kiggede vi på sjove klip fra YouTube og undersøgte forskellige former for humor - Alt dette under overskriften af ”bløde værdier” – hvad er det? Og fordelene ved at være forskellige

Sanserne	At lære om de forskellige sanser og hvad deres formål er		Natur					Inde	Ude	Børnene talte om emnet og tog det med i deres dagligdag til sammenligning	Vi læste bøger om sanser, så "Lille Nørd" om sanser - Skattejagt/orienteringsløb hvor de smagte, følte, lugtede og lyttede for bagefter at gætte - Børnene valgte selv en kropsdel (næse, øje, øre, mund) og formede den i ler og malede den
Hente bogstaver/danne ord	Øve bogstaver, danne ord, få motion				Bevægelse	Dansk		Inde	Ude	At eleven får overskud/energi til at blive en hel skoledag	Materialer - Alfabetet x 10 (eller mere) papir, blyant – klippet ud i enkeltbogstaver - Børnene deles i hold af 4 til 5 -Bogstaverne placeres i den ene ende af hallen med forsiden oppe - Holdene er bag hver sin kegle midtvejs i hallen -En fra hvert hold løber på skift ned og henter et bogstav (evt. 2 ad gangen) og tilbage til sit hold og forsøger at danne ord - Hvor mange ord kan hvert hold danne på fx 20 minutter (skrives op) - Hvem får først dannet 10 ord (skriv op) - Lav sætninger
Rimeord	Optimere læse- og ordforståelse, samt det sociale og relationelle aspekt				Bevægelse	Dansk			Ude	At børnene blev bedre til at høre rimeord	Jeg havde hængt 6 rimeord op i træerne (bad børnene gøre det) - Handling: ordene var lagt på et tæppe. Barnet trækker et ord og løber ud og finder den post, der rimer på ordet - De hjalp hinanden og de løb sammen
Faglig stikbold	Repetition fra timerne				Bevægelse	Dansk	Matematik		Ude	Der er læring hos både oplæser og udøver	Hvis/når man bliver ramt af bolden, skal man svare på et spørgsmål – gå ud til et barn som læser/giver et spørgsmål fx en tabel eller hvilken årstid er december? - Oplæseren kan korrigere, hvis svaret ikke er rigtigt (svaret står på kortet)

Bevægelse - faglig	Tabeller				Bevægelse	Matematik		Inde	Ude		<p>Boldspil i hal, når man er "død" får man et gangestykke og løser det og bliver "levende" igen og leger videre - Kan tillige bruges med ordgrupper fx navneord, tillægsord, udsagnsord</p>
Fangeleg	Styrke læring i udsagnsord, tillægsord og navneord				Bevægelse	Dansk		Inde	Ude	Grammatik forståelse	<p>Lav en masse ord på kort: udsagnsord, navneord etc. - Spred kortene ud på gulvet i den ene ende af gymnastiksalen - Børnene står i den anden ende og pædagogen står i midten - Børnene skal løbe ned til kortene og trække et kort - De skal identificere ordet som enten navneord, udsagnsord eller tillægsord - Nu skal børnene løbe forbi pædagogen med kortet og passe på ikke at blive fanget - Bliver barnet fanget skal barnet høres i hvilken ordgruppe kortet tilhører, og lave en sætning med ordet - Når barnet har svaret må det løbe ned til start, hvor 3 kasser står med de 3 ordgrupper - Til sidst gennemgås de 3 kasser med ord, for at se om børnene har ramt plet</p>
Skovens lyde	Hvad kan lave musik (skovens lyde)		Natur						Ude	Børnenes engagement og interesse	<p>Hvilken lyd kan skovens fantastiske indhold lave, lige fra at lave lyde med at træde på tørre grene, forskellige trætypers klang, kan man lave klangen om ved at fjerne bark, skære riller, udhule osv. - Kaste med blade - Lave diverse fløjter, trommer mm. - Slut dagen af med en koncert, gerne en melodi børnene kender</p>

Batman	Lære at læse ord, træner bogstav, lydforbindelser og anvende enkle før-læsestrategier				Bevægelse	Dansk			Inde	Ude	At de kan læse ordkortene	Der vælges en Batman - Batman placeres i den ene ende af rummet med en kappe om sig - Børnene står i den anden ende og råber "Batman hvad har du under din kappe i dag?" Batman svarer "jeg har en ..." og viser et ordkort med fx sommerfugl - Når et barn har sagt ordet højt, må alle børn flyve som en sommerfugl ned til Batman og løbe tilbage igen - Et nyt ord vises fx slange, hund, snurretop, motorcykel, balletdanser - Skift Batman ud...- Download ordkort på skolen i bevægelse (skoleidræt)
Lær en ny kammerat at kende	Trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Ude	At børnene giver udtryk for at have lært nye kammerater at kende (ja en positiv oplevelse)	Vi forberedte et interviewskema med 10 spørgsmål (ala venindebogen i gl. dage) som omhandlede fritidsinteresser, familieforhold, kæledyr, livret, ferieoplevelser, bedste fag i skolen osv. - Ud fra vores kendskab til børnene blev de sat sammen to og to med en kammerat, som vi vidste de ikke i forvejen havde særlig godt kendskab til - De fik hvert et stykke papir med de 10 spørgsmål og skiftedes så til at være journalisten, der skulle interviewe den anden og udfylde skemaet - En meget positiv oplevelse for alle at se en ny ven i øjnene og lære en ny kammerat at kende - Alle gav udtryk for, at det var en god og positiv oplevelse. De nød både at være den der styrede interviewet (journalisten) og den der var i centrum for opmærksomheden (gæsten i tv studiet)

Lær målestoksforhold	Lær målestoksforhold		Natur	Kreativitet			Matematik		Inde	Ude	Alle elever forstod i løbet af en uge hvad målestokforhold var	I matematik har eleverne om målestokforhold - I UU har vi så indført "foto fredag" i den periode, som går ud på, at eleverne skal ud og tage et billede med deres mobil. Hvor de står ved siden af fx en flagstang eller noget andet højt, og derefter udregne målestokforholdet
Blå bog	Større kendskab til hinanden og sig selv, trivsel i klassen	Sociale kompetencer		Kreativitet					Inde		Interesse i klassekammeraternes svar. Forholde sig til sig selv og egne følelser, meninger og interesser	Eleverne får udleveret papirer, hvor de skal svare på forskellige spørgsmål som fx Søskende, Yndlingslik, Bog, Musik, Fag, Lærer, Bedste ven/veninde, Hvad vil jeg blive til, Højeste ønske, Bedste/værste oplevelse, Hvad gør mig glad, sur, ked, Hvad er godt/skidt i skolen/klassen, Hvem arbejder jeg bedst sammen med, Hvornår koncentrerer jeg mig bedst mm. - Børnene dekorerer deres sider med udklip fra blade, billeder på nettet, som understreger deres svar fx yndlingslik: piratos, billede af lakrids eller pirat. Derudover skriver alle en oplevelse de har haft med deres klassekammerat fx: min oplevelse med dig " hej Mie kan du huske, da vi klatrede i æbletræ og du faldt ned og brækkede armen hilsen Anja. Hej Mie, du er en god hjælper i dansk hilsen Ole - Alle børnenes små bøger samles til en stor, som alle får kopi af

Hvem går jeg i klasse med	At børnene bliver opmærksomme på hinanden og hvordan de ser hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Børnene snakker og kontakter hinanden efterfølgende	En pige og en dreng stiller sig med ansigtet vendt mod hinanden. Afstanden skal være ca. 2 meter - De skal i ca. 30 sekunder kigge på hinanden og huske så mange detaljer om hinanden som muligt (tøj, sko, hår, farver etc.) - Derefter vender de sig om, og stiller sig ryg mod ryg. Pædagogen/en af de andre elever stiller på skift spørgsmål om modparten
Social fag	Læring om sig selv, diagnosen ADHD, forskelligheder/ligheder mv. identitet, social dannelse, agere uden for vores trygge rammer	Sociale kompetencer							Inde		Klasse på 10 elever delt i 2. I et halvt år har 5 elever socialfag, hvor vi bla. har fokus på det enkelte barn, hvilke forskelle/ligheder er der mellem børnene - Rollespil med temaer så som: hvordan kommer man ind i et rum? Sidder ved et bord/spiser sammen med andre eller inviterer sig selv ind i en leg/aktivitet. Vise dem for de elever, der ikke er med i timen - Fokus på sproget – hvordan taler vi til hinanden, er der forskel på hvordan vi taler til en god ven og en bekendt - Fokus på diagnosen ADHD, hvad indebærer den? Hvordan kommer den til udtryk hos den enkelte? - Fokus på når de har det svært, hvad har de brug for fra kammeraterne, hvad kan de selv gøre? - Har brugt billeder fra trin for trin – hængt op – hænge følelser under hver kategori (grundfølelse vrede, ked, glæde, overrasket, angst, retfærdighedsans)

