

Pædagoger: den økonomiske krise presser børn og deres familier

1.012 pædagoger har deltaget i undersøgelsen, som er foretaget i december 2022.

Mere end hver tredje pædagog oplever en stigning i antallet af økonomisk pressede børnefamilier.

Det har bl.a. den bivirkning, at nogle forældre føler sig nødsagede til at melde deres børn ud af dag- og fritidsinstitutionerne eller må afholde deres børn fra at deltage i aktiviteter.

"Det betyder, at der er udmeldinger, især af vores 3. klasser. Min SFO ligger i Danmarks fattigste område, og der betyder selv 150 kr. om måneden meget i det samlede budget for forældrene. Og så bliver de meldt ud. Desværre."

"De (forældrene, red.) har ikke råd til institutionsplads, så de vælger at være hjemmepassere."

"Jeg har desværre pt. kendskab til tre familier, der begrundet udmeldelse af deres børn med, at de ikke har råd til at sende børnene i SFO. De i alt fire børn har i forvejen enten sproglige eller sociale kompetencer at slås med, og børnene reagerer med tristhed og/eller vrede over, at de ikke kan gå de 20 meter sammen med klassen over i SFO'en, når skoledagen er forbi."

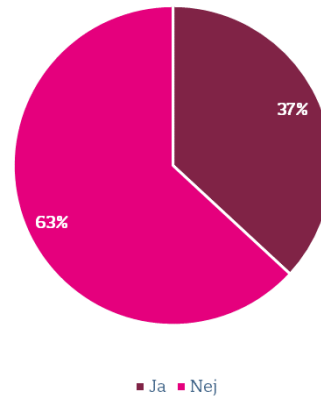
Økonomien påvirker børnenes tryghed og trivsel

Mere end hver fjerde pædagog svarer i undersøgelsen, at de har børn i institutionen/skolen, hvor forældrene ikke har råd til at dække basale behov hos barnet. Ud over udmeldelser fra institutionerne, beskriver pædagogerne konsekvenserne som bl.a. mindre sunde og varierede madpakker, flere sultne børn samt for småt og dårligt vintertøj.

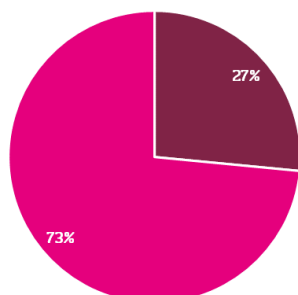
"Vi ser stor forskel fra nærende, kreative og nuancerede madpakker til ensformige og for små mængder. Vi oplever forespørgsler fra børn med for små mængder mad, som jævnlige giver udtryk for sult."

"Før i tiden havde vi måske to familier ud af 80, hvor økonomien var stram. Nu har vi op imod 20."

Har du i løbet af 2022 set en stigning i antallet af børn i din institution/skole, hvor familiens økonomiske situation er presset?

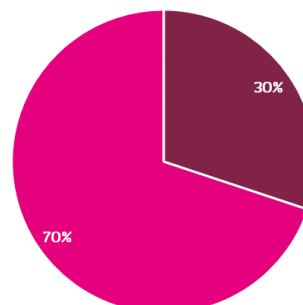


Har I børn i din institution/skole, hvor forældrene ikke har råd til at dække basale behov hos barnet? Fx nærende mad og varmt tøj.



■ Ja ■ Nej

I hvilken grad oplever du, at forældrenes forringede økonomiske situation påvirker børnenes tryghed og trivsel?



■ I høj grad + i nogen grad ■ I mindre grad + slet ikke

30 % af pædagogerne svarer, at forældrenes forringede økonomiske situation påvirker børnenes tryghed og trivsel i høj eller nogen grad. I de åbne besvarelser peges der på, at det medfører mange bekymringer for børnene, og at de børn, der er blevet udmeldt af fritidsinstitutionen, lider socialt afsavn.

"Jeg ser børn, der er bange for, at deres forældre skal skilles, og de har mange tanker om, om de fortsat kan gå i SFO'en. Jeg har fx et barn, der er ved at danne angst og tvangstanker."

"Jeg hører børn snakke/lege, hvor det handler om, hvor dyre ting er blevet. Specifikt en leg der handlede om gasregninger."

"Vi er en udebørnehave. Så hvis tøjet ikke er i orden, oplever vi børn der fryser. Vi giver dem lånetøj, men institutionens lånetøj er heller ikke for godt. Det går ud over barnet. Det kommer ikke i gang med at lege, og det græder meget."

"Nogle forældre er meget verbale om deres situation, og det skaber bekymring hos deres børn. Børn kan fx "hamstre" småkager i institutionen, fordi de tænker, at det kan hjælpe."

"Vi ser flere, hvor børnene mistrives, og hvor vi skal sætte ind med støtte og vejledning."

"Børnene reagerer forskelligt. Nogle bliver usikre og indadvendte, og andre bliver urolige og udadreagerende."

"Enkelte forældre har ikke råd til børnenes medicin eller til at deltage i arrangementer."

"Børnene er følelsesmæssigt mere uligevægtige og grådlabile. De er længere tid hos os, fordi vi har madordning."

En svær opgave for pædagogerne

60 % svarer, at de gør noget særligt for de familier, hvor økonomien er presset. De laver tøjindsamlinger, bistår med at søge økonomisk hjælp og prøver så vidt muligt at skærme børnene fra de negative følgevirkninger af forældrenes manglende økonomi.

"De børn, der kommer fra økonomisk pressede familier, deltager sjældent i sociale arrangementer, og det gælder også forældrene. De "glemmer" gaver til fødselsdag og pakkekalender, men pædagog eller lærer sørger for en ekstra pakke til jul, så klassen ikke bemærker det".

"Hvis vi har huer eller vanter i glemmekassen, der ikke er blevet hentet i noget tid, giver vi til børn der mangler. Vi er blevet mere tilbøjelige til at servere knækbrød eller andet i løbet af eftermiddagen og vil fremadrettet have rugbrød og grøntsager hver eftermiddag".

"I nogle tilfælde søger vi om pædagogisk friplads".

"Oplyser forældre om mulighed for støtte til fritidsaktivitet, julehjælp mm."

Metode

BUPL har i december 2022 gennemført en elektronisk spørgeskemaundersøgelse på BUPL's faste medlemspanel bestående af pædagoger og pædagogfaglige ledere. Panelet er tilnærmelsesvist repræsentativt fordelt på alder, køn, stillingstype og geografi.

Undersøgelsen er lukket efter de første 1.012 svar. BUPL tilstræber altid mindst 1.000 repræsentativt fordelte svar på alle surveys for at sikre validitet og præcision. Den statistiske usikkerhed er +/- 3 procentpoint (95 procent konfidensinterval). Usikkerheden er regnet ud med følgende formel: $p(\text{population}) = p(\text{stikprøve}) \pm 1,96 * ((p(100-p)/n))^{0,5}$.