Leg med tal	Talforståelse 1-10, samarbejde, turtagning, begyndende additions-behov				Bevægelse	Dansk	Matematik		Inde	Ude	At eleven får behov/interesse for at lægge point sammen	<p>Find et område på størrelse med en rundboldbane/gammeldags gymnastiksal. Lav 4 stationer i hjørnerne med hver af de 4 spillekort-kulører + en bevægelsesaktivitet. (Bevægelsesaktivitet kan f.eks.. være englehop, sprællemænd, kolbøtter, sjippe lign.) I midten lægges 1 sæt spillekort. Eleverne finder sammen 2 og 2 (A og B) og stiller sig i midten. Selve legen; A trækker et kort. Løber til den station med det pågældende korts kulør. Aktiviteten på stationen laves det antal gange, som fremgår af kortets tal. (billedkort betyder løb ud til stationen og tilbage igen uden at udføre aktiviteten) B bliver i midten og laver løb på stedet, indtil A er tilbage. Herefter bytter man så B trækker kort og løber til station, mens A løber på stedet. Når alle kort er trukket, er legen slut. Hvert par lægger sine point sammen. Point sammentælles ud fra kortenes numeriske værdi – billedkort tæller 0. Brug evt. centicubes, streger på papir el.lign.. Aktiviteterne på stationerne kan skiftes ud med små faglige opgaver fx. løs et antal matematikopgaver, Skriv et antal små ord, Skriv et antal konsonanter, Skriv et antal dyr - Antallet af opgaver = spillekortets numeriske værdi</p>
-------------	--	--	--	--	-----------	-------	-----------	--	------	-----	---	---

Fri for mobberi	Lære børnene om trivsel og hvordan man behandler hinanden i forskellig situationer. Samt udvikle børnenes fællesskaber som bygger på tolerance, respekt, omsorg og mod	Sociale kompetencer							Inde	Ude	At børnene snakker om det og viser det i situationer	I kufferten er der mange ting man kan arbejde med. Der er billeder med situationer fra hverdagen, massagebog men gode historie, en bamseven, hemmelig venner bog, forældre kort og meget mere. Men det jeg har nævnt er det jeg har arbejdet mest med. Billeder er gode at snakke ud fra og det giver børnene noget at snakke om. Massagebogen er nogle gode historier og børnene kan godt lide det og samtidig snakker børnene også om historien. Forældre kort kan man bruge til forældremøde og vi brugte det engang og der blev en god dialog mellem forældrene. Hemmelig venner bog er en bog man kan læse højt og prøve øvelsen om at være hemmelig venner for hinanden i klassen
Orme-Orla massage	At man lærer at det er ok at røre ved hinanden og at man skal kunne røre ved hinanden på en behagelig måde	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	At børnene lærer at respektere hinanden og den måde man behandler hinanden godt og huske på de gode ting man kan gøre ved hinanden	Se http://www.aksos.dk/idraetognaturbh-olympia/Kurser/Massage-historier.pdf - Det er massage øvelser med en sød lille historie til og børnene efterspørger tit øvelserne igen for at gøre det igen

Skattejagt i skoven	Samarbejde i mindre grupper, to og to, få styr på højre og venstre, afmåle egen skridtlængde i forhold til fx 20 m	Sociale kompetencer	Natur		Bevægelse		Matematik			Ude	Kender højre og venstre, og måleenheder	To børn er sammen, og skal finde en fælles ting, som den ene skal gemme i et afgrænset område i skoven fx indenfor 30 x 30 meter. Makkeren skal så efter den andens anvisning (mundtlig eller skriftlig) finde frem til den fælles ting/skat - Herefter bytter man roller
120 ord fangeleg	120 ord				Bevægelse	Dansk			Inde	Ude	Kan sige ordet og lave en sætning med det	Lav først 120 ord på sedler evt. lamineret. Der er 2 fangere. Alle får en seddel med et ord. Når et barn bliver fanget - bliver dette barn ny fanger, og den tidligere fanger går hen til pædagogen med sedlen, siger ordet og evt. en sætning med ordet - barnet får et nyt ord og løber ud på banen
Træk i Guleroden	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Ude	Øget samarbejde	Del evt. piger og drenge i 2 grupper - vælg 1-2 der skal være i starten. Resten ligger sig i 2 klynger og holder fast i hinanden. De 1-2 som er, skal så prøve i samarbejde at få dem i klyngen fri. Hvis man får revet 2 fri, som stadigvæk hænger sammen, er de stadigvæk en klynge. Dem som er helt frie hjælper med at få resten fri. Det er forbudt at kilde, rive i skulder etc. Det handler om at samarbejde

Bombe quiz	Viden og samarbejde				Bevægelse					Ude	Huske svar, samarbejde	Lav i skolegården en stor spilleplade med 81 felter fx Lav en rute gennem kvadratet uden at børnene ser det og lav ca. 20 spørgsmål. Del børnene i 2 grupper. Første deltager stiller sig på felt nummer 1, svarer holdet rigtigt på spørgsmålet, må der rykkes felt (lige ud eller til siden). Lander de på felt nummer 2, får de et nyt spørgsmål, lander de på et unavngivet felt er det en bombe og turen er slut - og det andet hold har nu turen	
Alfabet teater	Kunne fremlægge, og brugt sproget				Bevægelse	Dansk				Inde	Ude		Lave 4 til 5 kort om et emne fx om et bogstav i alfabet, vælg fx i - og tegn på kortene is, isbjørn etc. Del klassen i grupper - og lad hver gruppe trække et kort. Grupperne laver en kort teaterforestilling med masser af bevægelse (ca. 10 minutter) , som de viser for klassen. Lad tilskuerne give feedback. Børnene kan også selv fremstille kortene, der trækkes
Sole og planeter	Viden om rummet, solsystemet, planets størrelse, form og placering		Natur	Kreativitet						Inde	Ude	Eleverne er meget interesseret, og læser selv bøger om emnet	Pædagogen holder et kort oplæg om planeterne, og deres placering. Herefter lavede vi quizzer til hinanden for at få nye oplysninger. Vi lavede solene og planeterne i papmache, som vi ophængte i klassen (afstanden mellem planeterne var rigtig). Hver elev kan også lave en skotøjsæske hver, der males sort indvendig, og planeter og sole ophænges i kassen

Gode relationer	Forbedre relationer børnene imellem og større kendskab til hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Er sammen med andre end de plejer	Alle stiller sig sammen 2 og 2. - bland godt - På 1 minut skal man finde frem til så mange ting som muligt, som man har til fælles. Når minuttet er gået, spørges ind til hvor mange ting de fandt - find en ny makker og gentag
Stå frem!	Stå foran klassen og lær at lytte på sine kammerater	Sociale kompetencer							Inde		Mindre generthed, og øget respekt for hinanden	Ugens professor - eleven eller børnene vælger et emne, som de skal fremlægge for resten af klassen. Et emne de brænder for eller ved meget om. En selvstændig fremlæggelse varer fra et kvarter til 5 minutter. Eksempler på emner kan være kæledyr, flag, et bestemt computerspil etc.
Massagehistorier	Børnene får bedre kendskab til hinanden - den man rør driller man ikke, og meget andet	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde		Børnene lærer at slappe af ved andres berøringer og bliver bedre til at løse konflikter selv og bliver trygge ved hinanden	To gange to masserer børnene hinanden, pædagogen læser massagehistorier op og viser tilhørende massagebevægelser
Hvornår gør vi Hvad?	Læring og trivsel	Sociale kompetencer				Dansk	Matematik		Inde		Mere ro i timerne	Ved at skrive timens forløb på tavlen fx 1. brøkregning 20 minutter, E-MAT 20 minutter, spisepause, 10 Monkeys 20 minutter - Kryds af efterhånden som man har nået målene. Giver ro og ikke konstante spørgsmål om, hvad vi skal lave evt. Et specielt ur, som viser hvor lang tid der er tilbage (ringer ikke)

Brug genbrug	Lær om affald og genbrug		Natur	Bevægelse				Ude	Engagement og større viden	Besøg genbrugsstationen. Spil strategispil om affald fås på affald.dk . Besøg forbrændingen, et genvindingsfirma og en genbrugsplads og en genbrugsbutik. Så får du leg, spil, læst, læring, fysisk aktivitet og fordybelse
Skab ro og fokuser	Bedre ro og fokus i timerne	Sociale kompetencer						Inde	At eleverne har fokus på det der sker, når andre underviser eller taler, og oplever følelsen af selv at være i centrum	Det kan være, når vi sidder i rundkreds på gulvet og laver forskellige øvelser. Når vi har arbejdet med at der skal være fokus på den, der taler, har klassen ændret sig. De er mere opmærksomme på hinanden, og på når de selv er i fokus. Det giver en ro for klassen og eleven selv. de elever der ellers er stille og ofte trækker sig, får meget mere opmærksomhed, når de er på, og tør stå frem og sige noget. I de timer hvor vi er to fx. lærer og pædagog, og læreren står med ryggen til, kan pædagogen se om der er fokus. Vi kan supplere hinanden. Hvis en gruppe børn sidder og taler "venter" vi på at de er færdige og gør opmærksom på, at det ikke er dem der er i fokus. de tier hurtigt stille og vi fortsætter hvor vi slap. Vi har erfaret vigtigheden i, at vi alle i teamet gør det, og gør det på samme måde
Lær at spille kort	Relationer, og øget talviden					Matematik		Inde	De spiller, selv når de har fri	Medbring 5-6 kortspil, fordel børnene i grupper med 5 til 6 børn. Lær dem at spille krig, gris og 31 etc.
Leg med modellervoks	Øv tal og bogstaver			Kreativitet				Inde		Medbring modellervoks - eller lav det selv sammen med klassen - få børnene til at lave tallene fra 1 til 10 i modellervoksen eller alle vokaler etc.

Holdstik	God taber og god vinder, holdånd, samarbejde på tværs, motorik, kaste/gribe	Sociale kompetencer			Bevægelse					Inde	Ude	Inklusion. Alle får bolden. De hjælper hinanden og kaster/griber bedre	Børnene inddrages i hold, der er ca. lige store fx grøn, gul, rød. Grøn skal så udrydde gul og rød ved at spille sammen (bolden skal slås i jorden, da man "dør" af at blive ramt, og kaster "dør" hvis bolden gribes). Det sammen gælder når rød eller gul får bolden. Sidste barn tilbage på banen fra holdet, sørger for sejren til hele holdet. God ide at alle hold laver kampråb
Styrk dit ordforråd	Lære nye ord				Bevægelse	Dansk					Ude	Engagement og viden	På en gåtur sætter børnene navn på alt mellem himmel og jord, som vi møder - Pædagogen skriver ned og er behjælpelig med at finde på, hvis børnene går i stå (spørger også ind)
Virus	Hovedregning				Bevægelse		Matematik				Ude	Når børnene får sendt de rigtige afsted	Kræver en kegle, 1 tennisbold og 2 hulhopringe. Klassen deles op i 2 hold, det er vigtigt, at der er lige mange på hvert hold. Alle får et nummer. Keglen stilles i midten mellem de 2 hold. Det barn der er tilovers eller pædagogen siger fx nummer 2. to'erne løber hen og skal tage bolden og komme først hen i sin ring uden at blive taget. Når børnene er hjemme i plus og minus kan man begynde at lave hovedregning, så de skal regne ud hvem der skal løbe
Stopdans med sætninger	Lære at danne sætninger				Bevægelse	Dansk						Når sætningerne er for nemme laves nye kort	Lav en masse kort med ord - del børnene op i grupper på 3 til 4. Børnene får nu hver fx 6 ordkort, og skal danne en sætning af ordene. Musikken tændes som i stopdans og slukkes, dem der ikke har dannet en sætning er ude, derefter får de resterende nye ordkort

Digt din egen historie	Lytte, huske, fantasi, virkelighedsopfattelse, samarbejde			Kreativitet		Dansk			Inde		Når barnet bygger videre på historien og fornemmer sammenhængen	Børnene deles i små grupper, hver gruppe har en voksen, der sidder ved en pc. Børnene skiftes til at fortælle videre på en historie. Mens den voksne skriver. Historierne giver mig et indblik i barnets verden og den er altid interessant at læse op efterfølgende
Lav din egen sang	Skrive til pædagogens melodi i fællesskab og stimulere sproglig opmærksomhed							Musik	Inde		At børnene synger deres egen sang	Pædagogen laver en kort melodi eller bruger en kendt melodi. I fællesskab laves en tekst, som børnene lærer. Tag evt. udgangspunkt i en kendt tekst og forklar om versfødder og rim. Den nye tekst kan fx handle om hvad der gør dig glad. Senere kan børnene selv vælge tema, sangen læres og synges
Call Back	at skabe ro, så der er bedre læring for den enkelte elev	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Eleverne får hurtigere fokus på mig som pædagog, derved skabes hurtigere ro, bedre trivsel og kultur	Jeg skaber fokus ved at lave call back i klassen. Børnene gentager mine beskeder, derved opnår børnene større forståelse for undervisningens sammenhæng, og jeg bliver en tydeligere voksen
Kom til tiden	at komme når klokken ringer, sidde ned, ro i klassen	Sociale kompetencer							Inde		Børnene kommer stolt og fortæller, når det virker ved andre lærere og pædagoger	jeg har lavet 3 cirkler, som kan vises i klassen. Rød= total ro. Gul= lidt snak ex. når vi laver opgaver. Grøn=fri leg.

Spis nok mad	Øve at spise nok mad i stilhed	Sociale kompetencer						Inde	Børnene kommer og fortæller hvor meget de har spist, de er ikke mere så trætte kl. 16 i sfo'en	Jeg har aftalt med eleverne, at de i den periode, hvor de spiser er 5 minutter med total ro (ingen snak, musik, film, højtlesning) nogle børn får intet spist, da de bliver afledt. Ved roen bliver der spist mere mad
Den hemmelige lektie	Social læring, bevidsthed	Sociale kompetencer						Inde	Italesætte følelser	Eleverne får udleveret en kuvert, hvori der ligger en skriftlig opgave fx skriv en side om hvad der gør dig glad (eller andre opgaver om følelser) Brevet må ikke åbnes før eleven er hjemme. Efterfølgende snakker vi fælles om svarene, at brevet afleveres igen, er løsning nok.
Fremstilling af papmacheskibe efter mål	Målestokforhold 1:2		Kreativitet		Matematik			Inde	Fordybelse, forståelse, produkt i dobbelt størrelse	Eleverne tegner et skib med blyant på hvidt papir. Klipper det herefter ud i tykt pap i dobbelt størrelse. Sætter dele på til et tredimensionelt skib. Papmache skibet laves herefter ved at komme masser af strimler oven på papiret og klister. Til sidst males skibet
Cykelture	Sociale spilleregler			Bevægelse				Ude	Kan indgå i dialog med andre og selv løse konflikter	Cykelture i lokalområdet evt. Besøge steder, da jeg kører alene med børnene bruger jeg walkie talkie - jeg har udnævnt en til at køre forrest og kører selv bagerst, så jeg kan se alle børnene

Stikbold med nye regler	Samarbejde	Sociale kompetencer			Bevægelse					Ude	Alle deltager og følger reglerne	Jeg har drengene. Der er et hierarki blandt drengene og en del er grove overfor især de stille drenge. Jeg sætter drengene sammen to og to, men ud fra hvor jeg kan se, at de skal lære at samarbejde. Legen går ud på at spille stikbold, men min regel er, at den ene dreng må kun samle bolden op, så skal han give den anden dreng bolden. for han må kun skyde. samler "skyderen" bolden op, så dør holdet. efter 5 til 10 minutter skiftes roller, så begge drenge prøver at være både skyder og samler
Sundhed	Sætte ord og billeder sammen, samarbejde på tværs af køn, alder, klasse og årgang				Dansk					Inde	Deltager aktivt og får øget viden	Vi har 6 klasser og 6 værksteder og har valgt emnet sundhed og motion. Vi laver små videoer eller bøger med billeder af sundhed brug evt. Storyjump.com eller skoletube.dk. Først laver børnene en brainstorm om hvad der skal med i filmen eller bogen. Jeg har fokus på samarbejde og på at ord og billeder passer sammen. Filmene vises i plenum
Se farver	Læg mærke til farver og ting i dagligdagen			Kreativitet	Dansk					Inde	Lyst til at deltage	Beskriv noget i lokalet, form, farve eller alle rører ved noget med en bestemt farve eller tænker på et dyr/en ting der har så mange ben/farve etc. (børnene gætter) eller alfabet, streger for antal bogstaver, gæt ordet eller et bogstav af gangen

Eventyr med bevægelser	Lytte, bevæge sig, omsætte til billeder				Dansk		Inde	Tegningerne forestiller en scene fra eventyret, og børnene kan genfortælle	Fortæl eventyret om fx de 3 bukkebruse. Alle laver bevægelser til, som passer til det fortalte. Bagefter tegner alle en tegning til eventyret, som hænges op. På tegningen har børnene kort skrevet det tegningen forestiller. Når forældrene henter, ser de tegningerne og børnene fortæller deres version af eventyret ud fra tegningen
Elevmøder	At eleverne lærer at tage ansvar for fællesskabet	Sociale kompetencer					Inde	Alle vokser med opgaven, når barnet får tildelt opgaven som ordstyrer. Eleverne holder hinanden op på aftalerne og tager ansvar	Jeg holder elevmøder ca. en gang om ugen eller hver 14. dag. En elev er ordstyrer og jeg sidder som støtte og kan hviske forslag til hvad ordstyreren kan sige. Alle andre sidder i rundkreds. Læreren i klassen skriver de punkter op på tavlen, som eleverne kommer med. Ordstyreren prioriterer rækkefølgen. Læreren skriver ned hvad der bliver aftalt og jeg skriver efterfølgende et referat, som efter behov bliver sendt til forældrene
Viden om din klasse	Almen viden	Sociale kompetencer			Dansk	Matematik	Inde	Eleverne er engageret	Brug kahoot.com - find et emne fx det de sidst har lavet i dansk, matematik, viden om klassekammeraterne, om eventyr etc. Eleverne svarer så via deres telefon eller iPad, flere elever kan sagtens dele om en telefon/iPad

Lav en tabel	Samarbejde					Matematik		Inde	Ude	De kan tabellerne	Laminer en masse tal - del klassen i 5 til 6 hold - hvert hold får tildelt en tabel, og skal nu skiftes til at hente et tal fra tabellen, når tabellen ligger rigtigt er holdet færdigt. NB tallene ligger med bagsiden opad, så det gælder om at huske, hvor de forskellige tal ligger, og følge med når de andre hold vender
Kongespil med variationer	Samarbejde				Bevægelse				Ude		Del eleverne i 2 hold. Når et hold har væltet en af de andres kegler skal det hold, hvis kegle er blevet væltet udføre en "straf" fx 10 englehop, armbøjninger, løbe en omgang, stove til et ord etc.
Demokrati og valg	Forståelse for fællesskabets beslutninger	Sociale kompetencer						Inde		Når børnene viser respekt for det valgte	Lav en valgdag i klassen. Fx der skal vælges mellem 3 lege (rundbold, fangeleg, sjippe) lav et hjørne i klassen som valgrum med tæppe for, lav stemmesedler og valgurne. Optæl stemmerne og skriv resultatet på tavlen. Tal med børnene om demokrati og tal om ex. på det fra samfundet. Slut valget med at lege den valgte leg

Tænk positivt	Kompetencer, egen udvikling, inklusion, selvværd, fællesskab, identitet, relationer	Sociale kompetencer							Inde		Kompetenceprofil	Lav en planche med et af børnenes navne fx elev A. Bed de øvrige klassekammerater på en post-it seddel skrive en positiv egenskab/ting ved eleven. Når de er færdige, går de op og sætter sedlen på planchen og fortæller hvad de har skrevet. A skal sidde og lytte og tage til sig. Pædagogen går herefter ind og spørger A hvordan det har været, om de kan genkende sig selv i klassens opfattelse, samt opsummerer hvad klassen har sagt. Ofte får børnene pludselig øjnene op for nye egenskaber hos kammeraterne. Efterfølgende laminerer jeg plancherne, og de hænger i klassen til sommerferien, herefter kommer de med hjem
Sten saks papir med et tvist	Øget kendskab til hinanden	Sociale kompetencer						Inde	Ude	Øget kendskab til hinanden	Sten saks papir reglerne er de samme som normalt. Men får man 2 ens skal man give hinanden et kram. Man spiller til 5, derefter bytter man rundt, så alle kommer til at spille mod alle. Det er en leg alle kan være med til og tesen er, at alle man krammer, driller man ikke. Man kan evt. lave et pointsystem på tavlen, for at se hvem der er mester, hvem fik krammet flest osv.	

Fælles rytme	Fælles rytme, fokus, samarbejde, motorik							Musik	Inde	Der bliver lyttet og klappet i takt	Start timen med at give hånd til eleverne i døren, hvorefter de skal sætte sig ned stille. Børnene bliver sendt ud igen, hvis de braser ind, derefter kan de prøve at komme roligt ind igen. Start med et klap, hvor børnene skal lave samme takt efter mig. Udfordre dem ved at klappe på lår eller bordet. Kan bruges til at starte en time eller som pusterum i midten af en time
Rap sangen	Team, samarbejde og respekt for hinanden, at turde stå frem	Sociale kompetencer						Musik	Inde	Fordybelse, sammenhold og respekt	Del klassen i grupper med ca. 4 elever i hver. Hver gruppe laver en rapsang, som fortæller hvordan det er at gå i skole og beskriver kammeratskabet. Nogle havde fokus på lektier, andre på leg og kammerater. Alle var engageret og fik lavet gode tekster. Til slut viser de deres rap for klassen. De som havde svært ved det, følte sig ikke alene, da de var i en gruppe
Sylt rødbeder	Mål og vej, lær om kulde, varme, samarbejde		Natur						Inde	Eleverne mener, at det de selv har fremstillet smager bedst	Alle elever medbringer et tomt glas hjemmefra. En medarbejder handler ind fx. rødbeder, eddike, sukker etc. Vi går i skolekøkkenet. Opskriften skrives på tavlen og gennemgås. Eleverne vasker skræller og koger rødbederne. De hjælper hinanden med at måle af og veje af til lagen. I fælleskab vaskes der af og ryddes op. Evaluer når eleverne har smagt rødbederne hjemme

Vennespil	At tolke hinandens Minik og dermed blive bedre til at tolke andres ikke verbale sprog	Sociale kompetencer							Inde	Ude	Sammenhold, bedre omgangstone	Brikker (2 ens) af forskellige situationer fx være stille, følges ad, lege etc. Del brikkerne ud, de må ikke vises til de andre. Der må ikke tales sammen og børnene går rundt mellem hinanden. Nu skal de få øjenkontakt med en kammerat og skal på skift mime/bevæge det der står på brikken. Når man har fundet den med samme brik som en selv, går man til side indtil alle har fundet sammen to og to. Brikkerne indsamles og uddeles igen. I anden runde kan man udvide med, at man må hjælpe hinanden med at henvise til en, der har samme mimik/bevægelse, så ser man om det går hurtigere med at finde sammen to og to, hvis man hjælpes ad
Trægeværer	Fuldføre en opgave og være tilfreds med resultatet			Kreativitet					Inde		Den gode proces	Fremstilling af trægeværer i sløjd. Gruppe med 6 til 8 elever af gangen, fremstilling og maling. Klassen har nu 25 geværer, som de må lege med i frikvartererne (kræver 2 medarbejdere) også sundt for pigerne at lege med geværer
Lær at sjippe	Glæde ved at lære nyt				Bevægelse					Ude	Kan sjippe, og lære at øvelse gør en bedre	Alle skal lære at sjippe - lave øvelser mv.

Gang stykker	Lære tabeller				Bevægelse	Matematik		Inde		Bedre til at regne	Børnene får udleveret et gange stykke med resultatet skrevet på en lille lap. Man går nu rundt mellem hinanden, mens man holder hånden på facit, man udspørger klassekammeraterne, hvis der bliver svaret rigtigt, byttes der seddel, og man går videre til en ny klassekammerat. Der blevet øvet gangestykker samtidig med at man bevæger sig
Spireprojektet	Forståelse af at noget man planter, kan blive til noget		Natur					Inde	Ude	Lærer om naturen	Jeg såede solsikker med klassen. Processen var at fylde jord i små potter og derefter plante frø deri. Vi kiggede hver dag på potterne for at se om planten var kommet op. Vi brugte timerne på at snakke om, at det er vigtigt at frø får vand, ellers kan de ikke vokse. De fik blomsterne med hjem og efter 14 dage kunne de plante dem ud der hjemme. Efter en lang god sommerferie så vi billeder af alle de fine solsikker, der var kommet frem
Sammenhængende ord	Kunne genkende sammenhængende ord og beskrive det for et andet barn/voksen og få gang i kroppen				Bevægelse	Dansk			Ude	Øget ordkendskab	Kort med forskellige ord lægges ud fordelt på et stort område fx skolegården eller legepladsen. Børnene skal 2 og 2 så løbe/gå ud fra et bestemt punkt, hvor du som pædagog er, og finde sammenhængende ord (der giver mening) komme tilbage og få den godkendt. Variation: hvem finder flest ord på tid

Indsamling	At kunne se ud over sig selv og opleve følelsen af at hjælpe andre og formidle noget til andre	Sociale kompetencer							Inde		I forbindelse med ulandskalenderen kørte vi et forløb. Jeg vil gerne have børnene til at fordybe sig mere i velgørenhed og donationer. Børnene skulle undersøge hvilke forskellige velgørhedsorganisationer der er i Danmark. Fokuser på nogle få fx julemærkehjemmet, se kampagner for de valgte organisationer, snak om hvordan der kan samles ind. Herefter en proces hvor vi laver flyers og mærkater til indsamlingsbøsser. Indsamling hos venner og familie. Pebernøddebagning med henblik på salg til indsamlingen. Fejring af flot resultat	
Insekter	Viden om naturen		Natur							Ude	Undersøgende	Start med at se fx en film om insekter - snak efterfølgende om filmen og hvor insekter lever. Vi tager på tur ud i naturen og finder insekter. Hjemme igen ser vi insekterne gennem forstørrelsesglas, så der kan tælles ben, vinger etc. Vi tegner insekterne og finder bøger på biblioteket om insekter
Kørekortet	Mestre teknikker, motorik, blive selvhjulpne	Sociale kompetencer							Inde		Når kørekortet er fyldt	Alle børn får udleveret et kørekort med 5 til 6 aktiviteter, som de skal mestre fx sjippe, binde sko, holde orden i garderoben, klokken etc. Tingene skal trænes/øves til man kan den. Børnene kan selv tilføje mål på kortet, som de personligt ønsker at arbejde med. Nogle elever udnævnes til stjerneuddelere (dette job skifter hver uge) så kan de være med til at bedømme, om man kan få en stjerne til kørekortet

Origami	Matematiske udtryk			Kreativitet		Matematik		Inde		Alle børn får udleveret et A4 papir, som laves til et kvadrat. Forklar og vis hvordan man laver en elefant, kanin, kat, hund i origami. (nogle elever fandt også ud af, at man kunne lave et nyt kvadrat af det afklippede stykke fra A4 papiret). Mens vi folder snakker vi om de figurer der opstår undervejs. Efterfølgende satte vi rulleøjne og farve på. Bagefter skulle de selv prøve at folde dyret, løb de ind i problemer skulle de spørge en kammerat om hjælp. Der blev produceret mange dyr og børnene var meget stolte
Rund fodbold	Kropskoordinering				Bevægelse			Ude	Når spillet flyder	Rundbold der spilles med en fodbold. Man sparker bolden ud i stedet for at bruge et bat, hvis bolden bliver headet inden den rammer jorden er man "død". Hvis man er i marken og kan ramme en kegle med bolden før løberen når den, er keglen lukket og løberen må løbe tilbage til den kegle, man kom fra
Regne terning	Samarbejde og turtagning					Matematik		Inde	De kan regne og slås ikke	To elever får et stk. papir, 1 blyant og 3 terninger. De slår med terningerne og sætter et regnestykke op til den anden, der laver stykket. Derefter bytter de. De kan plusse, gange, dividere, og evt. slå flere gange for større tal
Her bor jeg	Forståelse for andre			Kreativitet	Bevægelse			Inde		Alle laver en tegning af sit hus. Herefter går man tur rundt til alle husene og tager et billede foran hoveddøren. Man sætter billedet på elevens tegning, så man kan se hvem der bor her. Samtidig får man trafiklæring og den enkelte elev viser stolt selv vejen til sit eget hus

Kend hinanden	Være i centrum og tænke positivt	Sociale kompetencer							Inde		Børnene skiftes til at stille hinanden spørgsmål. Der må kun stilles et spørgsmål, hvis spørgeren først har givet et positivt udsagn fx Du er rigtig god til at synge, hvad er din livret. Der stilles 10-15 spørgsmål/udsagn. Når alle børn har været igennem (tager ca. 15 minutter pr barn) laves et A4 billede af barnet i midten, til den ene side skrives de positive udsagn, til den anden side det vi ved om barnet - billedet hænges op i klassen. Jeg satte det barn, der var i centrum på kateret ved siden af mig
Tal pænt	Hvordan får vi børnene til at bruge et pænere sprog overfor hinanden	Sociale kompetencer							Inde	Børnene bliver bedre til at give plads og lytte	Intro til emnet. Vi taler kommunikation, forskellige områder, der har indflydelse på, hvordan vi kommunikerer med hinanden (ord, kropssprog). Praxis: øvelser der gør børnene tydeligere og øvelser i at aflæse hinanden. Øvelser i hvordan misforståelser i relationer kan opstå og hvordan vi kan arbejde for at undgå dem. Følg op efter et stykke tid, er noget blevet ændret

Lær en rytme	Lær om musik				Bevægelse			Musik	Inde	Glæde og ønske om at optræde for andre	Vi øver forskellige rytmer, som enten klappes, trampes eller slås på instrumenter. Børnene slår en rytme, og de andre skal følge med. Det går på skift. Vi udvælger 3 sange, der bliver spillet i baggrunden, her følger børnene rytmen. Senere prøves med mikrofoner, så øver vi teksten samtidig med at vi slår rytmen og synger. Til sidst bliver det hele sammensat med en optræden, hvor de synger og slår på rytmeinstrumenter for de øvrige børn i sfo'en. Børnene har oplevet stor succes, det her kan vi, og de foreslog selv at det skulle ende op med en optræden, fordi de ville vise, hvor dygtige de oplevede, det at have og lave musik det var
Kroppen	Lær om din krop		Natur		Bevægelse				Inde	Øget viden	Emnet kørte over 14 dage. Vi så film, underviste, sang, bevægede os, lavede mad osv. Vi afslutter med en gruppeopgave, hvor de sammen skal finde frem til hvad, der er godt for kroppen ud fra blade og aviser - klippe klistre på plancher og fremlægge
Faglig leg	Bevægelse				Bevægelse				Ude	Spillet spilles efterfølgende- eller legen leges	Del klassen i grupper med ca. 4 børn i hver. Hver gruppe finder på en leg eller boldspil. Herefter skal de selv videreudvikle spillet/legen, så der kommer noget fagligt ind fx matematik-fodbold, bogstav-gemmeleg. Den nye leg beskrives på papir med hvordan gør man, regler etc. Papirerne indsamles og sættes i mappe, så kan der altid vælges en god leg

En tur i naturen	Styrke sociale relationer	Sociale kompetencer	Natur						Ude	Andre relationer	2 børn går i skoven og skal finde 2 ting i naturen (har ca. 20 minutter) så fortæller de, hvad de har fundet, start fx med det første bogstav, klap stavelserne etc. Indtil klassen har gættet tingen. At være sammen med en man normalt ikke leger med, gør at man får øje på hinanden og er sammen om noget, sætter fokus på samarbejde og styrker de sociale relationer i klassen, samt at børnene opnår ny viden om naturen
Astrid Lindgren	Lære om Astrid Lindgrens eget liv og hvordan hendes eget liv er inddraget i bøgerne				Dansk				Inde	Viden	Hvilke lege leger fx Pippi og Emil (jorden er giftig, priklegen, slangebøsse). Lav slangebøsser og se om I kan ramme dåser. Fortæl om Astrids liv og vis billeder fra hendes barndom. Læs små afsnit op fra hendes bøger (appetitivækkere) og hvor der beskrives lege, narrestreger mv.
Rim og remser	Især tosprogede har svært ved vrøvleord og sætninger med rim				Dansk				Inde	Alle kan komme med eksempler på rim og remser	Jeg starter med at læse op af forskellige rim og remser. Vi taler om hvad rim er. Hjemme skal de nedskrive så mange rim som muligt, så præsenteres for klassen. Igennem flere uger havde vi vores helt egen måde at kommunikere på
Find 7 fejl	Samarbejde, relationer, respekt, demokrati			Kreativitet					Inde	Fantasi, kreativitet, accept af andre	Dan grupper. Lav en billedtegning på A3 papir. Fotografer tegningerne. Lave 5 til 7 tilføjelser til den originale tegning. Disse fotograferes igen. De 2 forskellige billeder redigeres på plads i book creator (app) så de fremstår ved siden af hinanden på lærred via projektor. De andre grupper skal så finde fejlene eller tilføjelserne

Lige/ulige	Talforståelse og bevægelse				Bevægelse	Matematik			Ude	Glæde	Børnene stiller på på 2 rækker. En række hedder lige og den anden ulige. Et barn eller jeg siger et tal, er tallet lige skal uligerækken fange dem fra ligerækken inden de når ind over hellelinjen. De børn der er fanget går herefter ind i ulige rækken. - Legen kan udbygges med regnestykker og resultatet af regnestykket afgør hvem der skal fange hvem. Kan bruges på mange klassetrin, da sværhedsgraden på regnestykkerne tilpasses deres niveau
Politi og røvere	ordforståelse, begreber, bevægelse				Bevægelse	Dansk			Ude	glæde	En masse bogstaver lægges på gulvet, der udpeges 2 børn til politi (dem der fanger) resten af børnene er røvere. Alle røverne får et bogstav hver, når de fanges, går de i "fængsel". Når røverne er i fængsel, skal de danne ord af bogstaverne, de har hver især, når de har lavet et ord, som den voksne godkender, er de befriet og kan tage et nyt bogstav, også her kan legen bruges på mange klassetrin, da kravet til ordene kan være et bestemt antal bogstaver, bestemte ordklasser, kun tyske ord, engelske ord - kun fantasien sætter grænser

Legehjulet	Samarbejde og relationer				Bevægelse				Ude		Har brugt en app, som hedder legehjul.dk det er en app, hvor den er formet som et hjul, som kan drejes. Hjulet stopper nu ved en leg, og der er en film til, der forklarer legen og hvad opgaven går ud på. Jeg har lavet den på forskellige måder enten i pige/dreng grupper, eller for hele klassen, eller delt klassen i 3 grupper. Efterfølgende har vi lavet vores eget legehjul, hvor børnene selv har bestemt hvilke lege, der skal fremgå
Trivselsprojekt	Bedre trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Bedre frotrolighed med hinanden	Hvert barn laver en stor stjerne. På stjernen skrives hvad en god ven er. Tal i klassen om hvad der står på stjernerne. Hænges op i klassen. Læs bøger om venskaber. Hvert barn tager 5 billeder, som viser hvad der gør dem glade. Billederne sættes på en planche og barnet fortæller om sin planche. Planchen hænges op. Børnene får en sætning, de skal færdiggøre fx. jeg bliver ked af det når.....børnene sidder i rundkreds og skriver sætningen. bagefter fortæller de sidemanden, hvad de har skrevet. Sidemanden fortæller derefter højt i klassen hvad han/hun har hørt. Alt skrives på tavlen og der snakkes fælles om hvad man kan gøre selv og hvad kammeraterne kan gøre for at hjælpe. Massage med rolig musik (pædagogen laver hold). Samarbejdsøvelser bind fx. benene sammen 2 og 2, derefter skal man gå igennem skolegården

sjov med regning	Rutine i regning				Bevægelse	Matematik		Inde	Bedre hovedregning	Brug terninger med tal op til 12 og lister med linjer til regnestykkerne og plads til navn øverst. Terningerne placeres i den ene ende af rummet og eleverne i den anden ende. Eleverne deles i par (gerne med en stærk makker) Skiftes til at løbe op og slå med terningerne, løber tilbage skriver/regner med tallene efter 3 minutter byt. Husk eleverne på at stykket skal regnes inden nye tal må hentes. God konkurrence, hvor motivationen er stor
Leg skole	Bedre til at skrive					Dansk		Inde	Stor aktivitet, eleverne kommer selv med inputs og synes det er sjovt	Vi laver forskellige små opgaver, og eleverne skiftes til at være pædagog og lærer - det er meget lærerigt for alle
Vulkaner	Hvad er en vulkan		Natur	Kreativitet				Inde	Bygger og leger med vulkaner	Hvordan dannes en vulkan, hvad sker der når en vulkan er i udbrud. Læs bøger, lav ordkort med svære ord, vis billeder af forskellige vulkaner, lav vulkaner i papmache, forsøg i sandkassen med eddike, natron, frugtfarve
Bogstavstafet	Lær alfabetet, hukommelse, samarbejde, deltagelse i fællesskabet, bevægelse, trivsel	Sociale kompetencer			Bevægelse	Dansk		Inde	Hjælper hinanden på holdet, team ånd i stedet for at finde bogstaver selv, at de har det sjovt	Brug 2 hold kort med bogstaver fra a til å. Klassen deles i 2 grupper. Kortene med bogstaver fordeles med ryggen opad i midten af rummet. Holdene laver en stafet, hvor den første løber løber ind og vender et kort. Hvis det er et a må løberen tage kortet med tilbage, hvis det er et andet end et a, vendes det igen. Og den næste deltager løber ind og vender et kort. Det hold som først finder alfabetet har vundet

Gange stafet	Træne tabeller				Bevægelse	Matematik			Ude	Øget sikkerhed i tabellerne	<p>Brug 4 kegler, 2 terninger med 9 sider (tal fra 1 til 9), ceticubes. Ved større børn bruges 3 terninger hvor der først ganges med de 2 største tal herefter med det laveste. Del klassen i 4 hold. Send hvert hold til en base (hjørne hvor keglen står). Pædagogen fortæller hvilken figur grupperne skal bygge af deres ceticubes (fx. en firkant med 4x5 ceticubes, et tal, et bogstav) hver omgang udleveres der en ceticubes til den elev af de 4 i midten, der først kan sige det rigtige resultat (det er vigtigt at holdene er blandet godt med både stærke og svage elever på hvert hold). Den elev der står forrest i hver af de 4 grupper løber hen til pædagogen, som slår med terningerne, så skal der regnes, den der først siger det rigtigt resultat får ceticubes (der gives kun et forsøg og gruppen må ikke hjælpe). Eleverne sendes retur og stiller sig bag i køen. og de næste 4 elever løber frem</p>
Pigemøder	At styrke pigernes relationer indbyrdes, styrke venskaberne og lære empati	Sociale kompetencer						Inde	Pigegruppen bliver mere harmonisk, de begynder at forstå hinandens følelser og det at være en god ven	<p>Hos pigerne var der mange konflikter, hvor de hurtige blev uenige og kunne holde hinanden ude af fælleskabet. Det resulterede i at nogle piger var kedede af det, andre var konfliktmæglere og andre igen bestemmende. Vi fandt et stille lokale og holdt pigemøder med hele pigegruppen, hvor vi snakkede om det, at have gode venner og være en god ven, vi talte om følelser og hvad følelser er i forskellige situationer</p>	

Eventyr	Samarbejde og træne formidling	Sociale kompetencer		Kreativitet		Dansk			Inde		Større kendskab til eventyr, at man tør stå frem og at børnene kan samarbejde om et kendt tema	Vi snakker om eventyr, hvad er skriveformen og handlingsformen, fremhæver kendte eventyrkunstnere og læser god hyggelige eventyr op evt. Ser en eventyrfilm. Vi opdeler børnene i hold, det er de voksne, der bestemmer holdene. Hvert hold skal finde et eventyr, som de skal arbejde med (skuespillere, rekvisitter, kostumer mv.) grupperne skal vise eventyrene for hinanden og evaluere sammen - kan også vises for de mindre klasser og for forældrene
---------	--------------------------------	---------------------	--	-------------	--	-------	--	--	------	--	--	--

Stratego	Regning				Bevægelse	Matematik		Inde		Talforståelse	<p>Lav 80 små kort med + eller - stykker, kopier alle kort i 2 sæt (2 forskellige farver) lav også 3 kort med tegning af en bombe. Del klassen i 2 hold med hver sin base på et afgrænset område fx i en gymnastiksal. I basen sidder 1 elev fra holdet og administrerer kortene. Alle elever får nu et kort (inkl. de 3 bomber) og løber ud i "marken", her fanger de en modstander og siger "melder", hvorefter man viser hinanden sit kort. Den som har det højeste facit får begge kort og løber tilbage i basen og afleverer modstanderens kort. Modstanderen løber tilbage til sin base og får et nyt kort. Møder man en med samme facit som en selv, er det "selvmord" og man bytter kort (som så afleveres). Man kan ikke bytte kort til et andet kort i sin egen base, men må beholde det indtil man bliver "dræbt". Et bombekort må ikke melde, men må løbende bytte kort i basen. Det vindende hold er det hold, som får flest kort fra modstanderen.</p>
----------	---------	--	--	--	-----------	-----------	--	------	--	---------------	--

Liggende stafet	Lytte, koncentration, bevægelse				Bevægelse			Inde	Ude		Børnene deles i 2 grupper evt. piger/drenge. Hver gruppe lægger sig på maven ved siden af hinanden, med hovedet mod midten og mod det andet hold. Når der siges "nu", rejser det barn sig, som ligger bagerst og løber hen og lægger sig ved siden af det første barn. Det er kun barnet som lige har flyttet sig, som må sige NU og lade næste barn i rækken rejse sig. Nu gælder det om, at hele gruppen får bevæget sig ned i den anden ende af salen/plænen. Børnene skal lære at koncentrere sig, lytte, huske deres ansvar for at sige NU, ellers går rækken i stå
Gætte tal	Samarbejde, bevægelse				Bevægelse	Matematik		Inde		Erkende at samarbejde er godt	Lav 2 hold evt. pige/dreng. Hvert hold vælger et tal fx mellem 10 og 20 eller 100 og 200. Den første gruppe skal så arbejde sammen om at danne det valgte tal. Den modsatte gruppe skal gætte, hvad gruppen prøver at vise. Formålet er at samarbejde og derigennem bygge/forme tal med kroppen. Det fungerer godt, hvis gruppen der skal gætte ser resultatet i fugleperspektiv fx. fra en balkon eller fra en trappe

Løb til Tyskland	Bevægelse er sjovt				Bevægelse					Ude	Børnene glædede sig til aktiviteten og blev bedre til at bevæge sig	Aktiviteten forgik hver onsdag i et par uger. Opret en løberute på skolen ca. 800 meter. Se hvor mange gange børnene kan løbe/gå ruten på fx 45 minutter. Antal omgange blev ganget med 800 meter og omregnet til km/timen. Det samlede antal km blev regnet sammen og tegnet op på et danmarkskort. Så kunne børnene uge for uge følge med i hvor langt, de var nået - for til sidst at afslutte i Tyskland. Aktiviteten var god, da alle kunne deltage, hvis man kun nåede en omgang, havde man alligevel bevæget sig 800 m, der gik sport i at nå flest omgange. Og ingen blev hængt ud, hvis de kun havde nået 1 omgang, for det primære var at bevæge sig
Portrætter	Samarbejde	Sociale kompetencer								Inde	Bedre frotrolighed med hinanden	Børnene skulle 2 og 2 tegne hinanden. Derefter skal der trækkes et navn på et af børnene. Vedkommende går ud på gangen og resten af klassen finder positive ting om barnet. 3 bliver valgt ud, dernæst skal de finde en konstruktiv ting, som eleven skal arbejde videre med. Det valgte barn kommer ind i klassen igen og bliver præsenteret for de ting, klassen har sagt. Min oplevelse er, at børnene var meget gode til at sætte ord på hvilke ting, de så hos hinanden, og de var meget seriøse med at finde gode konstruktive ting at arbejde med uden at såre hinanden. Specielt var det sjovt, at følge drengene finde på positive ting om pigerne

Bogstavstafet	Samarbejde				Bevægelse	Dansk			Ude	Bogstavforståelse	Der skal bruges laminerede bogstaver, flere kopier af samme bogstav, 10-12 kegler. Børnene deles i grupper. Bogstaverne lægges under kegler, en blandet bunke og der kan sagtens være kegler uden bogstaver. Børnene må ikke se bogstaverne blive placeret. Grupperne konkurrerer nu mod hinanden, som i en anden stafet. Det gælder om at finde et bogstav, løbe tilbage og klappe den næste på hånden. Til sidst dannes ord, hvert ord giver point, samarbejde kan også give point, længste ord giver point etc.
3 gode ting om din ven	Trivsel	Sociale kompetencer							Inde	Børnene bliver bedre til at rose og anderkende hinanden	Alle børn får klistret et stykke papir på ryggen. Nu skal børnene gå rundt mellem hinanden, alle har en blyant. Den eneste regel er, alle børn skal skrive en god ting om alle klassekammeraterne, på det stykke papir der sidder på ryggen. Når alle er færdige med at skrive, skal børnene på skift have læst op, hvad kammeraterne har skrevet. Barnet vælger en fra klassen, der læser op. Legen kan laves mere konkret fx. hvorfor er Peter en god ven, hvad er Peter god til og hvad synes du Peter skal øve sig på?

Fri for mobberi	At kunne røre ved alle og have en god oplevelse	Sociale kompetencer							Inde	Positiv stemning, gode oplevelser, taler pænt til hinanden	Børnene er sammen 2 og 2. de skal give hinanden massage. Jeg fortæller en historie og fortæller hvilke øvelser de skal lave, imens er der stille musik. Børnene er på skift blevet sat sammen med deres bedste ven, en de ikke bryder sig så meget om osv. I starten var det svært for dem og nogle ville kun have massage af mig eller et bestemt barn. Vi brugte massagen til at snakke om venskaber, forskellighed, ekstra omsorg ved at give massagen 2 gange til makkeren og ikke selv få noget. Nogle skulle lære at bede om massagen og ikke kun tilsidesætte sig selv
Købmand	Hvad koster penge, hvor meget koster det og kunne give penge tilbage			Kreativitet			Matematik		Inde	Talforståelse	Børnene blev delt i grupper med ca. 4 børn i hver. De fik udleveret et ark med mønter og sedler, som de skulle farvelægge og klippe ud. Hver gruppe skal nu åbne en butik fx frugt/grønt, fiskehandler, slik, tøj. På blankt papir tegner børnene deres varer og sætter priser på. Og så blev der handlet, stået i kø, regnet givet penge tilbage etc. Grupperne må selv bestemme, hvem der blev i butikken og hvem der gik ud for at handle. Fik man udsolgt må man dele pengene og gå ud og købe nye varer til butikken

Samarbejdsleg med kort	Koncentration, kontakt, hensyn til hinanden	Sociale kompetencer							Inde		Når legen glider	Alle børnene sidder i en rundkreds på en stol, og hvert barn får et spillekort. Personen der sidder i midten får resten af kortene. Denne person vender et kort, og hvis det er en klør flytter alle dem i rundkredsen, der har en klør videre til næste stol. Hvis der sidder en i forvejen, sætter man sig ovenpå personen (nogen gange sidder der så 4 til 5 personer på en stol - det er kun den øverste der må flytte sig). Det gælder om at nå sin egen plads først. Personen i midten bliver ved med at vende kort og fortælle de andre om det er en hjerter, klør spar eller ruder
Sanserne	Kend grænser	Sociale kompetencer	Natur						Inde	Ude	Sammenhold, bedre omgangstone	Vi arbejder 1 dag med hvordan det er ikke at have nogen hørelse. Næste gang går vi sammen 2 og 2 og laver øvelser hvor en mangler benene og 1 mangler arme, 3. gang leger vi, at vi er blinde. Kun fantasien sætter grænser
Hygiejne og bakterier	Børnene skal vide hvorfor håndvask er vigtig og hvordan man vasker hænder		Natur						Inde		Børnene vasker selv hænder efter toiletbesøg, før frokost og inden madlavning	Børnene fik først et oplæg om bakterier og hygiejne. Vi så billeder af bakterier i mikroskop, tegnefilm der på en sjov måde viser, hvad der sker i kroppen, når vi får bakterier indeni os. Vi snakkede om hvordan man vasker hænder, hvornår og hvorfor. Til slut fik alle børnene et hjemmelavet hygiejnebevis

Tal stafet med farver	Talforståelse og bevægelse				Bevægelse		Matematik		Ude	Talforståelse	Lav 4 hold - og placer 3 kegler med vilkårligt skjulte tal fra 1 til 9 i fire forskellige farver. Børnene skal nu skiftes til at løbe ned til en af de 3 kegler og se efter 1-tallet i deres farve. Er det ikke under den kegle de løftede, løber de tilbage og det er den næstes tur til at løbe (stadigvæk efter 1-tallet) når tallet er fundet og bragt tilbage til holdet, er det det næste tal i rækken. Øvelsen styrker samarbejde, bevægelse, talforståelse. Legen kan også laves med bogstaver eller regnestykker
Vandstafet	Samarbejde		Natur		Bevægelse				Ude	Bedre fortrolighed med hinanden	Klassen deles i 2 til 4 hold. Hvert hold har en spand med 2 liter vand og en kop. Det gælder for holdet om at transportere vandet i munden igennem en bane (slalom, hop over snor etc.) og spytte vandet ud i en tom spand som står bagerst af banen (alle hold har deres egen tomme spand). Når alt vandet er flyttet over, måler pædagogen vandstanden. Det hold der har mest vand har vundet
Kort stratego	Tage kontakt med andre børn, tallenes værdi, bevægelse, tænke strategisk, følge regler				Bevægelse		Matematik		Ude	Der bliver dannet nye relationer	2 klasser deltager. Brug 4 sæt spillekort i 2 forskellige farver, 2 hold dyster mod hinanden. Børnene bliver sendt ud fra basen med 1 spillekort hver. De dyster nu mod 1 fra det andet hold ved at se hinandens kort, har man det højeste vinder man kortet og løber tilbage til basen, enten med det vundne kort eller for at få et nyt kort. Es slår billedkort, men 2 til 10 slår esset. Når et hold ikke har flere kort tilbage, har det andet hold vundet, der kan evt. også spilles på tid

Cirkelleg	Træne navneord, udsagnsord, tillægsord, bevægelse, lytte				Bevægelse	Dansk					Når legen barer glider	Børnene står i en cirkel. Hvert barn får på skrift tildelt ordet: 1. navneord 2. udsagnsord. 3 tillægsord (lige mange af hver). Pædagogen siger et ord fx hoppe. De børn der har ordet tillægsord rejser sig og løber rundt om cirklen og tilbage på sin plads igen, næste gang siges fx. dejlig mad - og alle dem med navneord og tillægsord rejser sig og løber en omgang. Legen kan nemt tilpasses forskellige årgange store som små
Tal- eller bogstavjagt	Bevægelse med læring				Bevægelse	Dansk	Matematik			Ude	Når legen bare fungerer	Ophæng tal, bogstaver, ord rundt omkring på skole/legepladsen, skoven. Del børnene i grupper og lad dem finde de ophængte tal både inde og ude. De er bevæbnet med blyant og papir, og skal skrive alt ned de finder. Til slut fremlægger grupperne for hinanden, hvad de har fundet. Kan bruges på mange klassetrin og i mange fag fx. find geometriske figurer, insekter, planter etc.
Rimkort	Bevægelse med læring				Bevægelse	Dansk				Ude	Aktive deltagere	Lav rim og remse kort med billeder på. Hvert barn får et kort, og øvelsen går ud på at finde en makker, hvis kort rimer med ens eget. Ved at gøre det visuelt kan også de børn, der har svært ved at læse også være med i aktiviteten

Socialt fællesskab	Social forståelse for hinanden	Sociale kompetencer						Inde	Bedre til at samarbejde	Pædagogen står på et bord, hvor jeg har overblik over hele klassen, jeg kan se hvad der fungerer og kan hjælpe de elever, der skal have hjælp. Jeg giver nu børnene et spørgsmål. De skal nu gå rundt mellem hinanden til jeg siger stop. Nu skal de finde sammen 2 og 2 og stille sig overfor hinanden. Her skal de en af gangen fortælle, hvad de foreslår og tænker ud fra spørgsmålet, som jeg har givet dem. Når jeg siger stop igen skal de gå rundt igen, og der bliver sagt stop igen og de skal finde en ny makker
Nytårstaler	Sammensætte en tale, samfundsviden, turde stå frem	Sociale kompetencer			Dansk			Inde		Kan bruges på alle klassetrin fra 0. til 9. Laves enten alene eller i grupper. Først vælges om man vil være statsministeren eller dronningen. Ekstra tema kan vælges fx forestil dig at du lever i et land kun med 13-årige og at talen skal laves til din egen målgruppe
Livshistorier	At turde stille sig op og fremlægge, selvværd og selvtillid	Sociale kompetencer		Kreativitet					Danner nye relationer på tværs af køn, alder, etnicitet og udfordringer	Eleverne skulle igennem 4 aktiviteter, der til sidst munder ud i deres helt egen livshistoriebog. Bogen indeholder billeder af dem selv og deres familie, deres bedste ferie, livret etc. Et af formålene var at øve sig i at stå frem og vise sin bog frem for de øvrige børn. Forløbet var en stor succes

Sund mad og kend din krop	At børnene får indsigt i hvordan kroppen fungerer, viden om madvaner og deres betydning		Natur					Inde	Sund mad i madpakken	Lav et lille hæfte til hvert barn. Snak om sund og usund mad. Køb lidt forskelligt mad ind frugt, slik, grøntsager (smagsprøver), tag et glas med et æg i og put cola der i , og se hvordan syren opløser skallen (tænderne), snak om vitaminer, energi, hvor kommer maden fra etc.
Kammeratskabsquiz	Opbygning af gruppefølelse og fællesskab	Sociale kompetencer						Inde	Børnene bliver bedre til at aftale, svare, kende til hinanden	Pædagogen interviewer alle børnene en efter en (enten i et frikvarter eller mens de andre tegner). En efter en kommer de op og resten af klassen skal så gætte. Der er nemme spørgsmål, som alle kan svare på fx navn og sværere spørgsmål som kæledyr, livret. Det er drengene mod pigerne - og børnene kan selv ønske spørgsmål. Der er minuspoint for uro og larm og 1 point for rigtig svar
Spil skak	Strategi					Matematik		Inde	Forståelse for spillet	Hver time starter med lidt fælles undervisning, hvorefter der er tid til at spille. Der startes simpelt ud med bondeskak, efterhånden kommer der flere brikker med i spillet og der snakkes om forskellige strategier. Man spiller sammen 2 og 2 roter fx efter 10 minutter, så man får ny makker og nyt bræt.

Mindfulness	At være tilstede i nuet, nærværende, mærke sig selv og sin krop, koncentration	Sociale kompetencer			Bevægelse				Inde	Forståelse for andre, mere selvværd og selvtillid, mere tilstede	Gode øvelser kan bruges på alle klassetrin. Børnene sidder i rundkreds. Trækker vejret og holder koncentrationen om vejtrækningen. Løbende bliver de guidet af underviseren i at registrere kroppens fornemmelser på en ikke dømmende måde, uden at handle på det. Eleven bliver bevidst om sine tanker og dens indhold og accepterer tankerne og indhold. alt er ok. Der er ikke noget rigtigt eller forkert. Barnet er i nuet på lige vilkår med alle de andre i lokalet. Alle er ligeværdige
Mønstre	At udfordre børnene på forskellige måder			Kreativitet		Dansk	Matematik		Inde	Høj motivation	Børnene blev delt op i 3 grupper, som cirkulerede imellem os voksne (3 stk.). I faget dansk arbejder de med mønstre, i matematik arbejder de med mønstre og jeg arbejder med mønstre i værkstedet. Vi laver sømbræt, hvor man med farvet garn kan lave forskellige mønstre. På den måde blev temaet foldet ud på mange planer
Regning med frugtsalat	Forståelse for regning med brøker og samarbejde						Matematik		Inde	Begreber anvendes	Del børnene i 4 grupper. Giv hver gruppe en pose frugt. Vis instrukser på tavlen. Fx skær æblet i 1/4 dele, dernæst i 1/8 dele. Skær pærerne i 1/16 dele, bananer i 1/12 dele etc. Nyd til sidst salaten

Hemmelig ven	Vær opmærksom og god ved dine klassekammerater	Sociale kompetencer						Inde		Gode oplevelser hos hinanden	Læs bogen hemmelige venner højt i klassen (fra fri for mobberi). Tag en fælles snak om hvad det vil sige at være gode venner, hvordan man opfører sig overfor hinanden etc. Barnet trækker nu en seddel med en klassekammerats navn på, de skal så være hemmelige venner i en uges tid. det er vigtigt at aktivitet handler om, at man skal gøre gode gerninger for hinanden og ikke købe gaver. Løbende i ugens løb spørges der til, hvordan det går, om nogle har oplevet noget anderledes/godt, om nogle har svært ved opgaven og komme med gode råd. Efter en uge kan børnene gætte hvem de tror, var deres hemmelige ven. Børnene må meget gerne "snyde", ved at være gode ved flere end blot en person
Orienteringsløb	Ordforståelse, samarbejde			Bevægelse	Dansk			Inde	Ude	Legen fangede dem	Orienteringsløb udenfor med ord og rebus (poster med dette) Børnene får en kort præsentation, af det som de skal finde. De skal finde sammensætninger og dobbelte ord eller finde et billede og et ord der passer sammen. Løsningen skrives på et papir. Posterne var placeret ude og inde, så de fik bevæget sig. Alle deltog aktivt
Lav en superklasse	Bedre klassesammenhold	Sociale kompetencer						Inde		Øget opmærksomhed eleverne i mellem	Børnene skal skrive, hvordan de ser sig selv som en del af klassen, hvad gør de for at gøre klassen til en god klasse. Bagefter skal de skrive hvad de skal gøre for, at de har det bedre sammen i klassen (personlige mål). Senere tages det op, hvordan det går i klassen og om alle lever op til de personlige mål

Geometri	Forståelse for geometri og styrelse af samarbejdet på tværs af klasserne					Matematik		Inde	Ude	Aktive deltagere	Fokuser fx på firkant, trekant og cirkel. Lav 3 værksteder. Et træværksted, hvor der laves huse, skibe etc. hvor figurerne indgår. Et bevægelsesværksted hvor figurerne laves og indgår. Og sidst et matematikværksted hvor viden om geometri gennemgås
Kaste leg	Bevægelse skaber god læring				Bevægelse				Ude	Samarbejde	Der kan være mange børn med i aktiviteten. Ca. 6 børn skal starte med at stå på en høj eller op ad en mur. Resten af klassen står ca. 4 meter væk - dem skal man skyde efter. Der er 6 bolde med i 3 forskellige farver fx gul (5 armbøjninger, 5 tabellen, udsagnsord), grøn (5 armbøjninger, 4 tabellen, tillægsord), blå (1 spring, 3 tabellen, navneord). De forskellige farver for forskellige opgaver kommer an på hvilket fag, man tager udgangspunkt i. Hvis man skyder og rammer en af de 6 skal man hjælpe den der bliver ramt med at løse opgaven (derefter bytter de 2 børn)
Menneske vendespil	Hukommelse				Bevægelse			Inde	Ude	Samarbejde og logisk sans	Børnene er brikker, og deles i par. 2 børn går udenfor døren. Hvert par finder på deres egen mimik, dyrelyd, bevægelse eller andet. De 2 udenfor kommer ind, og skal på skift finde et stik (2 ens lyde fx). Børnene elsker legen og den kan nemt udvides og tilpasses aldersgruppen
Samarbejde og stopdans	Bevægelse og koncentration				Bevægelse			Inde	Ude	Bedre samarbejde i klassen	Børnene inddeles i grupper af fx 3 til 4 stk. Når musikken stopper, skal de lytte til den besked, som pædagogen giver. I hver gruppe skal børnene samarbejde fx hvis beskeden er "gruppen må kun røre gulvet med 3 ben, 1 albue, 2 hænder og en numse"

